Комитет по образованию администрации
Волховского муниципального района

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Образование в Волховском муниципальном районе: итоги 2022 – 2023 учебного года

г. Волхов

2023

Содержание

	Введение	**3**
1	**Стратегия развития и управление системой образования Волховского муниципального района**	**5**
2.	**Доступность и качество образования**	**8**
2.1.	Характеристика сети образовательных учреждений и динамика её изменений	8
2.1.1.	Дошкольное образование	9
2.1.2.	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	13
2.1.3.	Дополнительное образование	13
2.2.	Воспитательный потенциал образовательный среды	14
2.3.	Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	19
2.4.	Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ	20
2.5.	Профориентационная работа с обучающимися	23
3.	**Ресурсы сферы образования и эффективность их использования**	**26**
3.1.	Кадровый потенциал системы образования	26
3.2.	Финансирование образования	26
3.3.	Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктуры	29
3.4.	Информатизация системы образования	31
4.	**Основные результаты развития образования**	**33**
4.1.	Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся	33
4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)	46
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)	50
4.4.	Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности	52
5.	**Методическое сопровождение образовательного процесса**	**57**
6.	**Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса**	**63**
6.1.	Организация питания обучающихся	63
6.2.	Оздоровление детей и подростков	66
7.	**Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2023 - 2024 учебном году**	**70**

Введение

Публичный доклад о современном состоянии и перспективах развития системы образования Волховского муниципального района Ленинградской области по итогам 2022-2023 учебного года разработан специалистами комитета по образованию администрации Волховского муниципального района в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов». Доклад основан на мониторинговых исследованиях и данных статистической отчетности. Текст публичного доклада размещен на сайте комитета по образованию.

Волховский район образован 01 августа 1927 года, расположен на северо-востоке Ленинградской области, граничит с Лодейнопольским, Тихвинским, Кировским муниципальными районами. С севера территория района омывается водами Ладожского озера. По территории района протекают реки Волхов, Сясь и Паша.

Административным центром муниципального района является город Волхов (муниципальное образование город Волхов). Город Волхов расположен в 122 км от г. Санкт-Петербурга. В состав Волховского муниципального района входят 3 городских поселения и 12 сельских поселений. Преобразований муниципального района и поселений в его составе после 2005 года не производилось. Площадь Волховского муниципального района по состоянию на 31.12.2021 - 5124,6 кв.км.

Численность населения Волховского муниципального района на 01.01.2023 года составляет 79,4 тыс.чел., в т.ч. городское – 57,6 тыс.чел.(72,5%), сельское – 21,8 тыс.чел.(27,5%).

Район имеет развитое автомобильное и железнодорожное сообщение.

Протяженность автомобильных дорог федерального значения Р-21(М18) «Кола» «Санкт-Петербург – Петрозаводск – Мурманск – Печенга – граница с королевством Норвегия» и А-114 «Вологда – Тихвин – автодорога Р-21 «Кола» («Вологда – Новая Ладога») в границах Волховского муниципального района составляет 197,2 км.

Общая протяженность автомобильных дорог регионального значения в границах района составляет 602,4 км.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения в населенных пунктах (улично-дорожной сети) на территории Волховского муниципального района в 2022 году (согласно отчетам статистического наблюдения формы № 3-ДГ) составила 876,8 км, из них дорог с твердым покрытием – 478,1 км. Протяженность дорог увеличилась на 4,3км в результате продолжения в 2022 году инвентаризации дорог, включенных в реестр автомобильных дорог общего пользования местного значения, расположенных на территории муниципальных образований городских и сельских поселений Волховского муниципального района. Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения в 2022 году увеличилась на 6,62 % и составила 29,47 %. Увеличение произошло за счет принятия в казну Волховского муниципального района автомобильных дорог общего пользования местного значения в населенных пунктах (улично-дорожной сети) на территории Волховского муниципального района.

Хорошо представлена информационно-телекоммуникационная инфраструктура. На территории района работают 6 крупных компаний, обеспечивающих мобильную телефонную связь и интернет, также 2 районные компании, обеспечивающие доступ к сети интернет и кабельному телевидению; официальное сетевое новостное издание Волховского муниципального района «Волхов СМИ», телестудии «Волхов ТВ» и «Сясь-ТВ», радиокампания «Волхов Vfm».

Органами официальных публикаций правовых актов местного самоуправления являются газеты «Волховские огни» и сетевое издание «Ленинградское областное информационное агентство» (Леноблинформ).

Протяженность автомобильных дорог федерального значения Р-21(М18) «Кола» «Санкт-Петербург – Петрозаводск – Мурманск – Печенга – граница с королевством Норвегия» и А-114

«Вологда – Тихвин – автодорога Р-21 «Кола» («Вологда – Новая Ладога») в границах Волховского муниципального района составляет 197,2 км.

По территории Волховского муниципального района проходят 25 автобусных маршрутов, в том числе: по городу Волхову – 6, между населенными пунктами – 19.

Протяженность автобусной маршрутной сети по городу Волхову составляет 92,5 км, в сельской местности – 691,5 км.

Услуги по перевозке пассажиров и багажа автомобильным пассажирским транспортом общего пользования между поселениями в границах Волховского муниципального района и на территории города Волхов оказывает на основании заключенного договора ООО «Пальмира».

Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного или железнодорожного сообщения с административным центром муниципального района, в общей численности населения муниципального района составляет 1,00%.

Работодатели района сохранили тенденцию ежегодного роста, размер среднемесячной начисленной заработной платы по крупным и средним предприятиям Волховского муниципального района за 2022 год составил 55 967 руб. Показатель увеличился на 14% к уровню прошлого года.

В 2022 году подписано трехстороннее соглашением о проведении социально-экономической политики и развитии социального партнерства на территории Волховского муниципального района на 2022-2024 годы между работодателями и профсоюзами, в котором будет предусмотрено ежегодное увеличение заработной платы не менее чем на 5%.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» произошел рост средней заработной платы в образовательных учреждениях, в том числе:

- по дошкольному образованию – 37 129,00 рублей (111,9 % к прошлому году);
- по общему образованию – 51 793,00 рублей (106,4 % к прошлому году);
- учителя школ – 51 020,60 рублей (107,6 % к прошлому году).

По итогам 2022 года средняя заработная плата работников учреждений культуры и искусства (по данным статистики, включая заработную плату сотрудников федеральных и региональных учреждений культуры и искусства) составила 43 376,00 рублей.

Зарплата основных работников муниципальных учреждений культуры Волховского муниципального района в 2022 году составила 43 319,84 руб., что на 8% выше уровня 2021 года (40 199,37 руб.).

Соотношение к среднему доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области за 2022 год (46 710,00 рублей) – 92,7%, при плане на 2022 год 92 %.

Средняя заработная плата работников физической культуры и спорта муниципальных учреждений культуры Волховского муниципального района увеличилась на 8,2% и составила 33 184,00 руб.

Численность занятых в экономике Волховского муниципального района в 2022 году сохранилась на уровне показателя 2021 года.

Доля среднесписочной численности (ССЧ) работников МСП в ССЧ работников всех предприятий и организаций за 2022 год составила 35,23 %, по сравнению с показателем за 2021 год увеличился на 2,41 п. п., в первую очередь всего за счет прироста на 43% или 669 чел. «самозанятых» граждан.

Продолжается реализация крупного инвестпроекта на Волховском филиале АО «Апатит» группы ФосАгро по строительству нового завода, выпускающего минеральные удобрения.

Одним из итогов инвестпрограммы станет создание, в дополнение к 1000 существующим, более 300 новых рабочих мест для высококвалифицированных специалистов.

Для работников Волховского филиала «Апатит» в 2023 году планируется ввод в эксплуатацию жилого дома на 65 квартир в г. Волхове.

Октябрьская железная дорога реализует 5 инвестиционных проектов на территории Волховского района на общую сумму 1 млрд.рублей, среди них строительство вторых

железнодорожных путей общего пользования на станции Мурманские Ворота Октябрьской ж.д., расширение сортировочно - отправочного парка станции Волховстрой-1, модернизация железнодорожных путей.

Продолжаются работы по капитальному ремонту, реконструкции и модернизации основных средств на ООО «Сясьский ЦБК» на сумму 108 млн.рублей.

ОАО «Комбинат «Волховхлеб» планирует в 2023 году запуск новой линии по производству сушки, объем инвестиций 26 млн.рублей.

Демографическая ситуация в районе в последние годы характеризовалась отрицательным процессом естественного прироста населения.

По итогам Всероссийской переписи населения 2021 года численность населения Волховского муниципального района по состоянию на 01 января 2023 года составила 79417 человек (в том числе, городское – 57611 человек, сельское – 21806 человек), что в сравнении с расчетным показателем по численности населения за 2021 год сократилось на 6510 человек.

По итогам 2022 года убыль населения Волховского муниципального района составила 932 человека (умерло 1428 человек), смертность превысила рождаемость в 2,8 раза. Рождаемость сократилась на 70 человек по сравнению с 2021 годом и составила 496 человек.

В муниципальной политике система образования занимает одно из приоритетных направлений. Ведущим направлением развития системы образования Волховского района является повышение доступности качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационной экономики и запросам общества.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году в Волховском районе реализовывались мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

1. Стратегия развития и управление системой образования Волховского муниципального района

Стратегия развития системы образования Волховского муниципального района определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

Стратегия развития системы образования Волховского муниципального района определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы образования с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на периоддо 2030 года»;

Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

(утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н);

Муниципальная программа «Устойчивое общественное развитие в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 29.11 2018 №3304) (с изменениями);

Муниципальная программа «Безопасность Волховского муниципального района» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 29.11 2018 №3306) (с изменениями);

Организационной основой для реализации мероприятий по развитию системы образования является Муниципальная программа Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 03 декабря 2018 года №3337), состоящая из следующего комплекса процессных мероприятий:

1. «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»
2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»
3. «Развитие дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе».
4. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»
5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района».
6. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района».
7. «Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью программы является модернизация системы образования, обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития экономики и общества.

Приоритетным направлением образования является повышение доступности качественных образовательных услуг, при котором учитывается, что современное образование должно соответствовать как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества.

В 2022 - 2023 учебном году в соответствии с государственной образовательной политикой в районе решались задачи, направленные на обеспечение доступности качественного образования:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

- развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
- повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;

- развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- материально-техническое оснащение образовательных учреждений;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- совершенствование механизма организации летней детской оздоровительной кампании;
- развитие информационной образовательной среды, использование цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Волховского муниципального района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории.

в сфере управления системой образования

- совершенствование механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;
- совершенствование механизмов оценки качества образования;
- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Во всех образовательных учреждениях функционируют органы государственно-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения.

С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

2. Доступность и качество образования

2.1.Характеристика сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Система образования Волховского муниципального района представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений. В 2022 году функционирует 41 муниципальное учреждение, подведомственное комитету по образованию, в том числе:

- 21 муниципальное общеобразовательное учреждение;

- 15 дошкольных образовательных учреждений;
- 5 учреждений дополнительного образования.

Мероприятия по оптимизации сети учреждений района в 2022 году и за 8 месяцев 2023 года не проводились.

№ п/п	Показатель	ВСЕГО			В том числе на селе	Количество обучающихся		
		01.01. 2021	01.01. 2022	01.01. 2023		01.01. 2021	01.01. 2022	01.01. 2023
1	Дошкольные образовательные учреждения	20	16	15	2	3978*	3808*	3547*
2	Общеобразовательные учреждения	21	21	21	12	7467	7446	7480
3	Учреждения дополнительного образования	5	5	5	0	8006	8149	8610
		47	42	41				

* с учетом количества воспитанников дошкольных групп общеобразовательных школ

2.1.1. Дошкольное образование

В 2022-2023 учебном году в Волховском районе успешно функционировали 26 образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, из них: 15 дошкольных образовательных учреждений, 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Численность воспитанников – 3547 человек (- 261 к аналогичному периоду предыдущего года). Число детей в дошкольных учреждениях в возрасте от 3 до 7 лет составляет2844 человека (-210); раннего возраста – 703 человека (-54). Уменьшение значения показателя «численность воспитанников» обусловлено уменьшением численности детейдошкольного возраста в Волховском районе, прогнозируемым снижением рождаемости, что подтверждается объективными статистическими данными.

С учетом возросшего спроса расширяется дифференцированная сеть дошкольных образовательных учреждений для детей, имеющих особые образовательные потребности. В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют группы для детей с нарушением зрения (2), тяжелыми нарушениями речи (31), задержкой психического развития (12). Ежегодно детские сады посещают от 20 до 30 детей-инвалидов (в 2022 году - 12 человек, в 2021 году – 23 человека). Число детей, осваивающих адаптированные программы различной направленности – 605 человек (+20).

В целях формирования образовательного пространства, действующего в интересах социально-экономического развития района и обеспечивающего реализацию государственных гарантий прав различных категорий граждан на общедоступность и равные возможности получения услуг в данной сфере, в отчетный период продолжено развитие вариативных форм дошкольного образования. На базе дошкольных организаций функционируют 6 консультационных центров для родителей, работа которых направлена на организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника. Из них 5 центров имеют статус базовой (опорной) площадки Регионального Консультационного Центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности.

В 2022-2023 учебном году в консультационные центры поступило 2518 обращений (в 2022-2021 -2083), количество обратившихся родителей – 309 (-283). Количество родителей, чьи дети не посещают детский сад, получающих методическую помощь, 309 человек.

В детских садах организована работа 2-х групп с круглосуточным пребыванием детей и 2-х групп с режимом пребывания детей 14 часов.

В рамках реализации федерального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (национальный проект «Демография»).

Спрос на места в детские сады традиционно высок: охват дошкольным образованием детей от 1 года до 6 лет составляет 84,5% (2021- 82,7%). Заявления граждан на предоставление мест детям 3–7 лет удовлетворяются незамедлительно. В дошкольных учреждениях работают 190 групп.

Доступность дошкольного образования обеспечивается сохранением на социально

приемлемом уровне родительской платы, размер которой составляет 118,00 руб. в день, а в группах круглосуточного пребывания и продленного дня (14 часов) - 123,80 руб. Решением Совета депутатов Волховского муниципального района определены категории родителей (законных представителей) пользующихся льготами по родительской плате в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

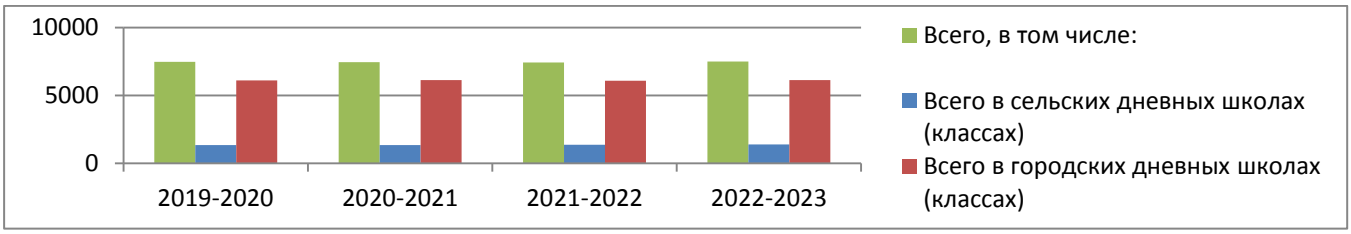
Общее число детей льготных категорий - 787 (опекаемые – 17 чел.; дети-инвалиды – 26 чел.; СВО- 55; многодетные семьи – 689 чел.). Пользуются правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в дошкольных образовательных учреждениях 2095 человек (59,1 %).

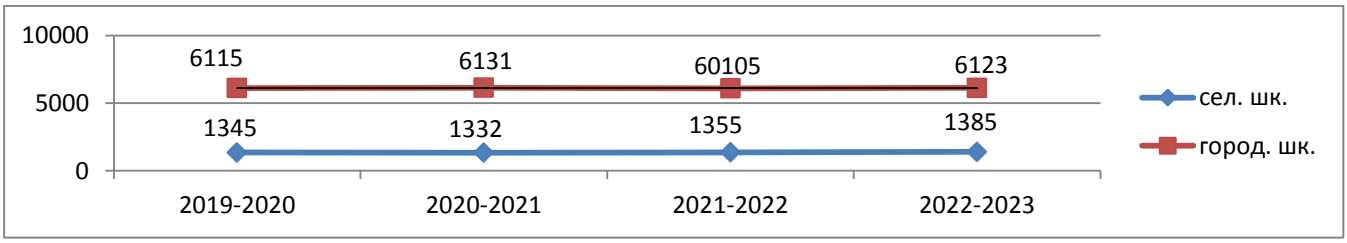
2.1.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

На начало 2022-2023 учебного года число обучающихся составило 7508, в том числе 11 обучающихся вечерних классов. На конец учебного года - 7467.

Контингент обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего, в том числе:	**7479**	**7449**	**7480**	**7508**
в гимназии	488	497	490	505
в средних общеобразовательных школах	6633	6622	6645	6634
в основных общеобразовательных школах	339	330	345	369
Классы очно-заочной формы обучения	**19**	**26**	**20**	**11**
Всего в сельских дневных школах (классах)	**1345**	**1328**	**1355**	**1386**
Всего в городских дневных школах (классах)	**6115**	**6095**	**6105**	**6111**

Наблюдается незначительное увеличение числа обучающихся в городских и сельских школах по сравнению с 2021-2022 учебным годом (миграционные процессы)





В сельских школах формируются классы-комплекты. Число классов-комплектов/классов в школах составляет – 325/340, в том числе в начальной школе – 134/139, в основной школе – 170/178, в средней школе – 21/22. Из общего числа классов-комплектов 44 класса-комплекта в сельских школах с численностью менее 14 человек, 42 класса в городских школах с численностью менее 25 человек. Количество классов с наполняемостью менее 25 человек в городских школах уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 7 единиц.

Наполняемость классов-комплектов/классов по уровням образования:

- в сельских школах 1-4 классы –17,0/14,8; 5-9 классы – 16,4/14,5; 10-11 классы –11,5/ 9,2.
- в городских школах 1-4 классы – 27,1; 5-9 классы – 26,5; 10-11 классы – 25,6.

В целом по школам в 1-4 классах – 24,4/23,8; 5-9 классы – 23,7/22,8; 10-11 классы – 22,8/21,7.

В школах было организовано 37 групп продленного дня, которые посещали 911 обучающихся.

На дому обучались по медицинским показаниям 84 человек, из них 39 - в сельских

школах. В форме семейного образования на 31.12.2022 года обучались 19 человек.

В 2022-2023 учебном году по начального общего образования Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучались 3160 школьников в 134 классах (100% общей численности обучающихся начальных классов), в том числе 788 детей в 34 первых классах.

С 1 сентября 2022 года по ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ) обучались 103 школьников в 18 общеобразовательных организациях.

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ. При организации внеурочной деятельности младших школьников общеобразовательными учреждениями используются возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее-ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее - НОО и ООО соответственно). С 01 сентября 2022 года все общеобразовательные учреждения стали работать по обновленным ФГОС для обучающихся первых и пятых классов.

По результатам анализа готовности муниципальных общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС была направлена заявка на включение в перечень пилотных общеобразовательных организаций, осуществляющих в 2022 -2023 году переход на ФГОС НОО в опережающем режиме. МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» и МОБУ «Бережковская ООШ» реализовывали обновлённый ФГОС НОО в 1-4 классах в опережающем режиме.

Педагоги, работающие в 2022-2023 учебном году по обновленным ФГОС НОО и ООО 100% прошли курсовую переподготовку. Педагоги были направлены на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам введения обновленных ФГОС ОО. Курсы повышения квалификации были организованы ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ЛГУ им. А.С. Пушкина.

В 2022 - 2023 учебном году на уровне основного общего образования обучались 3892 человек. Программы основного общего образования по ФГОС ООО осваивали 100% обучающихся 170 классов (100 % от общего числа обучающихся основной ступени). Численность обучающихся на уровне среднего общего образования, осваивающих ФГОС СОО, составила 456 человек в 21 классах (100% от общего числа обучающихся на уровне среднего общего образования).

В школах района созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов учебного плана на уровнях основного общего и среднего общего образования. На уровне основного общего образования 5,7% обучающихся изучали учебные предметы углубленно, на уровне среднего общего образования- 92,0% (профильные предметы).

Наблюдается снижение интереса учащихся к изучению предметов на повышенном уровне: углубленное изучение математики, информатики, биологии было организовано в семи общеобразовательных учреждениях (в прошлом учебном году-в восьми), углубленное изучение дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история) остается на прежнем уровне - в четырех учреждения по сравнению с прошлым годом.

В целях развития интересов обучающихся к профессиям технической сферы на базе МБУ ДО «Центр информационных технологий» и МОБУ «Школа №8 г. Волхова» успешно функционируют центры робототехники. МОБУ «Школ №8 г. Волхова» является региональным ресурсным центром Ассоциации 3D образования. Продолжают работу центры «Точка роста» в Кисельнинской СОШ, Староладожской СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева, Пашской СОШ, Волховская СОШ №5.

Одной из задач деятельности центров образования «Точка роста» является охват на обновленной материально- технической базе образовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технологии», а также

обеспечение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В 2022 году охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 97 %, что выше показателя 2021 года на 16%.

В целях реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в малых городах, центров образования на Бережковской ООШ функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей. 1 сентября 2022 года на базе Усадищенской СОШ второй центр образования естественно научной и технологической направленностей. Это шестая «Точка роста» в Волховском районе. В соответствии с брендбуком в помещениях центра за счет средств муниципального бюджета были проведены ремонтные работы на общую сумму 3 500 000,00. Для оснащения центра «Точка роста закуплено оборудование на общую сумму 1 806 922 рубля и учебная мебель на сумму 1 034 499 рублей.

Создание еще одного центра направлено на повышение качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Охват обучающихся двух центров по дополнительным общеобразовательными программами составил -87%.

На базе Волховская СОШ №7, Волховская СОШ №5 несколько лет успешно реализуется программа «Кадетский класс». В кадетских классах обучается 51 учащийся.

В целях формирования у обучающихся целенаправленной профессионально – педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности на базе Школы №8 г. Волхова на протяжении двух лет функционируют профильные психолого-педагогические (10-11) классы. В этих классах обучается 58 учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году продолжили работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на проведение ранней профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), формирование у обучающихся потребности в приобретении или выборе будущей профессии, проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, осуществление психолого- педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Вместе с тем анализ результатов индивидуального отбора при приеме в десятые профильные классы на протяжении ряда лет свидетельствует о недостаточной индивидуализации профориентационной и предпрофильной подготовки. Данный вывод подтверждает тем, что часть выпускников девятых классов на государственную итоговую аттестацию в качестве предметов по выбору выбирают сочетание предметов, не соответствующих ни одному из профилей обучения на уровне среднего общего образования. Как следствие, в течение ряда лет на уровне среднего общего образования наблюдается сокращение количества профильных классов. За последние три года доля выпускников девятых классов, продолжающих обучение в 10 классе, сократилось с 36,1% до 29%. В образовательные учреждения среднего общего образования поступили 65,4% выпускников 9-х классов для дальнейшего обучения по программам профессионального образования и программы профессионального обучения.

Ключевой задачей повышения качества организации предпрофильной подготовки остается повышение ответственности каждого общеобразовательного учреждения за результаты деятельности по эффективному сопровождению каждого этапа предпрофильной подготовки.

В 2022-2023 учебном году 100% сети классов осуществляли профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО по следующим профилям: естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, технологический, универсальный.

На уровне среднего общего образования профильным обучением охвачено 90% от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах. Спрос на профили обучения

естественнонаучной направленности остается наиболее востребованный (44%), профили социально-экономической и гуманитарной направленности удовлетворяют образовательные запросы у четверти обучающихся – 33%, остается спрос на технологический профиль -19% обучающихся отдали ему предпочтение в 2022-2023 учебном году.

В районе успешно осуществляются связи и сотрудничество с ОАО РЖД, ФОСАГРО, ведущими предприятиями и учреждениями Волховского района, учреждениями среднего специального и высшего образования.

