



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛХОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА **2021 ГОД**

Оглавление		
I.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3-32
1.	Вводная часть	3
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования	
2.1.	Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	14
2.3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей	28
3.	Выводы и заключения	31
II.	Показатели мониторинга системы образования	33-41

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Представленный итоговый отчет комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» (далее – Итоговый отчет) подготовлен в рамках реализации мониторинга системы образования, реализуемого согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 №292, от 25.05.2019 №657), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 года).

Целью Итогового отчета является информационная поддержка реализации государственной политики Российской Федерации, оценка состояния и перспектив развития образования Волховского муниципального района, усиление результативности функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Итоговый отчет сфокусирован на обеспечении доступности качественного образования в Волховском районе как факторе повышения качества жизни населения района.

Итоговый отчет представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2021 года, знакомит с ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе мониторинга системы образования. Использовались формы федерального статистического наблюдения: 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ФСН 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», а также результаты социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информация, размещенная на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития

системы образования за 2021 год публикуется на официальном сайте комитета по образованию администрации Волховского муниципального района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Ответственные за подготовку

Подготовка и общая координация работ по подготовке Итогового отчета, проведение общего анализа и формирование текста по направлениям деятельности муниципальной системы образования осуществлялась специалистами комитета по образованию администрации Волховского муниципального района.

Контакты

Название: комитет по образованию администрации Волховского муниципального района

Адрес: 187406, Ленинградская область, г. Волхов, Кировский проспект, д.32

Руководитель: Мельникова Юлия Николаевна

Контактное лицо: Башкирова Елена Алексеевна

Телефон: 8 (813 63) 718-29

Почта: y.melnikova@admvr.ru

Экономические характеристики района

Волховский район образован 01 августа 1927 года, расположен на северо-востоке Ленинградской области, граничит с Лодейнопольским, Тихвинским, Кировским муниципальными районами.

С севера территория района омывается водами Ладожского озера. По территории района протекают реки Волхов, Сясь и Паша.

Административным центром муниципального района является город Волхов (муниципальное образование город Волхов). Город Волхов расположен в 122 км от г. Санкт-Петербурга.

В состав Волховского муниципального района входят 3 городских поселения и 12 сельских поселений.

Преобразований муниципального района и поселений в его составе после 2005 года не производилось.

Площадь Волховского муниципального района по состоянию на 31.12.2021 - 5124,6 кв.км.

Район имеет автомобильное и железнодорожное сообщение. Протяженность автомобильных дорог федерального значения Р-21(М18) «Кола» «Санкт-Петербург – Петрозаводск – Мурманск – Печенга – граница с королевством Норвегия» и А-114 «Вологда – Тихвин – автодорога Р-21 «Кола» («Вологда – Новая Ладога») в границах Волховского муниципального района составляет 197,2 км. Общая протяженность автомобильных дорог регионального значения в границах района составляет 602,4 км.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения в населенных пунктах (улично-дорожной сети) на территории Волховского

муниципального района в 2021 году составила 872,5 км, из них дорог с твердым покрытием – 478,1 км.

По территории Волховского муниципального района проходит 63 автобусных маршрута, в том числе: по городу Волхову – 6, между населенными пунктами – 19 (в 2020 – 24) и школьных маршрутов - 38 (в 2020 – 26). Протяженность автобусной маршрутной сети по городу Волхову составляет 92,5 км, в сельской местности – 691,5 км. (в 2020 году – 751,5).

Услуги по перевозке пассажиров и багажа автомобильным пассажирским транспортом общего пользования между поселениями в границах Волховского муниципального района и на территории города Волхов оказывает на основании заключенного договора ООО «Пальмира».

Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного или железнодорожного сообщения с административным центром (г. Волхов) составляет 1,47%.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура: «МТС», «Мегафон», «ТЕЛЕ2», ОАО «Ростелеком», «Билайн», «Скайлинк», редакции газет «Волховские огни», «Провинция. Северо-запад», «Голос Ладоги», официальное сетевое новостное издание Волховского муниципального района «Волхов СМИ», телестудии «Волхов ТВ» и «Сясь-ТВ», радиоканпания «Волхов Vfm».

Экономика района представлена практически всеми отраслевыми комплексами: обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля. Доля продукции промышленного сектора экономики в общем валовом продукте района составляет 90%. Основными промышленными центрами являются г. Волхов и моногород Сясьстрой.

В 2021 году отмечается высокий уровень инвестиционной активности в Волховском районе. Лидирующие позиции занимает АО «Апатит».

Волховский филиал АО «Апатит» группы «ФосАгро» продолжает строительство комплекса по производству фосфорсодержащих удобрений. До 2026 года численность работающих увеличится на 200 человек. К 2023 году – на месте старого завода, построенного в 1932 году, будет создан новый производственный комплекс с мощностями, созданными на основе наилучших доступных технологий и позволяющими производить 800 тысяч тонн аммофоса в год. Предприятие станет технологическим лидером отрасли на ближайшие несколько десятилетий.

Предприятие увеличивает мощности по выпуску сульфата алюминия - высококачественного коагулянта, входящего в региональную программу по импортозамещению, идеально подходящего для очистки питьевой воды в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

В апреле 2021 года состоялась церемония открытия первой очереди завода по производству строительных объектов жилого и промышленного назначения на основе нового конструкционного материала панели CLT - ЗАО «Ладожский домостроительный комбинат». На сегодняшний день мощность «Ладожского ДСК» составляет 60 тыс. м³ в год готовых конструкционных изделий на основе CLT. При выходе на проектную мощность завод способен будет выпускать 167 тыс. м³

конструкционных элементов для домостроения. Это обеспечит строительство порядка 400 тыс. м² жилых и промышленных зданий и сооружений в год.

На Сясьском ЦБК появилось упаковочное скоростное оборудование нового поколения. В ближайшие три года Сясьский ЦБК планирует модернизацию производства на 5,5 млрд. рублей, в результате чего мощности комбината вырастут на 30%.

В 2021 году проект модернизации сухарной продукции ООО «Сясьстройский хлебозавод» был признан губернатором Ленинградской области масштабным, что позволит предприятию арендовать дополнительные земельные участки в обход процедуры торгов. Для закупки оборудования, строительства кафе, магазина и складских помещений в предприятие планируется инвестировать 201 млн. рублей. Проект модернизации нацелен на импортозамещение десертной продукции и расширение географии поставок: на данный момент продукция завода поставляется не только в торговые сети России, но и за границу. Новые производственные и торговые мощности предприятия обеспечат работой 59 человек.

Агропромышленный комплекс Волховского муниципального района - это многоотраслевой сектор экономики, результаты деятельности которого основаны на плодотворной работе крупных предприятий и фермерских хозяйств при поддержке государственных и муниципальных органов власти.

По итогам 2021 года отмечается результативная работа агропромышленного комплекса Волховского района: объем отгруженной продукции составил 2,7 млрд. рублей, превысив показатель за 2020 год на 5,5 % .

На территории района осуществляют свою деятельность 23 хозяйствующих субъекта в сфере агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса. В сфере молочного животноводства 5 предприятий имеют статус племенного завода: АО «Волховское», АО «Заречье», ООО «ПЗ «Мыслинский», ООО «ПЗ «Новоладожский», АО «Алексино» и статус племенного репродуктора имеет ООО «Ферма» и одно предприятие товарное ООО «Пашское».

На территории МО Потанинское СП осуществляет деятельность по развитию козоводства предприятие ООО «Восточное Приладожье». АО «Новая Голландия» - предприятие по производству цветов. ООО «Рассвет плюс» занимается доращиванием свиней.

По данным Петростата среднесписочная численность работников сельского хозяйства составляет 864 человека, на 1,4 % ниже показателя за 2020 год.

В 2021 году в Волховском районе введено жилья общей площадью 46,40 тыс. кв. м. (индивидуальное жилищное строительство), что на 10,83 тыс. кв. м. меньше, чем в 2020 году.

Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя, в 2021 году составила 27,54 кв.м., что на 0,91 кв.м. больше чем в 2020 году и связано в большей степени со снижением численности населения.

В течение 2021 г. признано безработными 711 человек (в 2020 – 1779).

Численность официально зарегистрированных безработных по состоянию на 1 января 2022 года составляет 166 чел. (- 413 к аналогичному периоду 2021 года). Средняя продолжительность безработицы на 1 января 2021 года составляет 3,63 месяца (в 2020 – 4,01 месяца).

Уровень регистрируемой безработицы в районе на 1 января 2022 года составляет 0,29 % от ЭАН (экономически активного населения) (в 2020 – 0,99%). По данным статистики количество ЭАН в Волховском муниципальном районе на 1 января 2022 года составляет 58000 чел. (на 1 января 2021 года -58750 чел.).

Демографическая ситуация в районе в 2021 году характеризовалась отрицательным процессом естественного прироста населения.

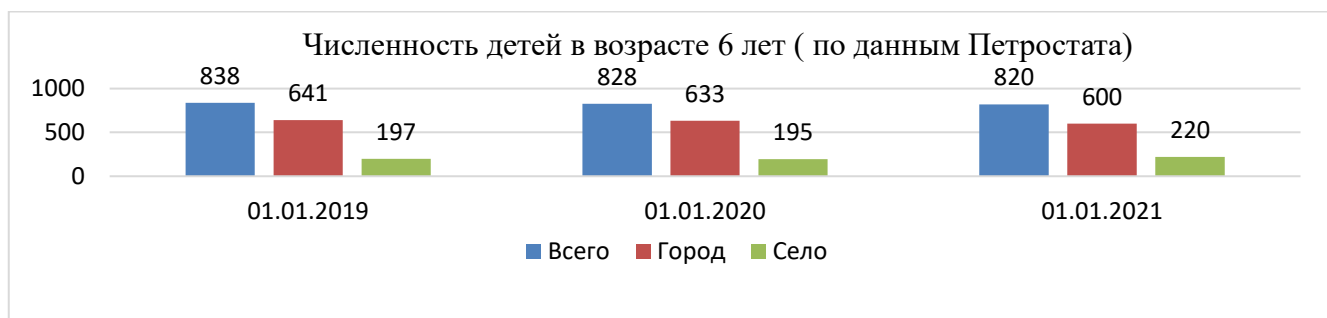
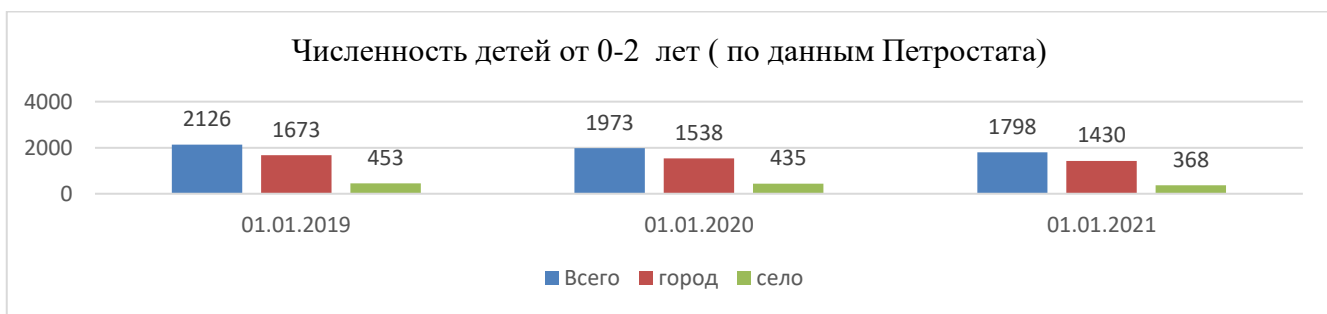
По данным статистики на 01.01.2022 года численность населения Волховского района составила 85,9 тысяч человек, в том числе городское – 63,1 тыс.чел.(73%), сельское – 22,9 тыс.чел.(27%).

За последние годы численность населения района ежегодно сокращается примерно на тысячу человек в год (01.01.2018 – 90174, 01.01.2019 – 89070, 01.01.2020 – 88198, 01.01.2021 - 87167). Численность постоянного населения Волховского муниципального района по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 1,2%.

Снижение численности связано с естественной убылью населения. К отрицательным последствиям пандемии коронавируса можно отнести рост смертности и сокращение рождаемости, вызванное отложенной беременностью во время пандемии.

В 2021 году рождаемость сократилась на 4 человека по сравнению с 2020 годом и составила 566 человек. По итогам 2021 года убыль населения Волховского муниципального района составила 1246 человек (умерло 1812 человек, в 2020 – умер 1631 человек). По сравнению с аналогичным периодом прошлого года убыль увеличилась на 185 человек. Смертность превысила рождаемость в 3 раза.

Это очень тревожный сигнал для местной власти. Для решения демографических проблем в районе должны создавать комфортные условия для проживания и деятельности каждого человека, привлекательные условия для возвращения молодых специалистов в родной район, для притока людей из других регионов страны.



Образовательная политика района

В муниципальной политике система образования занимает одно из приоритетных направлений.

Ведущим направлением развития системы образования Волховского района является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики и запросам общества.

Деятельность комитета по образованию администрации Волховского муниципального района (далее – комитет по образованию) в 2021 году осуществлялась с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационной основой для реализации мероприятий по развитию системы образования является Муниципальная программа Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 03 декабря 2018 года №3337), состоящая из следующего комплекса процессных мероприятий:

1. «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»
2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»
3. «Развитие дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе».
4. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»
5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района».
6. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района».
7. «Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью программы является модернизация системы образования, обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития экономики и общества.

В 2021 году муниципальная система образования Волховского муниципального района представлена 41 образовательной организацией, в том числе: муниципальные общеобразовательные организации - 21, из них: 14 средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 5 основных общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа;

дошкольные образовательные организации – 15;
 организации дополнительного образования – 5, из них: спортивные школы – 2,
 центр детско-юношеского туризма и парусного спорта – 1, дворец детского
 (юношеского) творчества – 1; центр информационных технологий – 1.

№ п/п	Показатель	ВСЕГО			В том числе на селе	Количество обучающихся, воспитанников		
		01.01. 2020	01.01. 2021	01.01. 2022		01.01. 2020	01.01. 2021	01.01. 2022
1	Дошкольные образовательные учреждения	16	15	15	2	3978*	3808*	3674*
2	Общеобразовательные учреждения	21	21	21	12	7443	7467	7446
3	Учреждения дополнительного образования	5	5	5	0	8006	8149	8610
		42	41	41				

* с учетом количества воспитанников дошкольных групп общеобразовательных школ

Мероприятия по оптимизации сети образовательных учреждений района в 2021 году не проводились.

В Волховском муниципальном районе сеть учреждений дополнительного образования в отрасли «Культура» представлена 4 детскими школами искусств.

Общий объем финансирования системы образования в 2021 году составил 2 323 659,8 тыс. рублей (в 2020 году – 2 180 154,5 тыс. рублей), что на 6,6% выше прошлого года.

По подпрограммам:

№ п/п	Наименование подпрограммы	Финансирование в 2021 году, тыс. рублей	% роста
1.	«Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»	813 678,2	+ 8,1
2.	«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»	1 264 000,2	+ 5,0
3.	«Развитие дополнительного образования в Волховском муниципальном районе»	177 863,1	+ 8,3
4.	«Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»	594,3	- 20,4
5.	«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района»	9 779,9	+692,2
6.	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района»	210,6	+162,9
7.	«Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	59 719,5	+ 3,4
Всего по программе:		2 323 659,8	+ 6,6

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2021 году в Волховском районе реализовывались мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В 2021 году в соответствии с государственной образовательной политикой в районе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

- развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- оснащение материально-технической базы образовательных учреждений;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- совершенствование механизма организации летней детской оздоровительной кампании;
- развитие информационной образовательной среды, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Волховского муниципального района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;

в сфере управления системой образования

- совершенствование механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;
- совершенствование механизмов оценки качества образования;
- совершенствование системы управления образованием на основе

эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Обеспечивается право граждан на получение доступного дошкольного, общего и дополнительного образования. Обучающимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся предоставляется право выбора образовательной организации, форм получения образования.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения. С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Положительной тенденцией развития современной системы дошкольного образования ВМР ЛО является обеспечение доступности дошкольного образования от 1,5 до 3 лет; включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

На территории Волховского района функционируют 26 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 15 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Частных дошкольных образовательных организаций нет. Сеть дошкольных образовательных учреждений в 2021 году не изменилась по отношению к предыдущему отчетному году.

