

АДМИНИСТРАЦИЯ  
Волховского  
муниципального района  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
187402, г. Волхов  
Кировский пр., 32  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Телефоны: 7-11-72, 7-18-29  
Факс: 7-11-72  
от 29.09.2023 г. № 1492

Руководителям ММО  
учителей-предметников

**Уважаемые руководители!**

Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района направляет аналитическую справку по результатам мониторинга работы муниципальных методических объединений учителей-предметников в 2022-2023 учебном году в системе общего образования Волховского муниципального района для анализа и использования в работе.

Приложение: на 9 л. в эл. виде

Председатель комитета



Ю. Н. Мельникова

**Аналитическая справка по результатам мониторинга работы  
муниципальных методических объединений учителей-предметников  
2022-2023 учебном году в системе общего образования Волховского  
муниципального района**

**Цель контроля:** анализ работы муниципальных методических объединений учителей-предметников Волховского муниципального района (далее – ММО)

**Задачи контроля:** проанализировать отчеты руководителей ММО учителей-предметников по итогам 2022-2023 учебного года.

**Сроки контроля:** 20-29 сентября 2023 года.

В соответствии с распоряжением комитета по образованию администрации Волховского муниципального района от 31.08.2022 года № 342 «Об организации деятельности ММО педагогических работников общего образования в 2022-2023 учебном году» в 2022-2023 учебном году в системе общего образования Волховского района функционировало 16 ММО, 14 из них – ММО учителей-предметников:

№	Название ММО	Руководитель ММО	Количество проведенных заседаний ММО
1.	ММО учителей математики	Григорьева Евгения Владимировна, учитель математики МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	5
2.	ММО учителей биологии	Овчинникова Анна Борисовна, учитель биологии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	5
3.	ММО учителей географии	Галич Оксана Владимировна, учитель географии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»	1
4.	ММО учителей начальных классов	Мартыновская Мария Наумовна, учитель начальных классов МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»	4
5.	ММО учителей русского языка и литературы	Рогачева Анастасия Михайловна, учитель русского языка, литературы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»	2
6.	ММО общественных наук	Земскова Любовь Алексеевна, учитель истории и обществознания МОБУ «Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В. С. Черокова»;	3
7.	ММО учителей физической культуры	Ефимова Юлия Геннадьевна, учитель физической культуры МОБУ «Школа № 8 г. Волхова»	2
8.	ММО учителей физики	Малова Ирина Васильевна, учитель физики МОБУ «Школа № 8 г. Волхова»	2
9.	ММО учителей	Десятниченко Ольга Алексеевна, учитель химии	4

	химии	МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»	
10.	ММО учителей иностранных языков	Рулева Ульяна Вячеславовна, учитель английского языка МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»	?
11.	ММО учителей технологии	Овчинников Марк Петрович, учитель технологии МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»;	3
12.	ММО учителей ИЗО, музыки, МХК	Ефимова Анна Ивановна, учитель ИЗО МОБУ «Староладожская средняя общеобразовательная школа»	4
13.	ММО учителей ОБЖ	Яшина Светлана Викторовна, учитель ОБЖ МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 6»	4
14.	ММО учителей информатики	Тимина Юлия Николаевна, учитель информатики МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»	1

? – отчет о работе ММО за 2022-2023 учебный год не предоставлен.

В 2022-2023 учебном году ММО учителей-предметников работали над следующими методическими темами:

- «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося по биологии в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС ООО» - ММО учителей биологии;
- «Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС» - ММО учителей ОБЖ;
- «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося по математике в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС ООО» - ММО учителей математики;
- «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО» - ММО учителей ИЗО, музыки, МХК;
- «Образовательная среда школы, как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС и обновлённых ФГОС НОО» - ММО учителей начальных классов;
- «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО» - ММО учителей географии.
- «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО» - ММО учителей физической культуры;
- «Современные подходы к преподаванию общественных дисциплин в условиях перехода к обновленным ФГОС» - ММО учителей общественных наук;
- «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО» - ММО учителей информатики.

– «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося по технологии в условиях реализации ФГОС и обновленных ФГОС ООО» - ММО учителей технологии.

Анализ работы ММО учителей химии, русского языка и литературы, физики не содержит методическую тему.

