

**Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 15 сентября 2021 года № 45

**Об утверждении Комплекса мер
по повышению качества общего образования
на 2021 - 2022 учебный год**

В целях повышения качества общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Комплекс мер по повышению качества общего образования в МО «Волховский муниципальный район» Ленинградской области на 2021 – 2022 учебный год (приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель
Комитета по образованию



Ю.Н.Мельникова

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в МО «Волховский муниципальный район» Ленинградской области
на 2021 – 2022 годы

I. Анализ состояния системы общего образования

Образовательная сеть Волховского района состоит из 41 образовательного учреждения, в т.ч.: 21 общеобразовательная школа, 15 детских садов и 5 учреждений дополнительного образования.

Учреждения дошкольного образования

На 01.09.2021 г. образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного воспитания, посещают 3617 детей. Все дети старше 3-х лет обеспечены местами в детских садах. В 2020-2021 учебном году услуги по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, оказывают шесть консультационных пунктов, действующих на базах дошкольных образовательных учреждений. Пять консультационных пунктов имеют статус базовой опорной площадки Регионального Консультационного Центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности, из них МДОБУ «Детский сад №7 «Искорка», МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка», МДОБУ «Детский сад №17 «Сказка», МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок» утверждены в данном статусе в 2021 году.

В 2020 году в консультативные пункты обратились 592 родителя. Количество обращений – 2083, из них 47,2% от всех обращений – в дистанционной форме. Услугами консультационных пунктов охвачено 264 ребенка.

Общеобразовательные учреждения

В 2020/2021 учебном году по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучались 3153 школьников (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 798 детей в первых классах, по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования обучались 3747 школьников (100% общей численности обучающихся основной ступени), численность обучающихся старшей школы, осваивающих ФГОС СОО, составляла 549 чел. (100% от общего числа обучающихся старшей ступени).

01 сентября 2020 года по ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучались 256 школьников 18 общеобразовательных организаций.

В 2020-2021 учебном году началась реализация регионального проекта «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA».

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) в 2021 году прошли 284 (100%) выпускника 11 (12) классов.

По русскому языку муниципальный средний тестовый балл выпускников 11 (12) классов по сравнению с прошлым годом снизился на 1,58 и составил 72,94; по профильной математике по сравнению с прошлым годом произошло понижение среднего тестового балла на 2,21.

По русскому языку в городских и сельских школах средний тестовый балл ниже, чем в прошлом году на 1,71 и 1,74 соответственно; по математике профильного уровня - на 2,4, и 0,46; минимальный порог по русскому языку и профильной математике преодолели все обучающиеся. Качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в городских школах выше, чем в сельских.

В течение последних трех лет снижается доля высокобалльников снижается по литературе, обществознанию, истории. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, получивших высокие баллы на ЕГЭ, снизилось по русскому языку, химии, физике, информатике, повысилось по математике, биологии, географии, английскому языку.

В 9-х классах допущены к итоговой аттестации 685 обучающихся, что составляет 99,3% от общего числа выпускников (в 2020 году – 100%, 2019 году – 99,6%), 12 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам и не проходили государственную итоговую аттестацию.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 4 – 8 классов в 2020-2021 учебном году можно сделать следующие выводы: по всем предметам наблюдается улучшение результатов по сравнению с осенью 2020 года. Особенность ВПР, проведенных осенью, заключалась в том, что оценке подлежали планируемые результаты по учебным предметам за предыдущий год обучения. Внесение изменений в рабочие программы и курсов внеурочной деятельности в постдистанционный период позволило существенно уменьшить пробелы в знаниях обучающихся 4-8 классов. По результатам ВПР качество подготовки обучающихся соответствует планируемым показателям 2021 года: в 4 классах - по русскому языку и математике, в 5 классах - по русскому языку, в 8 классах - по истории и биологии. Выше плановых фактические значения показатели качества подготовки: в 7 классах – по английскому языку и физике, в 8 классах – по русскому языку, истории и химии. Незначительно ниже (не более 3%) фактические значения показателя качества обученности: в 4 классах – по окружающему миру, в 6 классах – по обществознанию, по русскому языку в 7 классах, по физике и географии – в 8 классах. Показатели обученности ниже (более 4 %) плановых показателей 2021 года: в 5 классах – по истории и биологии, в 6 классах – по русскому языку и биологии, в 7 классах – по истории, обществознанию и географии, в 8 классах – по обществознанию. Значительно ниже планируемых (более 10%) фактические значения показателя качества обученности: в 6 классах – по математике, истории и географии, в 7 классах – по математике и биологии, в 8 классах – по математике. Следует отметить, что весной 2021 года обучающиеся 6 классов по предметам история, обществознание, география, биология, и 8 классов по предметам история, обществознание, география, физика, биология, химия принимали участие на основе случайного выбора.