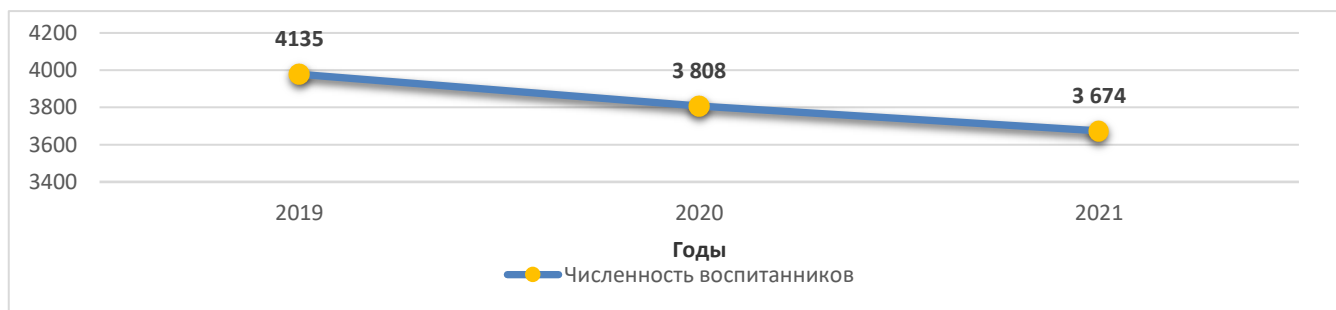
Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (детские сады) составил 100%, процедура реорганизации дошкольных учреждений в 2021 году не проводилась.

Дошкольные организации посещали 3674 ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет (на 01.01.2021 - 3808 детей), что на 134 ребенка меньше к аналогичному периоду прошлого года, снижение контингента составляет 3,5 % (на 01.01.2021 4,4%).

Число детей в образовательных организациях в возрасте от 3 до 7 лет составляет 2793 (на 01.01.2021 - 3051 (- 258); раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет – 777 (на 01.01.2021 – 757 (+22)). Уменьшение значения показателя «численность

воспитанников» обусловлено уменьшением численности детей дошкольного возраста в Волховском районе, прогнозируемым снижением рождаемости, что подтверждается объективными статистическими данными (за 2017–2021 годы уменьшение детского населения в возрасте 0-14 лет составило 778 человек; 0-7 лет – 945 человек).

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (чел.)



С учетом возросшего спроса расширяется дифференцированная сеть групп дошкольных образовательных учреждений для детей, имеющих особые образовательные потребности. В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют группы 44 группы компенсирующей направленности (+2): для детей с нарушением зрения (2- 34 чел.), тяжелыми нарушениями речи (31- 453 чел.), задержкой психического развития (11- 130 чел). Дополнительно открыты 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ЗПР в детском саду № 4 г. Волхова и для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду № 7 г. Волхова.

Ежегодно детские сады посещают от 20 до 30 детей-инвалидов (в 2021 году – 16, в 2020 - 23 человека). 9 детей - инвалидов посещают группы компенсирующей направленности. Растет число детей, осваивающих адаптированные программы различной направленности – 617 (в 2020 -585 человек, 15,3%), что составляет 16,8% от общей численности детей, посещающих группы различной направленности (в 2019 году – 15,1%, в 2018 году – 14,5%).

Наполняемость групп компенсирующей направленности приводится к нормативной численности и составляет 14 человек (в 2019 – 14,6, в 2018 – 14,4). Отмечается незначительное превышение нормативной численности в группах для детей с ЗПР.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности составляет 20,1 (в 2020 году - 20,2 человека, в 2019 году – 20,7).

Востребованы группы круглосуточного пребывания воспитанников. В режиме круглосуточного пребывания работают 2 группы, средняя наполняемость групп – 18 детей (в 2020 - 22, в 2019 – 13 детей).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников возрос и составил в 2021 году – 17,1% - 629 человек (2020 – 15,5% (591 человек), 2019 – 14,4%). Уменьшилось количество детей-инвалидов – 16 человек – 0,4% (2020 - 23 человека (0,6%), 2019 – 23 человека (0,5%).

Спрос на места в детские сады снизился: охват дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 7 лет составляет в 2021 году 74,5% к общему числу детей данной возрастной категории, проживающих на территории района (2020- 79,4%, в 2019 - 75,5%). В том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 45,6% (2020-49,8%, 2019 – 42,7%); от 3 до 7 лет – 90,4% (в 2020 - 95,8 %; в 2019 - 95,9%). Значительное снижение охвата в возрастной категории 3-7 лет обусловлено уходом из дошкольного учреждения в школу детей в возрасте от 6, 5 лет.

В дошкольных учреждениях работает 196 групп, в том числе 152 группы общеразвивающей направленности. Все дошкольные учреждения имеют группы для детей до 3-х лет.

В дошкольных учреждениях Волховского муниципального района реализацию программ дошкольного обеспечения обеспечивают 460 педагогов (в 2020-464 педагогических работника).

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	2021 год		2020 год	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
воспитатели;	349	75,8	356	76,7
старшие воспитатели;	2	0,4	2	0,4
музыкальные руководители;	34	7,5	35	7,5
инструкторы по физической культуре;	19	4,1	19	4,1
учителя-логопеды;	30	6,5	30	6,5
учителя-дефектологи;	12	2,6	12	2,6
педагоги-психологи;	14	3,2	10	2,2
социальные педагоги;	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	0	0	0	0

В 2021 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составила 8,0 (в 2020 -8,2; в 2019 - 8,5; в 2018 г. – 8,7). Снижение связано с уменьшением количества воспитанников.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2021 год составила 44 683,00 рублей или 96,1% (при плане на 2021 год – 100,0%) от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений (46 509,9 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» не достигнуто на 3,9%, при этом заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений выросла по сравнению с 2020 годом на 105,7%. В декабре 2021 года внесены изменения в методику расчета и с отчета за 2021 год для расчета средней заработной платы работников общего образования учитываются основные работники и фонд начисленной заработной платы общеобразовательных школ **без дошкольных групп в них**, что привело к увеличению средней заработной платы работников общего образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника, составляет 12,7 кв.м. (в 2020 - 11,9 кв.м.) в связи с уменьшением численности воспитанников.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%. В двух детских садах имеются открытые плавательные бассейны.

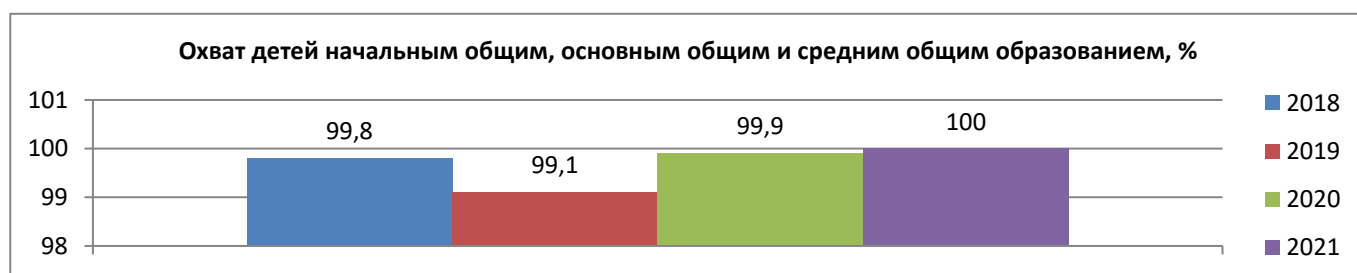
Доступное для использования детьми компьютерное оборудование обеспечивает 0,07 единицы персональных компьютеров в расчёте на 100 воспитанников в возрасте старше 3-х лет (2 компьютера на 2793 ребенка) (в 2020 – 2). Снижение показателя обусловлено исключением из использования устаревших компьютеров, а также необходимостью использования лицензионного программного обеспечения.