Из 222 выпускников в 2022 году, получивших аттестат о среднем общем образовании, 64% поступили в образовательные организации высшего образования 31% - в образовательные организации профессионального образования,5% выпускников трудоустроены.

Примеры эффективных практик сотрудничества

Образовательное учреждение	Профили обучения	Стратегический партнер	Результат сотрудничества
Волховская СОШ №7	технологический социально-экономический естественно-научный	Стуктурное подразделение Октябрьской железной дороги филиал ОАО РЖД Малая Октябрьская ж.д. Филиал ГКУ ЛО «Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба «Отряд Государственной пожарной службы Волховского района»	Реализация программ предпрофильной подготовки обучающихся 5-9 классов «Юный железнодорожник». Охват-20 обучающихся. 100% выпускников поступают в ССУЗЫ по профилю обучения. Обучение обучающихся кадетских классов на ступени основного общего образования (8класс-25 человек).
Волховская СОШ №1	технологический естественно - научный универсальный	ФОСАГРО	Учреждение входит в ТОП-100 «Лучшие школы Российской Федерации». Профильный класс ФОСАГРО-класс, в рамках сетевого взаимодействия МОБУ «Волховская СОШ №1» и ООО «Метахим» ,работает по профильным программам естественнонаучного направления, ориентированным на выбор профессии, востребованных кампанией «ФосАгро». После получения профильного образования кампания трудоустраивает выпускников на свои предприятия. В 2021 году в рамках III Всероссийского съезда «Моя страна» МОБУ «Волховская СОШ №1» получила дипломы лауреата в номинации «Лидер в организации сетевого взаимодействия и развития социального партнерства 2021» и «Лидер в создании комфортной образовательной среды-2021». Лауреат смотра-конкурса «500 лучших образовательных организаций 2022» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация». Диплом победителя областного конкурса «Лучших практик организации олимпиадных смен в детских оздоровительных лагерях дневного пребывания».
Волховская СОШ №5	гуманитарный социально-экономический технологический	Филиал ГКУ ЛО «Ленинградская областная противопожарно-спасательная служба Волховского района», ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» ВМО ЛОО, 60-я ПСЧ ФГКУ 28-й отряд Федеральной противопожарной службы ЛО.	МОБУ «Волховская СОШ №5»-участник Ассоциации Российского кадетства. В школе развивается кадетское движение по профилю «Пожарный-Спасатель при сотрудничестве с Главным Управлением МЧС России по Ленинградской области. Программу осваивают 28 обучающихся. Кадетский класс ориентирует выпускников на поступление ВВУЗ на военные и правоохранительные направления подготовки.

МОБУ «Новоладожская СОШ имени-вице-адмирала В.С.Черокова»	социально- экономический естественно-научный технологический гуманитарный	ГАОУ ДО ЛО « Учебно-методический центр «Пилигрим»	В методическом объединении центра «Пилигрим» обучается 25 обучающихся (9-11 кл.) Охват обучающихся в мероприятиях по данному направлению работы—90 чел. Проводимые мероприятия по программе профориентации помогает старшеклассникам в выборе профессии. Награждены Дипломом участника Ленинградского областного конкурса «Школа года-2023» в номинации «Городская школа».
МОБУ «Школа №8 г. Волхова»	Технологический Универсальный Естественно-научный	ГАОУ ВО ЛО ЛГУ имени А.С.Пушкина	Реализация программ дополнительного образования психолого – педагогической направленности (охват 58 обучающихся 10-11 классов)

Система профильного обучения в Волховском районе расширяется и развивается с учетом потребностей района и региона.

В Волховском районе остро стоит проблема нехватки педагогических кадров. На территории района расположен Волховский филиал РГПУ им. А.И. Герцена и Волховский филиал ЛГУ им. А.С. Пушкина, которые осуществляет подготовку педагогических работников.

В Волховской СОШ №1 на протяжении 10 лет работают профильные ФОСАГРО классы.

Таким образом, система профильной подготовки обучающихся позволяет обеспечить конкурентоспособность и доступность среднего общего образования.

2.1.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование – это особый вид образования, направленный на всестороннее развитие интеллектуальных, духовно – нравственных, физических и профессиональных потребностей ребенка. Оно обеспечивает адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Муниципальная система дополнительного образования представлена дифференцированной сетью образовательных учреждений, в которую входят 5 учреждений дополнительного образования, 21 общеобразовательное и 15 дошкольных образовательных учреждений.

В 2022 – 2023 учебном году для муниципальных образовательных учреждений Волховского района приоритетным являлось решение задач, направленных на повышение качества дополнительного образования для всех групп детского населения, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет, на реализацию комплекса мероприятий, способствующих развитию, самоопределению и социализации обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году было открыто 657 групп, в которых обучались 8890 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в одном и более объединениях. Общий охват услугами дополнительного образования составил 80,4% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих в Волховском районе. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составила 6747 человек с учетом одного раза. Задача увеличения охвата детей дополнительными программами остается приоритетной.

Численность учащихся, обучавшихся в сетевой форме обучения, составила 4813 человек, что на 895 больше по сравнению с прошлым годом по причине закрытия помещения здания МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района» до окончания капитального ремонта.

Анализ возрастного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что основными получателями дополнительного образования продолжают оставаться дети в возрасте от 5-10 лет, которые составляют 59% от общего контингента учреждений дополнительного образования. Вместе с тем необходимы дополнительные

образовательные программы для подростков 15-18 лет (13,3%), так как в этом возрасте актуальными являются проблемы социализации, профессионального самоопределения, становления лидерских позиций. По сравнению с 2021 годом охват детей в возрасте 5-18 лет увеличился на 4,5%.

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. По ним обучается 5254 человека или 77,8% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования.

Вместе с тем уменьшилось на 88 человек количество детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, в связи уменьшением количества программ естественнонаучной направленности, по причине приостановления образовательного процесса по адресу МБУДО ДДЮТ г. Волхов, Кировский пр., дом 36, где располагались лаборатории «Аквариумное рыбоводство» и «Зоология и орнитология»;

Охват детей от 5-18 лет по направлениям дополнительного образования

По направлениям	2020-2021	2021-2022	2022-2023
техническое	1404	1659	1813
естественнонаучное	311	190	102
спортивное	2275	2339	2509
художественное	2575	2840	2745
туристско - краеведческое	697	664	603
другие виды	887	918	1118

На территории района в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022-2023 учебном году функционировал мобильный технопарк «Кванториум» на базе МОБУ «Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова».

Ансамблю танца МБУДО ДДЮТ «Исток» (педагог Рыбка Елена Николаевна) присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ленинградской области» за высокий художественный уровень творческой деятельности и исполнительского мастерства, активную работу по художественному воспитанию детей и юношества (в соответствии с Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.01.2020 № 001 «Об утверждении Положения о порядке присвоения звания «Образцовый детский коллектив Ленинградской области» и на основании заключения комиссии о присвоении звания от 28.06.2023 № 004).

Михаил Назаров, учащийся Образцового детского коллектива «Резьба по дереву» (педагог Ефремцев Олег Александрович), как победитель Областного конкурса проектной деятельности изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества организаций дополнительного образования в 2023 году, стал кандидатом на получение Премии Губернатора Ленинградской области для талантливой молодежи.

Также Михаил является Дипломантом 1 степени Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Живая традиция» в Центре «ЭТНОМИР» (Калужская область); успешно выступил в Москве на XVII Всероссийской конференции Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» в номинации «Культурное наследие. Современное искусство». Как победителю одаренному учащемуся был вручен Серебряный знак отличия «Национальное достояние».

2.2. Воспитательный потенциал образовательной среды

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. В настоящее время с учетом новых государственных задач ведется работа по пересмотру подходов к реализации системы воспитания в Российской Федерации.

Для полноценной реализации воспитания как неотъемлемой части образования были приняты следующие документы:

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Особое внимание в рамках федерального проекта уделено развитию кадрового потенциала сферы воспитания. Одним из ключевых проектов является внедрение в общеобразовательных учреждениях ставок советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Данное нововведение позволяет организовать воспитательный процесс и поддержать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с применением региональных и муниципальных особенностей. Также оно позволяет оперативно реагировать на сложившиеся в обществе ситуации (в том числе критические) в отношении общеобразовательного учреждения и процесса внутри его.

Задачей этих специалистов является помощь директору «настроить» воспитательную работу в рамках разработанной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом имеющихся инфраструктурных ресурсов и человеческого потенциала.

С 01 сентября 2022 года в штатное расписание 9 общеобразовательных учреждений введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»: в Волховских городских школах № 1, № 5, № 6, № 7, Сясьстройских городских школах № 1 и №2, Новоладожской СОШ им. вице-адмирала В.С Черокова, Усадищенской и Алексинской СОШ. Работу советников организует муниципальный координатор, который включен в состав муниципальной КДН и ЗП. Все советники являются членами школьных Советов профилактики. Одним из направлений деятельности советников является поддержка обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, и состоящих на внутришкольном учете.

С 01 сентября 2022 года в общеобразовательных учреждениях района введена церемония поднятия (спуска) Государственного флага с исполнением краткой версии (куплет и припев) Государственного гимна Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым уроком, проведением муниципальных конкурсных мероприятий и соревнований. Церемония спуска флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

В знаменную группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

Все школы района в июне 2023 года были оснащены комплектами государственных символов Российской Федерации в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ленинградская область)» национального проекта «Образование».

С 05 сентября 2022 года дан старт проекту «Разговоры о важном». Это цикл просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках внеурочной деятельности еженедельных классных часов с 1 по 11 классы, по понедельникам, всего 34 часа в год.

Концепцию занятий, их содержание, методические материалы, инструменты и сервисы разработаны Институтом стратегии развития образования Минпросвещения России. Занятия разделены по возрастным группам. Темы экологии, семьи, духовно-нравственного воспитания, патриотизма, в том числе – о гимне и флаге.

Для подготовки классных руководителей был организован цикл трансляций «Классный марафон». В каждой школе района есть школьный куратор проекта «Разговоры о важном» для методического сопровождения классных руководителей.

27 февраля 2023 г. в Волховском районе состоялось торжественное муниципальное мероприятие, приуроченное к открытию 9 первичных отделений общероссийского общественно – государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:

Образования и знания «Учись и познавай»;

Наука и технологии «Дерзай и открывай»;

Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;

Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»;

Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;

Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;

Спорт «Достигай и побеждай!»;

Здоровый образ жизни «Будь здоров!»;

Медиа и коммуникации «Расскажи о главном»;

Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»;

Экология и охрана природы «Береги планету»;

Туризм и путешествия «Открывай страну».

Учащиеся всех школ района включены в «Движение первых!» с общим охватом 1689 человек.

Программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» реализуют 17 школ в 41 классе с общим охватом 733 учащихся и 40 педагогов. Программа разработана и реализуется российским движением детей и молодёжи «Движение первых» совместно с ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» и направлена на формирование социально – значимых качеств личности обучающихся.

В течение учебного года участники Программы прошли обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения, представляющим ключевые направления развития личности ребенка. Каждый трек программы заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн-игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер – класс и т.д.).

Уникальность программы в том, что в реализации треков участвует команда: учащиеся класса, учитель начальных классов, старшеклассник – наставник, родители. По итогам выполнения треков определяются лучшие команды, которые получают путевки на тематическую смену «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан».

Исходя из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. и Концепции воспитания в Ленинградской области на период до 2025 года, целевыми ориентирами патриотического воспитания являются: создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Основные направления патриотического воспитания учащихся района осуществляются через:

реализацию календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры;

продолжение работы по присвоению школам имен Героев Отечества (у трех школ района МОБУ «Волховская городская гимназия №3 имени героя Советского Союза А. Лукьянова», МОБУ «Новоладожская СОШ им. вице - адмирала В.С. Черокова», МОБУ «Староладожская СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева»);

создание разделов в музеях школ, посвященных участникам специальной военной операции;

использование ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания (14 музеев на базах общеобразовательных учреждений, 1 на базе МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»);

развитие поисковой деятельности (поисковый отряд МОБУ «Алексинская СОШ»), детского познавательного туризма;

на базах 10 школ созданы отряды Всероссийского военно - патриотического общественного движения «Юнармия» с общим охватом 254 человека;

Кадетские классы МЧС на базах МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 5» и МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7» с общим охватом 76 человек;

проведение патриотических Акций, Вахт памяти, уроков Мужества, Дней воинской славы, военно – патриотических конкурсов, классных часов, обзорных экскурсий с привлечением ветеранов Великой Отечественной войны;

соревнования по военно - прикладным видам спорта, участие в легкоатлетическом пробеге «Памяти Героев», велопробеге обучающихся и студентов образовательных организаций Ленинградской области, посвященном 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, просмотры кинофильмов;

благоустройство памятников, мемориалов и воинских захоронений, закреплённых за общеобразовательными учреждениями;

мероприятия, направленные на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно - политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

реализацию мероприятий в рамках тематики годов в Российской Федерации и Ленинградской области.

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ленинградская область) национального проекта «Образование» 2022 – 2023 учебном году в школах были поведены следующие мероприятия:

с декабря 2022 г. по январь 2023 г. муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся «Без срока давности» в 17 школах района с общим участием 421 учащийся 5 – 11 классов;

1326 обучающихся из 18 общеобразовательных учреждений района посетили музей «Дорога жизни» Центрального военно-морского музея в период с апреля по июль 2022 года;

единые уроки памяти в сентябре 2022 г. и в апреле 2023 г., более 7000 обучающихся (100 %);

в сентябре 2022 г. участие в акции Министерства обороны Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» - «Письмо солдату» («Открытка солдату»);

в сентябре и в декабре 2023 г. 75 юношей 10 классов приняли участие в военно – патриотических сменах (учебных сборах) в Центре военно – патриотического воспитания молодежи «Авангард» Ленинградской области;

в октябре 2022 года 20 школ района приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» Уроков Мужества «Ратная слава героев российской земли» с написанием более 500 писем солдатам в рамках Акции;

22 октября 2022 г. более 200 учащихся участвовали в военно – патриотической акции «Беречь Отчизну – долг и честь!» с участием представителей Координационного совета Российского Совета ветеранов пограничной службы, Книжно – журнального издательства ФСБ России «Граница», Центрального пограничного ансамбля ФСБ России;

25 октября 2022 г. 15 юношей 10-х классов участвовали в торжественном мероприятии, посвященном Дню призывника Ленинградской области;

в ноябре 2022 г. проведен Всероссийский урок «Я – россиянин» для обучающихся 4-х классов в 10 школах с общим охватом 441 человек;

03 декабря 2022 г. 50 учащихся Волховских городских школ участвовали в муниципальной Акции, посвященной Дню памяти Неизвестного Солдата;

05 декабря 2022 года Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка»;

в январе 2023 г. 48 учащихся приняли участие во всероссийской акции «Вахта памяти – Дорога Жизни» по маршруту пос. Марьино «Прорыв» - дер. Коккорево – дер. Кобона «Синявинские высоты» с посещением и возложением цветов к мемориалам и памятным местам;

15 января 2023 г. 70 учащихся посетили передвижную инсталляцию с тематической реконструкцией «Поезд Победы»;

18 января 2023 г. 60 учащихся Волховских городских школ участвовали в муниципальной Акции, посвящённой 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда;

в период с декабря 2022 г. по апрель 2023 г. проведен областной Смотр - конкурс музеев образовательных организаций Ленинградской области, в очный этап конкурса прошел школьный историко – краеведческий музей МОБУ «Сясьстройская СОШ № 1»;

с февраля по май 2023 г. проведена патриотическая акция «Рисуем Победу»;

02 февраля 2023 г. 72 учащихся участвовали в Исторической интеллектуальной игре «Высота 102.0» в рамках празднования 80-летия Сталинградской битвы;

06 февраля 2023 г. 50 учащихся Волховских городских школ приняли участие в муниципальной Акции памяти, «Дорога жизни труженик – блокадный паровоз», посвященной 80-й годовщине отправления в Ленинград первого состава с продовольствием;

15 февраля 2023 г. 45 учащихся участвовали в муниципальной патриотической акции «Время выбрало нас…», посвященной Дню памяти воинов – интернационалистов;

ежегодная «Неделя Памяти Жертв Холокоста» с 18 по 31 января 2023 г. с участием более 5000 обучающихся, 27 января в 9 школах были проведены Уроки памяти Жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица, с общим охватом 613 человек;

Всероссийский проект «Открытые уроки» (Урок Победы, Сады Победы, урок Арктики, День воссоединения Крыма с Россией);

Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;

18 марта 2023 г. 80 учащихся участвовали в праздничном мероприятии «Крымская весна»;

05 апреля 2023 г. учащиеся 9 – 11 классов в количестве 123 человека приняли участие во Всероссийской интеллектуальной исторической игре для школьников «1418» на тему событий Великой Отечественной войны, которая проводится в целях исторического просвещения подрастающего поколения и молодежи, а также пробуждения интереса к изучению отечественной истории;

11 апреля 2023 г. поисковый отряд МОБУ «Алексинская СОШ» «Алексинские Бобры» и актив школьного музея МОБУ «Волховская СОШ № 6» «Музей Боевой славы 29 Гвардейского Волховского Истребительного авиаполка» участвовал в слете детских поисковых отрядов, приуроченном к Международному дню освобождения малолетних узников и 80-летию прорыва блокады Ленинграда в Гатчинском районе;

19 апреля 2023 г. проведен День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в формате единого урока «Без срока давности» в 20 общеобразовательных учреждениях с охватом 1120 учащихся;

28 апреля 2023 г. поисковый отряд МОБУ «Алексинская СОШ» «Алексинские Бобры» участвовал в Межрегиональном мероприятии «Торжественное открытие акции «Вахта Памяти - 2023» в Ленинградской области» во Всеволожском районе;

с апреля по май 2023 г. в общеобразовательных учреждениях района проведена детско – юношеская военно – спортивная игра «Зарница»;

в мае 2023 г. проведена ежегодная международная акция «Сад Памяти».

МОБУ «Сясьстройская СОШ № 1» реализует проект «Лица Героев», где в честь 75-летия Великой Победы была открыта Стена памяти с портретами 33 учителей - фронтовиков Сясьстройской школы. В течение последующих лет были дополнены и обобщены

биографические сведения о педагогах, подготовлен материал для выведения его в интернет путем присвоения каждой фотографии QR кода. В настоящее время коды находятся в презентации к данному проекту и в стадии реализации их распечатка для фотографий стенда.

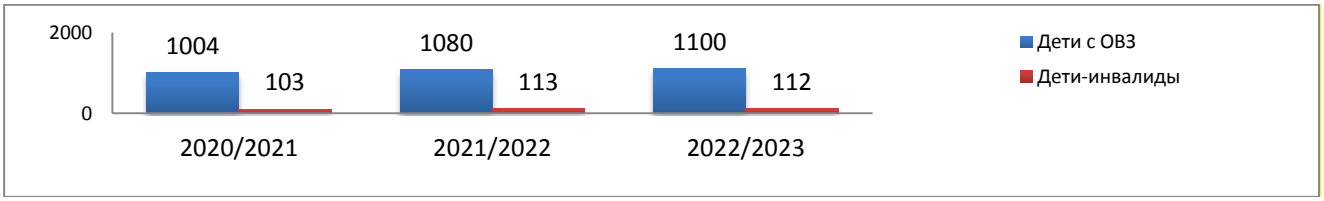
Школьный спортивный клуб «ЭРА» МОБУ «Волховская СОШ № 6» уже в третий раз становится «Лучшим спортивным клубом сезона 2022 – 2023 учебного года» и обладателем переходящего Кубка Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области.

Школьные спортивные клубы МОБУ «Волховская СОШ № 6» и МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2» в июне 2023 г. приняли участие в Региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в Ленинградской области в 2022 – 2023 у.г., где клуб «ЭРА» занял первое место в номинации «Спортивный резерв, а клуб «Патриот» второе место в номинации «Спорт без границ».

2.3. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

В Волховском муниципальном районе созданы условия и обеспечено получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Функционирует система образовательных учреждений, осуществляющих дифференцированное обучение с учетом состояния здоровья и уровня развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2022 – 2023 учебном году в образовательных учреждениях Волховского муниципального района обучалось и воспитывалось 1100 детей с ограниченными возможностями здоровья, что по сравнению с прошлым учебным годом больше на 0,2%. Наблюдается незначительное снижение количества детей-инвалидов по сравнению с прошлым учебным годом на 1 человека: если в 2021- 2022 учебном году было 113 человек, то в 2022-2023 учебном году -112 детей-инвалидов.



В общеобразовательных учреждениях Волховского района обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование инклюзивно (в общеобразовательном классе совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии). Для каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные основные образовательные программы, проводятся коррекционные занятия по развитию высших психических функций, коррекции нарушений развития, социальной адаптации; осуществляется систематическое комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение таких детей.

В 2022- 2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 490 детей с ограниченными возможностями здоровья (отмечается незначительное увеличение количества обучающихся по сравнению с прошлым годом на 3 человека) различной нозологии: 386 детей с задержкой психического развития; 80 человек с умственной отсталостью, 8 человек с нарушением слуха, 9 человек с нарушением зрения, 2 человека с расстройством аутистического спектра, 2 человека с нарушением опорно-двигательного аппарата, 3 человека с тяжелыми нарушениями речи.

За последние три года в общеобразовательных учреждениях увеличивается количество детей с задержкой психического развития. В 2022/2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом количество таких детей увеличилось на 5 человек. Количество

детей с интеллектуальными нарушениями уменьшилось в 2022/2023 учебном году на 6 человек, увеличилось количество детей с нарушением слуха (на 3 человека), с нарушением зрения (на 3 человека), не изменилось количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 20 общеобразовательных учреждениях создан и функционирует психолого - педагогический консилиум, который выявляет детей с трудностями в адаптации к обучению, проводит первичное обследование детей с трудностями в освоении общеобразовательной программы, определяет пути психолого-педагогического сопровождения ребенка, оказывает консультативную, методическую помощь педагогам, родителям по вопросам разрешения трудностей в обучении, направляет обучающихся, нуждающихся в изменении образовательного маршрута, на территориальную ПМПК или в центральную ПМПК. В 2022- 2023 учебном году 410 обучающихся получили рекомендации школьного ППк по организации психолого-педагогического сопровождения.

Психологическую и коррекционную поддержку обучающимся с ОВЗ и детям с инвалидностью в школах оказывают 16 педагогов-психологов, 8 учителей-логопедов, 6 учителей-дефектологов, 5 тьюторов, 16 социальных педагогов. Большинство специалистов имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы более 15 лет, регулярно повышают свое профессиональное мастерство, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных семинарах, вебинарах, конференциях.

Функционирует муниципальное методическое объединение педагогов-психологов. Педагоги-психологи организуют индивидуальные консультации для родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Школьные психолого-педагогические консилиумы тесно взаимодействуют с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Волховского района (ТПМПК). В состав комиссии входят: врач-психиатр, педагог-психолог, учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед.

В 2022-2023 учебном году специалистами комиссии продолжалась работа по комплексному психолого-медико-педагогическому обследованию детей с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, было обследовано 823 ребенка, из них дети дошкольного возраста – 477 человек, школьного возраста – 346 человек. Количество обследованных детей незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3%. Первично обследовано 422 человека, повторно – 401 человек, в том числе 21 ребенок, оставшийся без попечения родителей. Рекомендовано продолжить профессиональное обучение 36 детям с лёгкой умственной отсталостью после окончания 9 классов; 20 обучающимся рекомендовано пройти дообследование у врачей – специалистов.

Специалистами территориальной ПМПК для МСЭ обследованы 79 человек, из них первично – 30 человек, повторно – 49 человек. Количество детей-инвалидов, обратившихся для обследования на МСЭ, также незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 0,1%. Всем родителям детей-инвалидов даны рекомендации по их дальнейшему обучению и социализации.

2.4. Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ

Работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, контроль соблюдения законодательства в области воспитания несовершеннолетних, организация межведомственного взаимодействия с органами учреждениями системы профилактики остаются одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений Волховского муниципального района.

