



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
Волховского муниципального района
Ленинградской области

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 21 августа 2023 г.

№ 2424

Волхов

**Об утверждении Порядка работы
территориальной
психолого-медико-педагогической
комиссии Волховского муниципального
района Ленинградской области**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Минпросвещения России, Рособrnнадзора от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения России, Рособrnнадзора от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06 июня 2023 г. № 21 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области», частью 1 статьи 29 и пунктом 13 части 1 статьи 32 Устава Волховского муниципального района Ленинградской области и в целях взаимодействия комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области, образовательных организаций и организаций здравоохранения в решении вопросов всесторонней помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, проживающим на территории Волховского муниципального района Ленинградской области, **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить Порядок работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волховского муниципального района Ленинградской области (Приложение).

2. Комитету по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области обеспечить информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Волховского муниципального района Ленинградской области, месте нахождения, порядке и графике работы.

3. Признать утратившим силу постановление администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 17 августа 2021 года № 2321 «Об утверждении Положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волховского муниципального района Ленинградской области».

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам.

Исполняющий полномочия
главы администрации



А.Е. Сафонов

**Порядок работы
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Волховского муниципального района Ленинградской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волховского муниципального района Ленинградской области (далее – комиссия).

1.2. Комиссия действует в рамках полномочий, определенных данным Положением, и осуществляет свою деятельность на территории Волховского муниципального района Ленинградской области.

1.3. Организационное и материально-техническое обеспечение деятельности комиссии осуществляется за счёт средств, выделяемых МКУ «Центр образования» Волховского района.

1.4. Комиссия имеет печать и бланки со своим наименованием.

1.5. Рекомендации комиссии обязательны для психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Волховского муниципального района Ленинградской области.

1.6. Комиссия работает в сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, общественными организациями по вопросам всесторонней помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

1.7. Методическое руководство деятельностью комиссии осуществляется центральной психолого-медико-педагогической комиссией Ленинградской области.

1.8. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами комиссии осуществляется бесплатно.

1.9. Информирование родителей (законных представителей) об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы комиссии осуществляют комитет по образованию администрации Волховского муниципального района и образовательные организации.

1.10. Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей)

детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.11. Местонахождение комиссии: 187401, Россия, Ленинградская область, город Волхов, улица Ломоносова, дом 7.

Почтовый адрес: 187401, Россия, Ленинградская область, город Волхов, Кировский проспект, дом 32.

Телефон: (81363) 74690. Электронная почта: e.khimenkova@admvr.ru

Информация на сайте комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области: <http://kovmr.ru/пмпк/>

2. Основные направления деятельности комиссии

2.1. Основными направлениями деятельности комиссии являются:

2.1.1. проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также лиц старше 18 лет, не имеющих общего или профессионального образования;

2.1.2. подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

2.1.3. оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно-опасным) поведением;

2.1.4. комплексная диагностика психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей обучающихся с целью определения необходимости создания условий при проведении государственной итоговой аттестации (далее-ГИА);

2.1.5. подбор специальных условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития обучающихся;

2.1.6. оказание содействия федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида;

2.1.7. участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

2.1.8. координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Волховского района;

2.1.9. осуществление учёта данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно-опасным) поведением, проживающих на территории Волховского муниципального района Ленинградской области;

2.1.10. оказание консультативной помощи детям, самостоятельно обратившимся в комиссию, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних по вопросам психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе о правах детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2.2. Комиссия имеет право:

2.2.1. запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

2.2.2. осуществлять мониторинг учёта рекомендаций комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

2.2.3. вносить в органы муниципальной власти, осуществляющие муниципальное управление в сфере образования Волховского муниципального района Ленинградской области, предложения по вопросам совершенствования деятельности комиссии.

3. Организация деятельности комиссии

3.1. Комиссия проводит обследование детей с 15 августа текущего года по 30 июня следующего года.

Комиссия по определению необходимости создания специальных условий при проведении ГИА проводится не ранее 15 марта текущего года для обучающихся 8 классов-участников ГИА-9 и 10 классов-участников ГИА-11.

3.2. Комиссия осуществляет обследование детей по заявлению родителя (законного представителя) и по заявкам образовательных организаций, учреждений здравоохранения, учреждений социального обслуживания населения Ленинградской области. Заявки принимаются в срок до 31 декабря текущего года.