На территории района отсутствуют здания муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Удельный вес числа зданий детских садов, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий составляет 12,5%. На 2022-2024 года требуют капитального ремонта здания Детского сад № 7 г. Волхов, Детского сада № 9 г. Волхов и Детского сада № 21 с. Паша.

В 2021 году завершился второй этап реализации мероприятий по реновации дошкольных образовательных организаций в Детском саду №2 «Рябинка» г. Волхова. Улучшены условия организации образовательного процесса для 240 воспитанников. С 10 ноября 2021 года детский сад начал прием воспитанников.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

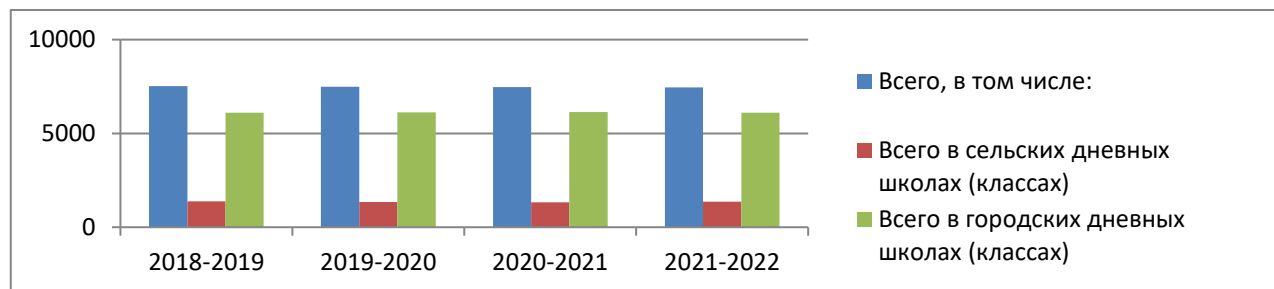
Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 100%.



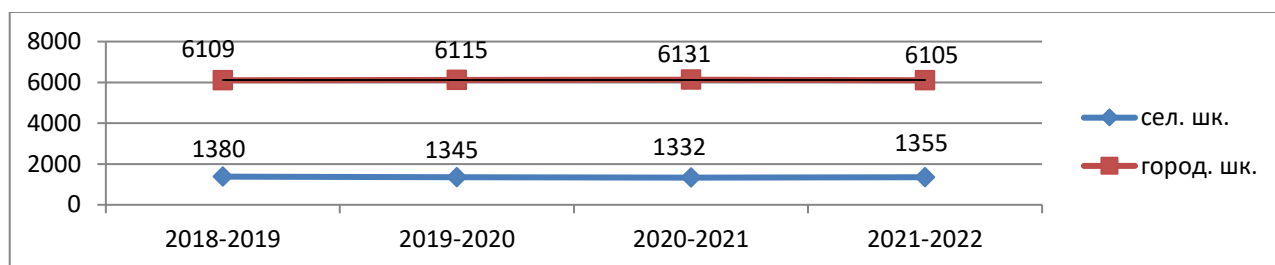
На начало 2021-2022 учебного года число обучающихся составило 7460, в том числе 20 обучающихся вечерних классов. На конец учебного года – 7455.

Контингент обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего, в том числе:	7522	7479	7463	7460
в гимназии	478	488	499	490
в средних общеобразовательных школах	6670	6633	6610	6605
в основных общеобразовательных школах	341	339	330	345
Классы очно-заочной формы обучения	33	19	24	20
Всего в сельских дневных школах (классах)	1380	1345	1332	1355
Всего в городских дневных школах (классах)	6109	6115	6131	6105

Наблюдается увеличение числа обучающихся в сельских школах, в тоже время в 2021-2022 учебном году незначительно сокращается численность обучающихся в городских школах.



Демографическая ситуация в сельских поселениях сложная. Отсутствие рабочих мест способствует оттоку кадров (соответственно меняют место жительства и семьи). Остается насущной проблема привлечения педагогических кадров. Многие родители предпочитают после завершения обучения в начальной школе продолжить обучение детей в городской школе. В отдельных поселениях демографическая ситуация остается стабильной за счет увеличения численности мигрантов.



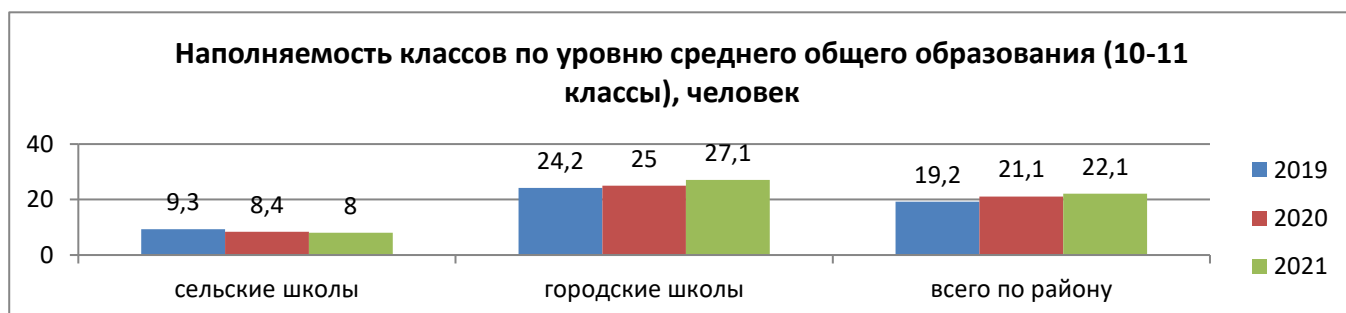
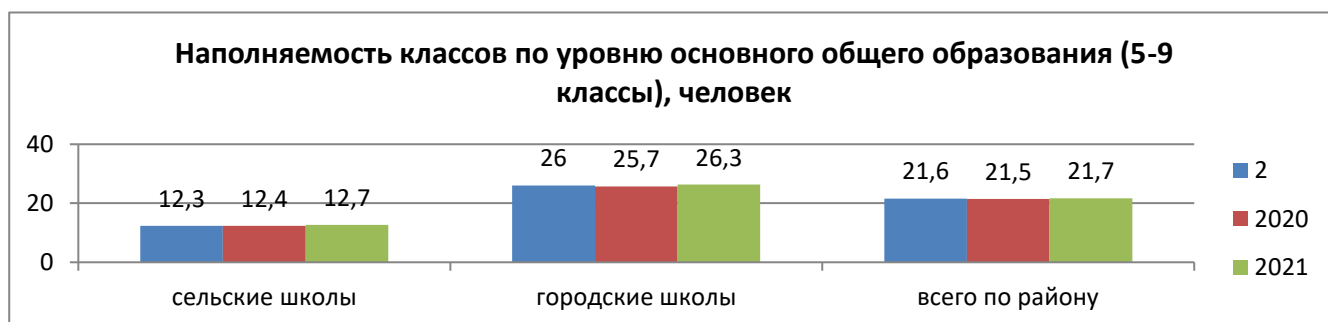
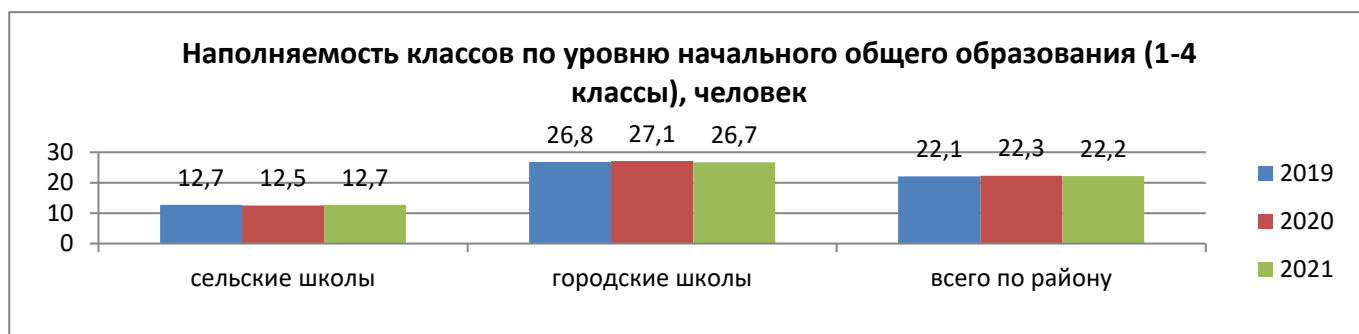
Обучение во всех общеобразовательных учреждениях организовано в одну смену.