Олимпиадное движение. В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 1028 обучающихся 4-11-х классов, из них признаны победителями 93 человек, призерами – 86 человек. По сравнению с 2019-2020 учебным годом число участников выросло (2019-2020 учебный год – 1025 участников). В региональном этапе ВсОШ 2020-2021 учебного года приняли участие 61 обучающийся, из которых 2 обучающихся стали победителями (МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова (география), МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» (математика)), 13 обучающихся – призерами. Показатель результативности участия школьников в региональном этапе ВсОШ составляет 24,6 % (в 2019-2020 учебном году 23,7 %). Среди победителей регионального этапа Олимпиады по математике по наибольшему количеству баллов Ленинградским областным центром развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» Сюзев Иван Антонович был определен как представитель делегации Ленинградской области на заключительном этапе.

Традиционно обучающиеся приняли участие в региональных олимпиадах по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, краеведению, изобразительному искусству, по базовому курсу информатики, в политехнической олимпиаде. В 2020-

2021 учебном году в муниципальном этапе региональных олимпиад приняли участие 222 обучающихся: победителя стали 20 участников, призерами – 48 (2019-2020 учебном году - 169 участников). В 2019-2020 учебном году часть олимпиад была отменена в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки, а заключительный этап был перенесен на осень 2020 года и проходил в дистанционном формате (призером олимпиады по основам предпринимательской деятельности и потребительским знаниям стал Васильев Матвей Андреевич). В этом учебном году региональным организатором было принято решение о проведении олимпиад в очном формате. Такие изменения позволили большему числу обучающихся проявить свои способности, что и повлияло на общий рост числа участников.

В заключительном этапе региональных олимпиад участвовали 33 обучающихся из них победителем стал 1 обучающийся (МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1 (инженерное проектирование и компьютерная графика), призерами – 13 обучающихся. Показатель результативности участия составил 42,4 % . На заключительном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году показатель результативности был на уровне 12,5 %.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Волховском районе функционируют четыре центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе сельских Пашской СОШ, Староладожской СОШ им. Героя Советского Союза В.Ф. Голубева и Кисельнинской СОШ, а также на базе городской СОШ №5. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей на базе 4 центров «Точка роста» - 707 детей. 01 сентября 2021 года на базе МОБУ «Бережковская ООШ» откроется центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Детские сады №1 «Дюймовочка» и №2 «Рябинка» г. Волхова осуществляли деятельность в режиме инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». МДОБУ «Детский сад № 6 «Солнышко» продлил договор с ООО «Русское слово» на реализацию в рамках сетевой пилотной площадки направления «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

МДОБУ «Детский сад №15 «Вишенка» входит в перечень дошкольных учреждений - участников мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в 2020-2021 учебном году.

В статусе инновационной площадки отделения по Ленинградской области Северо-Западного главного управления Центрального банка РФ по повышению финансовой грамотности продолжили МДОБУ «Детский сад №8 «Сказка», МДОБУ «Детский сад №10 «Светлячок», МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка», МДОБУ «Детский сад №17 «Сказка». МДОБУ «Детский сад №2 «Рябинка» присвоен статус инновационной площадки Национального института качества образования (НИКО) по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» - региональная площадка регионального инновационного проекта «Технологии формирования «навыков XXI века» для актуализации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания».

В 2020-2021 учебном году в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.03.2021 № 777-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области» статус региональной инновационной площадки по реализации проекта «Внедрение ФГОС среднего общего образования в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде» присвоено МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №6».

В рамках реализации региональной инновационной программы «Управление процессом реализации инновационных проектов школ со стабильно высокими образовательными результатами как способ развития одарённых обучающихся» МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7» реализует инновационный проект «ПРОЕКТ – СИТИ» системная исследовательская творческая инициатива» и МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Волхова» реализует инновационный проект «Профильный лагерь 3D+».

МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа» – региональная инновационная площадка по реализации региональной инновационной программы «Технологии образования и оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ».

МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» продолжила участие в региональном проекте по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся Ленинградской области в 2021 году. Проект направлен на повышение результативности участия в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях.

