



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ВОЛХОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2019 ГОД

<b>Оглавление</b>		
Перечень сокращений		с.3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования		с.4
1. Вводная часть		с.4
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования		с.10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования		с.10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		с.14
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		с.22
3. Выводы и заключения		с.26
II. Показатели мониторинга системы образования		с.29

## Перечень сокращений

ВМР ЛО	Волховский муниципальный район Ленинградской области
ФГОС	Федеральный государственный стандарт
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
МОБУ	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
АИС	Автоматизированная информационная система
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ОАО	Открытое акционерное общество
ООО	Общество с ограниченной ответственностью
РДШ	Российское движение школьников

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Представленный итоговый отчет комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год» (далее – Итоговый отчет) подготовлен в рамках реализации мониторинга системы образования, реализуемого согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 №292, от 25.05.2019 №657), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 года).

Целью Итогового отчета является информационная поддержка реализации государственной политики Российской Федерации, оценка состояния и перспектив развития образования Волховского муниципального района, повышение результативности функционирования муниципальной образовательной системы за счет принимаемых управленческих решений. Итоговый отчет сфокусирован на обеспечении доступности качественного образования в Волховском районе как факторе повышения качества жизни населения района.

Итоговый отчет представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2019 года, знакомит с ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год публикуется на официальном сайте комитета по образованию администрации Волховского муниципального района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

### **Ответственные за подготовку**

Подготовка и общая координация работ по подготовке Итогового отчета, проведение общего анализа и формирование текста по направлениям деятельности муниципальной системы образования осуществлялась специалистами комитета по образованию администрации Волховского муниципального района.

## **Контакты**

Название: комитет по образованию администрации

Волховского муниципального района

Адрес: 187400, Ленинградская область,

г. Волхов, Кировский проспект, д.32

Руководитель: Мельникова Юлия Николаевна

Контактное лицо: Башкирова Елена Алексеевна

Телефон: 8 (813 63) 718-29

Почта: [y.melnikova@admvr.ru](mailto:y.melnikova@admvr.ru)

## **Экономические характеристики района**

Волховский район находится в северо-восточной части Ленинградской области. Граничит с Лодейнопольским, Тихвинским, Кировским муниципальными районами. С севера территория района омывается водами Ладожского озера. По территории района протекают реки Волхов, Сясь и Паша. Административный центр муниципального района город Волхов расположен в 122 км от г. Санкт-Петербурга.

Экономика района представлена практически всеми отраслевыми комплексами: обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля. Наиболее развито обрабатывающее производство, в том числе: химическая промышленность; производство нефтепродуктов, целлюлозно-бумажное производство, деревообрабатывающая промышленность, производство пищевых продуктов. Доля продукции промышленного сектора экономики в общем валовом продукте района составляет 90%. Основными промышленными центрами являются г. Волхов и моногород Сясьстрой.

Из крупных предприятий промышленности можно выделить:

- Волховский филиал АО «Апатит» (г. Волхов) – предприятие химической промышленности, входящее в группу компаний АО «ФосАгро». Предприятие реализует комплексную программу развития химического производства по выпуску удобрений, производит серную кислоту, фосфорную кислоту, триполифосфат натрия, сульфат алюминия (жидкий), минеральные удобрения.

- ОАО «Сясьский целлюлозно-бумажный комбинат» – старейшее в Ленинградской области, крупное предприятие по производству санитарно-гигиенической продукции, является градообразующим предприятием г. Сясьстроя.

Легкую промышленность в районе представляет ЗАО «Волховчанка» (г. Волхов). Фабрика специализируется на выпуске удобного, качественного, красивого женского корсетного белья. Объемы производства составляют более 700 тысяч изделий в год.

Комплекс предприятий пищевой промышленности в районе обеспечивает выпуск следующих видов продукции: хлеб и хлебобулочные изделия, кондитерские изделия, консервы и пресервы рыбные, консервы мясные, мороженое, вина игристые, столовые, комбикорма.

Одна из крупных производственных площадок по производству мороженого в Ленинградской области – предприятие ООО «Талосто-3000» находится в

г. Волхов. Кроме основной продукции – мороженого, предприятие выпускает вафельные трубочки и джемы для собственного производства. Объем выпуска основной готовой продукции составляет 16-18 тысяч тонн в год.

Инвестиционные процессы, идущие в реальном секторе экономики, внушают уверенность в будущем.

В сентябре 2019 года начат выпуск более 50 видов продукции на новой производственной площадке группы компаний «Невский кондитер». На 5-ти высокотехнологичных производственных линиях уже работают 300 человек. В будущем на фабрике будет установлено еще 5 линий и количество рабочих мест возрастет вдвое.

Входящее в группу компаний «Корпорация «ОБОРОНТЕХ» обособленное подразделение «Инжиниринговая компания «РОСТР» в г. Новая Ладога 30 апреля 2019 года спустило на воду новое прогулочное судно «Выборг» — первое судно, построенное на базе бывшего Новолadoжского судоремонтного завода.

В тепличном комплексе Сясьстройского предприятия «Новая Голландия» - самого северного предприятия по выращиванию цветов, зафиксирован абсолютный рекорд продуктивности тепличных роз по стране. На квадратный метр приходится 450 цветков. Достижение зафиксировала и подтвердила Ассоциация цветоводов России.

В состав агропромышленного комплекса района входит более 20 крупных и средних предприятий различных форм собственности.

Транспортная система Волховского района включает в себя автомобильный и железнодорожный транспорт.

По данным статистики в 2019 году численность населения Волховского района составила 88 тысяч человек. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года зафиксировали 95 тысяч. За последние годы численность населения района ежегодно сокращалась примерно на тысячу человек в год (01.01.2018 – 90174, 01.01.2019 – 89070). Это очень тревожный сигнал для местной власти. Для решения демографических проблем в районе должны создавать комфортные условия для проживания и деятельности каждого человека, привлекательные условия для возвращения молодых специалистов в родной район, для притока людей из других регионов страны.

В Волховском муниципальном районе сеть учреждений дополнительного образования в отрасли «Культура» представлена 4 детскими школами искусств, 1 музыкальной школой, 1 художественной школой. В районе функционируют 16 культурно-досуговых учреждений, 4 библиотеки. Осуществляют свою деятельность 2 учреждения спорта: ФСЦ «Волхов» и МБУ «Спортивный комплекс» г. Сясьстрой.