3.3. Образовательные организации, учреждения здравоохранения, учреждения социального обслуживания населения Ленинградской области формируют списочный состав детей для обследования на комиссии на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

3.4. Прием детей на диагностику и консультирование осуществляется в сопровождении родителей (законных представителей) и по письменному заявлению родителей (законных представителей) о проведении обследования ребёнка в комиссии. Медицинское обследование детей, достигших 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.5. На комиссию предъявляются следующие документы:

заявление родителя (законного представителя) ребёнка о проведении или согласии на проведение обследования ребёнка в комиссии;

документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя), документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребёнка;

согласие на обработку персональных данных ребенка, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего;

копия паспорта или свидетельства о рождении ребёнка (представляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

направление образовательной организации, учреждения, осуществляющего социальное обслуживание, медицинского учреждения, другого учреждения (при наличии);

заключение психолого-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций (при наличии);

заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведённого обследования ребёнка (при наличии);

подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребёнка в медицинском учреждении по месту жительства (регистрации) или амбулаторная медицинская карта ребенка;

характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

письменные работы по русскому языку (родному языку), математике, рисунки и другие виды самостоятельной продуктивной деятельности ребенка;

при наличии инвалидности у ребенка - копия справки (предоставляется с предъявлением оригинала), подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Дополнительные документы, необходимые для определения необходимости создания специальных условий при проведении ГИА-9, ГИА-11:

копия табеля успеваемости за текущий и предшествующий учебный год, заверенная руководителем образовательной организации;

медицинское заключение (выписка), учитывающее состояние здоровья, особенности психофизического развития и рекомендации по организации медицинского сопровождения на период проведения ГИА (при необходимости);

для обучающихся на дому – копия заключения медицинской организации, заверенная руководителем образовательной организации, с рекомендациями об обучении на дому в текущем учебном году;

для обучающихся в медицинских организациях – копия медицинского заключения (предоставляется с предъявлением оригинала), подтверждающего

факт нахождения обучающегося в медицинской организации в период проведения ГИА.

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребёнке.

3.6. Запись на проведение обследования ребенка в комиссии осуществляется по телефону: 8(81363) 74690.

3.7. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребёнка, связанных с проведением обследования, осуществляется комиссией в 5-дневный срок с момента записи на обследование ребенка.

3.8. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их обучения и (или) проживания.

3.9. Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

3.10. При решении комиссии о дополнительном обследовании, оно проводится в другой день.

3.11. В тех случаях, когда не представляется возможным принять окончательное решение о состоянии ребёнка, организуется диагностическое обучение.

3.12. В ходе обследования ребёнка комиссией ведётся протокол, в котором указываются сведения о ребёнке, специалистах комиссии, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребёнка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.13. По результатам обследования комиссия оформляет заключение/заключение для участника ГИА.

3.14. В заключении указываются обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов; рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования, согласно приложению 1 к настоящему порядку.

В заключении для участника ГИА указываются выводы о наличии либо отсутствии у обучающегося особенностей в физическом и (или) психическом развитии и рекомендации о необходимости создания специальных условий при проведении ГИА, согласно приложению 2 к настоящему порядку.

3.15. Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения комиссии производятся в отсутствие детей. Родители (законные представители)

детей имеют право присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать своё мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей.

3.16. Родители (законные представители) детей имеют право получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей.

3.17. Протокол и заключение комиссии оформляются в день проведения обследования, подписываются руководителем комиссии (лицом, исполняющим его обязанности), специалистами комиссии, проводившими обследование, и заверяются печатью.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования и подписания протокола.

3.18. Заключение комиссии по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдается им под подпись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

3.19. В случае несогласия с заключением комиссии родители (законные представители) имеют право обратиться в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Ленинградской области

3.20. Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.17. Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания образовательными организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение комиссии действительно для представления в образовательную организацию в течение календарного года с даты его подписания.

4. Состав комиссии

4.1. Комиссию возглавляет председатель.

4.2. В состав комиссии входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель – логопед, детский психиатр. При необходимости в состав комиссии могут быть включены и иные работники. Все члены комиссии при принятии решений обладают равными правами.

4.3. Состав комиссии утверждается приказом МКУ «Центр образования» Волховского района.

4.4. Медицинские работники (педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед и другие) включаются в состав комиссии по согласованию.

4.5. Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

5. Документация комиссии

5.1. Комиссией ведется следующая документация:

журнал предварительной записи детей на обследование;

журнал учёта детей, прошедших обследование;

протокол психолого-медико-педагогического обследования ребёнка;

карта ребёнка, прошедшего обследование.

5.2. Журнал предварительной записи детей на обследование и журнал учёта детей, прошедших обследование, хранятся не менее 5 лет после окончания их ведения.

