

## **МОДЕЛЬ** **муниципальной системы оценки качества образования** **Волховского муниципального района**

### **1. Общие положения**

1.1. Модель муниципальной системы оценки качества образования (далее – Модель) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. МСОКО строится в соответствии с п. 4, ст. 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства Просвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Настоящая Модель распространяется на муниципальные ОО, реализующие дошкольные, основные и дополнительные образовательные программы.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- комитет по образованию администрации Волховского муниципального района;
- МКУ «Центр образования»
- ОО дошкольного, общего и дополнительного образования Волховского района;
- обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.5. В настоящей Модели используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых

образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

**Муниципальная система оценки качества образования** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности потребностям личности, общества и государства, в том числе с использованием результатов внешних оценочных процедур.

**Измерение** – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

### **2.1. Обоснование целей и задач МСОКО**

Приоритетным направлением системы образования Волховского муниципального района является повышение доступности качественных образовательных услуг, соответствующее требованиям инновационной экономики и запросам общества.

В соответствии с государственной образовательной политикой в районе решаются задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

#### **в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования**

- повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования и внедрение стандарта среднего общего образования в ОО;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся ОО;
- развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- оснащение материально-технической базы ОО;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий

образовательного процесса в ОО;

- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;

- совершенствование правового положения муниципальных учреждений, подведомственных КО;

- развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;

- совершенствование механизма организации детской оздоровительной кампании;

- развитие информационной образовательной среды, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- модернизация сети организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Волховского муниципального района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;

- проведение в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов муниципальных организаций дополнительного образования и их регистрацию в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»;

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### **в сфере управления системой образования**

- совершенствование механизмов управления ОО, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;

- совершенствование механизмов оценки качества образования;

- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;

- сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей ОО, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества

предоставляемых услуг.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в КО и в каждом ОО активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость ОО. С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям, проводятся различные мониторинговые исследования.

В Волховском муниципальном районе система дошкольного образования представлена 26 ОО, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, из них: 15 дошкольных ОО, 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Создана дифференцированная сеть для детей, имеющих ограничения здоровья: работают группы для детей с нарушениями речи (29) и с задержкой психического развития (10), функционируют группы для детей с нарушениями зрения (2).

В 5 дошкольных ОО осуществляют работу консультационные пункты по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей на дому. Из них три консультационных пункта открыты с 01.09.2019 (Детский сад № 17 «Сказка» г. Новая Ладога; Детский сад № 16 «Ромашка» г. Сясьстрой; Детский сад № 21 «Белочка» с. Паша). В сентябре 2019 года консультационному пункту Детского сада № 8 «Сказка» г. Волхов присвоен статус базовой (опорной) площадки Регионального Консультационного Центра по взаимодействию дошкольных ОО различных форм и родительской общественности. В консультативных центрах получают методическую помощь более 120 семей, чьи дети не посещают детский сад.

В Волховском муниципальном районе функционирует 21 общеобразовательная организация: 9 городских и 12 сельских общеобразовательных школ.

2019-2020 учебный год стал завершающим этапом постепенного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Сохраняя принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов и возможностей обучающихся, педагогические коллективы проводят планомерную целенаправленную работу по реализации системно-деятельностного подхода

в образовании, по эффективному использованию современных технологий обучения и проектирования образовательных программ. Эффективное использование оценочного инструментария реализации ФГОС ОО становится весомой частью независимой оценки и повышения качества образования на всех уровнях образования. В условиях полного перехода на ФГОС ОО оценке подлежат как предметные (на базовом уровне и уровне выше базового), так и метапредметные результаты обучения, в том числе навыки функциональной грамотности, умения объяснять явления и процессы окружающего мира, аргументировать свое мнение, рассуждать, сравнивать, классифицировать изученные объекты. Объективность проведения и проверки работ обучающихся стала неотъемлемой частью процедур оценки качества как муниципального, так и регионального/федерального уровней.

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ. В общеобразовательных организациях Волховского района с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьников реализуются программы курсов внеурочной деятельности по пяти основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, спортивно - оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному. При организации внеурочной деятельности общеобразовательными организациями используются возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, 24 сентября 2019 года открыты три центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОБУ «Кисельнинская СОШ», МОБУ «Пашская СОШ», МОБУ «Староладожская СОШ». Планируется открытие еще одного центра с 1 сентября 2020 года на базе МОБУ «Волховская СОШ №5».

Дополнительное образование детей и подростков является неотъемлемым ресурсом системы образования Волховского муниципального района, которое в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р, во многом обеспечивает успешную социализацию школьников района.