В сельских школах формируются классы-комплекты. Число классов-комплектов/классов в школах составляет – 323/342, в том числе в начальной школе – 134/142, в основной школе – 168/176, в средней школе – 21/22. Из общего числа классов-комплектов 36 класса-комплекта в сельских школах с численностью менее 14 человек, 49 классов в городских школах с численностью менее 25 человек. Количество классов с наполняемостью менее 25 человек в городских школах увеличилось по сравнению с прошлым годом на 2.

Наполняемость классов-комплектов/классов по уровням образования:

- в сельских школах 1-4 классы – 15,4/12,7; 5-9 классы – 14,3/12,7; 10-11 классы – 8,0/ 8,0.
- в городских школах 1-4 классы – 26,7; 5-9 классы – 26,3; 10-11 классы – 27,1.

В целом по школам в 1-4 классах – 23,5/22,2; 5-9 классы – 22,6/21,7; 10-11 классы – 22,5/22,1.



В школах было организовано 37 групп продленного дня, которые посещали 926 обучающихся.

На дому обучались по медицинским показаниям 77 человек, из них 43 - в сельских школах. В форме семейного образования на 01.01.2021 года обучались 14 детей, на 31.12.2021 года - 35.

По основным адаптированным образовательным программам обучались 487 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 86 – по адаптированным программам с умственной отсталостью, 386 – по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, 2 - по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 3 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 6 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие), 3 – по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащий), 1 – по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наблюдается увеличение общего количества числа детей с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2020 годом на 68 человек. Отмечается увеличение количества детей с задержкой психического развития на 62 человека, детей с интеллектуальными нарушениями увеличилось на 3 человека.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогами-психологами составляет 90,5% (19 педагогов-психологов): 15 общеобразовательных организаций имеют в составе педагогов-психологов, что составляет 71,4% от общего числа общеобразовательных организаций. Укомплектованность социальными педагогами осталась на прежнем уровне по сравнению с 2020 годом и составляет 66,7 %, увеличилось количество учителей-логопедов на 4% (1 человек), удельный вес составляет 19%.

Однако, численность обучающихся в расчете на 1 учителя-логопеда в 2021 году увеличилась по сравнению с 2020 годом на 17 человек: в 2021 году составила 122 человека, в 2020 году – 105 человек. Это связано с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в помощи учителя-логопеда. Численность обучающихся в расчете на 1 психолога также увеличилась в 2021 году (25 человек) по сравнению с 2020 годом (22 человека). Это также связано с увеличением количества детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

В 2021-2022 учебном году по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучались 3153 школьника в 134 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 826 детей в 35 первых классах.

С 1 сентября 2021 года по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ НОО) обучались 111 школьников в 20 общеобразовательных организациях.

Программы основного общего образования по ФГОС ООО осваивали 3758 человек в 168 классах (100% от общего числа обучающихся основной ступени). Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, осваивающих ФГОС СОО, составила 488 человек в 22 классах (100% от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования).

В 9 классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 704 обучающихся, на конец учебного года – 702. В 9-х классах допущены к итоговой аттестации 685 обучающихся, что составляет 99,3% от общего числа выпускников (в 2020 году – 100%), 12 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам и не проходили государственную итоговую аттестацию.

Итоговое собеседование, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации, прошли 689 из 690 девятиклассников. Один выпускник не прошел итоговое собеседование по состоянию здоровья.

Основной государственный экзамен выпускники сдавали только по двум обязательным предметам русскому языку и математике. Государственный выпускной экзамен выпускники имели право сдавать только по одному обязательному предмету по их выбору.

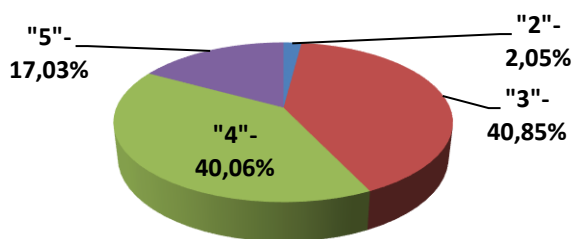
Результаты ОГЭ по математике в 2021 году

Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Мах балл	Min балл
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно	46	14,04	89,13	43,48	31	0
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно-заочно	3	5,0	33,33	0	10	0
Волховская СОШ №1	65	13,75	86,15	46,15	29	2
Волховская СОШ №5	41	15,49	100	53,66	26	8
Волховская СОШ №6	64	13,75	93,75	28,13	29	0
Волховская СОШ №7	62	15,19	96,77	54,84	29	5
Школа №8 г. Волхова	75	14,21	100	37,33	24	8
Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова	86	14,14	90,70	53,49	27,2	2
Сясьстройская СОШ №1	46	12,94	91,30	47,83	24	3
Сясьстройская СОШ №2	38	14,87	97,37	47,37	25	7
Алексинская СОШ	14	13,57	85,71	42,86	20	5
Кисельнинская СОШ	12	12,50	83,33	25,0	20	7
Пашская СОШ	29	13,76	96,55	27,59	23	7
Свирицкая СОШ	2	16,0	100	50,0	20	12
Староладожская СОШ	19	13,37	94,74	42,11	20	6
Усадищенская СОШ	10	13,0	100	20,0	21	8
Бережковская ООШ	3	14,67	100	33,33	21	11
Гостинопольская ООШ	6	15,50	100	66,67	18	13
Иссадская ООШ	5	15,80	100	80,0	17	14
Потанинская ООШ	6	11,17	83,33	16,67	18	2
Селивановская ООШ	1	16,0	100	100	16	16
Итого по району:	633	14,07	93,37	43,76	31	0

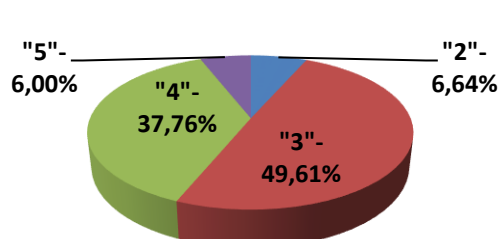
Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 году

Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Мах балл	Min балл
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно	46	24,17	97,83	58,7	33	6
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно-заочно	3	12,33	33,33	0	16	7
Волховская СОШ №1	65	24,28	98,46	55,39	32	12
Волховская СОШ №5	41	24,15	100	53,66	31	15
Волховская СОШ №6	65	25,2	98,46	64,62	32	13
Волховская СОШ №7	62	25,23	100	62,9	33	15
Школа №8 г. Волхова	75	23,63	98,67	53,33	33	10
Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова	86	23,79	96,51	58,14	33	12
Сясьстройская СОШ №1	46	23,41	100	50,0	30	16
Сясьстройская СОШ №2	38	23,63	97,37	55,26	31	14
Алексинская СОШ	14	24,36	92,86	85,71	32	11
Кисельнинская СОШ	12	24,17	91,67	50,0	30	13
Пашская СОШ	29	23,10	100	44,83	31	15
Свирицкая СОШ	2	26,50	100	100	27	26
Староладожская СОШ	19	24,42	100	57,9	31	20
Усадищенская СОШ	10	23,90	100	50,0	31	16
Бережковская ООШ	3	24,0	100	33,33	25	23
Гостинопольская ООШ	6	26,17	100	83,33	31	23

Иссадская ООШ	5	24,4	100	60,0	29	22
Потанинская ООШ	6	21,17	83,33	50,0	29	13
Селивановская ООШ	1	23,0	100	100	23	23
Итого по району:	634	24,09	97,95	57,1	33	6



Русский язык



Математика

В 2020-2021 учебном году 640 выпускников (92,8%) 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 13 выпускников получили аттестат с отличием (в 2020 году – 22).