**Задачи, решаемые ММО учителей-предметников  
в 2022-2023 учебном году:**

1. Изучение критериальной базы оценивания ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, формирование навыков критериального оценивания знаний обучающихся;
2. Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся;
4. Изучение нормативной базы обновленных ФГОС НОО и ООО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО;
5. Совершенствование технологии и методик работы с одарёнными детьми;
6. Распространение положительного педагогического опыта, в том числе через систему сетевого взаимодействия;
7. Совершенствование разнообразных форм внеклассной работы;
8. Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности обучающихся.
9. Овладение организационно-методическими основами внедрения ВФСК «ГТО»;
10. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе, использование интернет – ресурсов для более объективной оценки уровня усвоения обучающимися учебного материала, уровня подготовки их подготовки к ГИА;
11. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, мастер-классах, тематических семинарах, в конкурсном движении;
12. Рассмотрение вопросов содержания образования, технологий и методов педагогической деятельности по предметам в условиях реализации обновленных ФГОС;
13. Накопление дидактического материала для организации работы с детьми с ОВЗ;
14. Формирование и развитие познавательного интереса к предмету у обучающихся через уроки и внеклассные мероприятия, участие в исследовательских конкурсах, конференциях, олимпиадах;
15. Обеспечение консультационной поддержки молодым педагогам;
16. Активизация различных форм гражданско-патриотического, нравственного воспитания школьников;
17. Актуализация регионального компонента в преподавании общественных дисциплин, играющих особую роль в гражданском образовании и

патриотическом воспитании учащихся на базе изучения истории и культуры родного края, Конституции РФ и основ регионального законодательства, жизни и деятельности знаменитых земляков;

18. Совершенствование работы по повышению качества ведения документов педагогами;

19. Развитие межпредметных связей, основанных на изучении краеведческого материала;

20. Формирование единого банка передового педагогического опыта через создание и наполнение сайта ММО учителей-предметников.

Чаще всего руководители ММО учителей-предметников использовали такие формы работы как круглые столы, методические, обучающиеся и практические семинары, тренировочное тестирование в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, соревнования (школьные, муниципальные, региональные), составление и проверка заданий для школьного этапа ВОШ по предметам.

**При анализе работы руководители ММО учителей-предметников обозначили ряд проблем:**

- Снижение мотивации и пассивность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, публикациях методических разработок, статей;
- Бессистемность работы педагогов по темам самообразования;
- Очень большая загруженность учителей;
- Недостаточное использование новых технологий для эффективного усвоения учебного материала;
- Низкий уровень подготовки обучающихся, направляемых на региональный этап всероссийской олимпиады школьников;
- Отсутствие системы работы по подготовке обучающихся к ГИА по истории и обществознанию.
- Недостаточное количество учебников по технологии для реализации рабочей программы по обновленным ФГОС.
- Отсутствие современных кабинетов ОБЖ, стрелковых тиров, спортивных городков;
- Сложности учета состояния здоровья каждого обучающегося при планировании урока физической культуры.

В 2022-2023 учебном году учителя ОБЖ продолжили работу по совершенствованию преподавания и поиску эффективных форм и методов обучения и воспитания с учетом основных направлений модернизации российского образования и работали над формированием у обучающихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

Одно из приоритетных направлений работы ММО учителей русского языка и литературы, математики, биологии, физики, географии и информатики в 2022-2023 учебном году – обеспечение успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися выпускных классов. В целях повышения качества обучения в выпускных классах были организованы тренировочные тестирования и репетиционные экзамены.

Одно из приоритетных направлений работы ММО учителей химии – повышение методического уровня учителей через использование наиболее эффективных методов обучения.

Учителя начальных классов занимались формированием функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

ММО учителей ИЗО, музыки, МХК работали над формированием банка видео- и аудиоматериалов по предметам художественно эстетического цикла повышение.

Одно из приоритетных направлений работы ММО учителей технологии - работа с одаренными детьми.

Важной для ММО учителей общественных наук являлась работа по совершенствованию структуры и содержания образования в образовательной области «Обществознание».

Одно из приоритетных направлений работы ММО учителей физической культуры – продолжение работы по совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, освоения организационно-методических основ внедрения ВФСК «ГТО».

В 2022-2023 учебном году педагоги из состава ММО учителей-предметников принимали участие в мероприятиях различной направленности.

В муниципальном конкурсе «Педагогический дебют-2022» приняли участие Казакова Е.М., учитель начальных классов Сясьстройской СОШ № 1, Петухова И.В., учитель английского языка Волховской СОШ № 1, Черемных А.В., учитель физической культуры Алексинской школы, Лопина У.А., учитель русского языка и литературы Усадищенской СОШ, Афонова К.В., учитель физической культуры Новоладожской СОШ имени вице-адмирала В. С. Черокова.