### **Демографические характеристики**

Численность населения Волховского муниципального района на 31.12.2019 года составляет 88198, что на 872 чел. меньше чем на 31.12.2018 (89070 чел.), в т.ч. городское – 64617 чел.(73,2%) (на 31.12.2018 – 65063 тыс.чел.), сельское – 23581чел.(26,8%) (на 31.12.2018 – 24007чел). За 2019 год, по данным статистики, рождаемость снизилась, а смертность выросла по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года.



## Образовательная политика района

Приоритетным направлением развития системы образования Волховского района является повышение доступности качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационной экономики и запросам общества.

Деятельность комитета по образованию администрации Волховского муниципального района (далее – комитет по образованию) в 2019 году осуществлялась с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационной основой для реализации мероприятий по развитию системы образования района является муниципальная программа Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 03 декабря 2018 года №3337), состоящая из следующих подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»
2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»
3. «Развитие дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе».
4. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»
5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района».
6. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района».

7. «Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2019 году в Волховском районе начата реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В 2019 году в соответствии с государственной образовательной политикой в районе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

- повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования и внедрение стандарта среднего общего образования в образовательных учреждениях;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- оснащение материально-технической базы образовательных учреждений;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- совершенствование механизма организации детской оздоровительной кампании;
- развитие информационной образовательной среды, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Волховского муниципального района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- проведение в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов



муниципальных учреждений дополнительного образования и их регистрацию в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»;

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

в сфере управления системой образования

- совершенствование механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;

- совершенствование механизмов оценки качества образования;

- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;

- сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Обеспечивается право граждан на получение доступного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения. С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

### **Характеристика сети образовательных учреждений и динамика её изменений**

Муниципальная система образования Волховского района представлена 42 образовательными учреждениями, в том числе:

муниципальные общеобразовательные учреждения - 21, из них: 14 средних общеобразовательных школ, 1 гимназия, 5 основных общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа;

дошкольные образовательные учреждения – 16 единиц;

дополнительного образования – 5 учреждений: спортивные школы – 2, центр детского (юношеского) парусного туризма и парусного спорта – 1, дворец детского (юношеского) творчества – 1; центр информационных технологий – 1.

№ п/п	Показатель	ВСЕГО			В том числе на селе	Количество обучающихся, воспитанников		
		01.01. 2018	01.01. 2019	01.01. 2020		01.01. 2018	01.01. 2019	01.01. 2020
1	Дошкольные образовательные учреждения	21	20	16	2	4135*	4078*	3978*
2	Общеобразовательные учреждения	22	22	21	12	7432	7509	7443
3	Учреждения дополнительного образования	6	5	5	0	9590	9509	8006
		49	47	42				

\* с учетом количества воспитанников дошкольных групп общеобразовательных школ

В ходе мероприятий по оптимизации сети учреждений района в 2019 году произошли следующие изменения:

- в июле 2019 года реорганизовано МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» в форме присоединения к нему МДОБУ «Детский сад №13 «Березка» и МДОБУ «Детский сад №14 «Ёлочка»;
- в сентябре 2019 года реорганизовано МОБУ «Новоладожская СОШ №1» в форме присоединения к нему МОБУ «Новоладожская СОШ №2».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

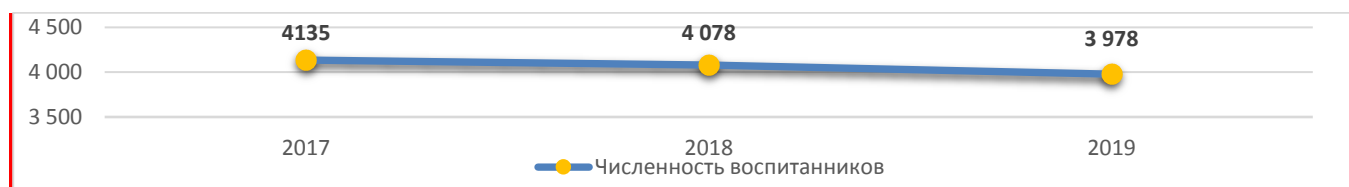
### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Положительной тенденцией развития современной системы дошкольного образования ВМР ЛО является обеспечение доступности дошкольного образования от 1,5 до 3 лет; включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

На территории Волховского района функционируют 27 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 16 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Частных дошкольных образовательных организаций нет.

Дошкольные организации посещали 3978 детей (на 31.12.2018 г. - 4078), что на 100 человек меньше к аналогичному периоду прошлого года.

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (чел.)



Создана дифференцированная сеть для детей, имеющих ограничения здоровья: работают группы для детей с нарушениями речи (29) и с задержкой психического развития (10), функционируют группы для детей с нарушениями зрения (2). Ежегодно детские сады посещают от 25 до 35 детей-инвалидов. Число детей, осваивающих адаптированные программы различной направленности – 735, что составляет 15,1 % от общей численности детей, посещающих группы различной направленности (в 2018 году – 14,5%). Наполняемость групп компенсирующей направленности составила – 14,6, в 2018 году – 14,4.

Спрос на места в детские сады традиционно высок: охват дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 7 лет составляет 75,5% (в 2018 – 73,7%), в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 95,9% (в 2018 – 92,5%).

В дошкольных учреждениях работают 204 группы. В связи с уменьшением численности воспитанников с 01.09.2019 закрыты группы общеразвивающей направленности в Детских садах №17 и №18 г. Новая Ладога, в Детском саду №16 г. Сясьстрой. Все дошкольные учреждения имеют группы для детей до 3-х лет. Всего в районе 52 группы для детей до 3-х лет, из них 11 групп - в школах с дошкольными группами.

Доступность дошкольного образования обеспечивается сохранением на социально приемлемом уровне родительской платы, размер которой составляет 112,66 руб. в день, а в группах круглосуточного пребывания 118,65 руб. Решением Совета депутатов Волховского муниципального района от 26.02.2020 № 16 определены категории родителей (законных представителей) пользующихся льготами по родительской плате в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Общее число семей, которым предоставлены льготы - 649 (опекаемые - 28 чел.; дети-инвалиды – 27 чел.; многодетные семьи – 594 чел.). Пользуются правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в дошкольных образовательных учреждениях 2603 человека (64 %).