Обеспечивается доступность дополнительного образования для всех групп детского населения. Создаются условия для свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени её освоения. В муниципальной системе дополнительного

образования с сентября 2019 года реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и началась выдача электронных сертификатов для оплаты детских занятий через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей».

Осенью 2019 года в целях реализации в районе приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), а также осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей создан муниципальный опорный центр дополнительного образования на базе МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района».

На территории района в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020-2021 учебном году будет функционировать мобильный технопарк «Кванториум». Важным фактором, определяющим востребованность указанного проекта, является неравномерность охвата детей дополнительным образованием естественнонаучной и технической направленностями в связи с удаленностью населенных пунктов и нехваткой кадров в сфере научно-технического творчества. Интенсивное развитие информационных технологий, в свою очередь, требует формирования условий для вовлечения детей в техническую сферу деятельности. Весной 2020 года подписан договор о сетевой форме реализации образовательных программ между ведущей агломерацией Новолодожская СОШ имени вице-адмирала В.С.Черокова и ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» с участием обучающихся Сясьстройской СОШ № 1, Сясьстройской СОШ № 2, Гостинопольской ООШ, Алексинской СОШ.

Ежегодно обучающиеся и воспитанники ОО района принимают участие в конкурсах и мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности. В период с сентября по февраль обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района принимают активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Объективность проведения олимпиад и проверки работ стоит на первом месте: в школы выходят общественные наблюдатели и представители КО, задания для школьного этапа разрабатываются предметными комиссиями и направляются в ОО в

день проведения олимпиад, задания для муниципального этапа передаются представителем оргкомитета в пункт проведения олимпиады в день олимпиады, оценка работ осуществляется предметным жюри (работы шифруются), сопоставление работы и ФИО участника осуществляет муниципальный координатор.

Работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, контроль соблюдения законодательства в области воспитания несовершеннолетних, организация межведомственного взаимодействия с органами учреждениями системы профилактики остаются одним из основных направлений деятельности ОО Волховского муниципального района.

КО и ОО района тесно взаимодействуют с отделами и комитетами администрации Волховского муниципального района по спорту, молодёжной политике, по культуре и туризму, по опеке и попечительству, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД и другими государственными и муниципальными структурами.

В ОО Волховского муниципального района реализуются программы, направленные на профилактику агрессивного и противоправного поведения, предупреждение конфликтов в подростковой среде, формирование законопослушного поведения обучающихся. Организована работа с обучающимися по выработке навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения, в каждой ОО создана и функционирует Служба школьной медиации.

Большое внимание в районе уделяется профориентационной работе с обучающимися. Заключено соглашение о взаимодействии по вопросам организации профориентационной работы между КО и Волховским филиалом ГКУ «Центр занятости населения» ЛО. Обеспечена координация с учреждениями профессионального образования района.

На постоянной основе проводятся профессиональные экскурсии на предприятия Волховского района. В рамках проекта «От идеи – к проекту, от проекта – к предпринимательству» Волховский городской бизнес-инкубатор проводит в школах занятия по предпринимательской деятельности.

Все ОО обеспечены квалифицированными кадрами. Важной задачей является создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального

мастерства. Актуальность создания такой системы определяется значимостью профессиональной деятельности педагогов в достижении приоритетных национальных задач и обеспечении повышения качества образования. Поддержка педагога, способного решать задачи национальной образовательной политики, становится возможной только в ситуации построения единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения учителя.

С 2017 года педагоги Волховского муниципального района участвуют в процедуре оценки предметных и методических компетенций. Такие измерения позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 42% среди педагогов общеобразовательных учреждений. Доля педагогов в возрасте от 35 до 50 лет составляет 36%. В организациях дополнительного образования детей это соответственно 34% (старше 50 лет) и 47,5% (от 35 до 50 лет). В дошкольных образовательных организациях – 21,2% старше 50 лет, и 41,3% от 35 до 50 лет.

В настоящее время система образования остро нуждается в молодых педагогах. Особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться к новым для него условиям практической деятельности. Поэтому создание условий для формирования и совершенствования профессиональных педагогических компетенций молодого специалиста является важным условием высокой эффективности образовательного процесса. С 2018 года в районе реализуется организационно-педагогический проект «Клуб молодого педагога».

Постоянно ведётся работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в рамках программных мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе».

## **2.2. Цели МСОКО:**

- получение объективной информации о качестве образования в Волховском районе и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.