К государственной итоговой аттестации были допущены 284 выпускника 11 классов, что составляет 99,7% от общего числа выпускников (в 2020 – 100%).

Русский язык сдавали 230 выпускников (81% от общего числа выпускников). Все успешно перешли минимальный порог в 36 баллов для поступления в вуз. От 81 до 100 баллов набрали 24,4% участников (в 2020 году – 30,7%). По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку снизился на 1,58 балла.

Экзамен по математике проходил только по профильному уровню, его сдавали 137 человек, из них выше 80 баллов набрали 9,49% (в 2020 году – 5,1%). Средний балл в 2021 году ниже прошлого года на 2,21 балла.

Самыми популярными предметами по выбору традиционно стали обществознание, биология и физика.

По сравнению с результатами государственной итоговой аттестации 2020 года увеличилось количество высокобалльных работ по следующим предметам: математика, химия, география, английский язык. В 2021 году повысился средний балл по биологии и географии.

Стобалльных результатов нет, в 2020 году - 5 (3 по русскому языку, 1 по информатике, 1 по физике).

Предмет	Не набрали установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов	Набрали от 81 до 100 баллов
Русский язык	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, Школа №8 г. Волхова, Новолодожская СОШ, Сясьстройская СОШ №1, Сясьстройская СОШ №2, Алексинская СОШ, Пашская СОШ, Свирицкая СОШ
Математика профильная	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ

		№7, Школа №8 г.Волхова, Новолодожская СОШ, Сясьстройская СОШ №1, Пашская СОШ
Биология	Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Сясьстройская СОШ №1	Волховская городская гимназия
Химия	Сясьстройская СОШ №1, Свирицкая СОШ	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №7
География	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №5, Сясьстройская СОШ №2
Физика	-	Волховская СОШ №1, Школа №8 г.Волхова
Литература	-	Волховская городская гимназия
Обществознание	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №7, Новолодожская СОШ	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Новолодожская СОШ
История	-	Волховская СОШ №6
Информатика и ИКТ	Новолодожская СОШ	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Школа №8 г.Волхова, Сясьстройская СОШ №1
Английский язык	-	Волховская городская гимназия, Школа №8 г.Волхова, Новолодожская СОШ

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 22 обучающихся 11 классов (в 2020 году – 30).

Обучение по программе среднего общего образования продолжили 33% обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2021 году, что ниже показателя на 1,8%, чем за прошлый отчетный период, из-за обучающихся получивших неудовлетворительные оценки на ГИА. В образовательные учреждения среднего общего образования поступили 59% выпускников 9-х классов для дальнейшего обучения по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

На уровне среднего общего образования профильным обучением охвачено 92,8 % от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах. Самыми востребованными являются естественнонаучный, технологический, социально-экономический, универсальный, гуманитарный профили.

Из 284 выпускников в 2021 году, получивших аттестат о среднем общем образовании, 61% поступили в образовательные организации высшего образования, 35,6% - в образовательные организации профессионального образования, 3,4 % выпускников трудоустроены.

В школах района созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов. Углубленное изучение математики, информатики, биологии было организовано в 6 общеобразовательных учреждениях, углубленное изучение дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык,

история) – в 2 учреждениях. Количество обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы составило - 16,7 %.

На базе МОБУ «Кисельнинская СОШ», МОБУ «Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева», МОБУ «Пашская СОШ», МОБУ «Волховская СОШ № 5» открыты центры «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей. Поставлено современное оборудование по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология», а также обеспечен охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В 2021 году охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 81%, что выше показателя 2020 года на 13 %.

В целях реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в малых городах, центров «Точка роста» 01 сентября 2021 года на базе МОБУ «Бережковская ООШ» был открыт центр естественно-научной и технологической направленностей. В соответствии с брендбуком в помещениях центра за счет средств муниципального бюджета были проведены ремонтные работы на общую сумму 1 015 542,0 рублей. Для оснащения центра «Точка роста» было закуплено оборудование на общую сумму 1 729 702,35 рублей. Кроме этого, была закуплена учебная мебель на сумму 1 265 862,37 рублей.

Создание центра направлено на повышение качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». На базе центра проводятся совместные мероприятия для обучающихся и педагогических работников. Ребята обучаются в рамках уроков и во внеурочное время, проводятся лабораторные работы, познавательные мероприятия. Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 79%.

Кадетские классы работают на базе МОБУ «Волховская СОШ № 7» и МОБУ «Волховская СОШ № 5», общая численность - 107 человек.

В Волховском муниципальном районе в 2021 году 21 общеобразовательная организация осуществляла образовательный процесс с применением электронного обучения (охват – 100% обучающихся), 16 общеобразовательных организаций применяли в своей деятельности дистанционные образовательные технологии. Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 3,6%. Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые обучались по основным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, составил 0,3%.

В 2021 году продолжилась реализация проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Проект). Реализация Проекта позволяет 16 детям с ограниченными возможностями

здоровья и детям – инвалидам (из них 11 человек обучаются индивидуально на дому) получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся обеспечены современными компьютерными модулями, подключенными к сети «Интернет».

На 01.01.2022 года списочная численность работников системы образования Волховского муниципального района составляет 2133 человека (снижение контингента на 0,8 % к 2020 году), из них:

педагогических работников - 1105 человек (увеличение контингента на 1,0 % к 2020 году);

руководящих работников - 41 человек (на прежнем уровне).

ОУ	Численность работников
Общеобразовательные учреждения	992
Дошкольные образовательные учреждения	899
Учреждения дополнительного образования	242

Все образовательные учреждения района обеспечены квалифицированными кадрами.

По состоянию на 01.01.2022 года в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, отмечено снижение численности работников на 1,2 %. Всего работает 611 педагогических работников. Численность учителей начальных классов не изменилась и составляет 131 человек; количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, осталось прежним и составляет 474 человека.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений осталась на прежнем уровне и составляет 375 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 119 человек, что больше прошлогоднего показателя на 11,8 %.

Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 494 человек (80,6 %), из них педагогическое - 463 человек (93,7 %).

Среднее профессиональное образование имеют 116 человек (18,9%), из них педагогическое – 90 человек (14,7%).

Имеют высшую и первую квалификационную категорию 419 человек (68,6%).

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование – 300 человек (58,1%) от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 86 человек (72,3%).

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 55 лет, составляет 179 человек (29,2 %) среди педагогов общеобразовательных учреждений (в 2020 году – 28,2 %). Доля педагогов возрасте от 40 до 54 лет 250 человек (40,9%), что соответствует

показателю 2020 года. В дошкольных образовательных учреждениях – 98 человек (26,1%) старше 55 лет и 172 человека (45,9%) от 40 до 54 лет. В учреждениях дополнительного образования детей это соответственно 40 человек (33,6%) старше 55 лет и 46 человек (38,7%) от 40 до 54 лет.

В сентябре 2021 года в образовательных организациях приступили к работе 10 молодых специалистов. Всего за последние три года приток молодых педагогов в систему образования Волховского района составил 30 специалистов.