Мероприятия по профилактике правонарушений и употребления ПАВ реализуются в общеобразовательных учреждениях района в рамках муниципальной программы Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе». Вся воспитательная работа, спортивная работа, оздоровительные мероприятия, занятость детей в период летних каникул - это профилактика девиантного поведения, вредных привычек, в том числе употребления психоактивных веществ.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района на внутришкольном учете состояло 78 человек, на учете в ОПДН - 41 человек.

Кол-во обучающихся	**2020/2021 уч.г.**	**2021/2022 уч.г.**	**2022/2023 уч.г.**
на ВШУ	76	55	68
на учете в ОПДН	40	16	31

В 2022-2023 учебном году увеличилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета: на 19% по сравнению с прошлым учебным годом обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН увеличилось на 21%.

Работа в общеобразовательных учреждениях района по профилактике правонарушений и употребления ПАВ в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом работы комитета по образованию администрации Волховского муниципального района по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом комитета по образованию администрации Волховского района от 29 августа 2021 года № 29, а также в соответствии с Комплексным планом по профилактике немедицинского потребления психоактивных веществ, предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях Волховского района на 2022 – 2023 учебный год, утвержденным приказом комитета по образованию администрации Волховского района от 30 августа 2022 года № 31. На основании данных планов в каждой школе разработана программа «За здоровый образ жизни» и составлены планы по пропаганде здорового образа жизни.

В общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района функционирует система профилактической работы, в которую входят: школьные Советы профилактики (во всех общеобразовательных организациях), школьные психолого-педагогические консилиумы, школьные службы медиации.

На заседаниях муниципального родительского совета освещаются вопросы профилактики правонарушений. Педагогами-психологами, социальными педагогами проводится индивидуальная разъяснительная работа с родителями обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Обучающиеся школ принимают участие в акциях, в том числе приуроченных к Международным дням борьбы с курением, с наркобизнесом, с распространением ВИЧ/СПИД и др.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, принимают активное участие в спортивных соревнованиях и турнирах, вовлекаются в общественные организации, волонтерское движение. Целью работы по профилактике правонарушений является вовлечение детей и подростков в активную досуговую деятельность, в систему дополнительного образования, в которой функционируют 5 учреждений дополнительного образования, 75,5% обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, вовлечены в получение дополнительных образовательных программ и услуг. Количество детей, состоящих на внутришкольном учете, вовлеченных в систему дополнительного образования, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,5%.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Единые родительские дни на тему: «Как отличить детский конфликт от буллинга. Борьба с психологическим насилием в интернете» 14-25 ноября 2022, «Профилактика деструктивного поведения. Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних» 20-24 марта 2023;

- Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023»;

- Акция «Область без наркотиков»;

- Всероссийская акция «стоп ВИЧ/СПИД»;

- Круглый стол для педагогов с приглашением специалистов Волховского муниципального района на тему «Взаимодействие образовательных организаций с субъектами профилактики по вопросу семейного неблагополучия»;

-Областной конкурс «Я выбираю»;

- Социально-психологическое тестирование;

- День правовой помощи;

- Месячник антинаркотической направленности;

-Спортивные мероприятия, Дни здоровья в ОУ.

Во всех общеобразовательных учреждениях Волховского района проведены следующие мероприятия:

- «Дни профилактики» с приглашением врача-нарколога и медицинских специалистов, юридических работников, инспекторов ОПДН;

- консультации с родителями, информирование родителей о работе по профилактике правонарушений;

- Лекции и беседы с подростками по профилактике правонарушений, антинаркотической пропаганде, по предупреждению ВИЧ-инфекций, заболеваний, передающихся половым путем с привлечением мед. работников.

В период с 1 сентября по 2 октября 2022 года в общеобразовательных организациях Волховского муниципального района проводилось социально-психологическое тестирование для обучающихся в возрасте от 13 лет с целью раннего выявления «групп риска» незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Всего в тестировании участвовали 20 общеобразовательных организаций. Прошли тестирование 2583 человека, охват составил 100%. Также в общеобразовательные организации были организованы рейды Ленинградского областного наркологического диспансера, были взяты анализы у 63 человек, у всех результат отрицательный.

Образовательные учреждения, комитет по образованию совместно с КДН и ЗП в 2022 – 2023 учебном году принимали участие во всех этапах комплексной операции «Подросток»: Проведена работа с подростками, состоящими на учете в ОПДН ОМВД России по Волховскому району, им оказана психолого-педагогическая помощь. Комитетом по образованию подготовлены списки семей «группы риска», совместно с КДН и ЗП, управлением по опеке и попечительству списки были отработаны, с родителями (законными представителями) проведены беседы, оказана помощь в оформлении документов. Ежемесячно 30 числа комитетом по образованию с общеобразовательных организаций собираются списки детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН, а также списки детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Списки сверяются с начальником инспекторов ОПДН, с секретарем КДН и ЗП с целью выяснения причин непосещения занятий, принятия мер к родителям (законным представителям). Оказана консультативная помощь 67 семьям.

В рамках операции проведено 1026 мероприятий по профилактике наркомании, 117 дней профилактики в общеобразовательных учреждениях.

В период с 26 мая по 26 июня 2023 года в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района проводились мероприятия месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. В рамках тематической программы «Наркотики – не наша тема» проведена демонстрация цикла тематических роликов антинаркотической направленности на официальном интернет-сайте комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, на сайтах общеобразовательных организаций.

Педагоги-психологи подготовили и провели вебинар для педагогической и родительской общественности по профилактике употребления ПАВ.

С целью популяризации социального, физического и психического благополучия, семейной стабильности и сплоченности, высокого уровня интеллекта и устойчивости к стрессу, высокой самооценки, развитых навыков самостоятельного решения проблем, поиска и восприятия социальной поддержки, устойчивости к давлению сверстников, умения контролировать свое поведение; соблюдения норм общества как первичной профилактики безнадзорности, правонарушений, зависимостей несовершеннолетних Ленинградской области в сентябре 2022 года в образовательных организациях Волховского района проводился областной конкурс «Я выбираю…». В конкурсе принимали участие обучающиеся 5-11 классов. Победителем областного конкурса «Я выбираю…» в номинации «Реклама здоровья» стала Андронова Полина Сергеевна, обучающаяся 2 класса МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2», руководитель: Андронова Марина Александровна. Третье место в номинации «Театрализованный проект» завоевал Николаев Ярослав Алексеевич, обучающийся МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 1», руководитель: Семочкина Юлия Николаевна.

В образовательных учреждениях Волховского муниципального района организована работа с обучающимися по выработке навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения, в каждой образовательной организации создана и функционирует Служба школьной медиации. Службой реализуются такие восстановительные программы: «Вместе мы сильнее!», «Мир в ваших руках», профилактические программы: «Полезные привычки. Полезные навыки», «Программа профилактики употребления ПАВ «Волшебная страна Чувств» и другие. Основные категории случаев, передаваемых на медиацию в образовательных учреждениях, – конфликтные ситуации между обучающимися, родителями и педагогами, обучающимися и педагогами. Передача информации в службу примирения осуществляется через личные устные обращения, письменные заявления участников конфликтных ситуаций в службу медиации. В рамках работы службы медиации в 2022/2023 учебном году осуществляли деятельность 93 педагогических работника, 25 обучающихся. Проведено 53 встречи по урегулированию конфликтов, все завершены примирением сторон.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в условиях общеобразовательного учреждения проводится систематическая профилактическая работа с учащимися, направленная на улучшение эмоционального фона, налаживание межличностного взаимодействия, на профилактику жестокого обращения, правонарушений, девиантного поведения и бродяжничества.

2.5. Профориентационная работа с обучающимися

В 2022 – 2023 учебном году организация профориентационной работы в общеобразовательных организациях осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся при взаимодействии с Волховским филиалом ГКУ «Центр занятости Ленинградской области». Обеспечена координация с учреждениями профессионального образования района. На постоянной основе проводятся профессиональные экскурсии на предприятия Волховского муниципального района.

В течение учебного года реализованы различные практико-ориентированные мероприятия, направленны на профессиональное самоопределение обучающихся:

- Организация ранней профориентации обучающихся 6-11 классов через реализацию проекта «Билет в будущее», в том числе детей с ОВЗ (профориентационные уроки, онлай-диагностика, прохождение профессиональных проб, на базе муниципальной площадки ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум») (140 обучающихся);

- Ежемесячное участие обучающихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПРОеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию (6375 обучающихся начального, основного и среднего общего образования -85%);

- Участие обучающихся 8-11 классов в программе профориентационного тренинга «#СТАРТ47», реализуемой ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт» (450 обучающихся);

- Профессиональные пробы: занятия по курсу «Основы пожарного дела» на базе 60-й Пожарно-спасательной части ФГКУ 28-й отряд ФПС ЛО: профессия «Пожарный-спасатель» (6 класс СОШ № 5); деятельностные пробы на базе Волховского филиала АО «Апатит» (СОШ № 1);

- Ярмарка учебных мест в военных образовательных организациях (15 чел.)

- Взаимодействие с СПбГЭТУ «ЛЭТИ»: финал IV чемпионата по интеллектуальным играм «ПоЛЭТелИ с нами», тестирование обучающихся в рамках проекта «абитуриент Северо-Запада – студент «ЛЭТИ» (58 обучающихся);

- Профориентационный онлайн-курс по IT-технологиям (9-10 классы, 36 чел.);

- Фестиваль «Инженеры будущего» (Военная академия связи имени С.М.Буденного (март 2023 г., 8 обучающихся – участие)

- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум» 8-11 классы (март 2023 г., 141 чел.)

- Очный региональный этап всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023, 5 обучающихся продолжат участие в финале конкурса в сентябре 2023 года.

Совместно Волховским филиалом ГКУ «Центр занятости Ленинградской области» реализованы мероприятия:

- Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» (октябрь 2022 г., апрель 2023 г.). Акция является ежегодной и представляет собой одно из мероприятий широкомасштабного профориентационного проекта «Работай в России!». Основная идея проекта заключается в интерактивном знакомстве школьников и их родителей с работой предприятий, расположенных в районе. В октябре 2022 года 584 школьника посетили 14 предприятий Волховского муниципального района, было организовано 35 экскурсионных встреч. В апреле 2023 года - 977 чел., 55 экскурсионных встреч;

- Всеросийский фестиваль «День выбора» (декабрь 2022 г. в онлайн-формате, 25 чел.);

- Акция «Марафон профессий» (ноябрь 2022 г.) в формате видеоконференции для обучающихся 9-11 классов. В акции приняли участие более 500 школьников;

- Ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» для обучающихся 8-11 классов (март 2023 г. 70 чел., июнь 2023 г. -30 чел.).

В целях формирования поддержки инженерно-технического творчества обучающихся в ОО реализуются программы робототехники, научно-технического творчества:

- участие обучающихся в обучении по программам мобильного технопарка «Кванториум»;

- реализуются дополнительные общеразвивающие программы инженерно-технической направленности ЦОЦиГП «Точка роста»: 3D-моделирование, лаборатория виртуальной реальности, бизнес-корпорация “School Stars” (отделение «Квадракоптеры»), мастерская программирования на Python;

- взаимодействие с организациями дополнительного образования Волховского муниципального района («Детско-юношеская спортивная школа», «Центр детско-юношеского туризма и парусного спорта», Спортивно-оздоровительный комплекс «Меридиан», МБУ ДО «Центр дополнительного образования – Центр информационных технологий»), МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» и другие.

В школах функционируют внеурочные объединения, деятельность которых направлена на профессиональное самоопределение обучающихся: театральные студии, музейное дело, финансовая грамотность, шахматы, внеурочные объединения по физике, химии, биологии и другие.

В течение учебного года осуществлялись профориентационные мероприятия просветительского характера:

- Информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях Волховского района, Ленинградской области, г. Санкт-Петербурга;

- Карьерный форум от команды проекта «Кадровая школа Ленинградской области» для обучающихся 9-11 классов (декабрь 2022 г., 20 чел.);

- Информационная встреча с представителями ВФ АО «Апатит» с обучающимися 10-11 классов «Встреча без галстука» (декабрь 2022 г., 40 чел.);

- Встречи с представителями ВФ АО «Апатит», 9-11 классы, 3 встречи, 95 чел.;

- Муниципальный родительский совет: «Организация профориентационной работы в Волховском муниципальном районе» (февраль 2023г.);

- Фестиваль «Интеллект-Фест. Разговор о профессиях» (май 2023г., 48 обучающихся);

- Организованы две встречи по информационно-агитационной работе для комплектования военных профессиональных организаций с Военным ордена Жукова университетом радиоэлектроники (26 чел.) и Михайловская военная артиллерийская академия (30 чел.);

- Очная встреча «Тактика поступления в Горный университет» для обучающихся 11 классов (февраль 2022 г., 80 чел.);

- Проектная секция студенческого наставничества «Герцен-класс: классные идеи для будущего» (март 2023 г., 90 чел.);

- «День открытых дверей «ЛГУ им. А.С. Пушкина» (апрель 2023 г., 350 чел.).

Педагоги принимали участие вебинарах, конференциях, конкурсах:

-вебинар для руководителей и педагогических работников на тему «Вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, октябрь 2022 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (11 ОО, 15 чел.);

-заочный этап областного конкурса по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования Ленинградской области (ноябрь 2022 г. СОШ № 5);

-круглый стол «Организация процесса профессиональной ориентации в образовательной организации», ноябрь 2022 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

-областная научно-практическая конференция «PROFдвижение: вперед в будущее вместе» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ноябрь 2022 г.);

-вебинар «Профессиональная ориентация как ресурс формирования функциональной грамотности. Приемы интеграции и принципы реализации (Академия Минпросвещения, ноябрь 2022 г.);

-вебинар «Профориентационная работа и трудовое воспитание обучающихся» -ФГБУ «ФИОКО» (декабрь 2023г., 6 ОО, 23 чел.).

В целях анализа эффективности профориентационной работы руководители общеобразовательных организаций ознакомлены с результатами «Мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях в Ленинградской области», а также согласно распоряжениям комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 10.05. 2023 № 232, от 01.06.2023 № 254 дополнительно проведен муниципальный мониторинг профориентационной деятельности в общеобразовательных организаций. В мониторинге участвовали обучающиеся 8-11 классов (727 чел.), родители (законные представители) обучающихся (604 чел.), а также руководители общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2023 г. Минпросвещения России внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Модель разработана на базе Всероссийского проекта "Билет в будущее". В проекте «Билет в будущее» в 2023 году принимают участие 13 школ, более 700 обучающихся Волховского муниципального района.

Ресурсы сферы образования и эффективность их использования
2.6. Кадровый потенциал системы образования

На 01.01.2022 года списочная численность работников системы образования Волховского муниципального района составляет 2099 человек, из них:

педагогических работников - 1081 человек;

руководящих работников - 41 человек.

ОУ	Численность работников, чел.
Общеобразовательные учреждения	958
Дошкольные образовательные учреждения	899
Учреждения дополнительного образования	242

Все образовательные учреждения района обеспечены квалифицированными кадрами.

В общеобразовательных учреждениях численность учителей относительно прошлого года уменьшилась на 4,0 % и составляет 455 человека.

По состоянию на 01.01.2022 в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, работает 587 педагогов, что меньше аналогичного периода прошлого года на 3,3%. Численность учителей начальных классов заметно не изменилась и составляет 125 человека (на 01.01.2021 – 131); количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, уменьшилось на 3,8% и составляет 330 человек.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений остался на прежнем уровне и составляет 375 человек.

Численность работников учреждений дополнительного образования составляет 242 человека (на 01.01.2021 - 233 человека), что больше прошлогодних показателей на 3,7 %.

Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 82,1%. Из них учителей с высшим образованием – 91,2 %. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование – 58,1 % от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 72,3 %.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 55 лет, составляет 27,6 % среди педагогов общеобразовательных учреждений. Доля педагогов в возрасте от 25 до 54 лет составляет 72,4%.

В учреждениях дополнительного образования детей это соответственно 33,6% (старше 55 лет) и 66,4% (от 25 до 55 лет).

В дошкольных образовательных учреждениях – 26,1% старше 55 лет, и 73,9% от 25 до 55 лет.

В 2022 году приняты на работу 22 молодых специалиста, из них 19 - сотрудники общеобразовательных учреждений.

Актуальным остается вопрос вакансий учителей в городских школах по таким предметам, как: физика, русский язык, иностранный язык, химия и биология, начальные классы.

В 2022 году общеобразовательные школы заключили с выпускниками 7 договоров на целевое обучение в педагогических ВУЗах.

2.7. Финансирование образования

Общий объем финансирования системы образования в 2022 году составил 2 549 763,0 тыс. рублей (в 2021 году – 2 364 720,1 тыс. рублей), что на 7,8% выше прошлого года.

В структуре расходов основную часть составляет фонд оплаты труда работников образовательных учреждений.

Муниципальными образовательными учреждениями выполнялись требования Указов Президента Российской Федерации по величине средней заработной платы педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 2022 год составила 50 439,4 рублей или 101,6% (при плане на 2022 год – 101,0%) от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений (без дошкольных групп в школах и федерального классного руководства), что на 12,8% выше показателя прошлого года.

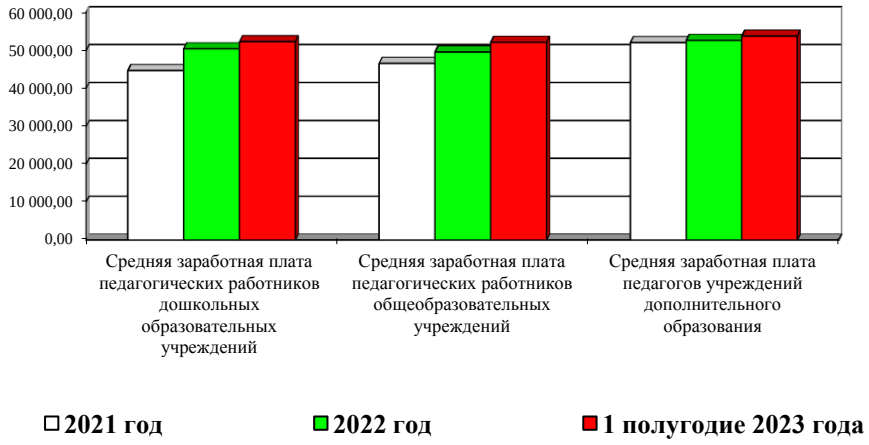
На 1 июля 2023 года составила 52 313,4 рублей или 101,1% (при плане на 2023 год – 101,0%) от средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений, данный показатель вырос по сравнению с аналогичным периодом 2022 года на 5,9%.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений (без федерального классного руководства) за 2022 год составила 49 587,0 рублей или 106,2% (при плане на 2022 год – 115,4%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (46 710,0 рублей), что на 6,4% выше показателя прошлого года.

На 1 июля 2023 года составила 52 158,3 рублей или 107,4% (при плане на 2023 год – 105,2%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности, заработная плата педагогов школ выросла на 6,8% по сравнению с аналогичным периодом 2022 года.

Средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей, подведомственных комитету по образованию, за 2022 год составила 52 655,1 рублей или 103,2% (при плане на 2022 год – 101,0%) от средней заработной платы учителей (без федерального классного руководства) в Волховском муниципальном районе Ленинградской области (51 020,6 рублей), что на 1,1% выше показателя прошлого года.

На 1 июля 2023 года составила 53 787,8 рублей или 100,7% от средней заработной платы учителей в Волховском муниципальном районе Ленинградской области, данный показатель вырос по сравнению с аналогичным периодом 2022 года на 3,4%.



Основной источник финансирования муниципальных бюджетных образовательных учреждений – субсидия на выполнение муниципального задания. Порядок определения ее размера установлен Бюджетным кодексом Российской Федерации и постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области № 3248 от 12.12.2019 года (с изменениями).

В 2022 году реализовывалось 49 муниципальных услуг:

- дошкольными образовательными учреждениями – 13 муниципальных услуг;
- общеобразовательными учреждениями – 30 муниципальная услуга;
- учреждениями дополнительного образования – 6 муниципальных услуг.

Объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания определяется на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг. Нормативные затраты определяются по каждому виду и направленности образовательных программ. При этом

учитываются формы обучения, федеральные государственные требования, тип образовательного учреждения, специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Муниципальные задания являются частью муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе», которая разработана с целью повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Волховского муниципального района и региона в целом, современным требованиям общества. Муниципальная программа направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий на качественное и доступное дошкольное образование.

2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Волховского района, современным потребностями общества и каждого гражданина, выявление и сопровождение одаренных детей.

3. Создание условий для организации обучения с использованием информационно-коммуникационных дистанционных образовательных технологий.

4. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время.

5. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

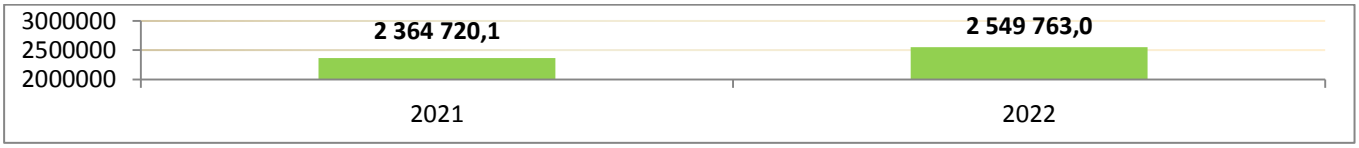
6. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования.

7. Обеспечение стабильного процента качества результатов и овладение обучающимися планируемыми предметными результатами базового уровня.

8. Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.

9. Обеспечение развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Динамика финансового обеспечения исполнения мероприятий программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе» представлена на диаграмме (данные в тыс. рублей):



В том числе:

№ п/п	Направление расходов	Финансирование в 2021 году, тыс. рублей	Финансирование в 2022 году, тыс. рублей	% роста
1.	Развитие дошкольного образования детей	821 645,2	775 712,6	- 5,6
2.	Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей	1 288 834,7	1 524 265,5	18,3
3.	Развитие дополнительного образования	182 150,8	180 770,1	-0,8
4.	Развитие кадрового потенциала социальной сферы	612,0	608,7	-0,5
5.	Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи	9 839,5	11 181,5	13,6
6.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	360,0	328,3	8,8
7.	Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	61 277,9	56 896,3	-7,1
Всего по программе:		**2 364 720,1**	**2 549 763,0**	**7,8**

Наибольший процент роста по сравнению с 2021 годом (18,3%) по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования детей - строительство Волховской городской гимназии и капитальный ремонт МОБУ «Кисельнинская средняя общеобразовательная школа».

По развитию дошкольного образования детей уменьшилось финансирования в 2022 году по сравнению с 2021 годом (на 5,6%) - в 2021 году выделялись средства на реновацию МДОБУ «Детский сад №2 «Рябинка» комбинированного вида» г. Волхов.

По реализации гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей уменьшилось финансирования в 2022 году по сравнению с 2021 годом (на 7,1%) - в связи с уменьшением финансирования областного бюджета.

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области является соисполнителем муниципальной программы «Устойчивое общественное развитие Волховского муниципального района», объем финансирования в 2022 году составил 304,0 тыс. рублей.

Особое внимание в работе учреждений уделяется вопросам личной и общественной безопасности.

В 2022 году на строительство, ремонт, укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в образовательных учреждениях из всех уровней бюджета было выделено 677,1 млн. рублей, из них 78,6 млн. рублей из районного бюджета, данный показатель вырос по сравнению с аналогичным периодом 2021 года на 21,1%.

На учебные расходы в 2022 году общеобразовательным учреждениям выделено 14,1 млн. рублей на приобретение компьютерного оборудования, ученической мебели, учебных пособий, учебников, оплату Интернета, командировочные расходы, что на 62,2% меньше показателя 2021 года.

Дошкольным образовательным учреждениям выделено 15,7 млн. рублей на приобретение игровых пособий, развивающего оборудования, спортивных комплексов, что на 41,6% меньше показателя прошлого года.

Снижение показателей связано с уменьшением контингента школ и детских садов и как следствие уменьшение финансирования.