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» В 2019 году в 5 дошкольных учреждениях осуществляли работу консультационные центры по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей на дому. Из них три консультационных центра открыты с 01.09.2019 (Детский сад № 17 «Сказка» г. Новая Ладога; Детский сад № 16 «Ромашка» г. Сясьстрой; Детский сад № 21 «Белочка» с. Паша). В сентябре 2019 года консультационному центру Детского сада № 8 «Сказка» г. Волхов присвоен статус базовой (опорной) площадки Регионального Консультационного Центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

За 2019 год в консультативных центрах получают методическую помощь более 120 семей, чьи дети не посещают детский сад (135 детей).

В дошкольных учреждениях Волховского муниципального района численность персонала составляет 929 человек. Реализацию программ дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивают 460 педагогических работников: воспитатели- 79,0 % , музыкальные руководители -7,4 % , инструкторы по физкультуре – 4,0 % , учителя - дефектологи- 2, 4 % , педагоги-психологи- 1,3 % , учителя-логопеды-5,5 %

Анализ системы дошкольного образования ВМР ЛО определяет проблему обновления состава педагогических кадров.

В настоящее время 3,3 % (в 2018 году – 3,2 %) педагогов дошкольного образования входят в возрастной ценз моложе 25 лет; старше 55 лет 105 чел., что составляет 22,8 %.

Оказывается социальная поддержка педагогическим работникам: выплачивается единовременное пособие молодым специалистам. Комитет по образованию ведет планомерную работу по заключению договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных организаций ВМР ЛО.

Отмечается положительная динамика в части увеличения числа педагогов с высшим образованием, работающих в дошкольных учреждениях (в 2019 году – 49 %; в 2018 году - 48,5%). Педагоги постоянно повышают квалификацию, проходят курсы в рамках профпереподготовки. Отсутствует кадровый дефицит специалистов узкой направленности педагогов-психологов, специалистов в области коррекционного образования.

В 2019 году более 60% педагогов ДООУ ВМР ЛО охвачены различными формами обучения и повышения квалификации.

В 2019 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составила 8,5 (в 2018 г. – 8,7). Снижение связано с уменьшением количества воспитанников.

Высокое качество дошкольного образования в Волховском районе подтверждается следующими результатами.

Детский сад № 10 «Светлячок г. Волхова - победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» 2019-2020».

Воспитанник детского сада № 9 «Радужка» - победитель первого областного турнира по гольфу среди воспитанников дошкольных учреждений, который состоялся в сентябре 2019 года в г. Гатчине.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята» успешно реализуется в детском саду №1 «Дюймовочка» г. Волхова; в детском саду № 2 «Рябинка» - эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития [#КрышечкиДоброТы](#).

В 10-ку лучших участников Всероссийской акции - флэшмоба «Дети мира в дружбе живут» (издательство журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» совместно с Российским фондом развития образования «Сообщество») вошел детский сад №2 «Рябинка».

Лауреатами конкурса педагогического мастерства «Лучший проект 2019» по версии журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» стали 6 педагогов дошкольных учреждений.

Победителем областного конкурса «Лучшие практики дистанционной консультационной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста» стала Кукина Виктория Геннадьевна, педагог-психолог детского сада № 2 «Рябинка».

Команда педагогов – дошкольников детских садов № 1,6,9 представляла Волховский район на VIII областном конкурсе молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды», а детский сад № 17 «Сказка» - в областном конкурсе «Школа года-2020» (номинация – «Детский сад»).

Ежегодно дошкольники и их родителей, педагоги принимают участие в региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях: «Вместе делаем мир Ярче», «Пожарная безОпасность», «Неопалимая купина», «Дорога и мы», «Весенний дебют», «Домисолька» и других.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2019 год составила 40 468,4 рублей или 105,4% (при плане на 2019 год – 105,4%) от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений (38 375,8 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» достигнуто. Отношение упало на 0,7%, при этом заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений выросла по сравнению с 2018 годом на 102,8%. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений доведена до 100% (в 2019 году 105,4%) средней заработной платы в сфере общего образования в Волховском муниципальном районе.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

На территории ВМР ЛО отсутствуют здания муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Требуется капитальный ремонт здания МДОБУ «Детский сад №2 «Рябинка» г. Волхова.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника, увеличилась и составила 12,9 кв.м. (2018 год -12,7 кв.м.) в связи с уменьшением количества детей.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%.

Приобретаемое дошкольными образовательными организациями компьютерное оборудование, доступное для использования детьми, позволило обеспечить 3,1 единицы персональных компьютеров в расчёте на 100 воспитанников.

#### Вывод

Наряду с положительными тенденциями развития системы дошкольного образования определены вопросы, над которыми будет продолжена работа в 2020 году:

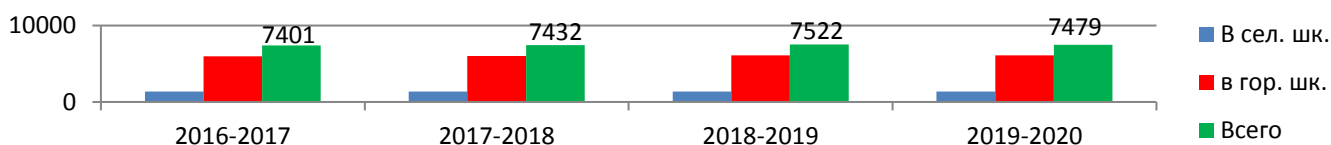
- продолжать работу, направленную на повышение качества дошкольного образования, особое внимание уделить реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, развитию инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования ВМР ЛО, на основе повышения квалификации, переподготовки педагогических работников дошкольного образования, привлечения молодых специалистов, специалистов узких специальностей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием дошкольного образования ВМР ЛО.
- оказание психолого-педагогической, методической помощи родителям

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

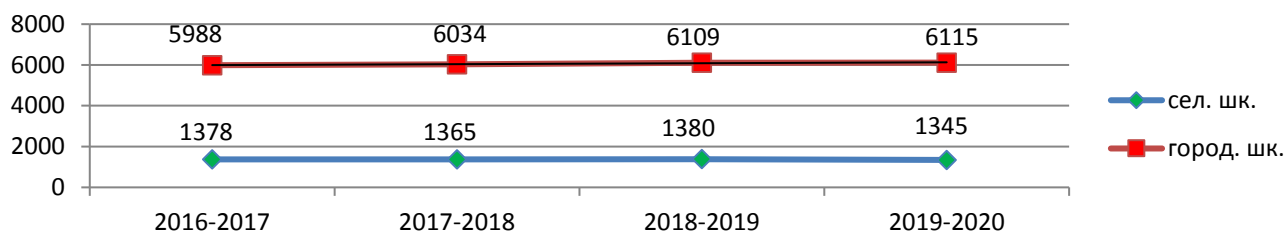
На начало 2019-2020 учебного года число обучающихся составило 7479, в том числе 19 обучающихся вечерних классов. На конец учебного года - 7454.