Актуальным остается вопрос вакансий по таким предметам, как: физика, русский язык, информатика, математика, география, начальные классы.

В 2021 году общеобразовательные школы заключили с выпускниками 14 договоров на целевое обучение в педагогических ВУЗах.

В 2021 году служебное жилье получили 15 сотрудников образовательных учреждений: 4 квартиры и 11 комнат.

В 2021 году Волховский район пополнил ряды победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства регионального уровня:

- Шмаков Сергей Владимирович, учитель технологии МОБУ «Волховская СОШ № 1» - лауреат конкурса на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности;

- учитель-дефектолог детского сада №8 «Сказка» г. Волхов Мартынова Елена Георгиевна - лауреат (2 место) областного конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель-дефектолог»

- лауреаты регионального этапа Всероссийского конкурса «Детский сад-детям»: Макеева Анна Викторовна – воспитатель детского сада №5 «Аистенок», Яковлева Наталья Александровна – воспитатель детского сада №17 «Сказка» г. Новая Ладога; Пехотина Ксения Алексеевна – музыкальный руководитель детского сада №17 «Сказка» г. Новая Ладога.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» педагогические работники общеобразовательных организаций участвуют в реализации внедрения национальной системы профессионального роста учителей.

Молодые учителя в возрасте до 35 лет вовлекаются в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволяет создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов, обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.



Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2021 год составила 46 590,2 рублей или 107,6% (при плане на 2021

год – 110,0%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (43 310,00 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» не достигнуто в связи с поручением Президента Российской Федерации по итогам совещания с членами Правительства от 30.11.2021 года № Пр-2253 «При оценке достижений целевых показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников бюджетного сектора экономики не следует учитывать федеральные выплаты, установленные за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций общего образования». Зарплата педагогических работников общего образования выросла по сравнению с 2020 годом на 102,6%. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до 100% (в 2021 году до 107,6%) среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году МОБУ «Сясьстрояская СОШ №1» вошла в программу реновации школ Ленинградской области. В 2021 году завершён второй этап реновации - ремонт фасада здания.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 6,3 кв.м. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

В 2021 году начался капитальный ремонт МОБУ «Алексинская СОШ». Субсидия предоставлена в рамках государственной программы Ленинградской области «Комплексное развитие сельских территорий Ленинградской области».

На 100 обучающихся общеобразовательных организаций приходится 23,3 компьютеров, используемых в учебных целях, и 22,2 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

Осуществляют ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся 100% общеобразовательных организаций. Подсистему «Электронная школа» в 2021 году использовали все образовательные организации Волховского района.

**Количество электронных технических средств в общеобразовательных учреждениях
Волховского муниципального района**

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество компьютеров (стационарных)	871
2.	Количество ноутбуков	878
3.	Количество планшетов	265
4.	Количество принтеров	275
5.	Количество сканеров	87
6.	Количество мультимедийных проекторов	509
7.	Количество МФУ	268
8.	Количество интерактивных досок	134
9.	Интерактивная панель	10

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество компьютеров, используемых в образовательных учреждениях – 2014, увеличилось по сравнению с 2020 годом на 116 единиц техники.

2. Степень износа компьютерного парка образовательных учреждений района составляет 28,2 % (от общего числа компьютеров, используемых в образовательных учреждениях). Потребность в обновлении составляет – 539 единиц техники (техника старше 7 лет).

3. 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, все подключены к сети Интернет. Все школы оснащены мультимедийными проекторами.

Все общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом. Скорость соединения в школах, расположенных в городах, 100 Мб/сек, в школах, расположенных в сельской местности, 50 Мб/сек. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составила 100%.

Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» реализован в 2021 году в 2 общеобразовательных учреждениях Волховского района: обновлена материально-техническая среда, информационно-телекоммуникационная инфраструктура с целью внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. В школы поступило современное компьютерное оборудование: это ноутбуки и многофункциональные устройства, сочетающие в себе функции принтера, сканера, факсимильного устройства, копировального модуля. В этих школах открываются мобильные классы, новое оборудование позволяет расширить учебно-информационное пространство для учеников.

Сохранение здоровья

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательных учреждений, задача формирования культуры здоровья, культуры питания, обучения навыкам здорового образа жизни гармонично сочетаются с задачами образования по обеспечению активной адаптации личности к жизни в современном обществе.

Проблема правильного питания детей является одной из актуальных задач стоящих перед современной школой.

Мероприятия по совершенствованию организации питания в муниципальных образовательных организациях осуществляются в рамках муниципальной программы Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» утвержденной постановлением администрации Волховского муниципального района от 03.12.2018 № 3337 (с изменениями).

Условия для обеспечения горячим здоровым питанием обучающихся всех возрастов созданы во всех общеобразовательных учреждениях. Внешний вид

школьной столовой, состав продуктов в школьном буфете - все соответствует принципам здорового питания и способствует формированию здорового образа жизни.

В 2021 году в целях обновления материально-технической базы пищеблоков 6 образовательными организациями было приобретено технологическое оборудование и посуда на сумму 1 086,4 тысяч рублей. Произведен косметический ремонт пищеблоков и обеденных залов 4 школ на сумму 1 112,2 тысяч рублей.

В МОБУ «Алексинская СОШ» в рамках муниципальной программы Волховского муниципального района «Развитие сельского хозяйства Волховского муниципального района» подпрограммы «Комплексное развитие сельских территорий Волховского муниципального района» проведен капитальный ремонт пищеблока, при котором закуплено новое технологическое оборудование, посуда и мебель для обеденного зала на сумму 3 077,7 тысяч рублей.

В реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на территории Ленинградской области участвовали 4 школы Волховского муниципального района. Анкетирование прошли 75 обучающихся разных возрастных групп.

В целях организации контроля качества за организацией питания в общеобразовательных организациях Ленинградской области комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области проводилась Акция «Ленинградский ревизорро», в которой приняли участие МОБУ «Волховская СОШ №1», МОБУ «Волховская СОШ №6», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова».

На сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет» размещена информация об организации горячего питания, телефон ответственного по организации питания в ОУ и телефон горячей линии, примерное двухнедельное меню, а также ежедневное меню.

Дальнейшее совершенствование организации питания позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

На основании подпункта «а» пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 15 января 2020 года № Пр-113 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации с 1 сентября 2020 года обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего образования (1-4 классы) предоставляется бесплатное горячее питание. Также все обучающиеся по образовательным программам начального общего образования бесплатно получают по 0,2 литра молока за каждый учебный день.

Дети, отнесенные к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», в том числе из числа семей, отвечающих критериям нуждаемости; дети инвалиды; дети, состоящие на учете в туберкулезном кабинете; дети из многодетных семей, отвечающие критериям нуждаемости, а также обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание на сумму 108,0 рубля в день. Всего детей данных категорий – 4366 человек, что составляет 58,6% от общего числа детей, получающих горячее питание (7446 человек).

Среднегодовой охват обучающихся горячим питанием по сравнению с прошлым учебным годом остался неизменным и составил 97,3%.

Одной из актуальных практических задач школы является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды для учащихся способствующей развитию сильных, знающих о своем здоровье, умеющих его беречь и подготовленных для жизни личностей.

В 2021 году из бюджета Волховского муниципального района на проведение профилактических медицинских осмотров выделено 6147,48 тысяч рублей.

Сравнительный анализ результатов профилактических осмотров детей и подростков-школьников по Волховскому муниципальному району за период 2020-2021 годов показывает:

№№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год
1	Доля школьников, имеющих следующие группы здоровья, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%):		
	- первую группу здоровья	24,8	25,1
	- вторую группу здоровья	59,3	59,5
	- третью группу здоровья	13,4	13,7
	- четвёртую группу здоровья	0,7	0,2
	- пятую группу здоровья	1,8	1,5

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся показывает, что постоянно увеличивается доля детей первой и второй группы здоровья.