5.3. Карта ребёнка, прошедшего обследование, и протокол обследования ребёнка хранятся не менее 10 лет после достижения детьми возраста 18 лет.

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района
Муниципальное казённое учреждение «Центр образования Волховского района»
187401 Ленинградская область, г. Волхов, ул. Ломоносова, д.7 Тел.: 8(813 63)74690

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Протокол № _____ от _____

ФИО _____

Дата рождения _____

Адрес: _____

Основные особенности ребёнка, определяющие необходимость создания специальных условий получения образования: _____

Является/не является ребёнком с ограниченными возможностями здоровья (с отклонениями в развитии).

Нуждается/не нуждается в специальных условиях для получения образования.

Образовательная программа: _____

Сроки обучения: _____

Форма получения образования: _____

Обеспечение архитектурной доступности: _____

Специальные технические средства обучения: _____

Предоставление услуг ассистента (помощника): _____, тьютора: _____

Специальные учебники и пособия: _____

Другие специальные условия: _____

Направления коррекционно – развивающей работы: _____

Срок повторного прохождения ПМПК: _____

Примечания (особые мнения): _____

Председатель комиссии

Члены комиссии

МП

С рекомендацией ознакомлен(а) законный представитель подпись _____
расшифровка _____

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района
Муниципальное казённое учреждение «Центр образования Волховского района»
187401 Ленинградская область, г. Волхов, ул. Ломоносова, д.7 Тел.: 8(813 63)74690

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
для участника государственной итоговой аттестации

Протокол № _____ от _____

ФИО _____

Дата рождения _____

Адрес: _____

Основные особенности обучающегося, определяющие необходимость создания специальных условий при проведении ГИА: _____

ВЫВОДЫ КОМИССИИ

Относится к участнику государственной итоговой аттестации по образовательным программам **основного общего образования/основного среднего образования** следующей категории (нужное выбрать) *:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (указать категорию обучающегося с **ОВЗ**) (ранее выданное заключение ПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с **ОВЗ** №__ дата__ наименование ПМПК/ медицинское заключение об актуальном состоянии здоровья №__ дата__ наименование медицинской организации).
- ребенок-инвалид / инвалид (справка МСЭ серия __№__ сроком до _____).
- обучающийся по состоянию здоровья на дому (заключение врачебной комиссии об обучении на дому №__ дата__ наименование медицинской организации).
- обучающийся в медицинской организации (медицинское заключение, подтверждающее факт нахождения обучающегося в медицинской организации в период проведения ГИА №__ дата__ наименование медицинской организации).

Нуждается / не нуждается в организации проведения ГИА в специальных условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития.

**РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ ПО СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ГИА**

Проведение ГИА в форме: _____

Продолжительность экзамена: _____

Итоговое собеседование/ сочинение (изложение): _____

Требование к рабочему месту: _____

Ассистент: _____

Организация ППЭ: _____

Оформление работы: _____

Требования к оформлению КИМ: _____

Другие условия: _____

Примечания (особые мнения): _____

Руководитель комиссии _____ (подпись/расшифровка)

Члены комиссии _____ (подпись/расшифровка)

*** Категории участников ГИА, нуждающиеся в организации проведения ГИА в условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития**

1. Обучающиеся по состоянию здоровья на дому.
2. Обучающиеся в медицинской организации.
3. Обучающиеся ребенок-инвалид/ инвалид.
4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:
 - 4.1. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;
 - 4.2. Обучающиеся с задержкой психического развития;
 - 4.3. Глухие обучающиеся;
 - 4.4. Слабослышащие обучающиеся;
 - 4.5. Слепые обучающиеся;
 - 4.6. Слабовидящие обучающиеся;
 - 4.7. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра;
 - 4.8. Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - 4.9. Иные категории участников ГИА, имеющие ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем, которым требуется создание специальных условий (при наличии медицинского заключения об актуальном состоянии здоровья с обязательными рекомендациями по организации медицинского сопровождения на период проведения ГИА):
 - 4.9.1. тяжелые соматические заболевания (сахарный диабет - тяжелая форма, бронхиальная астма с частыми приступами, кардиологические заболевания в стадии декомпенсации, онкологические заболевания и др.);
 - 4.9.2. тяжелые неврологические заболевания (эпилепсия с частыми приступами, мигрень с частыми приступами, вегето-сосудистая дистония с синкопальными состояниями и др.);
 - 4.9.3. тяжелые психические заболевания (острые психозы, генерализованные тики, деструктивное поведение, аффективные нарушения, в т. ч. депрессивные состояния, и др.);
 - 4.9.4. Травмы.