Контингент обучающихся	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020
<b>Всего, в том числе:</b>	<b>7401</b>	<b>7432</b>	<b>7522</b>	<b>7479</b>
в гимназии	522	490	478	488
в средних общеобразовательных школах	6487	6568	7142	6633
в основных общеобразовательных школах	357	341	341	339
<b>Классы очно-заочной формы обучения</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>19</b>
<b>Всего в сельских дневных школах (классах)</b>	<b>1378</b>	<b>1365</b>	<b>1380</b>	<b>1345</b>
<b>Всего в городских дневных школах (классах)</b>	<b>5988</b>	<b>6034</b>	<b>6109</b>	<b>6115</b>

Наблюдается незначительное увеличение числа обучающихся в городских школах, в то же время в 2019-2020 учебном году сокращается численность обучающихся в сельских школах.



Отсутствие рабочих мест способствует оттоку кадров (соответственно меняют место жительства и семьи). Остается насущной проблема привлечения педагогических кадров. Многие родители предпочитают после завершения обучения в начальной школе продолжить обучение детей в городской школе.



В сельских школах формируются классы-комплекты. Число классов-комплектов/классов в школах составляет – 329/344, в том числе в начальной школе – 135/143, в основной школе – 166/172, в средней школе – 28/29. Из общего числа классов-комплектов 52 класса-комплекта в сельских школах с численностью менее 14 человек и 43 класса в городских школах с численностью менее 25 человек. Количество классов с наполняемостью менее 25 человек в городских школах сократилось по сравнению с прошлым годом на 17.

Наполняемость классов-комплектов/классов по уровням общего образования:

- в сельских школах 1-4 классы – 15,3/12,7; 5-9 классы – 13,8/12,3; 10-11 классы – 10,6/ 9,3.

- в городских школах 1-4 классы – 26,8; 5-9 классы – 26; 10-11 классы – 24,2.

В целом по школам в 1-4 классах – 23,5/22,1; 5-9 классы – 22,4/21,6; 10-11 классы – 20,8/19,2.

В школах было организовано 37 групп продленного дня, которые посещали

900 обучающихся.

На дому обучались по медицинским показаниям 90 человек, из них 29 - в сельских школах. В форме семейного образования на начало учебного года обучались 5 детей, на конец - 10.

По основным адаптированным образовательным программам обучались 420 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 86 – по адаптированным программам с умственной отсталостью, 324 – по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, 2 - по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 3 - по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 4 - по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие), 1 - по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащий).

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, учителями-дефектологами составляет в 2019 году 25 %, социальными педагогами – 91,6%, тьютором – 86,6%. Ставки по штатному расписанию учителей – логопедов являются вакантными должностями. Укомплектованность педагогами-психологами составляет 93,6%, что означает меньшее количество штатных единиц по сравнению с числом фактически занятых должностей.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 учителя-дефектолога в 2019 году составила 407 человек, в 2018 году – 0 человек. Это связано с введением должности учителя-дефектолога в МОБУ «Бережковская ООШ». Численность обучающихся в расчете на 1 учителя-логопеда не изменилась по сравнению с 2018 годом. Численность обучающихся в расчете на 1 психолога уменьшилась в 2019 году (28 человек) по сравнению с 2018 годом (36,5человек). Это связано с увеличением штатных единиц педагогов-психологов.

В 2019-2020 учебном году по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучались 3238 школьников в 135 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 789 детей в 35 первых классах.

С 1 сентября 2019 года по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) обучались 110 школьников в 16 общеобразовательных организациях.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях разработаны основная образовательная программа НОО и адаптированная основная образовательная программа НОО, в структуре которых обозначены целевой, содержательный и организационный разделы.

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ. В общеобразовательных организациях Волховского района с учётом индивидуальных особенностей и потребностей младших школьников реализуются программы курсов внеурочной деятельности по пяти основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, спортивно - оздоровительному,

общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному. При организации внеурочной деятельности младших школьников общеобразовательными учреждениями используются возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

В 2019 - 2020 учебном году на уровне основного общего образования обучались 3717 человек. Программы основного общего образования по ФГОС ООО осваивали 100% обучающихся от общего числа обучающихся основной ступени.

Этот учебный год стал завершающим этапом постепенного перехода на стандарты нового поколения на уровне основного общего образования.

Обучение по программе среднего общего образования продолжили 42,5% обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2019 году, 57,4 % выпускников 9-х классов продолжили обучение по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

В сентябре 2019 года на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования перешли 100% школ района; обучающиеся 11 классов 7 школ Волховского района в опережающем режиме осваивают новое содержание образования: Волховских СОШ №1, №5, №7 и №8, 11<sup>а</sup> класс Новолодожской СОШ №1, Сясьстройских школ №1 и №2. Численность обучающихся старшей школы, осваивающих ФГОС СОО, составляет 474 чел. (79,7% от общего числа обучающихся старшей ступени).

ФГОС среднего общего образования реализовывались в школах Волховского района в 10-11 классах: Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №7, Сясьстройская СОШ №1 и Сясьстройская СОШ №2, СОШ №8 г. Волхова; в 10 классах: Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №6, Новолодожская СОШ № 1, Алексинская СОШ, Пашская СОШ, Свирицкая СОШ, Усадищенская СОШ. Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, осваивающих ФГОС СОО, составила 475 чел. – 70,7% от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования. Переход на ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2020 года на уровне среднего общего будет осуществляться в штатном режиме.