2.8. Комплексная безопасность образовательных учреждений. Создание современной образовательной инфраструктур

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в рамках программных мероприятий муниципальной программы «Современное образование в Волховском муниципальном районе».

Волховскому муниципальному району в 2023 году выделена субсидия из областного бюджета Ленинградской области на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в размере 86 448,9 тысяч рублей. Софинансирование районного бюджета составило 9 605,4 тысяч рублей. Всего на модернизацию МОБУ «Гостинопольская основная общеобразовательная школа» в 2023 году выделено 96 054,3 тысяч рублей.

В 2023 году начался второй этап капитального ремонта в здании МОБУ «Кисельнинская средняя общеобразовательная школа».

Из районного бюджета в 2023 году на ремонт здания МОБУ «Кисельнинская средняя общеобразовательная школа» выделены ассигнования в размере 67 685,3 тысяч рублей. Финансирование выделено на ремонт фасад здания и завершение ремонтных работ, не вошедших в контракт 2022 года.

В рамках реализации мероприятия «Создание условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом» федерального проекта «Успех каждого ребенка» выделено

финансирование в размере 2 162,95 тысяч рублей на ремонт раздевалок спортивного зала. Из муниципального бюджета выделено 18 000,00 тысяч рублей на капитальный ремонт спортивного зала.

Особое внимание при подготовке учреждений к новому учебному году уделяется созданию безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса. Ремонт кровель выполнен на сумму 3 596,926 тысяч рублей в Пашской школе над малым спортивным залом, детском саду №20 с.Старая Ладога, детском саду №4 г.Волхов, детском саду №15 «Вишенка» г.Сясьстрой, дошкольных группах Сясьстройской СОШ № 2.

На улучшение санитарно-эпидемиологического состояния образовательных учреждений выделено более 6159,95 тысяч рублей. Прежде всего, средства были направлены на выполнение работ по предписаниям Роспотребнадзора. Проведен частичный косметический ремонт пищеблока в Селивановской школе. Приобретено оборудование для пищеблоков в Потанинской школе детском саду № 9 «Радужка» г. Волхов.

Для обеспечения надлежащих условий бесперебойного функционирования образовательных учреждений в осенне-зимний период выполнен комплекс мероприятий, обеспечивающих своевременное и бесперебойное подключение к системе теплоснабжения. Ежегодно ответственные за теплоснабжение и электробезопасность проходят обучение. Все образовательные учреждения проводят опрессовку отопительной системы специализированной организацией. Значительные средства (2 597,84 тыс. рублей) были направлены на ремонт системы отопления.

Подвозом обучающихся к месту учебы и обратно «школьными автобусами» охвачены 697 школьников. Подвоз обучающихся обеспечивали 34 «школьных автобуса». Общеобразовательные организации имеют лицензию на право осуществлять перевозку детей.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2022-2023 году проведен комплекс мероприятий:

-имеются паспорта безопасности 71объектов образовательных учреждений, по результатам актуализации установлены категории опасности.

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда ОВО по Волховскому району ЛО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;

- в дневное время осуществлялась физическая охрана 28 образовательных учреждений. Дополнительно охрана учреждений образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществляется штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях.

В 40 образовательных учреждениях установлено периметровое ограждение, кроме Детско-юношеской спортивной школы г. Волхов. Данное учреждение не имеет земельного участка.

В 2022 – 2023 учебном году на мероприятия по пожарной безопасности выделено 5 703,66 тысяч рублей; на антитеррористическую безопасность- 2120,86 тысяч рублей.

В 2023 году все образовательные учреждения оборудованы системой молниезащиты. Финансирование выделено из муниципального бюджета в размере 2435,70 тысяч рублей.

В целях пожарной безопасности обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выведением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений).

Во всех образовательных учреждениях имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения. Созданы добровольные пожарные дружины. Все руководители и лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, проходят обучения и имеют удостоверения установленного образца. В каждом учреждении разработаны и утверждены

планы эвакуации, на которых отмечены основные маршруты движения при возникновении пожара, а также местонахождения эвакуационных выходов и огнетушителей. Во всех образовательных организациях оформлены информационные стенды по пожарной безопасности.

Все образовательные организации оборудованы техническими системами видеонаблюдения, а также системами тревожной сигнализации. В образовательных учреждениях ведется непрерывное видеонаблюдение с архивацией и хранением данных со всех видеокамер - не менее 30 дней. В этом году значительные средства были выделены на монтаж дополнительных камер видеонаблюдения для организации канала связи в систему «Безопасный город».

Во всех образовательных учреждениях осенью 2022 года и весной 2023 года проведены учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.9. Информатизация системы образования

В 2022 – 2023 учебном году работа в области информатизации системы образования Волховского муниципального района была направлена на решение следующих задач:

- эффективное использование средств информатизации в образовательном процессе и управлении образовательными учреждениями Волховского муниципального района;
- обеспечение доступности качественного образования за счет применения дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование информационной образовательной среды в образовательных учреждениях Волховского муниципального района;
- внедрение дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников;
- создание системы мониторинга с использованием ИКТ.

В соответствии с требованиями законодательства доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

В 2022 – 2023 учебном году продолжили свою работу информационные ресурсы комитета по образованию администрации Волховского муниципального района – официальный сайт (http://kovmr.ru/) и страница в социальной сети (https://vk.com/club172949623). Техническую поддержку и программно-техническое обслуживание образовательных учреждений в течение года осуществляли специалисты МКУ «Центр образования Волховского района».

В целях оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, автоматизации управленческой деятельности в 2022 – 2023 учебном году обеспечено функционирование в комитете по образованию и во всех образовательных учреждениях Волховского района государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (далее – ГИС СОЛО). Данная система имеет несколько подсистем, направленных на зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости; предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках; предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного профессионального образования; предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена. В подраздел МСОКО (Многоуровневая система оценки качества образования школы района заносят информацию о муниципальных контрольных работах, о региональных

мониторинговых исследованиях, всероссийских проверочных работах. Также с использованием подсистемы «Электронная школа» формируются отчеты по заполнению карточек сотрудников, учеников, по ведению электронного журнала, по пропускам уроков, по выставлению оценок, отчёт по заполнению школьных документов, отчеты по учащимся. Также через конструктор отчетов муниципальный координатор может сформировать отчет по любому направлению. При зачислении ребенка в школу используется подсистема «Электронная запись в школу», которая взаимодействует с подсистемой «Электронная школа». С помощью подсистем «Аттестация педагогических кадров», «Организация дополнительного образования», «Мониторинг данных» в систему ГИС СОЛО вносятся данные о проводимых олимпиадах, конкурсах, соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровней; дистанционно подаются документы на аттестацию педагогов.

В рамках методического и технического сопровождения специалистами комитета по образованию и МКУ «Центр образования Волховского района» проводились индивидуальные консультации, оказывалась адресная помощь образовательным учреждениям по работе с автоматизированными информационными системами.

Количество электронных технических средств в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество компьютеров (стационарных)	871
2.	Количество ноутбуков	878
3.	Количество планшетов	265
4.	Количество принтеров	275
5.	Количество сканеров	87
6.	Количество мультимедийных проекторов	509
7.	Количество МФУ	268
8.	Количество интерактивных досок	134
9.	Интерактивная панель	10

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество компьютеров, используемых в образовательных учреждениях – 2014 единиц.

2. Степень износа компьютерного парка образовательных учреждений района составляет 28,2 % (от общего числа компьютеров, используемых в образовательных учреждениях). Потребность в обновлении составляет – 539 единиц техники (техника старше 7 лет).

3. 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, все подключены к сети Интернет. Все школы оснащены мультимедийными проекторами.

Все общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом, подключенным с использованием единой сети передачи данных. Скорость соединения в школах, расположенных в городах, 100 Мб/сек, в школах, расположенных в сельской местности, 50 Мб/сек. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составляет 100%.

С целью противодействия преступным посягательствам в социальных сетях, блогах, форумах с обучающимися школ проведены занятия по медиа-безопасности, для родителей разработаны памятки «Правила безопасности в сети Интернет», проведены родительские собрания в онлайн-формате по вопросам обеспечения информационной безопасности в сети Интернет, на классных собраниях рассматриваются вопросы безопасного пользования сети Интернет в домашних условиях. На сайтах всех общеобразовательных организаций и на сайте

комитета по образованию размещены информационные памятки и буклеты для несовершеннолетних по вопросам кибербезопасности в сети «Интернет».

С сентября 2022 года по апрель 2023 года во всех общеобразовательных организациях ежемесячно проводились «Уроки цифры», на которых обучающиеся узнали о технологиях, предсказывающих погоду, познакомились с видео-технологиями, оценивали как квантовые технологии меняют жизнь человека, исследовали мобильные угрозы, проводили анализ в бизнесе и программной разработке. В январе 2023 года для обучающихся 5-9 классов была организована Всероссийская благотворительная акция «Единый урок безопасного интернета» с участием экспертов от МВД России.

Общеобразовательные учреждения реализуют образовательные программы с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для отдельных категорий учащихся (обучающихся на дому, детей с ОВЗ и др.)

В 2022-2023 учебном году продолжилась реализация проекта «Дистанционное образование детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» для 16 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся обеспечены современными компьютерными модулями, подключенными к сети «Интернет».

С внедрением системы персонифицированного дополнительного образования учреждения получили дополнительную возможность по формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих актуальную информацию об образовательной деятельности. В электронной системе ПФДО размещена информация о реализуемых бюджетных и сертифицированных программах всех направленностей. Система предоставляет возможность каждому ребёнку (семье) открыть свой личный кабинет, в котором можно записаться на программы, оценить образовательную программу, следить за изменением расписания занятий и многое другое.

В 2022-2023 учебном году, в соответствии с законодательством, коммуникации образовательных учреждений переведены на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», являющуюся российской разработкой. Платформа позволяет взаимодействовать учителям, обучающимся и родителям в мессенджерах, обмениваться файлами, проводить видео-конференции, создавать каналы и сообщества образовательных организаций, также сервис позволяет ознакомиться с домашним заданием и полученными оценками.

Все образовательные организации имеют в наличии электронные образовательные ресурсы. 100% образовательных организаций используют разные образовательные платформы для организации обучения.

Количество школ, использующих on-line платформы для обучения	
Учи.ру	20
Якласс	16
Яндекс	18
Мобильное электронное образование	20
Российская электронная школа	18
Цифровой образовательный контент	16

Педагоги школ района активно используют в своей работе сервисы образовательной платформы Учи.ру, но особенно массово стали применять их в своей практике в период дистанционного обучения. В 2022-2023 учебном году на платформе работали 4835 учеников и 274 педагогов, что на 1% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

4. Основные результаты развития образования

4.1. Результаты мониторингов учебных достижений обучающихся

В соответствии с распоряжениями и информационными письмами комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в течение 2022 – 2023 учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района

принимали участие:

- в октябре 2022 года в общероссийской оценке по модели PISA в 2022 году (информационное письмо от 21.09.2022 года № 372-р «О проведении оценки уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году»);

- в сентябре-октябре 2022 года, обучающиеся 5-9 классов общеобразовательных организаций района во всероссийских проверочных работах (распоряжение от 05.08.2022 №1682-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2022 году (осенний период)»);

- сентябре – октябре 2022 года, обучающиеся 5-7 классов 7 общеобразовательных организаций района во входной диагностике сформированности функциональной грамотности (распоряжение от 14 июля 2022 года № 1441-р об утверждении регионального проекта «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области»);

- в октябре 2022 года, обучающиеся 8-9 классов 7 общеобразовательных организаций района в диагностике сформированности функциональной грамотности (распоряжение от 14 июля 2022 года № 1440-р об утверждении регионального проекта «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС»);

- в декабре 2022 года в репетиционном экзамене по математике базового уровня для обучающихся 11 класса (распоряжение от 12.12.2022 № 2469-р «О проведении в Ленинградской области в 2022 году репетиционного экзамена по математике базового уровня по материалам единого государственного экзамена»);

- декабре 2022 года в репетиционном экзамене по математике профильного уровня для обучающихся 11 класса (распоряжение 27.12.2022 № 2691-р «О проведении в Ленинградской области в 2023 году репетиционного экзамена по математике профильного уровня по материалам единого государственного экзамена»);

- в январе 2023 года в репетиционном экзамене по русскому языку для обучающихся 11 класса (распоряжение от 23.01.2023 №85-р «О проведении в Ленинградской области в 2023 году репетиционного экзамена по русскому языку в форме и по материалам единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена»);

- в феврале 2023 года репетиционном экзамене по русскому языку для обучающихся 9 класса (распоряжение от 20.02.2023 №346-р «О проведении регионального репетиционного экзамена по русскому языку в форме и по материалам основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в Ленинградской области в 2023 году»);

- в феврале 2023 года в региональном репетиционном экзамене по математике для обучающихся 9 класса (распоряжение от 10.02.2023 № 249-р «О проведении регионального репетиционного экзамена по математике в форме и по материалам основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в Ленинградской области в 2023 году»);

- в феврале – мае 2023 года, обучающиеся 8 классов МОБУ «Волховская СОШ № №7» и МОБУ «Школа № 8 г. Волхова» в диагностических работах по функциональной грамотности (информационное письмо комитета от 15 февраля 2023 года №19-4378/2023 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в 2023 году»);

- в марте – мае 2023 года, обучающиеся 10-11, 4-8 кл. общеобразовательных организаций района во всероссийских проверочных работах (распоряжение от 31.01.2022 №176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2023 году»);

- в мае 2023 года обучающиеся 4, 9 классов 9 общеобразовательных организаций района принимали участие в мониторинге уровня достижения обучающимися метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования (распоряжение комитета от 05.05.2023 № 1155-р О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня достижения обучающимися метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (4 классы), распоряжение комитета 05.05.2023 № 1156-р о проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня

достижения обучающимися метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (9 классы).

На основании распоряжений комитета по образованию администрации Волховского муниципального района были проведены:

- в октябре 2022 года, феврале 2023 года муниципальный контрольный диктант для обучающихся 4-х классов (распоряжения от 12.10.2022 №404; от 07.02.2023 № 59 «О проведении муниципального контрольного диктанта»);
- в ноябре 2022 года, марте 2023 года тренировочное тестирование по английскому языку для обучающихся 9,11 кл. (распоряжение от 15.11.2022 № 464, от 02.03.2023 № 116 О проведении тренировочного тестирования по английскому языку для обучающихся 9,11 классов»);
- в октябре 2022 года, марте 2023 тренировочное тестирование по географии для обучающихся 9 кл. (распоряжение от 18.10.2022 № 415, распоряжение от 09.03.2023 №130 «О проведении тренировочного тестирования по географии для обучающихся 9 классов»);
- в ноябре 2022 года, марте 2023 года тренировочное тестирование по литературе (распоряжение от 09.11.2022 № 447, распоряжение от 22.03.2023 № 152 «О проведении тренировочного тестирования по литературе для обучающихся 9,11 классов»);
- в ноябре -декабре 2022 года, марте 2023 тренировочное тестирование по биологии для обучающихся 9,11 кл. (распоряжение от 09.11.2022 № 448 «О проведении тренировочного тестирования по биологии для обучающихся 9 классов», распоряжение 28.12.2022 № 153 «О проведении тренировочного тестирования по биологии для обучающихся 11 классов», распоряжение 22.03.2023 № 153 «О проведении тренировочного тестирования по биологии для обучающихся 9, 11 классов»);
- в ноябре 2022 года, феврале 2023 года тренировочное тестирование по обществознанию для обучающихся 9,11 классов (распоряжение от 23.11.2022 № 474, распоряжение от 16.02.2023 № 87 «О проведении тренировочного тестирования по обществознанию для обучающихся 9,11 классов»);
- в ноябре 2022 года, январе, марте, апреле 2023 года тренировочное тестирование по обществознанию для обучающихся 9,11 классов (распоряжение от 15.11.2022 №463, распоряжение от 17.01.2023 № 22, распоряжение 09.03.2023 №131, 11.04.2023 №191 «О проведении тренировочного тестирования по химии для обучающихся 9,11 классов»);
- в декабре 2022 года полугодовая контрольная работа по окружающему миру и метапредметная работа для обучающихся 4 классов, метапредметная работа для обучающихся 6, 8 классов (распоряжение от 07.12.2022 № 496 «О проведении полугодовых контрольных работ»);
- в декабре 2022 года тренировочное тестирование по физике для обучающихся 9,11 классов (распоряжение от 05.12.2022 № 495, распоряжение от 19.12.2022 № 524);
- в апреле 2023 года тренировочное тестирование по русскому языку для обучающихся 11 класса (распоряжение от 03.04.2023 №179 «О проведении тренировочного тестирования по русскому языку по материалам единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов»).

Всероссийские проверочные работы

На основании распоряжения комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 07.09.2022 г. № 358 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Волховском муниципальном районе в 2022 году (осенний период)» ВПР проводились в качестве входной диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов, обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

На основании распоряжений комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 27.02.2022 года № 110 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 10, 11 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2023 году», от 07.03.2023 года № 124 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах общеобразовательных организаций Волховского муниципального района в 2023 году» весной ВПР выступали в качестве итоговой диагностики и в целях определения эффективности индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов, выявленных в осенний период.

ВПР весной 2023 года выполняли 3873 обучающихся 4-8, 10-11 классов. В качестве ответственных организаторов, организаторов в аудиториях, экспертов выступили 969 учителей. Приняли участие в проведении работ 367 общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей), представителей общественности, специалистов комитета по образованию.

I. Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ по предметам за 2021, 2022 год (осенний период) и 2023 год 4 классы

предметы	2021			2022 (осень)			2023		
	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния
русский язык	93,5	62,1	65,5	89,1	47,8	59,2	95,9	64,2	66,3
математика	97,2	71,6	59,9	95,0	70,3	57,5	97,8	72,3	61,1
окружающий мир	99,4	80,6	64,7	98,8	73,0	58,6	99,4	80,4	64,9

Если результаты ВПР-2021 свидетельствовали о росте процента выполнения работы при незначительном снижении успеваемости и качества (по всем предметам), то ВПР-2022 показали снижение всех трёх индикаторов, причем наиболее настораживающим показателем выглядело снижение процента выполнения работы.

В осенний период 2022 года падение процента выполнения работы мы связывали с недобором баллов за высокобалльные задания. Весной 2023 года данный вид заданий выполнен существенно лучше. Кроме того, выросло число выполненных заданий с весом в 1 балл. Таким образом, данные таблицы свидетельствуют о росте всех трех показателей качества выполнения работ по всем предметам. Наблюдается рост показателей не только по сравнению с входными работами осени 2022 года, но и по сравнению с результатами ВПР-2021.

Если осенью 2022 года самый высокий процент неуспевающих по русскому языку составлял 20% (в Иссадской и Селивановской основных школах), то весной 2023 года максимальный процент «двоек» составил 16% в Усадищенской СОШ, а Селивановская школа показала 100% успеваемость (в Иссадской ООШ отсутствует параллель 4 классов). Следует учитывать, что число писавших работу в Усадищенской школе всего 12 обучающихся, в связи с чем высок "вес" процента, другими словами, 2 неуспевающих школьника дали 16% потери показателя успеваемости.

По математике самый высокий процент неуспевающих в осенний период дала Пашская школа (15%), что значительно выше результата ВПР-2021. Весной 2022 года школа снизила этот показатель до 6%. Самый высокий процент неуспевающих по математике весной 2023 года показан обучающимися Усадищенской СОШ (10%).

По окружающему миру самый высокий показатель неуспевающих показан в Кисельнинской СОШ (8%), что соотносится с их же показателем в осенний период.

Выявление группы риска обучающихся, достигших минимального и высокого уровня планируемых результатов (с учетом порогового балла + 3) 4 классы

предметы	2021		2022 (осень)		2023	
	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %
русский язык	33,1	47,0	32,6	47,3	29,8	38,1
математика	58,2	58,7	57,7	58,0	50,5	43,9
окружающий мир	21,1	76,2	16,5	83,6	15,7	66,2

Данные таблицы свидетельствуют о более высоком уровне риска при достижении высокого уровня достижения планируемых результатов по сравнению с достижением минимального уровня по русскому языку и окружающему миру. Стабильно высокий процент пороговых значений наблюдается по математике. Возможно, это связано с тем, что предлагаемый интервал баллов для перевода в отметку именно по математике существенно уже по сравнению с аналогичными интервалами по русскому языку и окружающему миру (например, интервал по русскому языку для выставления «3» составляет от 14 до 23 баллов, в то время как по математике этот же интервал составляет всего 4 балла – от 6 до 9 баллов). Особенно высок процент пороговых значений при выставлении отметки «5» по окружающему миру. Такая картина может свидетельствовать о тенденции к завышению баллов при оценивании работ. Причинами завышения могут быть как слабое владение критериальным оцениванием, так и стремление достичь максимального совпадения в текущими триместровыми отметками по предмету.

Вместе с тем, наблюдается положительная тенденция в доле пороговых баллов при достижении как низкого, так и высокого уровня достижения планируемых результатов. Считаем, что данная тенденция связана с тем, что на результаты входных работ существенное влияние оказал длительный каникулярный период, после которого выполнялись ВПР, в то время как работы весной выполнялись в конце учебного года после периода активного обучения. Следует отметить, что не выявлены школы, «лидирующие» в данных показателях. Другими словами, доля рискованных отметок «3» и «5» практически одинаковы во всех школах, за исключением малокомплектных школ, в которых из-за малой наполняемости классов даже 1 обучающийся обеспечивает высокий процент от общего числа писавших.

II. Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ по предметам за 2021год, 2022 (осенний период) и 2023 год русский язык

классы	2021			2022 (осень)			2023		
	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния
6 (5) классы	90,3	54,6	62,9	87,4	47,0	59,6	88,7	47,7	59,8
7 (6) классы	82,3	39,1	60,5	80,5	36,5	58,2	87,0	45,0	60,8
8 (7) классы	85,1	36,9	58,0	80,3	30,8	55,5	86,6	38,8	58,2
9 (8) классы	85,5	50,8	62,9	77,6	40,4	57,0	83,3	40,9	58,6

Если сравнивать показатели 2021 и 2023 года, окажется, что рост успеваемости демонстрируют параллели 7 и 8 классов, рост качества – параллели 6 и 8 классов, а процент выполнения работы – параллели 6 и 7 классов. Однако процент выполнения работы во всех классах оказывается в районе 60% +/- 2 процента, что является стабильным показателей все годы выполнения ВПР. Поэлементный анализ показал, что по-прежнему, главным образом, вызывают затруднения задания 1К2, 3.2, 4.2 (орфографические и пунктуационные нормы языка; орфоэпические нормы языка; опознавание самостоятельных и служебных частей речи). Стабильным остается процент выполнения высокобалльных заданий.

В перечне школ с высокой долей «двоек» осенью 2022 года оказались Иссадская ООШ (в 6 и 9 классах), Бережковская ООШ (в 5 и 6 классах), Алексинская СОШ (в 5 и 6 классах), Селивановская ООШ (в 5, 6, 7 классах). За исключением Алексинской школы, остальные три – малочисленные, с малой наполняемостью классов, где результат даже одного школьника существенно влияет на общий результат класса. Вызывал тревогу результат по русскому языку в Волховской СОШ №6: 26% «двоек» в 6 классах, 44% «двоек» в 7 классах, 53% «двоек» в 8 классах, что существенно ниже прошлогодних показателей. Изменить ситуацию к лучшему по русскому языку в 6 и 8 классах не удалось Иссадской ООШ (1 обучающийся из трех дает 33%), Алексинской СОШ (в 6 классе 30% неудовлетворительных отметок). Бережковская ООШ, Селивановская ООШ существенно повысили результат (успеваемость 100%). Волховская СОШ №6 снизила процент «двоек» практически вдвое, однако, он остается высоким.