На территории района в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 - 2021 учебном году функционировал мобильный технопарк «Кванториум». Это федеральный проект, который представляет собой инновационную площадку в сфере дополнительного образования детей, нацеленную на подготовку высококвалифицированных инженерных кадров. Для 130 обучающихся МОБУ «Новоладожская СОШ им. вице – адмирала В.С. Черокова», МОБУ «Сясьстройская СОШ № 1», МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2», МОБУ «Гостинопольской ООШ», МОБУ «Алексинской СОШ» проведены уроки «Технологии» по основной общеобразовательной программе на базе Кванториума и занятия по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности: «Гео/аэроквантум», «IT/VR_AR-квантум», «Промробо/Промдизайнквантум».

В 2021 году на укрепление материально-технической базы и проведение ремонтных работ образовательным учреждениям Волховского муниципального района из всех уровней бюджета выделено около 255 миллионов рублей.

Продолжается капитальный ремонт МОБУ «Алексинская средняя общеобразовательная школа», согласно контракту срок выполнения работ – 15.10.2021. Завершаются ремонтные работы по реновации в МДОБУ «Детский сад №2 «Рябинка». Осенью 2021 года дети вернутся в родной детский сад. На капитальный ремонт спортивной площадки в Староладожской школе выделено более 15 миллионов. Ученики Гостинопольской школы получили обновленный, теплый и светлый спортивный зал. На капитальный ремонт спортзала выделено более 2 миллионов рублей.

Завершены ремонтные работы в Бережковской школе в помещениях центра образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с требованиями фирменного стиля «Точка роста» в рамках Федерального проекта "Современная школа". На проведение ремонтных работ выделены средства из муниципального бюджета в размере 1 млн. рублей; на обновление материально-технической базы выделено 1 млн. 5 тыс.рублей. В 2021 году продолжается строительство нового здания Волховской городской гимназии. Благодаря плодотворному сотрудничеству в 2021 году значительную помощь в рамках партнерских соглашений получила Волховская школа № 1.

На мероприятия по укреплению пожарной и антитеррористической безопасности образовательным учреждениям выделены средства в размере 6,20 миллионов рублей. На улучшение санитарно-эпидемиологического состояния образовательных учреждений выделено более 15 миллионов рублей.

Средняя зарплата по отрасли образования по итогам 8 месяцев 2021 года составила 37 482,1 рублей:

- педагоги школ – 49 278,9 рублей (116,0% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности);
- педагогов дошкольных учреждений – 43 993,4 рублей (101,5% от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений);
- педагоги дополнительного образования – 50 991,4 рублей (101,5 % от зарплаты учителей).

II. План мероприятий по повышению качества общего образования

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия (краткое содержание)</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Показатель оценки качества</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Муниципальная программа «Современное образование в Волховском муниципальном районе»	в течение года	МОБУ, КО		Реализация программы
1.2	<p>Распоряжения Комитета по образованию администрации по вопросам повышения качества общего образования, оценки качества и обеспечения объективности результатов оценочных процедур:</p> <p>«О проведении «Об организации и проведении единого дня муниципальных методических объединений»;</p> <p>«О проведении входных муниципальных контрольных работ для обучающихся 4-8 классов»;</p> <p>«О проведении входных муниципальных контрольных работ в 9-11 классах»;</p> <p>«Об организации муниципальной перепроверки входных контрольных работ обучающихся 4-8 классов»</p> <p>«Об утверждении планов мероприятий»;</p> <p>«О проведении выездного методического дня»;</p> <p>«О проведении мониторингового исследования состояния методической работы в общеобразовательных школах Волховского муниципального района с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»;</p> <p>«О проведении муниципального контрольного диктанта»;</p> <p>«Об организации работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;</p> <p>«О реализации регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Волховском муниципальном районе в 2021 году»;</p> <p>«О проведении мероприятий по проверке вычислительных навыков обучающихся 4-8 классов»;</p> <p>«О проведении мероприятий по проверке грамматических навыков обучающихся 4-8 классов»;</p> <p>«О проведении репетиционного сочинения (изложения) в Волховском муниципальном районе в 2021 году»</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по английскому языку для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении итогового сочинения (изложения) в Волховском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году»;</p> <p>«О проведении муниципальной полугодовой контрольной работы по русскому языку в 9 классах»;</p> <p>«О проведении муниципальной полугодовой контрольной работы по математике в 9 классах»;</p> <p>«О проведении муниципальной полугодовой контрольной работы по русскому языку в 11 классах»;</p> <p>«О проведении муниципальных полугодовых контрольных работ»</p> <p>«О проведении муниципальной полугодовой контрольной работы по русскому языку в 5 классах»</p> <p>«О проведении в Волховском муниципальном районе в 2021 году репетиционного экзамена по математике базового уровня по материалам единого государственного экзамена»;</p> <p>«О проведении в Волховском муниципальном районе в 2022 году репетиционного экзамена по математике профильного уровня по материалам единого государственного экзамена»;</p> <p>«О проведении контрольных педагогических измерений по русскому языку для обучающихся 9 классов»</p>			Повышение эффективности образовательной деятельности МОБУ.	