На уровне среднего общего образования профильным обучением охвачено 86,8% от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах. Самыми востребованными являются естественнонаучный, социально-экономический и технологический (в том числе информационно-технологический) профили.

Показатель качества образовательных результатов в 2019-2020 учебном году в школах Волховского муниципального района составил 45,8%.

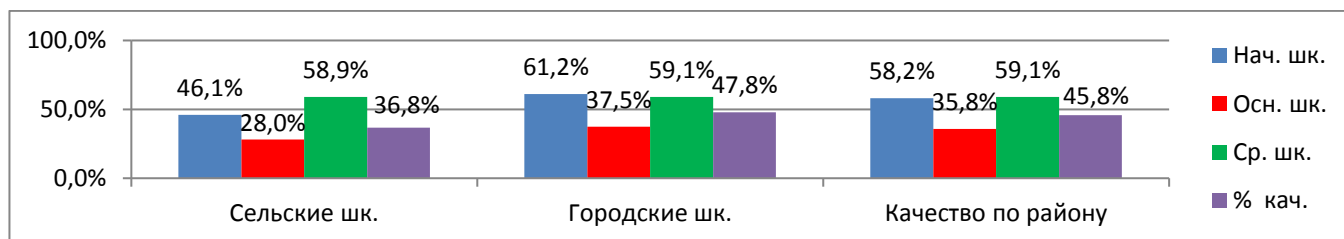


рис. Качество образовательных результатов по уровням образования в сельских и городских школах, всего по району



С 2018-2019 учебного года в школах Волховского муниципального района постепенно вводится система средневзвешенной оценки качества образовательных результатов по учебным периодам, что привело к закономерному снижению показателя качества в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Кроме того, снижение показателя качества обучения связано с ростом численности детей, обучающихся по основным адаптированным программам для детей с задержкой психического развития. С 2017-2018 учебного года количество таких детей выросло на 30%.

Одной из приоритетных задач на 2020-2021 учебный год ставится объективность оценивания образовательных результатов.

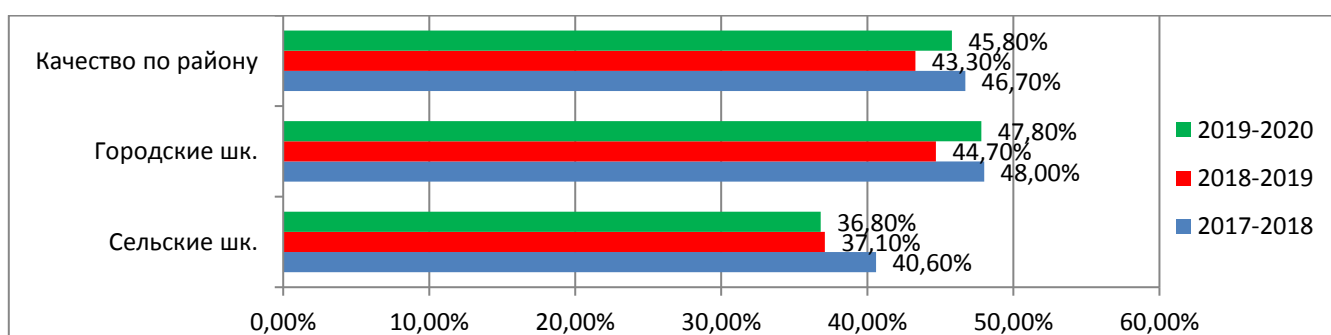


рис. Динамика качества образовательных результатов по району, сельским и городским школам

Из 288 выпускников в 2019 году, получивших аттестат о среднем общем образовании, 67% поступили в образовательные организации высшего образования, 30% - в образовательные организации профессионального образования.

Увеличилось количество обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы с 9,7% до 12,1%.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, 24 сентября 2019 года открыты три центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОБУ «Кисельнинская СОШ», МОБУ «Пашская СОШ», МОБУ «Староладожская СОШ». Целью создания таких центров является обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, обновление содержания и совершенствование методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одной из задач деятельности центров образования «Точка роста» является охват на обновленной материально-технической базе образовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технологии», а также обеспечение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В 2019 году охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 42%.

В каждом центре отремонтированы и приведены в соответствие с фирменным стилем два помещения, оборудованы шахматная зона, зона проектной деятельности и медиазона. Приобретено оборудование по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»: 3D-принтеры, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры, цифровое и интерактивное оборудование. Выделенные субсидии освоены в полном объеме.

В рамках реализации мер по непрерывному развитию педагогических работников центров образования «Точка роста» учителя информатики, технологии, ОБЖ и педагоги по шахматам, прошли курсы повышения квалификации в два этапа, дистанционно и очно.

По состоянию на 01.01.2020 в общеобразовательных учреждениях работает 618 педагогов. Численность учителей начальных классов заметно не изменилась и составляет 139 человек (на 01.01.2019 – 136); количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, стабильно и составляет 352 человека.

Отмечается рост уровня образования педагогических работников общеобразовательных учреждений. Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 82,8% (+1,6%). Из них учителей с высшим образованием - 90%. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе социальных педагогов в 2018 году составлял 68,2%, в 2019 году составил 61,9%. Уменьшение удельного веса организаций, имеющих в составе социальных педагогов, связано с реорганизацией общеобразовательных учреждений: Новолодожской СОШ № 1 и Новолодожской СОШ № 2; а также с увольнением сотрудников и дефицитом специалистов. Увеличился удельный вес организаций, имеющих в составе педагогов-психологов: в 2018 году он составлял 54,5%, а в 2019 году стал 61,9%. Это связано с введением дополнительных штатных единиц. Удельный вес организаций, имеющих в составе учителей-логопедов не изменился, составляет 4,5%. В 2019 году в составе МОБУ «Бережковская ООШ» появился учитель-дефектолог, удельный вес стал составлять 4,5%

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 42% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 36%.

В 2019 году приняты на работу 12 молодых специалистов, из них 11 - сотрудники общеобразовательных учреждений.