### **2.3. Основные задачи МСОКО:**

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Волховском муниципальном районе;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОО дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;
- оценка эффективности реализации образовательных программ с учетом социального заказа, запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников в целях организации адресной работы, направленной на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения;
- развитие, выявление и сопровождение одарённых детей и молодёжи;
- развитие системы профориентационной работы, вовлечение образовательных организаций в раннюю профориентационную работу обучающихся;
- увеличение числа охвата детей района дополнительным образованием
- прогнозирование развития образования в Волховском районе;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Волховском районе;
- выявление и распространение педагогических и методических инициатив в практике образования Волховского района;
- создание условий для организации сетевых форм взаимодействия педагогов;
- содействие повышению квалификации работников системы образования;
- создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства;
- содействие созданию условий для профессиональной адаптации молодых педагогов задачи;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях;
- формирование кадрового резерва на должность руководителя/заместителя руководителя;

- информационное, статистическое, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования.

#### ***2.4. Основные функции МСОКО:***

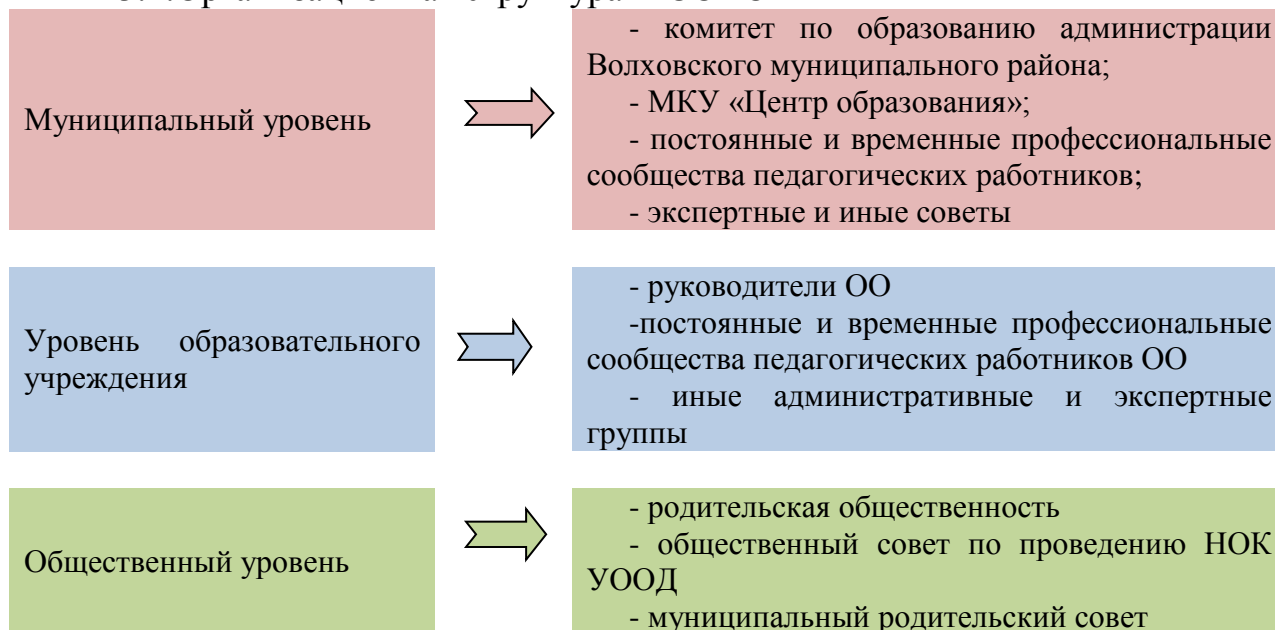
- подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение деятельности системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- оценка образовательных процессов, условий и результатов образования через государственную (итоговую) аттестацию выпускников образовательных учреждений, контроль готовности образовательных учреждений к началу учебного года, а также контроль за деятельностью руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- контроль в сфере образования в рамках отведенной компетенции муниципальному уровню управления образованием;
- методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников системы образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании;
- организация государственной (итоговой) аттестации обучающихся и иных форм внешних оценочных процедур;
- организация работы по диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципальном образовании;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в Волховском районе;
- информационно-методическое сопровождение оценки предметных и методических компетенций педагогов;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей информацией о результатах оценки качества образования.