В муниципальном этапе Ленинградского областного конкурса профессионального мастерства в номинации "Учитель года - 2023" приняли участие Ахмадеева Е.А., учитель русского языка и литературы Волховской СОШ № 1; Белоусова Н.С., учитель английского языка Волховской СОШ № 7; Мошкин А.В., учитель физики Пашской СОШ; Тихонова Е.В., учитель начальных классов Новоладожская СОШ имени вице-адмирала В. С. Черокова; Шишина А.В., учитель физической культуры Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза А. Лукьянова"; Юрьева Е.А., учитель русского языка и литературы Школы № 8 г. Волхова.

Мошкин А.В., учитель физики Пашской СОШ, принял участие в очных испытаниях областного конкурса профессионального мастерства в номинации «Учитель года».

В рамках мероприятий года педагога и наставника 27 марта 2023 года состоялся муниципальный смотр-конкурс мастер-классов педагогических работников «Супер идея». Основная цель мероприятия – выявление и распространение эффективного педагогического опыта в образовательном пространстве Волховского муниципального района.

В смотре-конкурсе приняли участие учителя из числа педагогов муниципальных методических объединений учителей-предметников: Эргашева

О.Ю., учитель биологии Новоладожской СОШ имени вице-адмирала В. С. Черокова, Соловьева А.В., учитель химии Волховской СОШ № 5, Иванова С.В., учитель начальных классов Сясьстройской СОШ № 2, Белоусова Н.С., учитель английского языка Волховской СОШ № 7», Кулакова Ж.В., учитель начальных классов Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза А. Лукьянова", Гуслина А.В., учитель математики Пашской СОШ, Шишина А.В., учитель физической культуры Волховской городской гимназии № 3 имени Героя Советского Союза А. Лукьянова", Шипулина А.А., учитель истории и обществознания Волховской СОШ № 7.

По результатам смотра-конкурса лауреатами стали учитель начальных классов Иванова С.В. (руководитель ММО учителей начальных классов Мартыновская М.Н.), учитель математики Гуслина А.В. (руководитель ММО учителей математики Григорьева Е. В.).

Наиболее активно и целенаправленно в 2022-2023 учебном году была организована работа ММО учителей математики (руководитель Григорьева Е.В.), ММО учителей начальных классов (руководитель Мартыновская М.Н.), ММО учителей общественных наук (руководитель Земскова Л. А.).

#### **Задачи, поставленные ММО учителей-предметников на 2023-2024 учебный год**

1. Изучение показателей анализа качества результатов обучающихся ГИА по предмету с целью выявления типичных ошибок при выполнении работ и определении динамики среднего балла;
2. Оказание методической помощи в организации системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по предмету;
3. Обеспечение непрерывного профессионального и творческого роста педагогических работников;
4. Обобщение положительного опыта педагогов и внедрение его в практику работы;
5. Активизация деятельности педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных детей к участию в олимпиадном и конкурсном движении;
6. Организация работы муниципальных предметно-методических комиссий по проверке заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету;
7. Развитие сетевого взаимодействия участников образовательного процесса;
8. Оказание методической помощи педагогам, испытывающим профессиональные дефициты, в том числе через сетевое взаимодействие;
9. Формирование у педагогов устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
10. Рассмотрение вопросов содержания образования, технологий и методов педагогической деятельности по предмету, требующих координированных действий педагогических работников;

11. Оказание методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие и (или) необъективные образовательные результаты оценочных процедур, в том числе через сетевое взаимодействие;
12. Развитие познавательного интереса и повышение мотивации обучающихся к изучению предмета через урок, внеклассные мероприятия и конкурсное движение;
13. Совершенствование работы по предпрофильной и профильной ориентации обучающихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации;
14. Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов;
15. Актуализация регионального компонента в преподавании обществоведческих дисциплин;
16. Продолжение работы по совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, освоения организационно-методических основ внедрения ВФСК «ГТО»;
17. Создание оптимальных условий по оздоровлению школьников и предупреждению обострения хронических заболеваний на уроках физической культуры;
18. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
19. Совершенствование воспитательного процесса через гражданское, патриотическое воспитание обучающихся;
20. Обеспечение консультационной поддержки молодым педагогам;
21. Оказание методической помощи учителям, имеющим низкие или необъективные образовательные результаты оценочных процедур;
22. Развитие творческой деятельности обучающихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей;
23. Активизация профориентационной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) 9-11 классов с целью своевременного и сознательного определения предметов для сдачи ЕГЭ.
24. Сопровождение педагогической практики студентов по направлениям.
25. Продолжать работу по развитию школьных спортивных клубов, принимать активное участие в соревнованиях Школьной Спортивной Лиги.