Общий объем расходов в расчете на 1 обучающегося за 2019 год составил 107,6 тысяч рублей. Рост по сравнению с 2018 годом 103%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2019 году составил 1,9%, по сравнению с 2018 годом рост на 158%, увеличение платных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями свехустановленных образовательными стандартами.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2019 год составила 42 386,6 рублей или 102,1% (при плане на 2019 год – 101,5%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (41 500,00

рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» достигнуто. Отношение упало на 2,5%, при этом заработная плата педагогических работников общего образования выросла по сравнению с 2018 годом на 104,6%. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до 100% (в 2019 году до 101,5%) среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

На территории ВМР ЛО отсутствуют здания муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Требуется капитального ремонта здание МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа №2».

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 6,3 кв.м. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов увеличился с 48% до 61,9 % за счет создания условий по доступной среде в МОБУ «Волховская СОШ №1» и МОБУ «Гостинопольская ООШ»

На 100 обучающихся общеобразовательных организаций приходится 15,9 компьютеров, используемых в учебных целях, и 13,3 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

100% общеобразовательных организаций осуществляют ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся.

Объективные данные о степени соответствия информационного обеспечения системы образования современным требованиям позволили получить мониторинговые исследования, проведенные специалистами Комитета по образованию совместно с МБУДО «Центр информационных технологий».

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество компьютеров (стационарных)	796
2.	Количество ноутбуков	506
3.	Количество планшетов	229
4.	Количество принтеров	228
5.	Количество сканеров	76
6.	Количество мультимедийных проекторов	492
7.	Количество МФУ	210
8.	Количество интерактивных досок	115
9.	Интерактивная панель	4

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество компьютеров, используемых в образовательных учреждениях – 1531, увеличилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом на 113 единиц техники.

2. Степень износа компьютерного парка образовательных учреждений района составляет 34 % (от общего числа компьютеров, используемых в образовательных учреждениях). Потребность в обновлении составляет - 526 единиц техники (техника старше 7 лет).

3. Пополнилась материально-техническая база учреждений: 100 % (875) рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 89 % (781) из которых подключены к сети Интернет; сохраняется стабильным оснащение образовательных учреждений интерактивными досками, составляет 100%. Все школы оснащены мультимедийными проекторами (хотя бы один в наличии).

Все общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом. Скорость соединения в школах, расположенных в городах, 100 Мб/сек, в школах, расположенных в сельской местности, 50 Мб/сек. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в 2019 году составляет 57%. 12 образовательных организаций имеют скорость 100 Мб/сек, 3 образовательные организации имеют скорость 50 Мб/сек, 3 образовательные организации сельской местности имеют скорость подключения к Интернету меньше 30 Мб/сек: МОБУ «Хваловская общеобразовательная школа», МОБУ «Потанинская основная общеобразовательная школа», МОБУ «Бережковская основная общеобразовательная школа».

В рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» публичным акционерным обществом «Мобильные ТелеСистемы» в 2019 году МОБУ «Свирицкая средняя общеобразовательная школа» была подключена к сети «Интернет», а также к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных. В 2020 и 2021 году будет продолжаться реализация государственного контракта на оказание услуг по подключению к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и (или) к сети «Интернет», муниципальным образовательным организациям, реализующим программы общего образования: МОБУ «Хваловская ОШ», МОБУ «Потанинская ООШ», МОБУ «Бережковская ООШ».

Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

Подсистему «Электронная школа» в 2019 году активно использовали 19 образовательных организаций Волховского района.

В 2019 году продолжается реализация проекта «Дистанционное образование детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Проект). Реализация Проекта позволяет 24 детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам (из них 20 человек обучаются индивидуально на дому) получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся обеспечены современными компьютерными модулями, подключенными к сети «Интернет».

### Сохранение здоровья

Организация полноценного горячего питания школьников является одним из главных направлений деятельности образовательных организаций Волховского муниципального района по сохранению и укреплению здоровья детей во время образовательного процесса.

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для 100% охвата обучающихся полноценным горячим питанием. Пищеблоки общеобразовательных учреждений района расположены в типовых зданиях школ, укомплектованы технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Пищеблоки всех школ района работают на сырье, в 12 школах имеются буфеты.

Организации питьевого режима во всех школах уделяется особое внимание. В школах используется бутилированная вода, в 14 школах района установлены питьевые фонтанчики с трехступенчатой системой очистки воды.

Все образовательные учреждения ведут работу в компоненте «Меркурий» ФГИС «ВетИС» в области ветеринарии в целях оформления (гашения) ветеринарных сопроводительных документов.

Работники пищеблоков в 18 школах не состоят в штате учреждения. Организация питания осуществляется специализированными учреждениями по договору, заключаемому ежегодно на основании конкурсных процедур. В 3 школах (МОБУ «Свирицкая СОШ»; МОБУ «Селивановская ООШ»; МОБУ «Хваловская СШ») работники пищеблока состоят в штате учреждения.

Информация о горячем питании размещается на сайте учреждений и информационных стендах.

Столовые образовательных учреждений имеют достаточное количество посадочных мест в соответствии с нормативами. В школьном расписании предусмотрено не менее 2-х перемен по 20 минут для приема пищи. В каждом образовательном учреждении имеется примерное меню, рассчитанное на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в Ленинградской области, для двух возрастных категорий: для детей в возрасте от 7 до 11 лет и от 12 до 18 лет.

В целях совершенствования организации питания, улучшения материально-технической базы пищеблоков и обеденных залов школьных столовых, были проведены следующие мероприятия: приобретено оборудования для пищеблоков на сумму 387,11 тыс. рублей, заменены оконные блоки в пищеблоке и обеденном зале Хваловской школы на сумму 200,00 тыс. рублей.

Дети, отнесенные к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», в том числе из числа семей, отвечающих критериям нуждаемости; дети инвалиды; дети, состоящие на учете в туберкулезном кабинете; дети из многодетных семей, отвечающие критериям нуждаемости получают бесплатное горячее питание на сумму 104,0 рубля в день. Всего детей данных категорий – 2 435 человек, что составляет 33,6% от общего числа детей, получающих горячее питание (7240 человек). Среднегодовой охват обучающихся горячим питанием за 2019 год составил 97,3%.