#### ***2.5. Принципы функционирования МСОКО:***

- соблюдение преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

### 3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

#### 3.1. Организационная структура МСОКО



#### 3.2. Функциональная характеристика МСОКО:

##### 3.2.1. На муниципальном уровне:

- разрабатываются контрольно-измерительные материалы для проведения оценки качества образования: методики оценивания, системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику освоения основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ;
- осуществляется нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности ОО;
- обеспечивается организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования, мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- осуществляется комплексная диагностика деятельности ОО в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
- осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития процесса образования, анализируются результаты оценки качества образования;
- рассматриваются результаты мониторинга МСОКО;
- анализируются результаты оценки качества, принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе;
- осуществляется разработка предложений по совершенствованию измерительных материалов;

- осуществляется подготовка аналитических материалов по результатам оценивания;

- разрабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса в ОО;

- обеспечивается информационная поддержка МСОКО.

3.2.2. На уровне ОО:

- формируется нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОО;

- разрабатываются и реализуются программы развития ОО;

- обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивается проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,

- осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития ОО, анализируются результаты оценки качества образования;

- обеспечивается предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

- обеспечивается информационная поддержка системы оценки качества образования ОО;

- принимаются управленческие решения по результатам МСОКО на уровне ОО.

3.2.3. Родительская общественность и общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности ОО в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

- участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО, муниципальной системы образования;

- участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

#### **4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

- уровень ОО;

- муниципальный уровень (в том числе с использованием результатов внешних оценочных процедур).

4.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных ОО.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным стандартам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования);

- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в ОО, эффективность применения педагогических технологий);

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);

- эффективность управления образованием.

4.4. МСОКО включает следующие компоненты:

4.4.1. Сбор и первичную обработку данных (*методы сбора представлены в таблице*).

4.4.2. Анализ и оценку качества образования с использованием методов обработки информации: Обработка информации производится через информационные системы, а также с помощью анализа.

Применяются разнообразные методы обработки данных:

Классификация - это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах.

Обобщение - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно давать характеристики объектов, формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия.

Трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

Медиана - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах

при определении средних значений, несоответствие которым, может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя.

Среднее арифметическое - метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная на их количество; расчет доли от общего числа - метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

4.4.3. Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией, подготовка адресных рекомендаций.

4.5. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- лицензирование ОО;
- государственная аккредитация ОО;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения (дошкольное, начальное, основное, среднее общее, дополнительное), в том числе с использованием результатов внешних оценочных процедур;
- аттестация руководящих работников;
- контроль и надзор в сфере образования, осуществляемый департаментом надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- самооценка ОО.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;
- итоги государственной (итоговой) аттестации;
- отчеты по самообследованию и самооценке ОО;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- результаты оценки предметных и методических компетенций педагогических и руководящих работников;
- сайты ОО.

4.9. Результаты МСОКО подводятся за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Волховском муниципальном районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

## Критерии и организационные основы оценивания общеобразовательных организаций Волховского района

№	Наименование критерия МСОКО	Показатель	Методы и сроки сбора информации	Ответственный за обработку информации	Итоговый документ
<b>Группа 1 Показатели и критерии эффективности и результативности деятельности ОО</b>					
1.	Открытость и доступность информации	Наличие на сайте ОО - утвержденного плана мероприятий по управлению качеством образования; - отчетов о реализации мероприятий	Мониторинг сайтов ОО ежеквартально	КО МКУ	Аналитическая справка
2.	Соответствие подготовки обучающихся по учебным дисциплинам по общеобразовательным и адаптированным программам начального, основного и среднего общего образования требованиям федеральных государственных стандартов	- результативность освоения дисциплин на разных уровнях общего образования; - доля результатов ниже базового уровня по итогам освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования; - доля результатов высокого уровня освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования - динамика предметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования - доля ОО, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования - отсутствие признаков необъективности результатов процедур внешней оценки качества образования (ВПр, ОГЭ)	Внешние оценочные процедуры (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, РИ) ФИС ОКО Список Рособнадзора  Мониторинг медалистов  ежегодно	КО МКУ	Аналитические справки

		- заявленные медалисты подтвердили образовательные результаты итогами ЕГЭ			
3.	Соответствие сформированности у обучающихся метапредметных результатов освоения общеобразовательных и адаптированных программ начального, основного и среднего общего образования требованиям федеральных государственных стандартов	- сформированность познавательных учебных действий - сформированность регулятивных учебных действий - сформированность коммуникативных учебных действий - динамика метапредметных результатов	Мониторинг метапредметных результатов 1 раз в год	КО МКУ	Аналитические справки
4.	Средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам	Положительная динамика по сравнению с предыдущим годом	Результаты ЕГЭ 1 раз в год	КО МКУ	Аналитические справки
5.	Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике	Положительная динамика по сравнению с предыдущим годом	Результаты ОГЭ 1 раз в год	КО	Аналитические справки
6.	Качество подготовки выпускников	- отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном образовании по итогам основного и дополнительного периодов сдачи ОГЭ - отсутствие недопущенных к ОГЭ в 9 классе - отсутствие выпускников, не получивших аттестаты о среднем образовании по итогам основного и дополнительного периодов сдачи ЕГЭ	ГИС СОЛО Допуск к ГИА Справка руководителя ОО информация КО 1 раз в год	КО	Аналитические справки