Сравнительный анализ результатов ВПР осени 2022 года по русскому языку в разрезе школ показал, что была группа школ, демонстрирующих процент выполнения работы ниже

50% - Гостинопольская, Бережковская, Селивановская, Иссадская, Потанинская, Кисельнинская, Волховской СОШ №6, в которой низкий процент выполнения работы продемонстрирован в трех параллелях. Весной 2023 года в этом списке остались только Селивановская ООШ (только в 5 классе), Алексинская СОШ (только в 6 классе), Иссадская ООШ (только в 7 классе).

Требует анализа на школьном уровне тот факт, что в одной школе показатели в разных параллелях разнятся, порой существенно. Связано ли это с тем, что преподавание ведется разными учителями, или работают иные факторы – предмет обсуждения на школьных методических объединениях.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году, к сожалению, дали отрицательную динамику по среднему тестовому баллу: только 3 школы показали средний балл выше прошлогоднего, остальные снизили его, некоторые существенно. Произошло также снижение среднего балла по русскому языку по результатам ОГЭ. Вместе с тем, рост результатов продемонстрировал 8 школ (только СОШ №8 г.Волхова дала рост в ОГЭ и ЕГЭ). Вынуждены констатировать, что в результатах по русскому языку продвижения не удалось обеспечить.

Выявление группы риска обучающихся, достигших минимального и высокого уровня планируемых результатов (с учетом порогового балла + 3) по русскому языку

классы	2021		2022 (осень)		2023	
	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %
6 (5) классы	31,1	51,5	33,9	59,2	27,1	45,5
7 (6) классы	45,2	75,1	47,4	76,9	40,4	73,2
8 (7) классы	44,9	66,0	47,4	65,5	41,2	63,3
9 (8) классы	46,1	64,9	48,0	66,1	45,5	63,3

Доля группы риска при достижении как низкого, так и высокого уровня имеет тенденцию к снижению, что позволяет сделать вывод о системном подходе на уровне ОО к критериальному оцениванию.

Следует отметить рост группы риска по «3» и «5» при переходе в 6 класс и далее, в то время как результаты пятиклассников не сильно разнятся с аналогичными показателями за 4 класс. Аналогичная картина наблюдается при анализе показателей успеваемости и качества при переходе на основную ступень.

Доля высоких результатов от параллели к параллели неуклонно снижается: от 11% в 5 классах до 7% в 8 классах. Вместе с тем, отмечаем тенденцию к росту числа школ, в которых ни один обучающийся не получил отметку «5»: в параллели 5 классов таковых было 7, в 6 классах - 9, в 7 классах – 10 и 8 классах – 5.

III. Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ по предметам за 2021, 2022 (осень) и 2023 год математика

классы	2021			2022 (осень)			2023		
	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния
6 (5) классы	89,6	56,6	54,0	82,3	46,0	43,9	89,6	53,1	55,4
7 (6) классы	85,3	32,9	50,2	78,1	30,3	45,2	85,9	38,0	50,0
8 (7) классы	85,9	33,0	51,8	78,4	25,6	44,6	86,2	34,2	50,1
9 (8) классы	89,2	31,3	46,5	82,1	22,0	41,5	85,0	24,0	44,3

Данные таблицы свидетельствуют о росте всех показателей качества выполнения работы во всех параллелях по сравнению с осенним периодом. Сравнение с результатами 2021 года показывает неоднородную картину. Так, успеваемость стабильна во всех классах, кроме 8-ых; качество снизилось в 5 и 8 классах; процент выполнения работы незначительно снизился в 8 классах.

Поэлементный анализ выполнения работ по математике показывает, что по-прежнему не наблюдается рост результатов выполнения заданий, связанных с умением оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (такого типа задания смыкаются с заданиями на формирование функциональной грамотности); западают вычислительные навыки практически во всех параллелях.

Выявление группы риска обучающихся, достигших минимального и высокого уровня планируемых результатов (с учетом порогового балла + 2/3) <u>по математике</u>

классы	2021		2022 (осень)		2023	
	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %
6 (5) классы	59,1	74,9	59,8	75,3	46,2	74,6
7 (6) классы	48,9	60,7	49,3	61,9	46,0	58,7
8 (7) классы	64,8	61,0	65,3	61,1	56,1	58,4
9 (8) классы	50,9	74,6	51,3	75,0	42,2	70,6

При выявлении пороговых баллов в 5 и 6 классах (высокий уровень) учитывался пороговый балл +2 (а не +3), так как интервал для выставления отметки «5» составил всего 3 балла. При выявлении пороговых баллов (низкий уровень) в 5 и 6 классах учитывался пороговый балл +2 (а не +3), так как интервал для выставления отметки «3» составил всего 4 балла.

Показатели группы риска при выставлении пороговых баллов по математике снизились по сравнению с осенним периодом и ВПР-2021. Следует отметить, что в параллелях 8 классов всего 9 учащихся (из 371 обучающегося с отметкой «3») набрали пороговый балл на отметку «3», это самый низкий показатель среди всех параллелей.

Ситуация с достижением высокого уровня достижения планируемых результатов по математике остается тревожной. В параллелях 5-8 классов не обнаружено ни одной школы, где доля высоких результатов достигла бы 20%. Более того, в 5 и 8 классах число школ, в которых ни одна работа не оценена на «5» баллов, составила от 8 до 12 в разных параллелях (осенью цифры составляли 8-14).

IV. Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ по предметам за 2021, 2022 (осенний период), 2023 год <u>биология</u>

классы	2021			2022 (осень)			2023		
	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния
6 (5) классы	95,3	57,9	62,6	91,1	49,5	58,5	94,6	50,7	60,0
7 (6) классы	92,3	50,6	60,6	88,8	47,1	55,7	88,7	43,3	53,9
8 (7) классы	94,4	35,0	52,3	96,2	69,2	62,3	96,1	52,3	53,8
9 (8) классы	93,8	53,2	56,6	93,2	43,5	55,3	98,0	45,8	57,1

Из таблицы видно, что успеваемость в 5 и 8 классах выросла, а в 6 и 7 классах стабильна по сравнению с осенним периодом. Качество сильно просело в 7 классах, процент выполнения работы незначительно вырос в 5 и 8 классах, в то время как в 6 и 7 классах снизился. Если сравнивать с результатами 2021 года, картина весьма неоднородна – в 5 и 6 классах все показатели ниже, в 7 классах все показатели выше, в 8 классах успеваемость выше, качество ниже, процент выполнения работы стабилен.

Выявление группы риска обучающихся, достигших минимального и высокого уровня планируемых результатов (с учетом порогового балла + 3) <u>по биологии</u>

классы	2021		2022 (осень)		2023	
	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %
6 (5) классы	45,1	45,2	43,4	45,1	40,8	40,1
7 (6) классы	30,2	25,4	24,8	22,2	23,7	18,9
8 (7) классы	66,6	43,0	64,2	42,8	56,2	40,5
9 (8) классы	52,3	46,6	51,1	45,5	46,1	40,6

Данные таблицы свидетельствуют о значительных показателях пороговых баллов (особенно в 7 классах), наметилась тенденция к снижению группы риска при переводе баллов в отметку по сравнению с предыдущим годом. Вызывает вопросы выпадение из общей картины параллели 6 классов, что влечет за собой необходимость детального анализа на школьном уровне. Высокая доля пороговых отметок может свидетельствовать о стремлении «подтянуть» отметки к текущему оцениванию по журналу. Вместе с тем, снижение пороговых баллов по отношению к 2021 году и осени 2022 года может свидетельствовать о более серьезном подходе экспертов к критериальному оцениванию работ.

V. Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ по предметам за 2021, и 2022 (осень), 2023 год <u>география</u>

классы	2021			2022 (осень)			2023		
	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния
7 (6) классы	98,5	46,5	56,0	98,7	61,2	65,1	98,3	54,2	60,0
8 (7) классы	92,8	28,1	51,6	94,1	27,2	49,0	92,9	42,9	50,2
9 (8) классы	96,1	31,5	54,6	90,4	36,0	50,4	91,0	40,4	50,2

Из данных таблицы видно, что показатель успеваемости стабилен, но выросло качество, что свидетельствует о снижении доли не достигших базового уровня обучающихся. Полноценный анализ результатов по географии невозможен, т.к. работу выполняли не все обучающиеся, даже число параллелей, участвующих в работе, разнится.

Выявление группы риска обучающихся, достигших минимального и высокого уровня планируемых результатов (с учетом порогового балла + 3) <u>по географии</u>

классы	2021		2022 (осень)		2023	
	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %
7 (6) классы	16,1	66,5	14,0	68,7	15,1	50,0
8 (7) классы	28,8	26,1	26,8	25,0	30,4	25,0
9 (8) классы	25,7	69,3	25,8	72,7	23,6	64,4

То обстоятельство, что группа риска при оценивании значительно выше при выставлении отметки «5», может означать, что интервал для отметки «5» существенно меньше по сравнению с интервалом баллов для отметки «3» (например, в 7 классах для «3» нужно набрать 11-22 баллов, для «5» - 31-35; аналогичные интервалы определены для всех параллелей), что автоматически в группу риска по высокому уровню определяет почти всех обладателей «пятерок».

VI. Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ по предметам за 2021, 2022 (осень), 2023 год <u>физика</u>

классы	2021			2022 (осень)			2023		
	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния
8 (7) классы	86,5	33,0	38,0	94,3	33,0	37,4	89,2	40,9	37,0
9 (8) классы	87,7	29,4	35,2	93,2	39,1	37,7	91,1	33,8	37,0

Данные таблицы показывают, что успеваемость выше по сравнению с 2021 годом, но ниже входных работ. Качество выросло в 7 классах, но снизилось в 8-ых. Процент выполнения работы стабильно низкий.

Выявлены типичные (и для предыдущего учебного года) затруднения при выполнении заданий, связанных с базовым представлением о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Не решены проблемы с решением задач, проверяющих знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные

физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Следует отметить корреляцию между подобным типом заданий и заданиями, способствующими формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе естественнонаучной).

Выявление группы риска обучающихся, достигших минимального и высокого уровня планируемых результатов (с учетом порогового балла + 3) <u>по физике</u>

классы	2021		2022 (осень)		2023	
	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %
8 (7) классы	36,8	67,0	35,4	68,7	33,3	62,4
9 (8) классы	35,6	66,8	34,9	65,2	33,7	63,2

Данные показывают незначительное снижение пороговых баллов при достижении минимального и высокого уровня результатов. С учетом роста показателя успеваемости, это может означать тенденцию к увеличению числа учащихся, освоивших базовый уровень.

VII. Сравнительные результаты всероссийских проверочных работ по предметам за 2021, 2022 (осень), 2023 год <u>химия</u>

классы	2021			2022 (осень)			2023		
	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния	усп-ть	кач-во	% вып-ния
9 (8) классы	96,8	56,8	59,2	98,1	55,7	55,0	96,3	44,5	46,1

Наблюдается стабильный показатель успеваемости, снижение показателя качества и значительное снижение процента выполнения работы. Эти показатели аналогичны во всех школах, принявших участие в работе.

Поэлементный анализ выполнения работ показал, что, как и в прежние годы, слабо сформированы умения производить расчеты с использованием понятий «массовая доля», «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро», а также умение составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям.

Выявление группы риска обучающихся, достигших минимального и высокого уровня планируемых результатов (с учетом порогового балла + 3) <u>по химии</u>

классы	2021		2022 (осень)		2023	
	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %	min уровень, %	высокий уровень, %
9 (8) классы	22,5	23,4	21,3	21,4	20,0	20,4

Наблюдается незначительная положительная динамика доли пограничных баллов при достижении минимального и высокого уровней освоения программы, что может свидетельствовать о более вдумчивом отношении экспертов к критериальному оцениванию.

VIII. Общие выводы по результатам выполнения ВПР-2023

В таблице представлена обобщенная информация о выполнении ВПР за 3 года в разрезе предметов.

классы	успеваемость			качество			% выполнения		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык									
4	93,5	89,1	95,9	62,1	47,8	64,2	65,5	59,2	66,3
5	90,3	87,4	88,7	54,6	47,0	47,7	62,9	59,6	59,8
6	82,3	80,5	87,0	39,1	36,5	45,0	60,5	58,2	60,8
7	85,1	80,3	86,6	36,9	30,8	38,8	58,0	55,5	58,2
8	85,5	77,6	83,3	50,8	40,4	40,9	62,9	57,0	58,6

Математика									
4	97,2	95,0	97,8	71,6	70,3	72,3	59,9	57,5	61,1
5	89,6	82,3	89,6	56,6	46,0	53,1	54,0	43,9	55,4
6	85,3	78,1	85,9	32,9	30,3	38,0	50,2	45,2	50,0
7	85,9	78,4	86,2	33,0	25,6	34,2	51,8	44,6	50,1
8	89,2	82,1	85,0	31,3	22,0	24,0	46,5	41,5	44,3
Окружающий мир									
4	99,4	98,8	99,4	80,6	73,0	80,4	64,7	58,6	64,9
Биология									
5	95,3	91,1	94,6	57,9	49,5	50,7	62,6	58,5	60,0
6	92,3	88,8	88,7	50,6	47,1	43,3	60,6	55,7	53,9
7	94,4	96,2	96,1	35,0	69,2	52,3	52,3	62,3	53,8
8	93,8	93,2	98,0	53,2	43,5	45,8	56,6	55,3	57,1
География									
6	98,5	98,7	98,3	46,5	61,2	54,2	56,0	65,1	60,0
7	92,8	94,1	92,9	28,1	27,2	42,9	51,6	49,0	50,2
8	96,1	90,4	91,0	31,5	36,0	40,4	54,6	50,4	50,2
Физика									
7	86,5	94,3	89,2	33,0	33,0	40,9	38,3	37,4	37,0
8	87,7	93,2	91,1	29,4	39,1	33,8	35,2	37,7	37,0
Химия									
8	96,8	98,1	96,3	56,8	55,7	44,5	59,2	55,0	46,1

Выявлены следующие проблемные зоны, ведущие к снижению образовательных результатов:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации;
- низкое качество работы с обучающимися по проверке их знаний в тестовой форме с открытым вариантом ответа;
- отсутствие устойчивых навыков орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа, работы с текстом;
- низкий уровень сформированности логических и знаково -символических УУД;
- неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету, разный уровень мотивации. В результате качество выполнения внутри класса, ОО в целом является лишь средним значением, который порой нивелирует индивидуальные достижения конкретных учеников;
- овладение понятийным аппаратом;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- на уроках недостаточно времени уделяется формированию учебных умений и способов действий из области использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.

Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 июля 2022 года № 1440-р об утверждении регионального проекта «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС» в октябре 2022 года был проведен мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся образовательных организаций региона с целью оценить способность учеников взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Инструментарий исследования был основан на материалах Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся, PISA, разработанной ОЭСР (Организацией экономического сотрудничества и развития). Как и PISA, исследование оценивает компетенции обучающихся по читательской, математической и естественно-научной грамотности, а также в инновационных сферах функциональной грамотности.

В диагностике приняли участие, 128 обучающихся 8-9 классов из МОБУ «Волховская СОШ №7», МОБУ «Бережковская ООШ», МОБУ «Селивановская ООШ», МОБУ «Алексинская СОШ», МОБУ «Иссадская ООШ» и МОБУ «Усадищенская СОШ».

Перед выполнением теста функционального компонента исследования каждый учащийся в течение тридцати минут заполнял анкету, в которой предоставлял краткую демографическую информацию о себе и своем окружении, отвечал на вопросы, касающиеся домашних заданий, полученных на лето, а также на вопросы, направленные на оценку уровня осведомленности учащихся об эффективных стратегиях чтения и степени заинтересованности в математике и естественных науках. Анкета учащихся содержала 47 вопросов.

Анализ результатов диагностики показал, что обучающиеся Волховского района продемонстрировали результаты, равные среднему региональному результату по направлениям - читательская грамотность, математическая грамотность и креативное мышление.

Результаты ниже региона обучающиеся продемонстрировали по естественно-научной грамотности. Анализ доли учащихся, не достигших базового уровня компетенций по естественным наукам, показывает, что учащиеся имеют ограниченные знания в области естественных наук, которые могут применяться только в хорошо знакомых и стандартных ситуациях.

Результаты по видам функциональной грамотности в разрезе каждой ОО

№	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление
1	МБОУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №7"	75	453	507	435	510
2	МБОУ "Бережковская основная общеобразовательная школа"	13	433	577	468	585
3	МБОУ "Алексинская средняя общеобразовательная школа"	16	407	465	409	446
4	МБОУ "Усадищенская средняя общеобразовательная школа"	9	408	526	400	424
5	МБОУ "Иссадская ООШ"	9	424	456	392	478
6	МБОУ "Селивановская основная общеобразовательная школа"	6	394	428	352	467
	Региональный показатель		**468**	**478**	**470**	**495**

Данные таблицы свидетельствуют о том, что ниже всего результат получен по читательской грамотности и естественно-научной грамотности, самый высокий результат обучающиеся продемонстрировали при выполнении заданий по математической грамотности.

Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности в 2022 -2023 учебном году

На основании письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 февраля 2023 года № 19-4378/2023 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в 2023 году» в феврале-апреле 2023 года проводилась диагностика уровня сформированности функциональной грамотности (далее – диагностика). В Волховском районе участниками диагностики стали 68 учеников 8 классов МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» и 80 учеников МОБУ «Школа №8 города Волхова».

Диагностические работы проводились в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ) на портале https://fg.resh.edu.ru.

Основой формирования функциональной грамотности является умение обучающихся работать с текстом. В школах, где обучающиеся показывают недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности в целом, уровень читательской грамотности школьников также не очень высок.

Обучающиеся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №7» по результатам итоговой диагностики по всем видам функциональной грамотности показали наиболее высокие результаты.

Результаты обучающихся МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова» по читательской, математической и естественно-научной грамотности оказались ниже, чем региональный показатель.

Детализированная информация о достигнутых результатах по образовательным организациям представлена таблице.

Образовательная организация	**ФГ**	**ЧГ**	**МГ**	**ЕГ**	**ФинГ**	**ГК**	**КМ**
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	51%	54%	45%	52%	55%	59%	42%
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова»	38%	37%	33%	34%	52%	44%	40%
Регион	***44%***	***42%***	***41%***	***42%***	***54%***	***48%***	***44%***
Страна	***47%***	***47%***	***45%***	***48%***	***57%***	***48%***	***43%***
Прим. **ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление.**							

Распределение учащихся по уровням читательской грамотности

Образовательная организация	**Недостаточный**	**Низкий**	**Средний**	**Повышенный**	**Высокий**
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	11%	28%	17%	26%	18%
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова»	19%	40%	27%	13%	1%
Регион	*18%*	*35%*	*26%*	*13%*	*9%*
Страна	*16%*	*29%*	*23%*	*15%*	*16%*

Распределение учащихся по уровням математической грамотности

Образовательная организация	**Недостаточный**	**Низкий**	**Средний**	**Повышенный**	**Высокий**
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	22%	28%	18%	17%	15%
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова»	26%	39%	26%	10%	0%
Регион	*17%*	*36%*	*26%*	*14%*	*8%*
Страна	*18%*	*30%*	*23%*	*16%*	*13%*

Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности

Образовательная организация	**Недостаточный**	**Низкий**	**Средний**	**Повышенный**	**Высокий**
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	9%	18%	38%	20%	14%
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова»	26%	30%	41%	1%	1%
Регион	*16%*	*28%*	*38%*	*12%*	*6%*
Страна	*15%*	*22%*	*36%*	*14%*	*13%*

Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	10%	20%	25%	25%	20%
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова»	16%	11%	37%	21%	16%
Регион	*14%*	*20%*	*21%*	*24%*	*21%*
Страна	*10%*	*17%*	*22%*	*27%*	*23%*

Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	5%	16%	26%	53%	0%
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова»	5%	45%	40%	0%	10%
Регион	*13%*	*28%*	*34%*	*16%*	*9%*
Страна	*11%*	*29%*	*34%*	*16%*	*9%*

Распределение учащихся по уровням креативного мышления

Образовательная организация	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	12%	23%	58%	8%	0%
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 города Волхова»	10%	23%	65%	0%	3%
Регион	*10%*	*24%*	*52%*	*14%*	*1%*
Страна	*14%*	*26%*	*41%*	*15%*	*3%*

В международном практическом исследовании выделяются три уровня грамотности: низкий, средний и высокий. Каждый уровень грамотности указывает на определенную степень возможностей учащегося, основанную на его способности успешно справляться с задачами на этом уровне.

Наиболее важным пороговым значением является средний уровень функциональной грамотности: он определяется как базовый. Обучающиеся, достигшие среднего уровня, готовы демонстрировать те компетенции, которые позволят им успешно и эффективно функционировать во взрослой жизни.

Результаты регионального мониторинга «Диагностика уровня достижения обучающимися метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (4 классы)

Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов в области читательской функциональной грамотности младших школьников осуществлялась в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05 мая 2023 года

№ 1155-р «О проведении регионального мониторинга «Диагностика уровня достижения обучающимися метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (4 классы)».

Комплексная работа выполнялась в период с 10 по 20 мая 2023 года. Участниками диагностики стали 2764 обучающихся 4 классов из 85 общеобразовательных организаций Ленинградской области. В Волховском районе в диагностике приняли участие 149 обучающихся 4 классов из 4 общеобразовательных организаций.

Данная диагностика проводилась в рамках регионального мониторинга и стала продолжением работы, которая началась в 2022 году, когда аналогичную работу, с учетом возрастных особенностей, выполняли обучающиеся 3 классов.

Цель: проследить динамику сформированности читательской функциональной грамотности младших школьников общеобразовательных организаций Ленинградской области и достижение ими метапредметных результатов на уровне начального общего образования.

Анализ результатов диагностики показал, что средний балл за работу в Ленинградской области составил 14,18 (вся работа – 22 балла). Обучающиеся Волховского района показали низкие результаты по региону – 12,54. Сформированность читательской грамотности четвероклассников Волховского района по-прежнему остается на низком уровне (28,2%).

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)

В 9 классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 752 обучающихся, на конец учебного года – 739. В 9-х классах допущены к государственной итоговой аттестации 709 обучающихся, что составляет 94,28 от общего числа выпускников (в 2022 году – 98,3%), 20 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам и не проходили государственную итоговую аттестацию.

Итоговое собеседование, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации, прошли 717 из 719 девятиклассников. Выпускники Волховской СОШ № 5 и Иссадской ООШ не явились на итоговое собеседование по неуважительной причине.

В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. В форме основного государственного экзамена итоговую аттестацию проходили 634 выпускников, а в форме государственного выпускного экзамена – 81.