Год	2019	2020	2021
% обучающихся в МОБУ I и II групп здоровья	83,9	84,1	84,6

На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы (100%).

Обеспечение безопасности

Особое внимание в работе учреждений уделяется вопросам личной и общественной безопасности.

В 2021 году из консолидированного бюджета на обеспечение антитеррористической безопасности выделено 4 782,88 тысяч рублей, на проведение противопожарных мероприятий – 1 417,29 тысяч рублей.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2021 году проведен комплекс мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда ОВО по Волховскому району ЛО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;
- в дневное время осуществлялась физическая охрана 28 образовательных учреждений (39 объектов). Дополнительно охрана учреждений образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с

домофонами. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях.

В целях пожарной безопасности выполнены следующие работы: обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений);

Все образовательные организации оборудованы техническими системами видеонаблюдения. В образовательных учреждениях ведется непрерывное видеонаблюдение с архивацией и хранением данных со всех видеокамер - не менее 30 дней.

Ежегодно образовательные организации устанавливают дополнительные камеры видеонаблюдения и проводят модернизацию системы. В 2021 году установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в Волховской городской гимназии, детском саду №15 «Вишенка», в дошкольных группах Кисельнинской и Усадищенской школ.

Все организации оборудованы системами тревожной сигнализации. Договоры на оказание услуг по охране объектов заключены как с частными охранными организациями (ООО «ОП» «Фортис» - 39 объектов образовательных учреждений), так и с ОВО по Волховскому району ЛО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» (33 объекта образовательных учреждений). При поступлении сигнала тревоги из учреждения на пульт охранного предприятия немедленно высылается наряд охраны для обработки поступившего сигнала.

Установлено периметральное ограждение в 40 (97,5%) образовательных организациях (МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Волхов не имеет земельного участка). Ежегодно образовательные организации, в рамках выделенных средств, проводят ремонты существующих ограждений.

Восстановлено и отремонтировано ограждение территории детского сада №6 «Солнышко» на сумму 1052,63 тысяч рублей, детского сада №9 «Радужка», МБУДО «ЦИТ» на сумму 200 тысяч рублей, дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района на сумму 493,68 тысяч рублей, что позволило обеспечить соответствие требований к оснащению учреждений ограждением.

В течение учебного года во всех общеобразовательных организациях проходят тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях. В тренировках принимают участие представители ГО и ЧС, комитета по образованию, инспекторы ОНД.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования исходит из концепции непрерывности и общедоступности, отказа от универсальности и формализации и предлагает индивидуализированный подход, опирающийся на спрос детей и их родителей, их свободный выбор и максимальное развитие способностей детей.

В 2021 году для муниципальных образовательных учреждений Волховского района приоритетным являлось решение задач, направленных на повышение качества дополнительного образования для всех групп детского населения, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, на реализацию комплекса мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся.

В 2021 году было открыто 646 объединений, в которых обучались 8610 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в одном и более объединениях. Общий охват услугами дополнительного образования составил 78,5% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих в Волховском районе. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составила 6126 человек с учетом одного раза. Задача увеличения охвата детей дополнительными программами остается приоритетной.

Во всех учреждениях дополнительного образования с сентября 2021 года внедрена целевая модель наставничества, назначены кураторы, разработаны локальные акты согласно рекомендаций по реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

На базах общеобразовательных и дошкольных учреждений в 330 объединениях по всем направленностям занимались 3 918 детей. В сравнении с 2020 годом число объединений, реализующих программы на базе дошкольных и общеобразовательных учреждений, увеличилось на 37 по причине закрытия помещения здания МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» до окончания капитального ремонта.

Анализ возрастного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что основными получателями дополнительного образования продолжают оставаться дети в возрасте от 5-9 лет, которые составляют 56% от общего контингента учреждений дополнительного образования. Вместе с тем необходимы дополнительные образовательные программы для подростков 15-18 лет (8,8%), так как в этом возрасте актуальными являются проблемы социализации, профессионального самоопределения, становления лидерских позиций. По сравнению с 2020 годом охват детей в возрасте 5-18 лет увеличился на 2,8%.

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. По ним обучается 5179 человек или 84,5% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования.

Вместе с тем уменьшилось количество детей на 0,7%, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, в связи с закрытием основной части здания МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района».

Охват детей от 5-18 лет по направлениям дополнительного образования

По направлениям	2019-2020	2020-2021	2021-2022
техническое	676	1404	1659
спортивно - техническое	0	0	0
эколого - биологическое	312	311	190
спортивное	2353	2275	2339
художественное	2910	2575	2840
туристско - краеведческое	424	697	664
другие виды	1331	887	918

Подписано постановление администрации Волховского МР от 20 февраля 2021 г. № 445 «О порядке предоставления грантов в форме субсидий частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям, государственным образовательным организациям, муниципальным образовательным организациям, в отношении которых администрация Волховского муниципального района Ленинградской области не осуществляет функции и полномочия учредителя, включенными в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования, в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования», а также постановление администрации Волховского МР от 26 марта 2021 г. № 866 «Об образовании комиссии по отбору исполнителей услуг, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». Информация о предоставлении грантов размещена на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации.

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 сентября 2021 г. № 2508-р присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ленинградской области» на 2021 – 2026 годы детскому творческому коллективу художественной направленности (ДПИ и ИЗО студии) «Резьба по дереву» (руководитель Ефремцев Олег Александрович) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района».

Средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры (основных работников) за 2021 год составила 51 770,9 рублей или 102,4% (при плане на 2021 год – 100,0%) от средней заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе Ленинградской области (50 565,1 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» достигнуто. Отношение возросло на 0,5%, и заработная плата педагогов дополнительного образования выросла по сравнению с 2020 годом на 109,0%. В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761 оплата труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, доведена до 100% средней заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе.

3. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2021 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами муниципального уровня.

Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2022 году

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Волховского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности, соответствующей требованиям законодательства;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- проведение дальнейшей работы, направленной на обеспечение требований, предъявляемых к современному уровню образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих бесперебойное и безаварийное функционирование образовательных учреждений. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Учитель будущего»;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, обмен лучшими педагогическими практиками;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования нового поколения в образовательных учреждениях;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков посредством внесения сведений в автоматизированную информационную систему «Дополнительное образование» в муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- развитие доступности и качества дополнительного образования детей через систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

II. Показатели мониторинга системы образования Волховского муниципального района за 2021 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	74,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	45,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	14,0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,2
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	18,5
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	16,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка		

уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75,8
старшие воспитатели;	процент	0,4
музыкальные руководители;	процент	7,5
инструкторы по физической культуре;	процент	4,1
учителя-логопеды;	процент	6,5
учителя-дефектологи;	процент	2,6
педагоги-психологи;	процент	3,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка (без дошкольных отделений)	квадратный метр	12,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,07
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	17,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	73,4
с нарушениями зрения;	процент	5,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	21,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	33,3
с нарушениями зрения;	процент	11,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	55,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	67,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	228,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	12,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100

к численности детей в возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33,0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	22,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	92,8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,6
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	107,6
из них учителей.	процент	116,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	61,6

государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,6
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,6
с задержкой психического развития;	процент	79
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	17,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	122
педагога-психолога;	человек	25
тьютора, ассистента (помощника).	человек	163
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	59,77
по русскому языку.	балл	72,94
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14,07
по русскому языку.	балл	24,09
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	6,57
среднего общего образования.	процент	5,65
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,3
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	100

общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	181,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,5
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	78,5
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	27
естественнонаучное;	процент	3,1
туристско-краеведческое;	процент	10
социально-педагогическое;	процент	14
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,1
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,4

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	102,4
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	47
внешние совместители.	процент	11
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования	процент	96,8
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	20,6
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,25
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	60
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,6
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	20,2
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,4
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной	процент	100

подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

Председатель комитета
по образованию администрации
Волховского муниципального района

Ю.Н. Мельникова