	<p>образовательных организаций Волховского муниципального района в 2022 году»;</p> <p>«О проведении в Волховском муниципальном районе в 2022 году репетиционного экзамена по русскому языку по материалам единого государственного экзамена»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по географии для обучающихся 9 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по информатике для обучающихся 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по химии для обучающихся 9,11 классов»;</p> <p>«О проведении контрольных педагогических измерений по математике для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2022 году»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по обществознанию для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по истории для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по биологии для обучающихся 11 классов»</p> <p>«Об организации и проведении межрайонных учебных сборов по математике»;</p> <p>«О проведении обучающего семинара для учителей общеобразовательных учреждений»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по литературе для обучающихся 9, 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировки итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района»</p> <p>«О проведении итогового собеседования по русскому языку в Волховском районе в 2022 году»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по физике для обучающихся 9 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по физике для обучающихся 11 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по биологии для обучающихся 9 классов»;</p> <p>«О проведении тренировочного тестирования по географии для обучающихся 9 классов»;</p> <p>«О проведении диагностической контрольной работы по математике в 10 классе»</p> <p>«О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 – 8 и 10, 11 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2022 году»;</p> <p>«Об организации муниципальной перепроверки всероссийских проверочных работ обучающихся 4 – 8 классов»</p>				
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)					
2.1.	Проведение выездных собеседований с администрацией и педагогами, изучение системы работы ОУ по подготовке к ГИА и ВПР	в течение года	КО, МКУ, МОБУ: ВГГ, СОШ №8 г.Волхова, НСОШ, Алексинская СОШ, Бережковская ООШ, Иссадская ООШ, Кисельнинская СОШ, Потанинская ООШ, Селивановская ООШ	Повышение эффективности подготовки выпускников к ГИА и ВПР	100% освоение образовательных программ основного и среднего общего образования
2.2.	Использование в практике работы общеобразовательными организациями информационно-образовательных онлайн платформ: МЭО, РЭШ, Учи.ру, Якласс, Яндекс и др.	в течение года	КО, МОБУ	Повышение качества образовательных результатов по учебным предметам, повышение качества образования	Рост образовательных результатов

2.3.	Охват учителей всеми формами работы по повышению образовательных результатов (практико-ориентированные семинары, учебные сборы, выезды в другие районы по обмену опытом)	в течение года	КО, МОБУ	Повышение профессионального роста педагогов. Рост образовательных результатов по учебным предметам	100% прохождение ГИА
2.4.	Мониторинг успеваемости обучающихся, контроль управленческих решений школы	в течение года	КО, МОБУ, МКУ «Центр образования»	Повышение качества обученности, снижение числа второгодников, рост образовательных результатов по учебным предметам	Повышение среднего тестового балла выпускниками по обязательным предметам и предметам по выбору
2.5	Мониторинг организации работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися ШНОР и ШНСУ	1 раз в квартал	КО, МКУ «Центр образования», Бережковская ООШ, Иссадская ООШ, Потанинская ООШ, Селивановская ООШ	Повышение качества обученности, снижение числа неуспевающих по предметам, рост образовательных результатов по учебным предметам	Достижение базового уровня освоения ООП 100% обучающимися 4 – 8 классов (по результатам ВПР) 100% прохождение ОГЭ Повышение результатов образовательного процесса (по данным ГИС «СОЛО»)
2.6.	Выездной методический день в ОО	в течение года	КО, МКУ, МОБУ: ВГГ, СОШ №8 г.Волхова, НСОШ, Алексинская СОШ, Бережковская ООШ, Иссадская ООШ, Кисельнинская СОШ, Потанинская ООШ, Селивановская ООШ	Комплексный мониторинг деятельности МОБУ	Оказание методической помощи МОБУ. Повышение уровня обученности школьников