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году

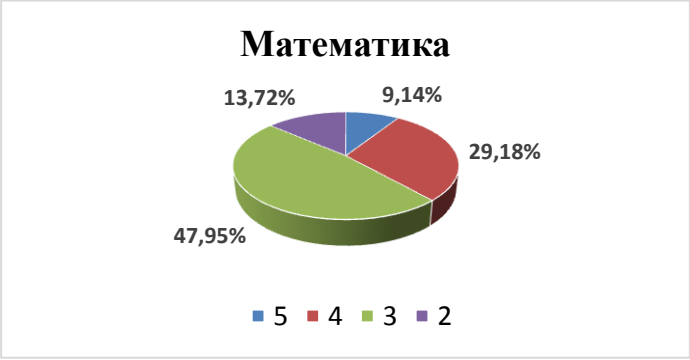
Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество, %	Max балл	Min балл
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно	24	16,38	3,64	96,00	56,00	27	4
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно-заочно	1	8,00	3,00	100	0	8	-
Волховская СОШ №1	72	13,35	3,36	93,05	36,11	25	1
Волховская СОШ №5	36	11,17	3,13	86,11	27,77	18	1
Волховская СОШ №6	58	13,69	3,36	87,93	39,65	29	1
Волховская СОШ №7	71	14,24	3,54	98,59	47,88	27	3
Школа №8 г. Волхова	71	13,90	3,35	95,77	35,21	29	2
Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова	81	12,17	3,24	92,59	25,92	29	2
Сясьстройская СОШ №1	63	13,82	3,47	96,82	39,68	29	3
Сясьстройская СОШ №2	38	16,55	3,84	100	71,1	26	5
Алексинская СОШ	8	13,50	3,5	100	50	20	7
Кисельнинская СОШ	9	9,56	2,88	77,77	11,1	16	2
Пашская СОШ	34	13,70	3,55	100	41,17	28	3
Свирицкая СОШ	7	11,86	3,30	100	28,6	17	7
Староладожская СОШ	21	13,95	3,52	85,71	47,61	28	4
Усадищенская СОШ	9	13,44	3,30	100	33,3	21	8
Бережковская ООШ	8	12,00	3,30	100	25	19	8

Гостинопольская ООШ	9	14,33	3,70	100	55,6	22	9
Иссадская ООШ	8	10,18	3,10	87,5	25	18	3
Потанинская ООШ	3	11,33	3,30	100	33,3	15	8
Селивановская ООШ	3	11,66	3,00	100	0	13	9
Итого по району:	**634**	**12,80**	**3,35**	**95,13**	**34,76**	**29**	**1**

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году

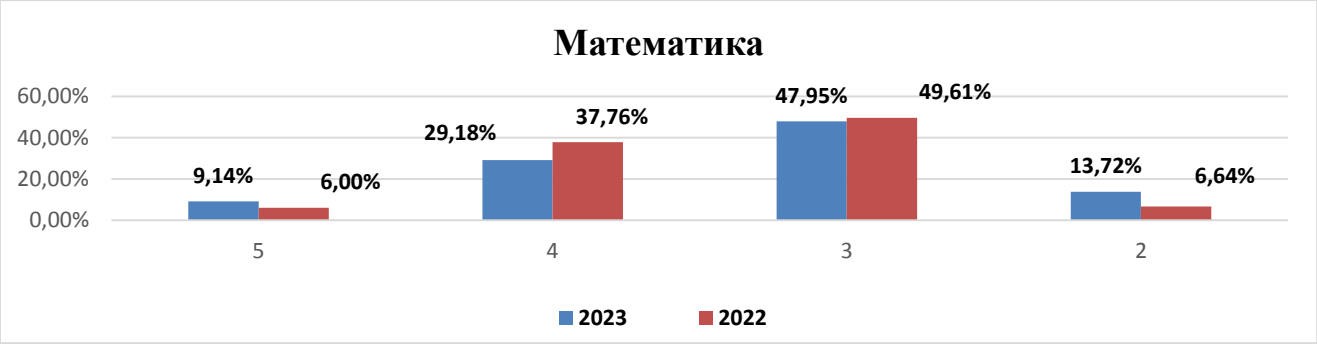
Наименование ОО	Кол-во обуч-ся	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество, %	Max балл	Min балл
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно	24	25,20	4,04	95,8	56,0	32	12
Волховская городская гимназия №3 им. ГСС А. Лукьянова, очно-заочно	0	0,00	0	0	0	0	0
Волховская СОШ №1	73	26,58	4,09	100	36,11	32	19
Волховская СОШ №5	36	21,38	3,11	94,44	27,77	28	10
Волховская СОШ №6	55	26,09	4,04	100	39,65	31	17
Волховская СОШ №7	70	27,16	4,2	100	47,88	32	18
Школа №8 г. Волхова	71	24,92	3,67	98,59	35,21	32	12
Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова	79	24,78	3,75	100	25,92	32	14
Сясьстройская СОШ №1	62	24,82	3,77	100	39,68	33	11
Сясьстройская СОШ №2	38	26,07	4,11	100	71,1	32	19
Алексинская СОШ	8	25,25	3,88	100	50	30	19
Кисельнинская СОШ	9	23,33	3,66	100	11,1	31	15
Пашская СОШ	34	23,91	3,67	100	41,17	32	15
Свирицкая СОШ	7	22,00	3,29	100	28,6	26	19
Староладожская СОШ	19	25,95	3,95	100	47,61	32	20
Усадищенская СОШ	9	27,25	4,33	100	33,3	31	23
Бережковская ООШ	7	26,14	4,00	100	25	29	21
Гостинопольская ООШ	9	26,63	4,11	100	55,6	32	22
Иссадская ООШ	8	28,13	4,38	100	25	33	23
Потанинская ООШ	3	25,33	4,00	100	33,3	27	24
Селивановская ООШ	3	21,66	3,33	100	0	24	17
Итого по району:	**624**	**23,93**	**3,68**	**94,70**	**34,76**	**33**	**10**

Распределение оценок в процентном соотношении (2023 г.) по русскому языку и математике представлены на диаграммах:



По сравнению с 2022 годом увеличилось число обучающихся, которые получили по русскому языку «5» и «4», снизилось количество обучающихся получивших за экзамен «3» и «2».

По сравнению с 2022 годом увеличилось число обучающихся, которые получили по математике «5», при этом заметно увеличилось количество обучающихся, получивших за экзамен «2» и снизилось количество обучающихся, получивших за экзамен «4» и «3».



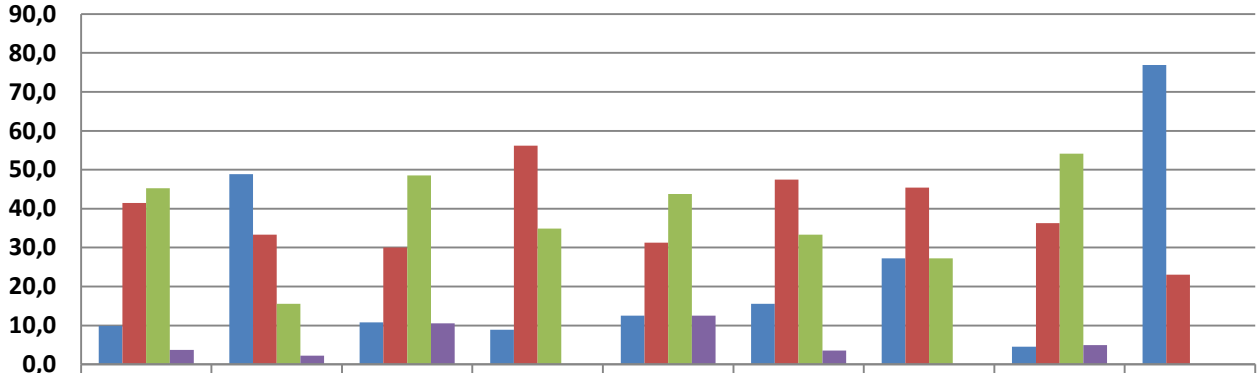
Наиболее высокие результаты ОГЭ по двум обязательным предметам показали выпускники Волховской городской гимназии №3 им. Героя Советского Союза А. Лукьянова, Волховской СОШ №1, Волховской СОШ №6, Волховской СОШ №7, Волховской СОШ №8, Сясьстройской СОШ № 1, Сясьстройской СОШ № 2, Алексинской СОШ, Гостинопольской ООШ, Потанинской ООШ, Староладожской СОШ и Усадищенской СОШ.

При этом, не достигли прошлогодних результатов по двум обязательным предметам обучающиеся Волховской СОШ № 1 и Алексинской СОШ.

Низкие результаты показали обучающиеся Волховской СОШ № 5, Кисельнинской ООШ, Свирицкой СОШ и Селивановской ООШ.

Самыми востребованными предметами, по которым проводились экзамены по выбору остались информатика (+ 10%), география (+19,34%) и обществознание (-0,95%).

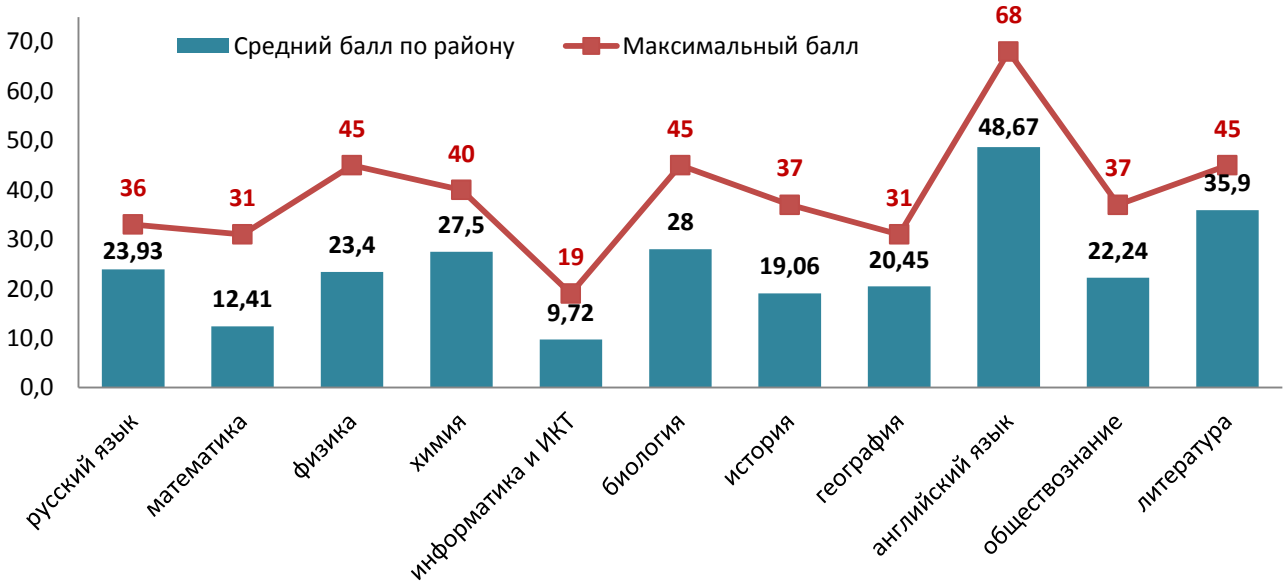
Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году представлены на диаграмме:



	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
"5"	9,9	48,9	10,8	8,9	12,5	15,6	27,3	4,6	76,9
"4"	41,5	33,3	30,1	56,2	31,3	47,4	45,5	36,3	23,1
"3"	45,3	15,6	48,5	34,9	43,8	33,3	27,3	54,2	0,0
"2"	3,8	2,2	10,6	0,0	12,5	3,6	0,0	5,0	0,0

По следующим предметам отсутствуют неуспевающие: литература, биология и английский язык.

Сравнение среднего балла с максимально возможным по предметам представлено на следующей диаграмме:



Сравнение среднего балла за 2022 и 2023 годы с максимально возможным по предметам представлено на следующей диаграмме:

В этом учебном году 667 выпускников (92,63%) 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 17 выпускников получили аттестат с отличием (в 2022 году – 16).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования (ГИА-11)

В 2023 году на конец учебного года в 11 классах обучалось 229 человек.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, в том числе 3 выпускника вечерних классов (прикреплены к Волховской городской гимназии).

Сдавали ЕГЭ – 228 чел., 1 обучающаяся Волховской городской гимназии проходила ГИА в форме ГВЭ. ЕГЭ по русскому языку сдавали 228 чел., по математике профильного уровня – 87 чел., по математике базового уровня – 142 человека (в т.ч. 1 чел. пересдавал математику базовую вместо профильной).

Участница ГВЭ сдала экзамен по русскому языку и по математике.

Таким образом, получили аттестат о среднем общем образовании – 229 чел. (100%). 14 выпускников (6,2%) получили аттестаты с отличием.

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ и ГВЭ сдали все выпускники, при этом 81 балл и выше получили 39 выпускников, что составляет 17,11 % (в 2022 году – 25,5%, 2021 году – 24,4%, в 2020 году – 30,7%). Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом уменьшился (с 70,98 до 67,71). Одна выпускница получила 100 баллов (в 2022 году – 1, 2021 году – 0, в 2020 году – 2).

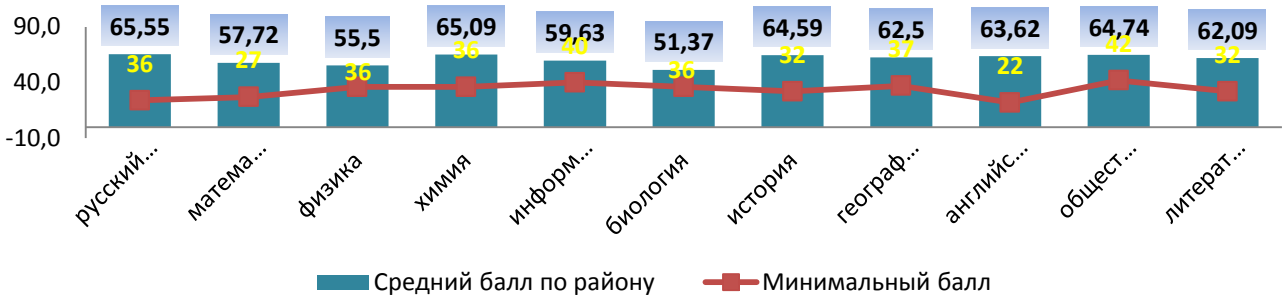
Средний балл на ЕГЭ по математике профильного уровня составил 57,72 (2022 - 64,75, 2021 год – 59,77, 2020 год – 61,98). При этом 81 балл и выше получили 4 выпускника, что составило 4,70% (в 2022 году – 5,88%, 2021 году – 9,49%, в 2020 году – 5,07%).

Самыми популярными предметами у выпускников, помимо русского языка и математики, стали: обществознание, информатика, биология и физика. С каждым годом все меньше выпускников выбирают географию.

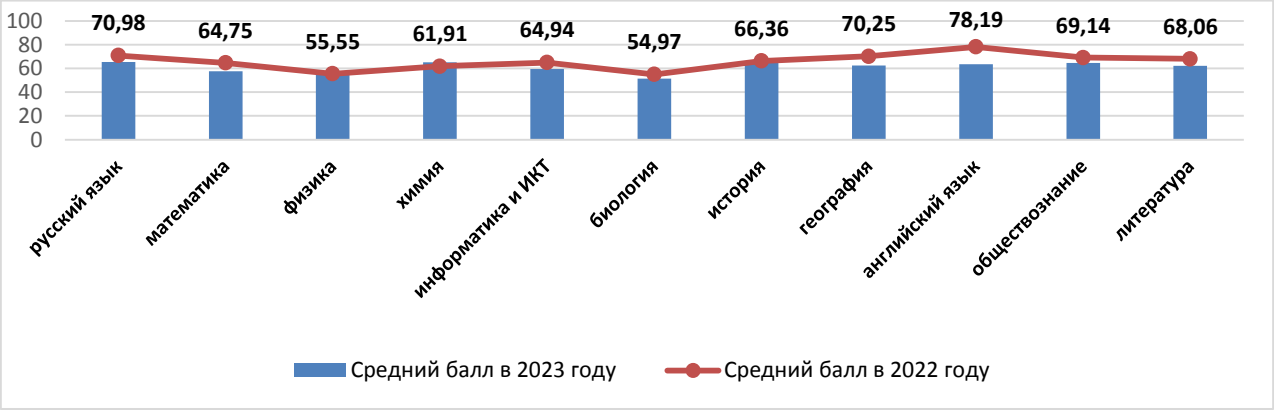
В районе упала доля высокобалльных результатов по сравнению с прошлым годом. По русскому языку на 8,35 %, по математике на 5,88 % (в 2023 г. высокобальников нет), по биологии на 2,71 %, по химии на 0,63 %, по географии на 25 % (в 2023 г. высокобальников нет), по физике на 0,12 %, по литературе на 19,74 %, по обществознанию на 5,97 %, по истории на 14,74 %, по информатике на 7,5 %, по английскому языку на 46,62 %. Стобалльных результатов в этом году в предметах по выбору нет (в 2022 году, три выпускника имели 100 б. по русскому языку, обществознанию и информатике, в 2021 году – 0, в 2020 году – 5: 3 по русскому языку, 1 по информатике, 1 по физике).

По сравнению с 2022 годом произошло снижение среднего тестового балла по всем предметам по выбору, кроме химии.

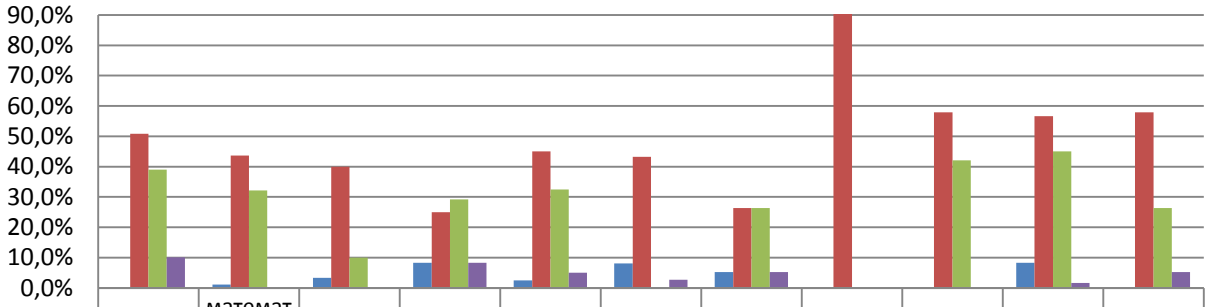
Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2023 году (средний балл):



Сравнение среднего балла с 2022 годом:



Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году

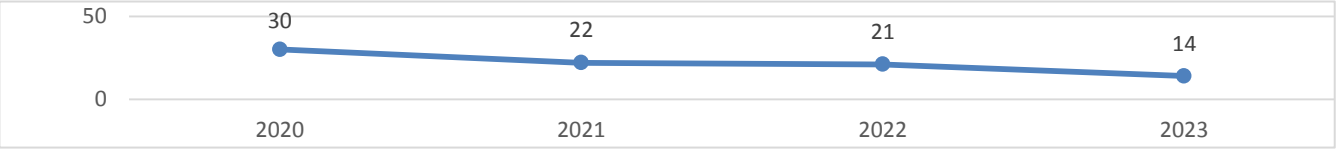


	русский язык	математика профильная	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
<min	0,0%	1,2%	3,3%	8,3%	2,5%	8,1%	5,3%	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%
от 50 до 69	50,9%	43,7%	40,0%	25,0%	45,0%	43,2%	26,3%	100,0%	57,9%	56,7%	57,9%
от 70 до 89	39,0%	32,2%	10,0%	29,2%	32,5%	0,0%	26,3%	0,0%	42,1%	45,0%	26,3%
от 90 до 100	10,1%	0,0%	0,0%	8,3%	5,0%	2,7%	5,3%	0,0%	0,0%	1,7%	5,3%

Предмет	Не набрали установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов	Набрали от 81 до 100 баллов
Русский язык	-	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, Школа №8 г. Волхова, Новоладожская СОШ, Сясьстройская СОШ №2, Пашская СОШ, Усадищенская СОШ
Математика профильная	Новоладожская СОШ	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1, Школа №8 г. Волхова

Биология	Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, Школа №8 г. Волхова	Сясьстройская СОШ №2
Химия	Волховская городская гимназия, Школа №8 г. Волхова	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №1
География	-	-
Физика	Новоладожская СОШ	Волховская СОШ №1
Литература	-	Волховская СОШ №6
Обществознание	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №5, Сясьстройская СОШ №2	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №5, Волховская СОШ №6, Волховская СОШ №7, Школа №8 г. Волхова
История	Волховская СОШ №6	Школа №8 г. Волхова
Информатика и ИКТ	Школа №8 г. Волхова	Волховская городская гимназия, Волховская СОШ №7
Английский язык	-	Школа №8 г. Волхова, Новоладожская СОШ

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 14 обучающихся 11 классов (в 2022 году – 21, 2021 году – 22, в 2020 году – 30).



4.4. Результаты участия обучающихся, воспитанников в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и творческой направленности

В период с 22 сентября 2022 года по 22 февраля 2023 года обучающиеся общеобразовательных организаций Волховского муниципального района приняли активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада).

Всего в школьном этапе Олимпиады приняли участие 4589 обучающихся 4-11 классов, что на 12,4 % больше чем в прошлом году. Рост числа участников связан с тем, что все большее число обучающихся стремятся принять участие в самом массовом олимпиадном состязании всероссийского уровня.

В этом учебном году на выбор школьников были представлены задания по 21 общеобразовательному предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству, истории, литературе, математике, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, французскому языку, химии, экологии, экономике. Самыми многочисленными стали олимпиады по математике - 1247 человек, русскому языку - 1236 человек, литературе - 1235 человек. Самыми малочисленными стали олимпиады по немецкому и французскому языкам, в них приняли участие 23 и 4 человека соответственно.

Общее количество участий в школьном этапе составило 12133, из которых занято мест победителей – 1174, призеров – 1519.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1504 обучающихся 4-11 классов, что на 27,2 % больше чем в прошлом учебном году. Из 1504 участников муниципального этапа победителями стали 102 обучающихся, призерами – 294.

Муниципальный этап проводился по 21 общеобразовательному предмету. Больше всего участников собрали олимпиады по математике – 244 человека, русскому языку – 153 человека и биологии – 151 человек. Меньше всего обучающихся, как и на школьном этапе, приняли участие в муниципальном этапе по немецкому и французскому языкам.

Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады в течение трех последних лет показывает, что число участников увеличилось на 46 %, а число победителей и призеров возросло более чем в 2 раза с 2020-2021 учебного года.

Число участников муниципального этапа продолжает увеличиваться благодаря балльной системе отбора. На школьном этапе обучающиеся набирают достаточное для участия в муниципальном этапе количество баллов. В прошлые годы число участников квотировалось, что в итоге давало средний прирост участников до 8 человек. Балльная система участия позволяет большему числу желающих проявить себя в Олимпиаде. С другой стороны, такое увеличение числа участников влечет за собой сложности в работе предметных комиссий, которые оценивают работы участников, так как педагогам в физическом плане достаточно сложно за один день оценить такое количество работ участников. Для решения этой проблемы организатор муниципального этапа предложил председателям жюри проводить проверку работ в течение нескольких дней, а также, по возможности, в 5-7 классах осуществлять проверку в дистанционном формате.

Муниципальный этап Олимпиады по всем предметам, как и в прошлом, году проводился в дистанционном формате на площадках образовательных учреждений. Проведение муниципального этапа в таком режиме было обусловлено ограничительными мерами, направленными на обеспечение безопасности всех участников этапа.

В январе 2023 года начался региональный этап Олимпиады. На региональный этап прошли по баллам 56 обучающихся, участие принял 51 школьник. Не смогли участвовать по болезни 5 человек.

Победители и призеры регионального этапа Олимпиады в 2022-2023 учебном году

№	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	ФИО учителя	Результат
			Математика		
1.	**Хацкевич Артем Андреевич**	**Волховская СОШ № 1**	**9**	**Федорченко Марина Евгеньевна**	**Победитель**
2.	Селин Родион Эдуардович	Школа № 8 г. Волхова	9	Зеневич Татьяна Евгеньевна	Призер
			Литература		
3.	Копалкина Милена Михайловна	Школа № 8 г. Волхова	10	Спиридонова Юлия Сергеевна	Призер
			Информатика		
4.	Циплухина Дарья Игоревна	Волховская городская гимназия № 3	11	Коноплева Надежда Александровна	Призер
			Обществознание		
5.	Егорова Мария Вадимовна	Новоладожская СОШ	11	Луканина Светлана Николаевна	Призер
			Право		
6.	Боровков Степан Сергеевич	Школа № 8 г. Волхова	9	Миронова Елена Валерьевна	Призер
7.	Лазева Дарья Викторовна	Волховская СОШ № 1	10	Тимошина Елена Юрьевна	Призер
8.	Соколов Мирон Дмитриевич	Волховская СОШ № 1	10	Тимошина Елена Юрьевна	Призер

Технология					
9.	Пахомов Николай Сергеевич	Волховская СОШ № 1	11	Шмаков Сергей Владимирович	Призер
Химия					
10.	Юдин Артем Александрович	Школа № 8 г. Волхова	9	Рифель Ирина Рубиновна	Призер
Экология					
11.	Митин Андрей Витальевич	Волховская СОШ № 1	11	Морева Наталья Анатольевна	Призер

Успешно справились с олимпиадными заданиями 10 обучающихся, что составляет 21,6 % от общего количества участников Волховского муниципального района.