#### **Адресные рекомендации по итогам проведенного мониторинга**

Работа ММО должна осуществляться строго в соответствии с Положением о муниципальном методическом объединении в системе общего образования Волховского муниципального района (далее - Положение).

#### **Руководителям ММО учителей иностранных языков, ОБЖ, информатики:**

1. Следует обратить внимание на перечень документов ММО, а также на перечень документов, которые предоставляются в муниципальную методическую службу (пункт 5. Положения).

**Срок: постоянно**



**Руководителям ММО учителей иностранных языков, ОБЖ, русского языка и литературы:**

2. Следует обратить внимание на своевременное предоставление документации ММО в строгом соответствии с требованиями к перечню документов.

**Срок: постоянно**

**Руководителям ММО учителей иностранных языков, географии, информатики, русского языка и литературы:**

3. Работа ММО осуществляется посредством проведения его заседаний по мере необходимости (не реже 3-х раз в год). Ход заседания отражается в протоколе (пункт 3.7. Положения).

**Руководителям ММО учителей иностранных языков, географии, химии, информатики, ИЗО, музыки, МХК:**

4. ММО планирует свою работу на учебный год. В годовой план работы включается описание ежемесячной деятельности, в том числе график проведения его заседаний (пункт 3.8. Положения).

**Срок: до 15.10.2023 г.**

**Руководителям ММО учителей иностранных языков, географии, химии, физики, информатики, русского языка и литературы**

5. В план работы ММО учителей-предметников необходимо включать открытые уроки (другие мероприятия) с участием учителей-предметников.

**Срок: до 15.10.2023 г.**

**Руководителям ММО учителей иностранных языков, информатики, общественных наук, ОБЖ, начальных классов**

6. План работы ММО (отчет) должен отражать основные направления деятельности ММО: аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную.

**Срок: до 15.10.2023 г.**

**Руководителям ММО учителей иностранных языков, географии, физики, информатики, русского языка и литературы, физической культуры, математики, химии, биологии, общественных наук, технологии, ОБЖ, начальных классов, ИЗО, музыки, МХК**

7. При планировании работы ММО учителей-предметников на 2023-2024 учебный год следует обязательно включить рассмотрение следующих вопросов:

- вопросы реализации федеральных образовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО и ОСО;
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по модели PISA;
- изучение показателей анализа качества результатов обучающихся по итогам ГИА (ГИА-9, ГИА-11);
- изучение показателей анализа качества результатов обучающихся по итогам ВПР;

– использование учителями-предметниками отчетов, сформированных на основании данных из ГИС «Современное образование Ленинградской области».

**Срок: постоянно**

**Руководителям ММО учителей иностранных языков, географии, физики, информатики, русского языка и литературы, физической культуры, математики, химии, биологии, общественных наук, технологии, ОБЖ, начальных классов, ИЗО, музыки, МХК**

8. Совершенствовать систему методического консультирования педагогов образовательных учреждений Волховского муниципального района по вопросам реализации федеральных образовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО и ОСО.

9. Совершенствовать работу по формированию навыков объективного оценивания обучающихся.

10. Развивать систему выявления и педагогического сопровождения одаренных детей.

11. Использовать различные формы развития учительского потенциала: выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда.

12. Использовать такие формы информационно-методической работы, как работа в сети Интернет: интернет-ресурс как источник информации по определённой теме, размещение информации о деятельности ММО на сайтах.

13. Систематизировать формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

14. Совершенствовать методическую работу по сопровождению молодых педагогов, системы наставничества.

15. Систематизировать формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение положительного педагогического опыта, в том числе инновационной деятельности.

16. Совершенствовать работу по методическому сопровождению проектов в области образования.

17. Совершенствовать систему работы с обучающимися ОВЗ.

18. Внедрять новые формы взаимодействия участников образовательного процесса с использованием возможностей сети муниципальных опорных школ, имеющих современную материально-техническую базу, обеспечение учебно-методической литературой, высокий кадровый потенциал.

19. Привлекать к работе в проведении муниципальных методических мероприятий специалистов регионального уровня и высшей школы.

**Срок: постоянно**