3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер

3.1.	Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО	2021-2022	ММС	Накопление практического опыта реализации ФГОС ОО с последующей трансляцией.	Накопление педагогической практики с последующей её реализацией школами, осваивающими ФГОС ОО
3.2.	Подготовка к введению с 01.09.2022 новых ФГОС ОО	2021-2022	КО, МКУ «Центр образования», Волховская СОШ № 7	Сопровождение введения ФГОС ОО в апробационном режиме, накопление практического опыта реализации обновленных ФГОС ОО с последующей трансляцией	Подготовка нормативных локальных актов с учётом требований обновлённых ФГОС ОО
3.3.	Организация практико-ориентированных семинаров на базе общеобразовательных организаций в рамках деятельности ММО учителей-предметников	2021-2022	ММС, руководители ММО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов. Трансляция лучших педагогических практик по достижению высокого качества образования.	Повышение качества и обеспечение объективности образовательных результатов
3.4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ММО учителей-предметников	2021-2022	ММС	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов.	Рост числа педагогов, включенных в различные формы диссеминации инновационного опыта

3.5	Организация и проведения муниципальных акций по распространению успешных практик в системе образования Волховского района	ноябрь 2021, апрель 2022	ММС	Распространение положительного педагогического и управленческого опыта	Рост числа педагогов, включенных в различные формы диссеминации инновационного опыта, повышение профессионального мастерства педагогических работников
3.6.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Форум педагогических идей и инновационных практик»	Декабрь 2021 Январь 2022	МКУ «Центр образования»	Повышение потенциала для саморазвития и самообразования педагогов	Повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1.	Популяризация сайта ГМУ bus.gov.ru	в течение года	МКУ «Центр образования»	Повышения эффективности деятельности образовательных организаций.	Обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг.
4.2.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, итоговой аттестации, мониторинговых исследований.	2021-2022	КО, МКУ «Центр образования»	Увеличение роли общественного участия в развитии образования.	Развитие прозрачности и открытости, в т.ч. обеспечение объективности, процедур оценки качества образования.
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации					
5.1.	Участие в независимых исследованиях качества общего образования, проведение диагностических работ в 4 – 8 классах	2021-2022	КО, МКУ «Центр образования»	Оценка состояния системы начального, основного образования и тенденций ее развития в части предметных и метапредметных результатов.	Повышение уровня обученности школьников
5.2.	Организация и проведение муниципальных контрольных работ (входных, полугодовых) по русскому языку и математике	2021-2022	КО, МКУ «Центр образования»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ, работа с критериальной базой, выработка единых подходов к оценке ВПР
5.3.	Организация и проведение тренировочных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору.	2021-2022	КО, МКУ «Центр образования»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ
5.4.	Мониторинг сайтов образовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса	2021-2022	КО, ММС	Анализ структуры и содержания сайтов ОО.	Отсутствие замечаний по ведению сайтов
5.5.	Организация и проведение входных и промежуточных контрольных работ для	2021-2022	МКУ «Центр образования»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ, работа

	обучающихся 4 классов в формате ВПР по всем предметам и диктант по русскому языку два раза в год			их формирования.	с критериальной базой, выработка единых подходов к оценке ВПР
5.6.	«Морфемные минутки» для обучающихся 4 классов и «минутки грамотности» для обучающихся 5-8 классов по русскому языку и письменный счет для обучающихся 4 - 8 классов по математике раз в месяц	2021-2022	КО, МКУ «Центр образования»	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям					
6.1.	Создание доступной среды для детей с ОВЗ	2021-2022	КО, образовательные организации	Рост числа школ, обеспечивающих доступную среду	Расширение возможностей использования школьного пространства детьми с ОВЗ
6.2.	Создание условий для реализации основной образовательной программы по ФГОС начального, основного и среднего общего образования	2021-2022	КО, образовательные организации	Оборудование учебных кабинетов для организации учебной деятельности	Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности и конкурсном движении
6.3.	Расширение сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями	2021-2022	КО, образовательные организации	Увеличение числа старшеклассников, получающих профильное обучение через сетевое взаимодействие	Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации
7. Совершенствование работы с одаренными детьми					
7.1.	Организация олимпиадного движения, конкурсов, научно-практических конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и на муниципальном уровне.	2021-2022	КО, ММС	Повышение качества организации олимпиад, конкурсов, конференций.	Увеличение числа участников ВсОШ.
7.2.	Организация участия обучающихся 4 классов в муниципальном этапе ВсОШ	2021-2022	ММС	Выявление одаренных школьников, повышение мотивации учебного труда.	Вовлечение в олимпиадное движение учащихся начальной ступени
7.3.	Профильные смены по краеведению, лингвистике, спортивно-оздоровительной направленности на базе образовательных организаций.	Июнь 2022	КО	Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты.	Рост образовательных результатов
7.4.	Организация участия обучающихся в учебных сессиях и учебно-тренировочных сборах Центра «Интеллект»	2021-2022	ММС	Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты.	Рост образовательных результатов
7.5.	Организация муниципального конкурса «Ученик года»	2021-2022	ММС	Повышение престижа успешной учебной деятельности.	Рост мотивации успешных школьников к исследовательской деятельности, конкурсному движению
7.6.	Организация предметных олимпиад под	2021-2022	ММС	Выявление и поддержка школьников,	Рост образовательных результатов