Отличный результат на олимпиаде по математике показал Хацкевич Артем, став победителем. Увеличилось число призеров олимпиады по праву, химии, экологии, обществознанию, информатике.

Уменьшение числа призеров по сравнению с прошлым годом наблюдается по математике, биологии, технологии, физике, что обусловлено недостаточным уровнем подготовки обучающихся по этим предметам, а также ежегодным усложнением заданий регионального этапа Олимпиады.

Одного победителя и четырех призеров подготовили педагоги Волховской СОШ № 1, четырех призеров педагоги школа № 8 города Волхова, по одному призеру педагоги Волховской городской гимназии № 3 и Новоладожской средней школы.

По сравнению с прошлым учебным годом на 10,9 % увеличилось число участников регионального этапа и на 1 человека увеличилось число победителей и призеров. Обучающиеся проходят на региональный этап по баллам, набранным на муниципальном этапе. Проходные баллы по всем предметам устанавливает региональный координатор Олимпиады ГБУ ДО «Центр «Интеллект». Победителям и призерам регионального этапа в этом учебном году также не удалось принять участие в заключительном этапе Олимпиады из-за того, что они не прошли пороговый балл. Всё это говорит о недостаточном уровне подготовки обучающихся, а также учителей, которые помогают им в подготовке к муниципальному и региональному этапам. Для решения этих проблем комитетом общего и профессионального образования, региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект» и комитетом по образованию администрации Волховского муниципального района была разработана программа по подготовке обучающихся и их наставников к Олимпиаде, начиная со школьного этапа. В рамках подготовки на базе летних профильных лагерей и смен по средствам информационно-методических материалов, разработанных специалистами центра «Интеллект», были организованы мероприятия для обучающихся и учителей, на которых они узнали или обновили свои знания об этапах Олимпиады, электронных ресурсах, помогающих тщательней подготовиться к решению олимпиадных задач. Следующим этапом стало формирование муниципальных олимпиадных сборных по следующим программам:

- «Олимпиадная математика для 6-7, 8, 9 классов»;
- «Олимпиадная физика для 7, 8 классов»;
- «Олимпиадная химия для 9 классов»;
- «Олимпиадная география для 8-9, 10 классов»;
- «Олимпиадная история для 8-9 классов»;
- «Олимпиадный русский для 6,7, 8-9 классов».

В составы муниципальных сборных вошли высокомотивированные обучающиеся, которые пройдут олимпиадную подготовку в новом учебном году на базе Медиацентра «Интеллект» в дистанционном формате.

Обучающиеся, которые стали победителями и призерами на региональном этапе были включены в состав региональной олимпиадной сборной и будут заниматься в региональном центре «Интеллект» очно, а их педагоги-наставники будут задействованы в подготовке обучающихся к муниципальному этапу.

Для обучающихся 7-8 классов в рамках регионального этапа Олимпиады проводились малая областная олимпиада. Принять участие в ней можно было тем обучающимся, которые

набрали необходимое количество баллов. В этом учебном году обучающиеся приняли участие в олимпиаде по литературе и технологии. Призером олимпиады по технологии стал обучающийся 7 класса Волховской средней школы № 1 Вожаков Иван Андреевич.

Всероссийская олимпиада школьников является эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывает взаимосвязь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, развивает интерес учащихся к познавательной и исследовательской деятельностям, поддерживает одаренных детей, содействуя продолжению их образования.

В целях дополнительного совершенствования познавательных и творческих способностей, обучающихся ежегодно проводятся региональные олимпиады школьников Ленинградской области. В 2022-2023 учебном году они прошли с 01 марта по 14 апреля 2023 года. Региональным организатором олимпиад традиционно выступает ГБУ ДО «Центр «Интеллект». Олимпиады включают в себя школьный, муниципальный и заключительный этапы по изобразительному искусству, музыке, краеведению, информатике, основам предпринимательской деятельности и потребительским знаниям, инженерному проектированию и компьютерной графике и политехнической олимпиады. В 2022-2023 учебном году в школьном этапе приняли участие 675 обучающихся (победителей – 104, призеров - 123), в муниципальном – 251 обучающийся (победителей – 22, призеров - 53). в заключительном - 22 обучающихся. Пять обучающихся стали призерами заключительного этапа: Григорьева Антонина, обучающаяся 8 класса Волховской средней школы № 1, заняла призовое место в олимпиаде по краеведению с проектом «Остров Милосердия», Лазева Дарья и Резеньков Иван, обучающиеся 10 класса Волховской средней школы № 1, стали призерами олимпиады по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний, Иван Быстров, обучающийся 7 класса школы № 8 г. Волхова, и Арсений Козлов, обучающийся 11 класса школы № 8 г. Волхова, стали призерами олимпиады по базовому курсу «Информатика и ИКТ». По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается небольшой спад по участию в заключительном этапе по сравнению с прошлым годом в связи с тем, что представителям Волховского района не удалось принять участие в заключительном этапе региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству из-за технической неисправности транспортного средства, заказанного для доставки участников.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, а также региональных, дистанционных и очных отборочных олимпиад автоматически становятся участниками очных образовательных сессии в Центр «Интеллект».

В 2022-2023 учебном году 47 школьников 7-11 классов обучались образовательным программам Центра:

- «Математические идеи и методы»;
- «Информатика и программирование»;
- «Алгоритмы и структуры данных»;
- «Математика +»;
- «Социальные науки»;
- «Литературный разворот»;
- «Литература. Читатель. Время»;
- «Гид-переводчик по Ленинградской области»;
- «Музей в современном мире»;
- «Олимпиадная математика»;
- «Олимпиадная школа по английскому языку»;
- «Олимпиадная школа по информатике»;
- «Олимпиадная школа по литературе»;
- «Олимпиадная школа по экологии»;

- «Олимпиадная школа по обществознанию»;
- «Олимпиадная школа по праву»;
- «Олимпиадная школа по технологии»;
- «Олимпиадная школа по физической культуре»;
- «Олимпиадная школа по химии»;
- «Действующая химия»;
- «Экспериментальная химия»;
- «Физические исследования: электрические и магнитные явления»;
- «Проектная школа по физике/информатике»;
- «Промышленная робототехника»;
- «Строим роботов на Arduino»;
- «Интернет вещей в агроэкологии»;
- «Инженер умных устройств»;
- «Когнитивные исследования. Искусственный интеллект»;
- «Когнитивные исследования. Нейрофизиология»;
- «Когнитивные исследования. Лингвистика»;
- «Когнитивные исследования. Психология»;
- «Живые системы в природе и лаборатории»;
- «Клональное микроразмножение растений»;
- «Анатомия человека».

Существенное увеличение числа участников связано с тем, что Центр «Интеллект» стал предлагать все больше образовательных программ, направленных на изучение химии, биологии, искусственного интеллекта, агротехнологий и пр. Также обучающиеся узнают о программах Центра при посещении профориентационных мероприятий «Интеллект-фестов», которые проводятся на базе Медиацентра в течение года. Всё это увеличивает мотивацию обучающихся к участию в образовательных программах Центра.

В течение учебного года, обучающиеся Волховского района пробуют свои силы и добиваются успеха на муниципальном и региональном этапах различных конкурсов, олимпиад, турниров.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений прошел среди обучающихся района в сентябре. Для оценки в жюри конкурса были представлены 50 работ обучающихся 4-11 классов. Пять работ были направлены на региональный этап, по итогам которого два участника получили статус призера: Зайцева Софья, обучающаяся 4 класса Волховской средней школы № 6 и Михайлова Анна, обучающаяся 11 класса школы № 8 г. Волхова.

В муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 18 обучающихся. Участниками этапа стали обучающиеся от 11 до 17 лет. Победителями стали: Мишутинский Арсений, обучающийся Сясьстройской СОШ № 2, Тимшина Анастасия Романовна, обучающаяся Селивановской основной школы, Фролова Валерия Владимировна, обучающаяся Алексинской средней школы. Все победители приняли участие в региональном этапе.

В феврале 2023 года прошла метапредметная олимпиада «ДРОЗД-Волхов». В ней приняли участие 64 обучающихся 7-11 классов. В каждой номинации были выявлены победитель и призеры. Всего дипломов победителей – 3, призеров – 7.

Обучающаяся 10 класса Новоладожской средней школы Ковашева Варвара приняла участие в региональном этапе телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники».

На Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москва Андрей Митин, обучающийся Волховской средней школы № 1, награжден дипломом победителя I степени. Андрей представил на суд жюри прототип модуля управления «умной теплицей».

Ежегодно обучающиеся Волховского муниципального района принимают активное участие в просветительских акциях и мероприятиях различной направленности.

В Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» приняли участие 1627 обучающихся Волховского района.

45 старшеклассников школ города Волхова стали участниками ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант» в очном формате. Традиционными площадками для написания географического диктанта в очном формате выступили КИЦ имени А.С. Пушкина и Центр информационных технологий. Кроме того, 1557 человек прошли географический диктант на официальном сайте диктанта.

В ноябре 2022 года 65 старшеклассников школ города Волхова и Новоладожской школы стали участниками Всероссийского экологического диктанта. Площадками для написания Экодиктанта в очном формате выступили КИЦ имени А.С. Пушкин, Центр информационных технологий и Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова. 1381 обучающихся приняли участие в Экодиктанте в онлайн-формате.

Также обучающиеся Волховского муниципального района приняли участие в следующих информационно-образовательных мероприятиях:

- Всероссийский технологический диктант (168 участников);
- Всероссийская акция «Диктант ЖКХ» (252 участника);
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (694 участника).

Во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» приняли участие 183 человека (сентябрь 2022 года), 411 человек (апрель 2023 год).

Традиционно муниципальные дошкольные образовательные учреждения добиваются значительных результатов на площадках всероссийских профессиональных конкурсов.

В 2022-2023 учебном году организовано 4 муниципальных конкурса среди воспитанников образовательных организаций Волховского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

-муниципальный конкурс «Игрушки для Ёлочки»;
- муниципальный конкурс «Кем быть?»;
- муниципальный этап областного конкурса «Шаг вперед»;
- муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят».

В конкурсах приняли участие более 180 воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В апреле 2023 1298 воспитанников приняли участие в ежегодном «Всероссийском Дне Эколят». В мае 2023 прошел муниципальный фестиваль детского творчества «Ладога собирает друзей».

5. Методическое сопровождение образовательного процесса

Развитие системы российского образования тесно связано с практическим решением проблемы развития и роста профессиональной компетенции педагога. В соответствии с п.7 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: «педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень».

В 2022 – 2023 учебном году осуществлялась работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров. Для организации непрерывного образования 334 человека, в числе которых административные и педагогические работники, были направлены на курсы повышения квалификации и педагогической переподготовки. Для слушателей были организованы как на очные, так и дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, научно-практические конференции, тренинги, краткосрочные курсы на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», АОУ ДПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», АО «Академия «Просвещение», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования. На протяжение многих лет

остаются востребованными выездные курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки, семинары, которые проходят на базе общеобразовательных организаций района.

В 2022-2023 учебном году самыми востребованными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки стали:

- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 211 человек;

Такая востребованность обусловлена необходимостью подготовки педагогических работников работе по обновленным ФГОС в школе.

Также значимыми направлениями для курсовой подготовки и переподготовки стали программы:

- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» – 74 человека;
- «Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме» - 35 человек
- «Методики реализации дополнительных общеобразовательных программ в ДЮСШ» - 24 человека.

Реализованные программы повышения квалификации направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессиональный рост, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В целях обеспечения объективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 году 33 педагога прошли подготовку на дистанционных курсах повышения квалификации по программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ» ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

В рамках регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2022 году» управленческие команды, состоящие из трех человек Бережковской ООШ, Иссадской ООШ, Потанинской ООШ, Селивановской ООШ и Усадищенской СОШ (участник проекта 500+) были направлены на обучение по программе «Проектное управление процессами развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации».

10-11 октября 2022 года на базе Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» проходил X областной конкурс молодых специалистов образовательных организаций Ленинградской области «Педагогические надежды».

Команду Волховского района представляли Иванова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования Центр детского туризма; Лопина Ульяна Александровна, педагог-психолог МОУ «Усадищенская средняя общеобразовательная школа»; Мамедова Етар Алекберовна, учитель математики МОБУ «Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В.С. Черокова».

По итогам X областного конкурса молодых специалистов «Педагогические надежды» Лопина У.А. награждена дипломом победителя в номинации «Молодой педагог-психолог», Мамедова Е.А. – путевкой в Республику Дагестан.

В ноябре 2022 года прошел традиционный муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2022». В этом году в конкурсе приняли участие 14 человек: 6 воспитателей детских садов, 5 учителей общеобразовательных школ, 3 педагога дополнительного образования. Победителем в номинации «Молодой педагог дошкольного образовательного учреждения» признана Цветкова Юлия Сергеевна, учитель-логопед детского сада №17; в номинации «Молодой учитель общеобразовательной школы» - Петухова Ирина Владимировна, учитель английского языка Волховская СОШ №1; в номинации «Молодой

педагог дополнительного образования» - Шишина Анастасия Васильевна, тренер-преподаватель ДЮСШ Волховского муниципального района.

Традиционно педагоги Волховского муниципального района принимают участие в областном Форуме педагогических идей и инновационных практик.

В этом учебном году в число лучших практик вошли проект Волховской средней школы № 5 "Технологии формирования «навыков XXI века» для активации ресурсов здоровья школьников в контексте здоровьесозидания» (Бурдакова О.П., Каткова О.Ю., Константинова А.В., Рюмина В.Г. , Якушева Т. Л.) и педагогический проект ДДЮТ «Дистанционная игра «Марафон безопасности» как апробация наставнической практики, реализуемой в процессе создания действенной модели наставничества в муниципальном образовательном пространстве» (Качанова У.С., Егоров А.С., Житковская И.А., Панченкова М.В., Абраменкова И.В.).

В 2022-2023 учебном году муниципальная методическая служба Волховского муниципального района была награждена дипломом III степени регионального конкурса муниципальных методических служб.

По итогам областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в 2022 году Дворец детского (юношеского) творчества стал победителем конкурса в номинации «Органы государственно-общественного управления образовательной организации дополнительного образования", Детский сад № 8 «Сказка» стал лауреатом в номинации «Органы государственно-общественного управления дошкольной образовательной организации».

В муниципальном этапе областного конкурса «Учитель года-2022» в номинации «Учитель общеобразовательной школы» приняли участие 6 учителей общеобразовательных школ Волховского района. Победителем стал Мошкин Александр Владимирович, учитель физики МОБУ «Пашская СОШ». В номинации «Педагог дополнительного образования» приняли участие 5 педагогов. Победителем стала тренер-преподаватель Детско-юношеской спортивной школы г. Волхова» Шишина Анастасия. В номинации «Воспитатель года» приняли участие 5 педагогов. Победитель – Рыжова Виктория Владимировна, воспитатель детского сад № 21 «Белочка» с. Паша.

В декабре 2022 года МОБУ «Волховская СОШ № 7» и МОБУ «Школа №8 г. Волхова» приняли участие конкурсе в рамках регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся», представив лучшие планы образовательных программ. В результате проект «Система работы школы по реализации инновационного проекта ЕНМИТ – «Проект-СИТИ» (системная исследовательская творческая инициатива)», представленный Волховской средней школой № 7 занял 2 место, а «Профильный лагерь 3D плюс», представленный Школой № 8 г. Волхова занял 3 место.

В 2022 году была продолжена работа с 4 общеобразовательными школами района (Бережковская ООШ, Иссадская ООШ, Потанинская ООШ, Селивановская ООШ), которые были включены в реализацию муниципальных программ оказания помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и Муниципальной программы по организации сетевого взаимодействия школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения. В 2022 году эти школы были включены три региональных проекта: «Информационное сопровождение школ по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС», «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области» и «Повышение качества образования в школах ШНО и ШФНСУ».

По итогам ВПР-2022 в список ШНОР включены 4 общеобразовательные школы Волховского района: Волховская СОШ №6, Сясьстройская СОШ №1, Селивановская ООШ, Иссадская ООШ.

В 2022-2023 учебном году функционировал педагогический клуб «Школа молодого педагога», который объединяет молодых учителей Волховского района, имеющих стаж

педагогической работы не более 3 лет. В ходе работы клуба было проведено анкетирование «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры», семинар «Психологические проблемы начинающего педагога», комплексная диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов, деловая игра «Конфликты. Пути решения». Члены педагогического клуба «Школа молодого педагога» приняли участие во Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей в марте 2023 года, в lV Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», ассамблее молодых педагогов «Наставничество. Молодые – молодым» для молодых педагогов общеобразовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области в апреле 2023 года.

29 марта 2023 года состоялась педагогическая мастерская для молодых педагогов «Пути к вершинам педагогического мастерства».

В рамках мероприятий Года педагога и наставника 27 марта 2023 года состоялся муниципальный смотр-конкурс мастер-классов педагогических работников «Супер идея». По результатам смотра-конкурса лауреатами стали учитель начальных классов Иванова С.В. (руководитель ММО учителей начальных классов Мартыновская М.Н.), учитель математики Гуслина А.В. (руководитель ММО учителей математики Григорьева Е. В.).

В целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников в 2022-2023 учебном году 275 педагогов Волховского района проходили оценку методических и предметных компетенций.

В рамках заседаний ММО учителей-предметников в 2022-2023 учебном году рассматривались следующие вопросы: подготовка к ГИА и Всероссийской олимпиаде школьников, обеспечение непрерывного профессионального и творческого роста и аттестация педагогов, обобщение положительного опыта педагогов и внедрение его в практику работы; рассмотрение вопросов содержания образования, технологий и методов педагогической деятельности по предмету в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

В целях создания условий для представления и распространения опыта работы педагогов на уровне муниципалитета в течение 2022 - 2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

–Единый день ММО учителей-предметников (август 2022 года);

–Муниципальный семинар-диалог для учителей математики «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в рамках внедрения ФГОС ОО» (ноябрь 2022 года);

–Открытый урок истории МОБУ «Волховской городская гимназия № 3 им. Героя Советского Союза А. Лукьянова» Сорокина Н.В. «Финикийские мореплаватели» (ноябрь 2022 года);

–Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся: особенности формирования читательской функциональной грамотности» (декабрь 2022 года);

–Семинар-практикум "Использование различных цифровых платформ в образовательном процессе на уроках математики" (декабрь 2022 года);

–Муниципальная акция по распространению успешной практики «Направления инновационной деятельности в системе общего образования Волховского муниципального района» (январь 2023 года);

- Методический образовательный выезд команды ЛОИРО в рамках сотрудничества комитета по образованию Волховского муниципального района и центра непрерывного повышения педагогического мастерства (январь 2023 года);

–Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся: развитие математической грамотности» (февраль 2023 года);

– Семинар для команд общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта "Школа Минпросвещения России" по направлению «Образовательная среда» (март 2023 года»);

–Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся: формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе» (апрель 2023 года).

Учителя ММО учителей русского языка и литературы в качестве наставников традиционно принимали участие со своими учениками в предметных конкурсах и олимпиадах: «Живая классика», «Без срока давности», Всероссийский конкурс сочинений, «Русский медвежонок», конкурс художественного чтения на базе филиала РГПУ им. А.И. Герцена.

В целях оказания адресной консультативно-методической помощи общеобразовательным организациям Волховского муниципального района и организации сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ноябре 2022 года был проведен выездной методический день с выходом специалистов комитета по образованию администрации Волховского муниципального района, МКУ «Центр образования» в МОБУ «Школа 8 г. Волхова», в марте 2023 – в МОБУ «Волховская СОШ № 7». В ходе работы выездного методического дня были посещены уроки, проведен анализ административно-педагогической документации ОУ и «круглый стол» совместно с административно-педагогическим составом школы, где в ходе совместной работы определены возможные пути решения выявленных проблем, намечены перспективы работы по их преодолению.

В рамках Года педагога и наставника организовано участие педагогических работников дошкольного образования в различных мероприятиях:

- «Фестиваль педагогических идей-2023» (трансляция лучшего практического опыта, представленного на МО 2021-2022 учебного года) - 12 апреля 2023 года на базе МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистёнок»;

- Расширенный муниципальный методический семинар «Успешные практики гражданско-патриотического воспитания дошкольников» в рамках обмена профессиональным опытом между дошкольными образовательными организациями Волховского и Киришского районов (28 апреля 2023 г. на базе МОБУ «Волховская городская гимназия имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова;

- Фестиваль инновационных практик (25 апреля 2023 года на площадке МБУДО «Центр информационных технологий»);

-«Школа молодых заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе»;

- методическое сопровождение начинающих педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций в рамках деятельности методического объединения.

30 марта 2023 года члены методических объединений педагогов-психологов и учителей-логопедов, учителей-дефектологов приняли активное участие в V открытой научно-практической конференции «Коррекционно-развивающая деятельность в образовательных организациях Волховского муниципального района.

В целях повышения эффективности методической деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Волховского муниципального района, повышения качества образования, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников дошкольного образования, для обеспечения условий для профессионального творческого роста педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта в 2022-2023 учебном году действовали 13 методических объединений (далее –МО).

Использовались разнообразные формы проведения заседаний МО: мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, фестивали. В работе МО приняли участие более 250 педагогических работников, проведено 52 практико-ориентированных заседаний МО, 13 организационных заседаний.

Все запланированные мероприятия были проведены, включали в себя: просмотр образовательной деятельности с детьми, анализ образовательной деятельности с детьми, обмен опытом в ходе мастер-классов, презентации практических материалов, совместное обсуждение рассматриваемых вопросов. Содержание заседаний МО 2022-2023 учебного года определялось на организационном этапе, исходя из запросов участников, их профессиональных дефицитов, а также содержание основывалось на анализе деятельности 2021/2022 учебного года.

По итогам деятельности участниками методических объединений определены лучшие практики для трансляции педагогического опыта на фестивале педагогических идей в 2023-2024 учебном году, направленные на повышение качества дошкольного образования.

Педагогический опыт для трансляции:
- Презентация опыта работы «Эффективные формы взаимодействия с родителями в группе раннего возраста в процессе проектной деятельности» - Сахарова С.Н., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистенок» г.Волхов;
- Мастер-класс «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний» - Федянова Л.В.., музыкальный руководитель МДОБУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» г.Волхов;
- Игровой практикум «Дидактическая игра по развитию речи в младшей группе» - Бойцова Т.И., воспитатель МОБУ «Гостинопольская ООШ»;
- Презентация опыта работы «Использование QR-кода в процессе взаимодействия с семьей» - Маймистова С.А., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистенок» г.Волхов;
- Мастер-класс «Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр своими руками» - Елисеева О.В., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 10 «Светлячок» г.Волхов;
- Игровой практикум «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинг «Мир головоломок» - Козлова Е.А., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистенок» г.Волхов;
- Презентация опыта работы «Основные аспекты РППС по развитию у старших дошкольников профориентационных интересов – Пономарева Ю.С., воспитатель МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2»;
- Мастер-класс «Использование методического комплекса «Речь: плюс» на занятиях по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста»- Елькина И.Н., воспитатель МДОБУ «Детский сад №1 «Дюймовочка» г.Волхов;
- Презентация опыта работы «Использование педагогической технологии «Виртуальное гостевание» в формировании представлений у детей с ОВЗ о мире профессий» - Соболева Е.А., воспитатель МДОБУ «Детский сад № 18 «Теремок» г. Новая Ладога.

Эффективность деятельности муниципальных методических объединений оценивалась руководителями МО по итогам анкетирования участников, определены дальнейшие перспективы деятельности методических объединений. По итогам деятельности методических объединений сформирован список кандидатов на награждение грамотами и благодарностями от комитета по образованию Волховского муниципального района.

На базе 8 дошкольных образовательных учреждений функционировали 12 инновационных площадок.