7.	Профильное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация 2 профилей и более,</li> <li>- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;</li> <li>- доля выпускников, выбравших предметы по выбору в соответствии с профилем обучения, от общего числа выпускников, обучающихся по данному профилю;</li> <li>- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ</li> </ul>	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО	Аналитическая справка
8.	Личные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных олимпиадах, утвержденных распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов.</li> <li>- доля призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад от общего числа участников этапа</li> <li>- доля победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад от общего числа участников этапа</li> <li>- наличие призёров на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- наличие победителей на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВсОШ</li> <li>- доля педагогических работников,</li> </ul>	Протоколы этапов ВсОШ 1 раз в год	МКУ	Распоряжение об итогах ВсОШ

		прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития и способностей талантов у детей и молодёжи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи			
<b>Группа 2. Работа образовательных организаций над внеучебными достижениями обучающихся</b>					
1.	Открытость и доступность информации	Наличие на сайте ОО: - утвержденного плана работы с одаренными и талантливими детьми; - отчетов о результатах реализации плана	Мониторинг сайтов ОО ежеквартально	КО МКУ	Аналитические справки
2.	Личные достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах (за исключением всероссийской олимпиады школьников), утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации	- наличие участников конкурсов, утвержденных Министерством просвещения - наличие призёров конкурсов, утвержденных Министерством просвещения - наличие победителей конкурсов, утвержденных Министерством просвещения	Результаты конкурсов Справка руководителя ОО, информация КО  1 раз в год	КО МКУ	
3.	Реализация воспитательных программ	- работа школьного музея - работа детских общественных организаций (РДШ, Юнармия, спортивный клуб, волонтеры) - отсутствие обучающихся в ОУ, совершивших преступления, правонарушения	Справка руководителя ОО, информация КО  ежеквартально	КО МКУ	Аналитический отчёт, публичный доклад
4.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	- организация летнего оздоровительного лагеря - организация трудовой занятости	Справка руководителя ОО, информация КО	КО	Аналитический отчёт, публичный доклад

		обучающихся - организация профильных лагерей, смен, летних школ	1 раз в год		
5.	Организация профориентационной работы с обучающимися	- доля обучающихся, вовлечённых в профориентационную работу с обучающимися с использованием онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», от общего числа обучающихся 6-11 классов; - доля обучающихся, охваченными конкурсами и мероприятиями профориентационной направленности; - доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО и ВПО по профилю обучения	Справка руководителя ОО, информация МКУ ежемесячно	МКУ	Аналитические отчёты
		- доля обучающихся, зарегистрированных на платформе проекта «Билет в будущее»: выполнено согласно Соглашению	Справка руководителя ОО, информация МКУ ежегодно	МКУ	База данных
<b>Группа 3. Работа образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних</b>					
1.	Открытость и доступность информации	Наличие на сайте ОО - плана мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних и отчетов о их реализации	Мониторинг сайта ОО  ежеквартально	КО МКУ	Аналитическая справка
2.	Организация деятельности обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, дополнительным образованием	- наличие обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП - охват обучающихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, в системе ДО	Справка руководителя ОО, информация КО ежеквартально	КО МКУ	Аналитический отчёт
3.	Организация социально-психологического тестирования	- охват обучающихся от общего числа обучающихся 14 лет и старше	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО МКУ	Аналитический отчёт

4.	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе образовательного учреждения и (или) иных учреждений дополнительного образования	- доля занятости обучающихся в системе ДО от всех обучающихся школы	Информационная система «Навигатор дополнительного образования»	КО МКУ	Аналитический отчёт
<b>Группа 4. Кадровый потенциал</b>					
1.	Уровень профессиональной компетенции руководителей	- доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональной компетенции, в общей численности руководителей - доля руководителей ОО, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня подготовки при освоении ООП НОО (по результатам ВПР, РИ с обеспечением объективности на этапе проведения и проверки работ) - доля руководителей ОО, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 5 - 9 классов достигли базового уровня подготовки при освоении ООП НОО (по результатам ОГЭ, ВПР, РИ с обеспечением объективности на этапе проведения и проверки работ)	Информация КО 1 раз в год ФИС ОКО РИС	КО	База данных, аналитический отчёт
2.	Уровень квалификации педагогических работников	- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников - доля учителей с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	Мониторинг количественно-качественного состава руководящих и педагогических кадров (по состоянию на 01.09.),	КО МКУ	База данных