	эгидой АНО «ДРОЗД-Волхов» для обучающихся 8-11 классов			показавших высокие образовательные результаты.	
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)					
8.1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников, включая корпоративные формы обучения.	2021-2022	КО, ММС	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Повышение доли педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования на постоянной основе
8.2.	Система семинаров для учителей в рамках деятельности ММО учителей-предметников	2021-2022	ММС	Распространение инновационного педагогического опыта.	Внедрение в педагогическую практику инновационного педагогического опыта
8.3.	Организация и проведение процедур оценки предметных и методических компетенций учителей	2021 - 2022	МКУ «Центр образования»	Оценка и анализ предметных и методических компетенций учителей - предметников.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов
8.4.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Форум педагогических идей»	Декабрь 2021 Январь 2022	ММС	Повышение потенциала для саморазвития и самообразования педагогов.	Рост профессионального мастерства
8.5.	Организация практико-ориентированных семинаров по работе с критериальной базой оценки ВПР и ГИА для экспертов предметных комиссий	Март-апрель 2022	КО, МКУ «Центр образования»	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Недопущение включения ОО района в список школ с признаками необъективности

III. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п\п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2021 (план)	2021 (факт)	2022 (план)
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	0	0
2	Доля муниципальных	Показатель характеризует	А / В x 100%, где:	0	30	20

	образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	уровень качества реализации общеобразовательных программ	А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования			
3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (с учетом объективности результатов ВПР по данным Рособрнадзора)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	$A / B \times 100\%$, где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	ОМ: «2» - 1,0 «3» - 23,0 «4» - 56,0 «5» - 20,0 МА: «2» - 2,5 «3» - 26,0 «4» - 46,5 «5» - 25,0 РУ: «2» - 4,0 «3» - 34,0 «4» - 46,0 «5» - 16,0	ОМ: «2» - 0,6 «3» - 18,8 «4» - 61,1 «5» - 19,5 МА: «2» - 2,8 «3» - 25,6 «4» - 47,0 «5» - 24,6 РУ: «2» - 6,5 «3» - 31,5 «4» - 49,7 «5» - 12,6	ОМ: «2» - 1,0 «3» - 20,0 «4» - 59,0 «5» - 20,0 МА: «2» - 2,5 «3» - 26,0 «4» - 46,5 «5» - 25,0 РУ: «2» - 5,0 «3» - 33,0 «4» - 48,0 «5» - 14,0
4	Доля обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории и биологии) на «2», «3», «4», «5» с учетом объективности результатов ВПР по данным Рособрнадзора)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества подготовки обучающихся 5 классов	$A / B \times 100\%$, где: А – численность обучающихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	РУ: «2» - 9,0 «3» - 37,0 «4» - 42,5 «5» - 11,5 МА: «2» - 5,0 «3» - 37,5 «4» - 39,5 «5» - 18,0 ИСТ: «2» - 4,5 «3» - 34,0	РУ: «2» - 9,7 «3» - 35,7 «4» - 40,3 «5» - 14,3 МА: «2» - 10,4 «3» - 33,0 «4» - 39,1 «5» - 17,5 ИСТ: «2» - 4,9 «3» - 37,8	РУ: «2» - 9,0 «3» - 36,0 «4» - 41,0 «5» - 14,0 МА: «2» - 8,0 «3» - 34,5 «4» - 39,5 «5» - 18,0 ИСТ: «2» - 4,5 «3» - 36,5