Во всех школах продолжено осуществление мероприятий по увеличению охвата организованным горячим питанием, пропаганде здорового питания, повышению культуры питания обучающихся. Дальнейшее совершенствование организации питания обучающихся позволит оптимизировать школьную среду, сохранить здоровье детей и подростков.

В 2019 учебном году из бюджета Волховского муниципального на дооснащение медицинских блоков было израсходовано 1685,6 тыс. рублей, на проведение профилактических медицинских осмотров 6295,4 тыс. рублей.

Сравнительный анализ результатов профилактических осмотров детей и подростков-школьников по Волховскому муниципальному району за период 2018-2019 годов показывает:

№№ п/п	Наименование показателя	2018 год	2019 год
1	Доля детей, страдающих заболеваниями, развитие которых может быть связано с организацией питания детей, в общей численности обучающихся соответствующего населения (%) от 0 до 17 лет	1,3	1,5
2	Доля школьников, имеющих следующие группы здоровья, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%):		
	- первую группу здоровья	23	24,9
	- вторую группу здоровья	59,5	59
	- третью группу здоровья	15	13,7
	- четвёртую группу здоровья	0,1	0,4
	- пятую группу здоровья	2,0	1,9

Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся показывает, что постоянно увеличивается доля детей первой и второй группы здоровья.

Год	2017	2018	2019
% обучающихся в МОБУ I и II групп здоровья	80.3	82.5	83.9

На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы (100%).

#### Обеспечение безопасности

Особое внимание в работе учреждений уделяется вопросам личной и общественной безопасности.

В 2019 году на обеспечение антитеррористической безопасности выделено 633,2 тыс. рублей, на пожарную безопасность – 10 067,8 тыс. рублей.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2019 году проведен комплекс мероприятий:

- в рамках реализации постановления администрации Волховского муниципального района от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований и антитеррористической защищенности объектов (территории), комитетом по образованию Волховского муниципального района актуализированы паспорта безопасности 72 объектов образовательных учреждений, по результатам актуализации установлены категории опасности: 2 категория - 1 объект, 3 категория – 30 объектов, 4 категория – 41 объект;

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда ОВО по Волховскому району ЛО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;

- в дневное время осуществлялась физическая охрана 28 образовательных учреждений. Дополнительно охрана учреждений образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях;

- восстановлено и отремонтировано ограждение территории в Бережковской ООШ, «МБУДО «ЦИТ» на сумму 985,99 тыс. рублей, что позволило обеспечить соответствие требований к оснащению учреждений ограждением;

- во всех образовательных учреждениях согласно графику осуществлялось проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целях пожарной безопасности выполнены следующие работы: обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выводением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений);

Все образовательные организации оборудованы техническими системами видеонаблюдения. Периметральное видеонаблюдение установлено во всех образовательных организациях (100 %).

Ежегодно образовательные организации устанавливают дополнительные камеры видеонаблюдения и проводят модернизацию системы. Во всех образовательных организациях ведется непрерывное видеонаблюдение с архивированием и хранением данных со всех видеокамер.

Все организации оборудованы системами тревожной сигнализации. Договоры на оказание услуг по охране объектов заключены как с частными охранными организациями (ООО «ОП» «Фортис» - 13 учреждений; ООО «ОП Барьер» - 1 учреждение), так и с ОВО по Волховскому району ЛО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» (28 учреждений). При поступлении сигнала тревоги из учреждения на пульт охранного предприятия немедленно высылается наряд охраны для обработки поступившего сигнала.

Установлено периметральное ограждение в 41 (98%) образовательных организаций (МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Волхов не имеет земельного участка). Ежегодно образовательные организации, в рамках выделенных средств, проводят ремонты существующих ограждений.

В течение учебного года во всех образовательных организациях проходят тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях. В тренировках принимают участие представители ГО и ЧС, комитета по образованию, инспекторы ОНД.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование детей и подростков является неотъемлемым ресурсом системы образования Волховского муниципального района, которое в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р, во многом обеспечивает успешную социализацию школьников района.

Для удовлетворения запросов населения на получение дополнительных образовательных услуг в подведомственных образовательных учреждениях в 2019 году было открыто 612 объединений, в которых обучались 8006 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. Общий охват услугами дополнительного образования составил 77% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих в Волховском районе.

3628 детей занимались на базах общеобразовательных и дошкольных учреждений в 253 объединениях по всем направленностям. В сравнении с 2018 годом этот охват уменьшился на 471 учащегося (11,5%).

Обеспечивалась доступность дополнительного образования для всех групп детского населения. Создавались условия для свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени её освоения. В муниципальной системе дополнительного образования с сентября 2019 года реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и началась выдача электронных сертификатов для оплаты детских занятий через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей». Комитетом по образованию и учреждениями дополнительного образования проделана огромная разъяснительная и практическая работа по регистрации в «Навигаторе» и выдаче сертификатов. Снижение охвата в 2019 году вызвано введением персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Волховском районе. Муниципальное задание для учреждений в январе 2019 г. было 9539, а с сентября 8006 человек. План не выполнен на 100 % в связи с увольнением по собственному желанию педагогов в учреждениях дополнительного образования. Программы данных педагогов были включены в систему финансирования дополнительного образования детей. В целом потери контингента учреждений дополнительного образования составили – 1536 человек.

Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования

№	ОО	2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020
1.	МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»	4173	5242	4440
2.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» Волховского муниципального района	1727	1522	1291
3.	МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» города Волхов	785	785	815
4.	МБУДО «Центр дополнительного образования - Центр информационных технологий»	1603	1600	1100
5.	МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта»	360	360	360
6.	МБУДО «Дом детского творчества»	942	0	0
<b>Итого:</b>		<b>9590</b>	<b>9509</b>	<b>8006 (77%)</b>



В 2019 году обучались 95 детей с ОВЗ и детей-инвалидов (1,64%), 28 детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством. Таким образом, система государственной поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет обучающимся данных категорий возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В учреждениях дополнительного образования сохранены и получили дальнейшее развитие все направления деятельности, которые реализуются в соответствии с государственными лицензиями. Организации дополнительного образования работают по 6 различным направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая. Наиболее востребованными для детей по-прежнему являются программы социально-педагогической (16,7%) и технической (8,5%) направленностей.