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов</li> <li>- доля педагогов, прошедших оценку предметных и методических компетенций, от общего количества педагогов</li> </ul>	система электронной регистрации на курсы и мероприятия		
3.	Система наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует система наставничества в ОО</li> <li>- наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете</li> <li>- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов</li> <li>- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов</li> </ul>	Справка руководителя ОО, информация МКУ 1 раз в год	КО МКУ	База данных
4.	Развитие сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО</li> <li>- количество методических объединений / профессиональных сообществ педагогов</li> <li>- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников</li> </ul>	Справка руководителя ОО, информация МКУ	КО МКУ	База данных
5.	Формирование кадрового резерва	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров</li> <li>- доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, прошедших</li> </ul>	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО	База данных

		обучение в отчетный период			
6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обеспеченности ОО педагогическими кадрами</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета</li> <li>- доля педагогических работников старше 60 лет в общей численности педагогических работников</li> <li>- доля учителей со стажем работы до 3 лет в общей численности педагогических работников</li> </ul>	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО МКУ	База данных
7.	Распространение педагогических и методических инициатив в практике образования	- доля педагогических работников, распространивших положительный опыт в практике образования на различных уровнях, от общего количества педагогических работников	Информация КО, сертификаты участия	КО МКУ	База данных,
8.	Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее повышение квалификации и непрерывное развитие профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр образовательных программ ДППО, от общего количества педагогических работников</li> <li>- доля управленческих команд ОО, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования, от общего количества управленческих команд</li> <li>- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы,</li> </ul>	Система электронной регистрации на курсы и мероприятия, справка руководителя ОО	КО МКУ	База данных, аналитический отчет

		от общего количества педагогических работников			
9.	Участие ОО в конкурсах	- региональный уровень - федеральный уровень - наличие диплома победителя в вышеуказанных конкурсах - наличие диплома призера (лауреата) в вышеуказанных конкурсах	Справка руководителя ОО, информация КО Протоколы конкурсов 1 раз в год	КО МКУ	Итоги конкурсов
10.	Участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства	-региональный уровень - федеральный уровень - наличие диплома победителя в вышеуказанных конкурсах - наличие диплома призера (лауреата) в вышеуказанных конкурсах	Протоколы конкурсов, Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО МКУ	Итоги конкурсов
11.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	- муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень - наличие диплома победителя в вышеуказанных конкурсах - наличие диплома призера (лауреата) в вышеуказанных конкурсах	Протоколы конкурсов, Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО МКУ	Итоги конкурсов
12.	Взаимодействие с родительской общественностью	- разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) - доля ОО, в которых созданы и функционируют органы ГОУ, от общего количества ОО	Справка руководителя ОО, информация КО ежеквартально	КО МКУ	База данных, аналитический отчет
<b>Группа 5. Материально-техническая база</b>					
1.	Соответствие материально-технических условий, созданных в ОО, требованиям к качеству подготовки обучающихся	- наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом: оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	Акты приемки ОО к новому учебному году, отчеты по самообследованию 1 раз в год	КО	База данных

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие оборудованных предметных кабинетов: оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное интерактивное оборудование, банки ЭОРов и ЦОРов и т.п.)</li> <li>- оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)</li> <li>- наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием: обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет, наличие читального зала, зоны; наличие медиатеки</li> <li>- наличие лицензированного медицинского кабинета</li> </ul>			
<b>Группа 6. Здоровьесбережение в ОО</b>					
1.	Организация горячего питания в школе	процент охвата школьников горячим питанием от общего числа обучающихся	Справки руководителя ОО ежеквартально	КО	Аналитический отчет
2.	Создание условий по недопустимости несчастных случаев с учащимися и сотрудниками во время образовательного процесса	отсутствие зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса	Справка руководителя ОО, информация КО ежемесячно	КО	
<b>Группа 7. Создание условий для получения образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидами</b>					
1.	Соответствие кадровых и организационных условий, созданных в ОО, требованиям к качеству подготовки обучающихся	- своевременное повышение квалификации педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации для	Справка руководителя ОО, информация КО	КО	База данных



		проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор - наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ	1 раз в год		
<b>Группа 8. Дополнительные условия</b>					
1.	Реализация образовательной программы дошкольного образования	- организация обучения по образовательной программе дошкольного образования - наличие групп компенсирующей направленности:	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО МКУ	База данных
2.	Создание условий и организация обучения детей с умственной отсталостью	организация обучения по АООП для детей с умственной отсталостью	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО	База данных
3.	Вечерние классы	- наличие контингента в вечерних классах	Справка руководителя ОО, информация КО ежемесячно	КО	Контингент

**Описание критериев и организационные основы оценивания для дошкольных образовательных организаций  
Волховского района**

№	Наименование критерия МСОКО	Показатель	Методы и сроки сбора информации	Ответственный за обработку информации	Итоговый документ
<b>Группа 1. Оценка результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования</b>					
1.	Организация новых моделей предоставления услуг дошкольного образования, развитие услуг для неорганизованных детей	- наличие леготеки - наличие группы краткосрочного пребывания	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО	База данных
2.	Взаимодействие с родительской общественностью	- разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) - доля ОО, в которых созданы и функционируют органы ГОУ, от общего количества ОО	Справка руководителя ОО, информация КО ежеквартально	КО МКУ	База данных, аналитический отчёт
3.	Создание специальных условий и организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	- организация обучения по АООП ДО для детей с ОВЗ - создание специальных условий для пребывания и обучения детей-инвалидов	АИС «Электронный детский сад» Отчёт 85-К 1 раз в год	КО	База данных
4.	Развитие сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ	- реализация образовательных программ с участием ОО района - реализация образовательных программ с участием иных партнеров - доля ОО, вовлеченных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО - доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО МКУ	База данных
5.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	- отсутствие предписаний Роспотребнадзора по соблюдению	Справка руководителя ОО,	КО	База данных

		санитарно-эпидемиологических правил	информация КО 1 раз в год		
6.	Особые условия	- наличие круглосуточной группы	АИС «Электронный детский сад» Отчёт 85-К 1 раз в год	КО	База данных
<b>Группа 2. Кадровый потенциал</b>					
1.	Уровень профессиональной компетенции руководителей	- доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональной компетенции	Информация КО 1 раз в год	КО	База данных, аналитический отчёт
2.	Уровень квалификации педагогических работников	- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников - доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников - доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	ГИС СОЛО Отчёт 85-К 1 раз в год	КО	База данных
3.	Формирование кадрового резерва	- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров - доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период	Информация КО 1 раз в год	КО	База данных, аналитический отчёт
4.	Укомплектованность педагогическими кадрами	- доля обеспеченности ОО педагогическими кадрами - доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, в общей	Информация КО 1 раз в год	КО	База данных, аналитический отчёт

		<p>численности педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, старше 60 лет в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников</li> <li>- доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет в общей численности педагогических работников</li> </ul>			
5.	Система наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует система наставничества в ОО</li> <li>- наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете</li> <li>- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов</li> </ul>	<p>Справка руководителя ОО, информация КО</p> <p>Протоколы конкурсов</p> <p>1 раз в год</p>	КО	База данных
6.	Участие ОО в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень</li> <li>- федеральный уровень</li> <li>- наличие диплома победителя в вышеуказанных конкурсах</li> <li>- наличие диплома призера (лауреата) в вышеуказанных конкурсах</li> </ul>	<p>Справка руководителя ОО, информация КО</p> <p>Протоколы конкурсов</p> <p>1 раз в год</p>	КО МКУ	Итоги конкурсов
7.	Участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень</li> <li>- федеральный уровень</li> <li>- наличие диплома победителя в вышеуказанных конкурсах</li> <li>- наличие диплома призера (лауреата) в вышеуказанных конкурсах</li> </ul>	<p>Справка руководителя ОО, информация КО</p> <p>Протоколы конкурсов</p> <p>1 раз в год</p>	КО МКУ	Итоги конкурсов
8.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень</li> <li>- региональный уровень</li> <li>- федеральный уровень</li> </ul>	<p>Справка руководителя ОО, информация КО</p>	КО МКУ	Итоги конкурсов

		<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие диплома победителя в вышеуказанных конкурсах</li><li>- наличие диплома призера (лауреата) в вышеуказанных конкурсах</li></ul>	Протоколы конкурсов 1 раз в год		
--	--	---	------------------------------------	--	--

**Описание критериев и организационные основы оценивания для организаций дополнительного образования  
Волховского района**