№ п/п	Наименование ОО	Название инновационной площадки
1.	МДОБУ «Детский сад № 1 «Дюймовочка» г.Волхов	Инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»
2.	МДОБУ «Детский сад № 2 «Рябинка» г.Волхов	Инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»
		Научно-исследовательская работа «Модели реализации STEM –образования в практике работы ДОО и начальной школы»
3.	МДОБУ «Детский сад № 4» г.Волхов	Сетевая пилотная площадка апробации и внедрения ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки» (ранний возраст), «Веселый рюкзачок» (ф-спортивной направленности)
4.	МДОБУ «Детский сад № 5 «Аистенок» г.Волхов	Инновационная площадка федерального уровня «Мир головоломок» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
5.	МДОБУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г.Волхов	Сетевая пилотная площадка апробации и внедрения ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки»
		Межрегиональная сетевая площадка по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс»
6.	МДОБУ «Детский сад № 7 «Искорка» г.Волхов	Пилотная площадка апробации и внедрения ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки»
7.	МДОБУ «Детский сад № 8 «Сказка» г.Волхов	Инновационная площадка федерального уровня «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
		Инновационная площадка федерального уровня «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
		Пилотная площадка апробации и внедрения ПМК «Мозаичный парк» и «Воробушки» «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»
8.	МДОБУ «Детский сад № 15 «Вишенка» г.Сясьстрой	Инновационная площадка федерального уровня «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

Впервые в 2022-2023 учебном году функционировало муниципальное методическое объединение инновационных практик. В работе МО принимали участие заместители

заведующих по учебно-воспитательной работе и педагоги, участвующие в инновационной деятельности ДОО. Были организованы ежемесячные встречи по работе инновационных площадок (8 ДОО, 21 участник, 7 заседаний). В ходе заседаний участники обменивались опытом инновационной деятельности, систематизировали знания, практический опыт.

В 2022-2023 учебном году в региональном проекте по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области «ДОШКОЛКА+» приняли участие 6 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования: МДОБУ «Детский сад № 4» г.Волхов, МДОБУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г.Волхов, МДОБУ «Детский сад № 9 «Радужка» г.Волхов, МДОБУ «Детский сад № 20» с.Старая Ладога, МДОБУ «Детский сад № 21 «Белочка» с.Паша, МОБУ «Сясьстройская СОШ № 2» (дошкольные группы).

В рамках регионального проекта «ДОШКОЛКА +» педагоги данных дошкольных образовательных организаций приняли участие в областном конкурсе по выявлению успешных практик реализации регионального компонента воспитания в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области.

Конкурс проводился ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» совместно с ООО «Мобильное электронное образование» при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. На областной конкурс было представлено 17 работ по четырем номинациям: «СемьЯ», «Где родился, там и пригодился!», «Я горжусь!», «В память о Блокаде Ленинграда». Педагоги Волховского муниципального района признаны лауреатами конкурса в различных номинациях:

Номинация «СемьЯ»	Лауреат: Рыжова Виктория Владимировна - воспитатель МДОБУ "Детский сад №21 "Белочка" с. Паша, Волховский район. Проект «Моя семья».
Номинация «Где родился, там и пригодился!»	Лауреаты: Хохлова Марина Владимировна, учитель-дефектолог, Петрова Ирина Валерьевна, Николаева Оксана Юрьевна, воспитатели МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 2». Проект «Знай свой город».
Специальная номинация: «Малая моя родина»	Белянина Нина Александровна, заместитель заведующего по УВРМ ДОБУ «Детский сад № 20 комбинированного вида» с. Старая Ладога, Волховский район. Проект «Знай свой край» - взаимодействие детского сада, музея – заповедника по развитию детей на основе историко–культурного наследия русского народа и достижений жителей Ладожского края. Иршонкова Любовь Валентиновна, воспитатель МДОБУ «Детский сад №9 «Радужка» комбинированного вида», г. Волхов. Проект «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историей Волховского района посредством авторской сказки».
Номинация «В память о Блокаде Ленинграда»	Лауреат: Серова Надежда Анатольевна, воспитатель, МДОБУ "Детский сад №21 "Белочка", с. Паша, Волховский район. Проект «Символы блокады»
Лучшая работа "За лучший закадровый голос"	Лауреат: Броневицкая Ольга Алексеевна, музыкальный руководитель, МДОБУ «Детский сад №20», с. Старая Ладога, Волховский район. Познавательно - информационный проект для детей старшего дошкольного возраста «Кот слухач, и другие»

6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

6.1. Организация питания обучающихся

Сохранение здоровья предполагает поддержание его достигнутого уровня, а укрепление – увеличение его резервных возможностей.

Здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни и способствовать крепкому физиологическому, психическому и социальному здоровью человека. Под выражением здоровое питание подразумевается совместное воздействие потребляемой нами пищи, нашего состояния здоровья и предпринимаемых нами усилий для улучшения здоровья, как собственного, так и окружающих.

Одна из самых актуальных проблем наших дней это проблема здорового питания.

Организация питания в образовательных организациях осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В целях совершенствования организации питания обучающихся в общеобразовательных школах в 2022 – 2023 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия по формированию культуры питания, увеличению охвата

организованным горячим питанием, а также пропаганде рационального здоровогопитания.

Условия для обеспечения горячим здоровым питанием обучающихся всех возрастов созданы во всех общеобразовательных учреждениях. При организации питания детей образовательные организации учитывают представляемые по инициативе родителей (законных представителей) сведения о состоянии здоровья ребёнка.

На сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет» размещена информация об организации горячего питания, телефон ответственного по организации питания в ОУ и телефон горячей линии, примерное двухнедельное меню, а также ежедневное меню. Специалистами комитета по образованию осуществляется проверка актуальности и доступности данной информации.

Муниципальные общеобразовательные учреждения участвуют в федеральном автоматизированном мониторинге меню горячего питания обучающихся начальных классов, который проводится с целью анализа ежедневного меню и создания условий для общественного родительского контроля. Проведена проверка доступности данного раздела на сайтах школ.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основы здорового питания в школах осуществляется при взаимодействии с родительской общественностью.

Особое внимание уделяется совершенствованию системы родительского контроля организации питания в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» при соблюдении санитарно-противоэпидемических требований по профилактике инфекционных заболеваний (в том числе COVID-19).

Совместная работа в муниципальных общеобразовательных учреждениях с родительским сообществом по вопросам выявления и решения проблем качества питания осуществляется в рамках проведения родительского бракеража готовой продукции по согласованию с администрацией учреждения.

Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность принимать участие в дегустации блюд по меню, а также проконтролировать организационные процессы, происходящие в обеденном зале, соблюдение требований санитарного законодательства по организации питания детей.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях в ходе ведомственного контроля проводился ежедневный мониторинг сайтов раздел «Организация питания», мониторинг несъедаемости блюд по меню, мониторинг исполнения контрактных обязательств организатором питания. Также проводились внеплановые выездные проверки по вопросам организации горячего питания с отражением их итогов в сводных справках.

Во всех образовательных организациях реализуется программа «Разговор о правильном питании». Информация о здоровом питании в цифровом формате размещается на информационных экранах, стендах, официальных сайтах образовательных организаций, в родительских чатах.

В муниципальном образовании осуществляют образовательную деятельность 15 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 11 муниципальных образовательных организаций, включающих в себя дошкольные группы, в которых питание воспитанников осуществляют штатные сотрудники. Всего получали питание в 2022-2023 учебном году 3547 воспитанников, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом ниже на 9,1% (2021-2022 учебный год 3903 воспитанников).

В 2022-2023 учебном году в целях обновления материально-технической базы пищеблоков 10 дошкольным образовательным организациям было выделено 1 271,2 тыс. рублей на приобретение посуды и оборудования для пищеблоков.

Работники пищеблоков в 18 школах не состоят в штате учреждения. Организация питания осуществлялась специализированной организацией по договорам, заключенным на срок до 31.05.2023 года на основании конкурентных процедур. Организатором питания в общеобразовательных организациях является: ООО

«Торговый Дом «МАРС». В 2 школах (Свирицкая СОШ; Селивановская ООШ) работники пищеблока состоят в штате учреждения.

В 2022-2023 учебном году в целях обновления материально-технической базы пищеблоков 9 образовательными организациями было приобретено технологическое оборудование и посуда на сумму 1 061,0 тыс.рублей. Осуществлен ремонт оборудования пищеблоков на сумму 385,0 тыс.рублей. Произведен косметический ремонт пищеблоков и обеденных залов 4 школ на сумму 2 069,8 тыс.рублей.

В рамках мероприятий «На строительство, реконструкцию, приобретение и пристрой объектов для организации общего образования» мероприятий, направленных на достижение цели федерального проекта «Современная школа» муниципальной программы Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» построено и введено в эксплуатацию здание Волховской городской гимназии №3 с просторным обеденным залом на 300 посадочных мест и пищеблоком, оснащенным современным оборудованием в соответствии с санитарными нормами.

В Кисельнинской школе в рамках мероприятия «На реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования» федерального проекта, не входящего в состав национальных проектов «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» муниципальной программы Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» проведен капитальный ремонт обеденного зала и пищеблока, при котором закуплено новое технологическое оборудование и мебель на сумму 830,2 тыс. рублей.

В 2022 – 2023 учебном году среднегодовой охват обучающихся горячим питанием остался на уровне прошлого учебного года и составил 97,3% (7280 человек, из них 4281 человек - это дети с 1 по 4 класс и дети, относящиеся к льготным категориям).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, а также детям с хроническими заболеваниями выплачивается денежная компенсация в размере 125 рублей за каждый учебный день. Выплатой воспользовался 31 обучающийся, имеющий право на данную меру социальной поддержки.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность и сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого в образовательных организациях разработаны и внедрены программы по формированию навыков здорового питания.

Образовательный процесс в 2022 – 2023 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях был организован с учётом состояния здоровья обучающихся в соответствии с нормами и правилами санитарного законодательства.

Современные дети сегодня ведут активный и очень загруженный образ жизни: занимаются в различных секциях, участвуют в школьных мероприятиях, посещают кружки.

Все обучающиеся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волховского района (100%) обучались по пятидневной учебной неделе, что позволило снизить физическое и психическое переутомление детей за счёт увеличения периода отдыха и времени на дополнительные занятия, в том числе физкультурой и спортом.

Чтобы работоспособность и здоровье ребенка не ухудшались, нужно правильно подобрать питание. Обеспечение рационального питания школьника – одно из ведущих условий их правильного гармоничного развития.

В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на территории Ленинградской области участвовало 4школы Волховского муниципального района. Анкетирование по оценке питания в общеобразовательных организациях прошли 96 обучающихся разной возрастной группы.

Также в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» приняли участие 35 образовательных организаций в которых 1003 человека прошли обучение в программном средстве «Обучение по

санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» на сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора и получили сертификаты (280 взрослых (педагоги, родители) и 723 ребенка (дошкольники и школьники)).

6.2. Оздоровление детей и подростков

Основные задачи летней оздоровительной кампании 2023 года:

- сохранение и дальнейшее развитие сети учреждений отдыха и оздоровления, в том числе создание условий для организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
- увеличение охвата детей организованными формами отдыха, а также разнообразными видами досуга и занятости детей, не охваченных организованным отдыхом, в том числе состоящих на различных видах учета, трудоустройство несовершеннолетних
- обеспечение комплексной безопасности детей в период летней кампании
- реализация единой программы воспитания, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

На оздоровительную кампанию 2023 года из бюджета Волховского муниципального района и бюджета Ленинградской области (субсидии) выделено 9 895,14 тыс. рублей, в том числе из бюджета ВМР – 4920,48 тыс. руб.

Организация летней оздоровительной кампании 2023 года осуществляется в рамках муниципальных программ в пределах средств бюджета Волховского муниципального района на 2023 год по разделам:

- «Современное образование Волховского муниципального района», комплекс процессных мероприятий «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» в размере 4 420,48 тыс. руб.
- «Развитие культуры в Волховском муниципальном районе» в размере 150,00 тыс.руб.;
- «Развитие физической культуры и спорта в Волховском муниципальном районе» в размере 350,00 тыс. руб.

Объем средств на отдых и оздоровление детей в трудной жизненной ситуации составляет 6 365,66 00 тыс. руб., из них – 4 974,66 тыс. руб. субсидии из областного бюджета Ленинградской области. Из бюджета Волховского муниципального района выделено 1 391,0 тыс. руб.

Между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и администрацией Волховского муниципального района в феврале 2023 года заключено соглашение о предоставлении в 2023 году субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по отдыху и оздоровлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Стоимость путевки в летних лагерях, развернутых на базах муниципальных образовательных утверждений, утверждена решением Совета Депутатов Волховского муниципального района.

Стоимость путевки в летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием 21 день (3-х разовое питание) - 6 940, 50 рублей. Родительская плата – 2 082,15 руб. Стоимость питания 1 ребенка в день – 308,60 руб.

Стоимость путевки в профильный лагерь 10 дней - 2 388,00 руб. Родительская плата – 716, 40 коп. Стоимость питания (2-х разовое) – 218, 40 руб.

Для детей ТЖС путевки предоставляются бесплатно

788 детей (53,6%) из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации , от платы за содержание в летних лагерях освобождены.

Охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в 2023 году составил более 7 тыс. детей (в 2022 – 6 894).

Охват летними лагерями составил в 2023 году – 1469 детей/ ТЖС - 788 (в 2022 – 1178 детей/ ТЖС-760).

В летний период 2023 года на базах образовательных учреждений развернуто 58 лагерей (в 2022 году – 49), в том числе:

- 18 оздоровительных лагерей с дневным пребывание детей в 15 школах и 1 учреждении дополнительного образования (ДДЮТ) – 773 ребенка/ТЖС-535

(в 2022 – 15 лагерей, 730 детей/ ТЖС-530)

- 40 профильных/волонтерских лагерей в 15 школах и 3-х учреждениях дополнительного образования (ЦИТ, ДЮСШ Сясьстрой, Парусный спорт) – 676 детей /ТЖС-253

(2022 - 26 профильных/волонтерских лагерей, 448 детей/ТЖС-180).

- летняя школа для одаренных детей «Паруса надежды» в ДДЮТ -20 детей.

В 93% лагерей обеспечена доступность летнего отдыха для детей с ОВЗ. Исключение составляют 4 лагеря Центра детско-юношеского туризма и парусного спорта.

В 2023 не открывали лагеря Кисельнинская СОШ и Гостинопольская ООШ в связи с проведением ремонтных работ. Детям обеспечивались местами в лагерях Волховской СОШ №7 и Волховской СОШ №6, куда их ежедневно доставляли школьными автобусами.

Лагеря, функционирующие на базах образовательных учреждений, работали в две смены. 1 смена стартовала 01 июня 2023. 2 смена начала работу с 03 июля 2023.

Летние оздоровительные лагеря внесены в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ленинградской области.

В первоочередном порядке обеспечивался отдых, оздоровление и занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, детей, участников СВО, а также других категорий, нуждающихся в особой заботе государства. Дети данных категорий обеспечивались путевками бесплатно.

535 детям ТЖС предоставлены путевки в дневных оздоровительных лагерях

253 ребенка ТЖС посещают профильные /волонтерские лагеря

788 детей (53,6%) из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от платы за содержание в летних лагерях с дневным пребыванием освобождены.

40 детей ТЖС отдохнули в загородном лагере «Орион» в Тихвинском районе (4 смена 05.08.-25.08.2023).

По данным субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних в Волховском районе на различных видах учета (в том числе в ОПДН) состоят 82 ребенка. Летним отдыхом и занятостью охвачены 87% (71 человек):

На особом контроле в Волховском муниципальном районе безопасность детского отдыха.

Все лагеря с дневным пребыванием размещаются на базах школ и учреждений дополнительного образования, что инфраструктурно подразумевает весь комплекс мер по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму, реализуемый образовательными учреждениями, на базе которых эти лагеря располагаются.

Во всех учреждениях, организующих на своей базе летние лагеря, проведены мероприятия по дезинсекции и дератизации. Все лагеря укомплектованы педагогическими и медицинскими кадрами, работниками пищеблоков и обслуживающим персоналом.

Все лагеря были своевременно подготовлены к началу летней оздоровительной кампании и имеют санитарно-эпидемиологической заключение о соответствии деятельности, выданное Роспотребнадзором Ленинградской области, а также чек-лист для исключения невыполнения санитарных норм и правил.

Медицинское обслуживание детей в летних лагерях обеспечивалось медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Волховская межрайонная больница»..

На оздоровление детей помимо традиционных методик (двигательный режим, воздушный режим, сбалансированное питание) положительное влияние оказывает посещение бассейна. По программе «Оздоровительное плавание» в июне 2023 года в бассейне ФОК «Левобережный» занимались 180 детей.

На подготовку материально-технической базы лагерей из местного бюджета в 2023 году выделено 587,00 тыс. руб. (в 2022 – 1 150,00 тыс. руб.). Произведены косметические ремонты, приобретено необходимое технологическое оборудование (электросковорода, моечные ванны), столовая посуда, кровати-раскладушки, москитные сетки, жалюзи.

В рамках Профилактики правонарушений дети и подростки вовлекались в социально-одобряемую деятельность: лагеря с дневным пребыванием, выездные лагеря («Молодежный»), отдых с родителями, волонтерство, клубы, каворкинг-центр, трудоустройство.

В программу лагерей включены мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, тематические игры, участие в видеороликах, беседы с приглашенными сотрудниками МВД, комиссией по делам несовершеннолетних, о работе телефона доверия.

Центральная тема летней оздоровительной кампании – сфера воспитания. Мероприятия организованы в рамках Года педагога и наставника в Российской Федерации, Года Команды Знаний в Ленинградской области, 90-летия со дня образования города Волхова.

В календарный план воспитательной работы лагерей были включены Дни единых действий. Большое внимание уделялось применению государственных символов России. В дни открытия и закрытия смен проводилась церемония подъема и спуска государственного флага Российской Федерации.

Начальниками 5-ти лагерей назначены советники директоров по воспитанию (ВСОШ №1, ВСОШ №6, НСОШ, ССОШ№1, АСОШ).

Обеспечена доступность дополнительных общеобразовательных программ различных профильных направленностей. Реализованы программы технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической направленности, а также в области физической культуры и спорта.

Созданы необходимые современные условия для работы детей в творческих объединениях по интересам, в том числе для детей с трудностями в социальной адаптации и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В летний период проведены:

- смены движения Юнармия и кадетских классов (ВСОШ №5, ВСОШ №7, НСОШ)
- смена по финансовой грамотности совместно с Центральным банком России (ВСОШ №5)
- смена психолого-педагогической направленности (ВСОШ №8)
- смены РДДМ «Движение первых» (ВСОШ№1, ВСОШ №5, ВСОШ №6, ВСОШ №8, НСОШ, ССОШ №2)
- смены движения «Орлята России» (ВСОШ №5, ВСОШ №7, ВСОШ №8, ВСОШ №6, НСОШ, ССОШ №1, ССОШ №2, АСОШ, БООШ, ПСОШ, УСОШ)
- экологические смены с участием лесничеств (ПСОШ, ВСОШ №5, ИООШ)
- медиасмены (ВГГ, АСОШ)
- олимпиадные смены для детей с высокими образовательными потребностями (ВСОШ №1, ВГГ, ВСОШ №7, ЦИТ).
- задействованы 5 центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В летний период 2023 года продолжалась реализация комплекса мер по содействию трудовой адаптации и занятости подростков

В рамках реализации государственной программы Ленинградской области «Содействие занятости населения Ленинградской области» на территории Волховского муниципального района в 2023 году планируется трудоустроить 549 подростков.

В летний период трудоустроено 459 человек (83,6%).

Большая часть подростков приняты на работу в организации, которые получили грант из областного бюджета Ленинградской области в форме субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

Грант получили 15 организаций на общую сумму 3 660 829,46 рублей для трудоустройства 420 подростков.

- 1 конкурс: 20 организаций подали заявки. Получили грант 3 организации (МБУК «Волховский городской дворец культуры», МБУС «Физкультурно-спортивный центр «Волхов», МБУКиС «Иссадский сельский дом культуры») на 54 человека в сумме 758 067,60 рублей.

- 2 конкурс (29.05.2023):подали заявки 14 организаций на 381 человек в сумме 3 054 375,44 рублей. Грант получили 12 организаций на 366 человек, сумма гранта 2 902 761,86 рублей.

180 подростков (40% от общего числа подростков) за счет средств гранта трудоустроены в МБУ «Дорожное хозяйство и благоустройство» МО г. Волхов.

В 2023 организована работа двух Губернаторских отрядов - 49 человек.

- в Сясьстрое на базе МБУ «Центра культуры, досуга и спорта – Сясьстрой» в количестве 17 человек на период с 13.06.2023 по 03.07.2023 (выделено на заработную плату подростков 147 463,94 рублей.);

- в Волхове на базе МБУКС Физкультурно-спортивный центр «Волхов» в количестве 32 человек на период с 03.07.2023 по 21.07.2023 (выделено на заработную плату подростков 210 000,00 рублей.).

За счет средств работодателя – 80 человек

- ИП Новикова Т.А. (Кисельня) – 6 человек;
- ИП Карпов А.Н. (Паша) – 4 человека;
- ВФ АО «Апатит» (ФосАгро) – 29 человек (на базе МБУК «Волховский городской дворец культуры» – 10 человек; на базе МБУК «КИЦ им. А.С. Пушкина» - 19 человек);
- МБУ «Благоустройство» (Паша) – 35 человек;
- МБУК «Кисельнинский дом культуры» - 5 человек;
- МБУ «ГСБ-Парк» - 1 человек.

Сумма материальной поддержки гражданам, планируемая к выплате – 913 514,20 рублей.

Особое внимание уделялось досугу и занятости детей, не охваченных организованными формами отдыха.

Летом 2023 года свою деятельность будут осуществлять организации дополнительного образования системы образования, культуры и спорта. Будут работать школьные и студенческие спортивные клубы, театральные кружки.

Учреждениями дополнительного образования на летний период составлены планы работы кружков, секций, расписания игровых программ и спортивных соревнований.

Для детей организованы культурно-массовые и спортивные мероприятия, краткосрочные тематические программы, военно-тренировочные сборы для допризывной молодежи, муниципальный туристский слет школьников, муниципальный туристский молодежный слёт, учебно-оздоровительные сборы на базах спортивных школ, туристские походы (походы выходного дня, пешие -, вело- походы, категорийные водные походы) -Центр парусного туризма; мероприятия библиотек, каворкинг – центра «Параграф», игровые программы на площадках внутридворовых территорий городских и сельских поселений.

На территориях образовательных учреждений в свободном доступе для детей были спортивные площадки, футбольные поля, малые архитектурные формы для спортивных занятий.

Достижения:

Увеличение количества летних лагерей, особенно за счет лагерей профильной направленности

Увеличение общего охват летним отдыхом в летних лагерях, и в целом по всем формам отдыха оздоровления и занятости

Увеличение объема финансирования летней кампании из муниципального бюджета

Обновление содержания детского отдыха - организация профильных смен отрядов Юнармии, кадетских классов, «Движение первых», «Орлята России», олимпиадные смены

Увеличение количества детей в трудной жизненной ситуации, охваченных летним отдыхом и занятостью

Анализ данных по организации отдыха и оздоровления обозначил проблемы:

- отсутствие районного загородного лагеря
- сокращение объема средств грантовой поддержки трудоустройства подростков
- отсутствие организации летнего отдыха и занятости государственными учреждениями образования (Волховская и Сясьстройская специальные школы)

7. Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2023 - 2024 учебном году

- модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Волховского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности, соответствующей требованиям законодательства;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- проведение дальнейшей работы, направленной на обеспечение требований, предъявляемых к современному уровню образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих бесперебойное и безаварийное функционирование образовательных учреждений. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений.
- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Учитель будущего»;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, обмен лучшими педагогическими практиками;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в образовательных учреждениях;
- создание условий для введения федеральных основных общеобразовательных программ в образовательных учреждениях;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание на базе общеобразовательных учреждений сети школьных спортивных клубов, школьных музеев, театров, медиацентров;
- реализация в общеобразовательных учреждениях профориентационного проекта для обучающихся «Код в будущее»;
- развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- развитие доступности и качества дополнительного образования детей через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей для удовлетворения образовательной потребности детей в возрасте т 5 до 18 лет.