В подведомственных учреждениях дополнительного образования обучались дети и подростки различных возрастных категорий и социальных групп. Анализ возрастного состава обучающихся показал, что основными получателями услуг дополнительного образования продолжают оставаться дети в возрасте от 5-9 лет, которые составляют 54% от общего контингента учреждений дополнительного образования.

Приняли участие в соревнованиях на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях 506 обучающихся детско-юношеских спортивных школ (92 % от общего числа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам).

Уделялось внимание реализации туристско-краеведческих программ. В учреждениях дополнительного образования в 29 объединениях занималось 424 ребенка и подростка. Доля детей, занимающихся в объединениях технической направленности, составила в отчетном году 11,6% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования.

**Охват детей от 5-18 лет по направлениям дополнительного образования**

<b>По направлениям</b>	<b>2017 - 2018</b>	<b>2018 - 2019</b>	<b>2019-2020</b>
техническое	774	704	676
спортивно-техническое	47	58	0
эколого-биологическое	408	347	312
спортивное	2699	2573	2353
художественное	3234	3372	2910
туристско-краеведческое	404	490	424
другие виды	2024	1965	1331

Осенью 2019 года в целях реализации в районе приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), а также осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей создан муниципальный опорный центр дополнительного образования на базе МБУДО «Дворец детского (юношеского)

творчества Волховского муниципального района». Учреждение обладает значительным кадровым потенциалом для развития муниципальной системы дополнительного образования и является ведущим по результатам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Педагогические работники – победители конкурсов профессионального мастерства, являются разработчиками разноуровневых, модульных и дистанционных программ дополнительного образования. На базе Дворца детского (юношеского) творчества осуществляют свою деятельность 7 подростковых клубов с общим охватом 279 детей. Особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и детям «группы риска». Работа в созданных клубах направлена на формирование навыков труда, культуры общения и бесконфликтного поведения, воспитание патриотических и гуманных личностных качеств. Для поведения мероприятий в клубах «по месту жительства» привлекаются родители, социальные партнеры.

В 2019 году уменьшился удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования и внешних совместителей в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 41% и 9,3% (2018 г. - 42,5% и 11,5%) в связи с увольнением по собственному желанию педагогов в учреждениях дополнительного образования, программы которых были включены в систему финансирования дополнительного образования детей. Следует отметить увеличение удельного веса численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования - 24,4% (2018 г. - 16,8%).

Средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры (основных работников) за 2019 год составила 44 763,6 рублей или 103,7% (при плане на 2019 год – 103,0%) от средней заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе Ленинградской области (43 155,7 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» достигнуто. Отношение упало на 1,3%, при этом заработная плата педагогов дополнительного образования выросла по сравнению с 2018 годом на 103,2%. В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 года № 761 оплата труда педагогов учреждений дополнительного образования детей, в том числе педагогов в системе учреждений культуры, доведена до 100% (в 2019 году до 103,7%) средней заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе.

### **3. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2019 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами муниципального уровня.

## **Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2020**

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Волховского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- реализация мероприятий поэтапного плана совершенствования системы оплаты труда в образовательных учреждениях;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в образовательных учреждениях;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения в предметных областях «Технология»; «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;

- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков посредством внесения сведений в автоматизированную информационную систему «Дополнительное образование» в муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждениях;
- проведение в рамках Национального проекта «Образование» инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов муниципальных учреждений дополнительного образования и их регистрацию в информационной системе «Мониторинг доступности образования»;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности, соответствующей требованиям законодательства.

## II. Показатели мониторинга системы образования Волховского муниципального района за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
<i>1. Сведения о развитии дошкольного образования</i>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	14,6
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,7
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и		

круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	13
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	15,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,4
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	5,5
учителя-дефектологи;	процент	2,4
педагоги-психологи;	процент	1,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	105,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	14,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	X
с нарушениями слуха;	процент	X
с нарушениями речи;	процент	X
с нарушениями зрения;	процент	X
с нарушениями интеллекта;	процент	X
с задержкой психического развития;	процент	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X
со сложным дефектом;	процент	X
другого профиля	процент	X
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	X
с туберкулезной интоксикацией;	процент	X
часто болеющих;	процент	X
группы комбинированной направленности.	процент	X
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	X
с нарушениями слуха;	процент	X
с нарушениями речи;	процент	X
с нарушениями зрения;	процент	X
с нарушениями интеллекта;	процент	X
с задержкой психического развития;	процент	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X
со сложным дефектом;	процент	X
другого профиля	процент	X
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	X
с туберкулезной интоксикацией;	процент	X
часто болеющих;	процент	X
группы комбинированной направленности.	процент	X
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	52,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	80
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	110
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на	тысяча рублей	X



дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	6,2
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	X
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей	процент	100

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	87,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	22,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	102,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	60,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	61,9
из них в штате;	процент	61,9
педагогов-психологов:		

всего;	процент	61,9
из них в штате;	процент	61,9
учителей-логопедов:		
всего;	процент	4,5
из них в штате	процент	9,5
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	4,5
из них в штате	процент	9,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	15,9
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	13,3
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	57
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	61,9
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	0
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
В формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	10,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	26,4
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	25
педагоги-психологи;	процент	93,6
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	91,6
тьюторы.	процент	86,6
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	407
учителя-логопеда;	человек	407
педагога-психолога;	человек	28
тьютора, ассистента (помощника)	человек	140
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	X
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	X
для слепых;	процент	X
для слабовидящих;	процент	X
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	X
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	X

с задержкой психического развития;	процент	X
с расстройствами аутистического спектра;	процент	X
со сложными дефектами;	процент	X
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	X
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	97,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	4,7
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	95,4
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	107,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,9
2.9.. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	4,7
<b>III. Дополнительное образование</b>		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		5820

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>:	процент	77
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	8,5
естественнонаучное;	процент	4
туристско-краеведческое;	процент	5,3
социально-педагогическое;	процент	16,7
в области искусств:		0
по общеразвивающим программам;	процент	36,4
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	29,4
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>:	процент	1,64
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>:	процент	1,63
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>:	процент	0,017
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	103,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	41

внешние совместители.	процент	9,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	24,4
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования) <*>		X

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2020 год

Председатель комитета  
по образованию администрации  
Волховского муниципального района



Ю.Н. Мельникова