№	Наименование критерия МСОКО	Показатель	Методы и сроки сбора информации	Ответственный за обработку информации	Итоговый документ
<b>Группа 1. Оценка результатов освоения программ дополнительного образования</b>					
1.	Организация работы с различными категориями детей	- охват детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью, детьми-сиротами, опекаемыми, подростками, состоящими на профилактическом учете, - создание специальных условий для обучения детей-инвалидов и/или обучение по адаптированным программам для детей с ОВЗ	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО МКУ	База данных
2.	Взаимодействие с родительской общественностью	- разнообразные формы работы с родителями (законными представителями) - доля ОО, в которых созданы и функционируют органы ГОУ, от общего количества ОО	Справка руководителя ОО, информация КО ежеквартально	КО МКУ	База данных, аналитический отчёт
3.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, работников	- организация летнего оздоровительного лагеря - организация трудовой занятости обучающихся профильных лагерей, смен, летних школ и т.п	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО	Аналитический отчёт
4.	Индивидуальные результаты обучающихся	- наличие призёров регионального/межрегионального уровней - наличие призёров федерального/международного уровней - наличие победителей регионального/межрегионального	Протоколы мероприятий, Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО	Итоги мероприятий

		уровней - наличие победителей федерального/международного уровней			
5.	Развитие сетевого взаимодействия	- реализация образовательных программ участием образовательных учреждений района и иных партнеров - доля ОО, вовлеченных в сетевое взаимодействие, от общего количества ОО - доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО МКУ	База данных
6.	Развитие приоритетных направлений дополнительного образования	- доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся	Информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» 1 раз в год	КО	Аналитический отчёт
7.	Реализация проекта «Успех каждого ребенка»	- охват детей персонифицированным финансированием, установленным в «дорожной карте»; - увеличение контингента в сравнении с предыдущим годом	Информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области» 1 раз в год	КО	Аналитический отчёт
<b>Группа 2. Кадровый потенциал</b>					
1.	Уровень профессиональной компетенции руководителей	- доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональной компетенции	Информация КО 1 раз в год	КО	База данных, аналитический отчёт

2.	Формирование кадрового резерва	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров</li> <li>- доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период</li> </ul>	Информация КО 1 раз в год	КО	База данных, аналитический отчет
3.	Укомплектованность педагогическими кадрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обеспеченности ОО педагогическими кадрами</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю, в общей численности педагогических работников</li> <li>- доля педагогических работников, старше 60 лет в общей численности педагогических работников</li> <li>- доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет в общей численности педагогических работников</li> </ul>	Информация КО 1 раз в год	КО	База данных, аналитический отчет
4.	Уровень квалификации педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников</li> <li>- доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших диагностику</li> </ul>	Отчет ДО 1 раз в год	КО	База данных



		профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов			
5.	Система наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует система наставничества в ОО</li> <li>- наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете</li> <li>- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов</li> </ul>	Справка руководителя ОО, информация КО 1 раз в год	КО МКУ	База данных
6.	Распространение педагогических и методических инициатив в практике образования	- доля педагогических работников, распространивших положительный опыт в практике образования на различных уровнях, от общего количества педагогических работников	Информация КО, сертификаты участия	КО МКУ	База данных,
7.	Участие ОО в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень</li> <li>- федеральный уровень</li> <li>- наличие диплома победителя в вышеуказанных конкурсах</li> <li>- наличие диплома призера (лауреата) в вышеуказанных конкурсах</li> </ul>	Справка руководителя ОО, информация КО, протоколы конкурсов 1 раз в год	КО МКУ	Итоги конкурсов
8.	Участие руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень</li> <li>- федеральный уровень</li> <li>- наличие диплома победителя в вышеуказанных конкурсах</li> <li>- наличие диплома призера (лауреата) в вышеуказанных конкурсах</li> </ul>	Справка руководителя ОО, информация КО Протоколы конкурсов 1 раз в год	КО МКУ	Итоги конкурсов
9.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень</li> <li>- региональный уровень</li> <li>- федеральный уровень</li> <li>- наличие диплома победителя в вышеуказанных конкурсах</li> </ul>	Справка руководителя ОО, информация КО Протоколы конкурсов	КО МКУ	Итоги конкурсов

		- наличие диплома призера (лауреата) в вышеуказанных конкурсах	1 раз в год		
--	--	--	-------------	--	--

**Используемые сокращения:**

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОГЭ – основной государственный экзамен

РИ – региональные исследования

КО – комитет по образованию администрации Волховского муниципального района

МКУ – МКУ «Центр образования»

ОО – образовательные организации

ВсОШ – всероссийская олимпиада школьников