				«4» - 47,5 «5» - 14,0 БИО: «2» - 1,5 «3» - 35,5 «4» - 53,0 «5» - 10,0	«4» - 45,3 «5» - 12,0 БИО: «2» - 4,7 «3» - 37,4 «4» - 40,9 «5» - 17,0	«4» - 46,0 «5» - 13,0 БИО: «2» - 3,5 «3» - 37,0 «4» - 44,5 «5» - 15,0
5	Доля обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии) на «2», «3», «4», «5» (с учетом объективности результатов ВПР)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества подготовки обучающихся 6 классов	А / В x 100%, где: А – численность обучающихся 6 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 6 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	РУ: «2» - 13,0 «3» - 42,5 «4» - 36,5 «5» - 8,0 МА: «2» - 8,5 «3» - 42,0 «4» - 43,0 «5» - 6,5 ИСТ: «2» - 3,5 «3» - 33,0 «4» - 48,0 «5» - 15,5 БИО: «2» - 4,0 «3» - 37,0 «4» - 50,0 «5» - 9,0 ГЕО: «2» - 1,5 «3» - 41,0 «4» - 49,5 «5» - 8,0 ОБЩ: «2» - 3,5 «3» - 32,0 «4» - 47,5 «5» - 17,0	РУ: «2» - 17,8 «3» - 43,1 «4» - 32,8 «5» - 6,3 МА: «2» - 14,7 «3» - 52,4 «4» - 29,4 «5» - 3,5 ИСТ: «2» - 10,1 «3» - 49,9 «4» - 35,2 «5» - 4,8 БИО: «2» - 7,7 «3» - 41,7 «4» - 46,0 «5» - 4,6 ГЕО: «2» - 1,5 «3» - 52,0 «4» - 39,0 «5» - 7,5 ОБЩ: «2» - 5,6 «3» - 33,3 «4» - 47,5 «5» - 13,5	РУ: «2» - 15,4 «3» - 42,8 «4» - 34,6 «5» - 7,2 МА: «2» - 11,6 «3» - 47,2 «4» - 36,2 «5» - 5,0 ИСТ: «2» - 6,0 «3» - 49,0 «4» - 38,0 «5» - 7,0 БИО: «2» - 4,0 «3» - 40,0 «4» - 48,0 «5» - 8,0 ГЕО: «2» - 1,5 «3» - 50,0 «4» - 40,5 «5» - 8,0 ОБЩ: «2» - 3,5 «3» - 32,0 «4» - 47,5 «5» - 17,0
6	Доля обучающихся 7 классов	Показатель характеризует успешность выполнения	А / В x 100%, где: А – численность обучающихся 7 классов муниципальных	РУ: «2» - 16,0	РУ: «2» - 14,9	РУ: «2» - 14,0

	<p>общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, иностранному языку) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)</p>	<p>образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества подготовки обучающихся 7 классов</p>	<p>общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 7 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности</p>	<p>«3» - 48,5 «4» - 32,0 «5» - 3,5 МА: «2» - 9,0 «3» - 42,5 «4» - 40,0 «5» - 8,5 ИСТ: «2» - 3,5 «3» - 46,0 «4» - 42,0 «5» - 8,5 БИО: «2» - 4,4 «3» - 39,2 «4» - 49,4 «5» - 7,0 ГЕО: «2» - 7,0 «3» - 59,5 «4» - 31,0 «5» - 2,5 ОБЩ: «2» - 5,5 «3» - 37,7 «4» - 46,5 «5» - 10,3 ИЯ: «2» - 35,0 «3» - 50,5 «4» - 12,5 «5» - 2,0 ФИЗ: «2» - 12,5 «3» - 58,5 «4» - 28,5 «5» - 0,5</p>	<p>«3» - 48,2 «4» - 32,6 «5» - 4,4 МА: «2» - 14,1 «3» - 52,9 «4» - 25,3 «5» - 7,7 ИСТ: «2» - 5,7 «3» - 49,7 «4» - 34,8 «5» - 9,8 БИО: «2» - 6,0 «3» - 52,5 «4» - 38 «5» - 3,5 ГЕО: «2» - 7,2 «3» - 64,7 «4» - 25,1 «5» - 3,0 ОБЩ: «2» - 8,3 «3» - 43,1 «4» - 37,2 «5» - 11,4 ИЯ: «2» - 34,5 «3» - 42,4 «4» - 19,9 «5» - 3,2 ФИЗ: «2» - 13,5 «3» - 53,5 «4» - 27,9 «5» - 5,1</p>	<p>«3» - 48,0 «4» - 33,0 «5» - 5,0 МА: «2» - 11,5 «3» - 50,0 «4» - 30,0 «5» - 8,5 ИСТ: «2» - 4,7 «3» - 47,8 «4» - 38,4 «5» - 9,1 БИО: «2» - 5,2 «3» - 45,8 «4» - 43,7 «5» - 5,3 ГЕО: «2» - 7,0 «3» - 62,1 «4» - 28,0 «5» - 2,9 ОБЩ: «2» - 6,9 «3» - 40,4 «4» - 41,9 «5» - 10,8 ИЯ: «2» - 32,4 «3» - 46,4 «4» - 18,2 «5» - 3,0 ФИЗ: «2» - 12,5 «3» - 56,0 «4» - 28,5 «5» - 3,0</p>
7	Доля обучающихся 8	Показатель характеризует	$A / B \times 100\%$, где: А – численность	РУ:	РУ:	РУ:

	<p>классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)</p>	<p>успешность выполнения образовательной организацией соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования качества подготовки обучающихся 8 классов</p>	<p>обучающихся 8 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В – численность обучающихся 8 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности</p>	<p>«2» - 17,0 «3» - 48,5 «4» - 31,0 «5» - 3,5 МА: «2» - 10,0 «3» - 42,5 «4» - 40,0 «5» - 7,5 ИСТ: «2» - 4,5 «3» - 46,5 «4» - 41,5 «5» - 7,5 БИО: «2» - 5,4 «3» - 40,2 «4» - 48,4 «5» - 6,0 ГЕО: «2» - 7,8 «3» - 60,0 «4» - 30,0 «5» - 2,2 ОБЩ: «2» - 5,5 «3» - 37,5 «4» - 46,5 «5» - 10,5 ХИМ: «2» - 15,0 «3» - 55,5 «4» - 24,5 «5» - 5,0 ФИЗ: «2» - 13,0 «3» - 58,5 «4» - 27,5 «5» - 1,0</p>	<p>«2» - 14,9 «3» - 48,2 «4» - 32,6 «5» - 4,4 МА: «2» - 10,8 «3» - 58,0 «4» - 29,3 «5» - 2,0 ИСТ: «2» - 6,3 «3» - 44,4 «4» - 32,9 «5» - 16,4 БИО: «2» - 6,3 «3» - 39,8 «4» - 48,3 «5» - 5,7 ГЕО: «2» - 3,9 «3» - 64,6 «4» - 26,5 «5» - 5,0 ОБЩ: «2» - 10,5 «3» - 37,7 «4» - 37,7 «5» - 14,2 ХИМ: «2» - 3,7 «3» - 37,4 «4» - 34,7 «5» - 24,2 ФИЗ: «2» - 12,4 «3» - 58,2 «4» - 27,7 «5» - 1,8</p>	<p>«2» - 15,7 «3» - 48,5 «4» - 31,8 «5» - 4,0 МА: «2» - 10,0 «3» - 50,3 «4» - 35,0 «5» - 4,7 ИСТ: «2» - 5,4 «3» - 45,4 «4» - 37,2 «5» - 12,0 БИО: «2» - 5,4 «3» - 40,2 «4» - 48,4 «5» - 6,0 ГЕО: «2» - 5,8 «3» - 62,3 «4» - 28,3 «5» - 3,6 ОБЩ: «2» - 7,1 «3» - 37,5 «4» - 42,1 «5» - 13,3 ХИМ: «2» - 6,4 «3» - 46,4 «4» - 32,6 «5» - 14,6 ФИЗ: «2» - 12,5 «3» - 58,5 «4» - 27,5 «5» - 1,5</p>
--	---	--	--	---	---	--

8	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В -общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, участвовавших в региональном этапе	25	24,6	25
9	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	1	0	1
10	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	А / В x 100%, где: А -количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В -общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	100	100	100
11	Частота участия общеобразовательных организаций в процедурах НОК УООД	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследования НОК УООД. Количество участников в процедурах НОК УООД	0	0	42
12	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной	А / В x 100%, где: А —количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных	65	65	65
13	Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			23	19	20
14	Доля педагогов до 35 лет			23	22	22

15	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике	подготовки педагогических работников	организаций	71	70,5	71
16	Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах оценки предметных и методических компетенций	Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников общеобразовательной организации, наличие эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников с учётом выявленных профессиональных дефицитов	А / В x 100%, где: А — количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, принявших участие в процедурах оценки предметных и методических компетенций; В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций	5	12	12
17	Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования	Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, отнесённых к категории «низкая зона риска»	1 (в плане проверок 3 ОО)	0	1
18	Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	Показатель характеризует качество организации образовательного процесса	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях	78	57	60

Условные обозначения:

КО – Комитет по образованию

ММС – муниципальная методическая служба

ММО – муниципальные методические объединения

МОБУ – муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения