

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛХОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Оглавление	
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	11-26
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования,	14
основного общего образования и среднего общего образования	14
2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей	24
III. Выводы и заключения	26
IV. Показатели мониторинга системы образования	28-36

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Вводная часть

Представленный итоговый отчет комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год» (далее – Итоговый отчет) подготовлен в рамках реализации мониторинга системы образования, реализуемого согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 №292, от 25.05.2019 №657), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 года).

Целью Итогового отчета является информационная поддержка реализации государственной политики Российской Федерации, оценка состояния и перспектив развития образования Волховского муниципального района, усиление результативности функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Итоговый отчет сфокусирован на обеспечении доступности качественного образования в Волховском районе как факторе повышения качества жизни населения района.

Итоговый отчет представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2022 года, знакомит с ориентирами развития отрасли на перспективу.

сформирован мониторинга Отчет на основе системы образования. Использовались формы федерального статистического наблюдения: 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ФСН 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», а также социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информация, размещенная на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном,

региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год публикуется на официальном сайте комитета по образованию администрации Волховского муниципального района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Ответственные за подготовку

Подготовка и общая координация работ по подготовке Итогового отчета, проведение общего анализа и формирование текста по направлениям деятельности муниципальной системы образования осуществлялась специалистами комитета по образованию администрации Волховского муниципального района.

Контакты

Название: комитет по образованию администрации Волховского муниципального района

Адрес: 187402, Ленинградская область, г. Волхов, Кировский проспект, д.32

Руководитель: Мельникова Юлия Николаевна Контактное лицо: Башкирова Елена Алексеевна

Телефон: 8 (813 63) 718-29 Почта: y.melnikova@admvr.ru

Экономические характеристики района

Волховский район образован 01 августа 1927 года, расположен на северовостоке Ленинградской области, граничит с Лодейнопольским, Тихвинским, Кировским муниципальными районами.

С севера территория района омывается водами Ладожского озера. По территории района протекают реки Волхов, Сясь и Паша.

Административным центром муниципального района является город Волхов (муниципальное образование город Волхов). Город Волхов расположен в 122 км от г. Санкт-Петербурга. В состав Волховского муниципального района входят 3 городских поселения и 12 сельских поселений. Преобразований муниципального района и поселений в его составе после 2005 года не производилось.

Площадь Волховского муниципального района по состоянию на 31.12.2021 - 5124,6 кв.км.

Численность населения Волховского муниципального района на 01.01.2023 года составляет 79,4 тыс.чел., в т.ч. городское – 57,6 тыс.чел.(72,5%), сельское – 21,8 тыс.чел.(27,5%).

Район имеет развитое автомобильное и железнодорожное сообщение.

Протяженность автомобильных дорог федерального значения P-21(M18) «Кола» «Санкт-Петербург — Петрозаводск — Мурманск — Печенга — граница с королевством Норвегия» и A-114 «Вологда — Тихвин — автодорога P-21 «Кола» («Вологда — Новая Ладога») в границах Волховского муниципального района составляет 197,2 км.

Общая протяженность автомобильных дорог регионального значения в границах района составляет 602,4 км.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения в населенных пунктах (улично-дорожной сети) на территории Волховского муниципального района в 2022 году (согласно отчетам статистического наблюдения формы № 3-ДГ) составила 876,8 км, из них дорог с твердым покрытием − 478,1 км. Протяженность дорог увеличилась на 4,3км в результате продолжения в 2022 году инвентаризации дорог, включенных в реестр автомобильных дорог общего пользования местного значения, расположенных на территории муниципальных образований городских и сельских поселений Волховского муниципального района. Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения в 2022 году увеличилась на 6,62 % и составила 29,47 %. Увеличение произошло за счет принятия в казну Волховского муниципального района автомобильных дорог общего пользования местного значения в населенных пунктах (улично-дорожной сети) на территории Волховского муниципального района.

Хорошо представлена информационно-телекоммуникационная инфраструктура. На территории района работают 6 крупных компаний, обеспечивающих мобильную телефонную связь и интернет, также 2 районные компании, обеспечивающие доступ к сети интернет и кабельному телевидению; официальное сетевое новостное издание Волховского муниципального района «Волхов СМИ», телестудии «Волхов ТВ» и «Сясь-ТВ», радиокампания «Волхов Vfm».

Органами официальных публикаций правовых актов местного самоуправления являются газеты «Волховские огни» и сетевое издание «Ленинградское областное информационное агентство» (Леноблинформ).

Протяженность автомобильных дорог федерального значения P-21(M18) «Кола» «Санкт-Петербург – Петрозаводск – Мурманск – Печенга – граница с королевством Норвегия» и A-114 «Вологда – Тихвин – автодорога P-21 «Кола» («Вологда – Новая Ладога») в границах Волховского муниципального района составляет 197,2 км.

По территории Волховского муниципального района проходят 25 автобусных маршрутов, в том числе: по городу Волхову – 6, между населенными пунктами – 19.

Протяженность автобусной маршрутной сети по городу Волхову составляет 92,5 км, в сельской местности — 691,5 км.

Услуги по перевозке пассажиров и багажа автомобильным пассажирским транспортом общего пользования между поселениями в границах Волховского муниципального района и на территории города Волхов оказывает на основании заключенного договора ООО «Пальмира».

Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного или железнодорожного сообщения с административным центром муниципального района, в общей численности населения муниципального района составляет 1,00%.

Работодатели района сохранили тенденцию ежегодного роста, размер среднемесячной начисленной заработной платы по крупным и средним предприятиям Волховского муниципального района за 2022 год составил 55 967 руб. Показатель увеличился на 14% к уровню прошлого года.

В 2022 году подписано трехстороннее соглашением о проведении социальноэкономической политики и развитии социального партнерства на территории Волховского муниципального района на 2022-2024 годы между работодателями и профсоюзами, в котором будет предусмотрено ежегодное увеличение заработной платы не менее чем на 5%.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» произошел рост средней заработной платы в образовательных учреждениях, в том числе:

- по дошкольному образованию 37 129,00 рублей (111,9 % к прошлому году);
 - по общему образованию -51793,00 рублей (106,4% к прошлому году);
 - учителя школ $-51\ 020,60$ рублей (107,6 % к прошлому году).

По итогам 2022 года средняя заработная плата работников учреждений культуры и искусства (по данным статистики, включая заработную плату сотрудников федеральных и региональных учреждений культуры и искусства) составила 43 376,00 рублей.

Зарплата основных работников муниципальных учреждений культуры Волховского муниципального района в 2022 году составила 43 319,84 руб., что на 8% выше уровня 2021 года (40 199,37 руб.).

Соотношение к среднему доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области за 2022 год (46 710,00 рублей) – 92,7%, при плане на 2022 год 92 %.

Средняя заработная плата работников физической культуры и спорта муниципальных учреждений культуры Волховского муниципального района увеличилась на 8,2% и составила 33 184,00 руб.

Численность занятых в экономике Волховского муниципального района в 2022 году сохранилась на уровне показателя 2021 года.

Доля среднесписочной численности (ССЧ) работников МСП в ССЧ работников всех предприятий и организаций за 2022 год составила 35,23 %, по сравнению с показателем за 2021 год увеличился на 2,41 п. п., в первую очередь всего за счет прироста на 43% или 669 чел. «самозанятых» граждан.

Продолжается реализация крупного инвестпроекта на Волховском филиале АО «Апатит» группы ФосАгро по строительству нового завода, выпускающего минеральные удобрения.

Одним из итогов инвестпрограммы станет создание, в дополнение к 1000 существующим, более 300 новых рабочих мест для высококвалифицированных специалистов.

Для работников Волховского филиала «Апатит» в 2023 году планируется ввод в эксплуатацию жилого дома на 65 квартир в г. Волхове.

Октябрьская железная дорога реализует 5 инвестиционных проектов на территории Волховского района на общую сумму 1 млрд.рублей, среди них строительство вторых железнодорожных путей общего пользования на станции Мурманские Ворота Октябрьской ж.д., расширение сортировочно - отправочного парка станции Волховстрой-1, модернизация железнодорожных путей.

Продолжаются работы по капитальному ремонту, реконструкции и модернизации основных средств на ООО «Сясьский ЦБК» на сумму 108 млн.рублей.

ОАО «Комбинат «Волховхлеб» планирует в 2023 году запуск новой линии по производству сушки, объем инвестиций 26 млн.рублей.

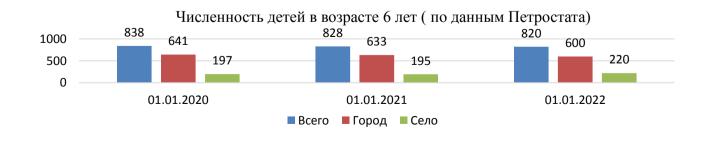
Демографическая ситуация в районе в последние годы характеризовалась отрицательным процессом естественного прироста населения.

По итогам Всероссийской переписи населения 2021 года численность населения Волховского муниципального района по состоянию на 01 января 2023 года составила 79417 человек (в том числе, городское — 57611 человек, сельское — 21806 человек), что в сравнении с расчетным показателем по численности населения за 2021 год сократилось на 6510 человек.

По итогам 2022 года убыль населения Волховского муниципального района составила 932 человека (умерло 1428 человек), смертность превысила рождаемость в 2,8 раза. Рождаемость сократилась на 70 человек по сравнению с 2021 годом и составила 496 человек.

Это очень тревожный сигнал для местной власти. Для решения демографических проблем в районе должны создавать комфортные условия для проживания и деятельности каждого человека, привлекательные условия для возвращения молодых специалистов в родной район, для притока людей из других регионов страны.





Образовательная политика района

В муниципальной политике система образования занимает одно из приоритетных направлений.

Ведущим направлением развития системы образования Волховского района является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики и запросам общества.

Деятельность комитета по образованию администрации Волховского муниципального района (далее — комитет по образованию) в 2022 году осуществлялась с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее — Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования — реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационной основой для реализации мероприятий по развитию системы образования в 2022 году являлась Муниципальная программа Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 03 декабря 2018 года №3337), состоящая из следующего комплекса процессных мероприятий:

- 1. «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»
- 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»
- 3. «Развитие дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе».
- 4. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»
- 5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района»
- 6. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района»
- 7. «Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью программы является модернизация системы образования, обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития экономики и общества.

В 2022 году муниципальная система образования Волховского муниципального района представлена 41 образовательной организацией, в том

числе:

муниципальные общеобразовательные организации – 21;

дошкольные образовательные организации – 15;

организации дополнительного образования -5, из них: спортивные школы -2, центр детско-юношеского туризма и парусного спорта -1, дворец детского (юношеского) творчества -1; центр информационных технологий -1.

Nº (Показатель	ВСЕГО			В том числе	обу	Количество обучающихся, воспитанников	
п/п		01.01. 2021	01.01. 2022	01.01. 2023	на селе	01.01. 2021	01.01. 01.01. 01.	01.01. 2023
1	Дошкольные образовательные учреждения	15	15	15	2	3808*	3674*	3547*
2	Общеобразовательные учреждения	21	21	21	12	7467	7446	7480
3	Учреждения дополнительного образования	5	5	5	0	8149	8610	8890
		41	41	41				

^{*} с учетом количества воспитанников дошкольных групп общеобразовательных школ

Мероприятия по оптимизации сети образовательных учреждений района в 2022 году не проводились.

В Волховском муниципальном районе сеть учреждений дополнительного образования в отрасли «Культура» представлена 4 детскими школами искусств.

Общий объем финансирования системы образования в 2022 году составил 2 323 659,8 тыс. рублей (в 2021 году — 2 180 154,5 тыс. рублей), что на 6,6% выше прошлого года.

По подпрограммам:

№ п/п	Наименование подпрограммы	Финансирование в 2022 году, тыс. рублей	% роста
1.	«Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»	813 678,2	+ 8,1
2.	«Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»	1 264 000,2	+ 5,0
3.	«Развитие дополнительного образования в Волховском муниципальном районе»	177 863,1	+ 8,3
4.	«Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»	594,3	- 20,4
5.	«Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района»	9 779,9	+692,2
6.	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района»	210,6	+162,9
7.	«Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	59 719,5	+ 3,4
Всего	о по программе:	2 323 659,8	+ 6,6

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2022 году в Волховском районе реализовывались мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В 2022 году в соответствии с государственной образовательной политикой в

районе решались задачи, направленные на:

- обеспечение доступности качественного образования в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования;
 - развитие системы мониторинга и независимой оценки качества образования;
 - повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
 - реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для формирования духовно-нравственной, социально активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
 - материально-техническое оснащение образовательных учреждений;
- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, включая оценку результатов реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий;
- совершенствование механизма организации летней детской оздоровительной кампании;
- развитие информационной образовательной среды, использование цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- модернизация сети учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования Волховского муниципального района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории.
 - в сфере управления системой образования
- совершенствование механизмов управления образовательными учреждениями, обеспечивающих повышение результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании;
 - совершенствование механизмов оценки качества образования;

- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
 - сотрудничество с высшими учебными заведениями.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Во всех образовательных учреждениях функционируют органы государственно-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения.

С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Положительной тенденцией развития современной системы дошкольного образования ВМР ЛО является обеспечение доступности дошкольного образования от 1,5 до 3 лет; включая 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

На территории Волховского района функционируют 26 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 15 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Частных дошкольных образовательных организаций нет. Сеть дошкольных образовательных учреждений в 2022 году не изменилась по отношению к предыдущему отчетному году.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (детские сады) составил 100%, процедура реорганизации дошкольных учреждений в 2022 году не проводилась.

Дошкольные организации посещали 3547 детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет (на 01.01.2022-3674; на 01.01.2021-3808), что на 127 детей меньше к аналогичному периоду прошлого года, снижение контингента составляет 3,6%.

Число детей в образовательных организациях в возрасте от 3 до 7 лет составляет 2695 (на 01.01.2022 – 2793 (-98); на 01.01.2021 – 3051); раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет – 742 (на 01.01.2022 – 777(-35); на 01.01.2021 – 757). Уменьшение значения показателя «численность воспитанников» обусловлено уменьшением численности детей дошкольного возраста в Волховском районе, прогнозируемым снижением рождаемости, что подтверждается объективными

статистическими данными (за 2017–2021 годы уменьшение детского населения в возрасте 0-14 лет составило 778 человек; 0-7 лет – 945 человек).

Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (чел.)



С учетом возросшего спроса расширяется дифференцированная сеть групп дошкольных образовательных учреждений для детей, имеющих особые образовательные потребности. В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют группы 45 групп компенсирующей направленности (+1) для 605 воспитанников: для детей с нарушением зрения (2- 24 чел.), тяжелыми нарушениями речи (31- 440 чел.), задержкой психического развития (12- 141 чел). Дополнительно открыта 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР в детском саду № 2 г. Волхова.

Ежегодно детские сады посещают дети-инвалиды (в 2022 году -12 человек, в 2021 – 16, в 2020 - 23). 9 детей - инвалидов посещают группы компенсирующей направленности. Число детей, осваивающих адаптированные программы различной направленности – 605, что составляет 17% от общей численности детей, посещающих группы различной направленности (2021 – 617/16,8%; 2020 - 585/15,3%)

Наполняемость групп компенсирующей направленности приводится к нормативной численности и составляет 13,4 человека (2021 -14; 2019 — 14,6). Отмечается незначительное превышение нормативной численности в группах для детей с ЗПР.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности составляет 20,3 (2021-20,1;2020-20,2).

Востребованы группы круглосуточного пребывания воспитанников. В режиме круглосуточного пребывания работают 2 группы, средняя наполняемость групп – 19,5 детей (в 2021 - 18).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников возрос и составил в 2022 году -17,3% - 614 человек (в 2021 – 629/17,1%; 2020 – 591/15,5%). Уменьшилось количество детей-инвалидов – 12 человек (2021 - 16; 2020 – 23).

Спрос на места в детские сады возрос: охват дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 7 лет составляет в 2022 году -76,4% к общему числу детей данной возрастной категории, проживающих на территории района (в 2021 году 74,5%, 2020- 79,4%, в 2019 - 75,5%). В том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет -54,9%

(2021 - 45,6%; 2020 - 49,8%, 2019 - 42,7%); от 3 до 7 лет -85,7% (в 2021 - 90,4%; 2020 - 95,8%; в 2019 - 95,9%). Значительное снижение охвата в возрастной категории 3-7 лет обусловлено уходом из дошкольного учреждения в школу детей в возрасте от 6,5 лет.

На 01.01.2023 в дошкольных учреждениях работают 190 групп (- 6 к аналогичному периоду 2022), в том числе 145 группы общеразвивающей направленности (- 7). Все дошкольные учреждения имеют группы для детей до 3-х лет.

В дошкольных учреждениях Волховского муниципального района реализацию программ дошкольного обеспечивают 448 педагогов (2021 – 460; 2020-464).

101/1						
Состав педагогических работников (без			Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
внешних совместителей и работавших						
по договорам гражданско-правового						
характера) организаций,						
осуществляющих образовательную						
деятельность по образовательным						
программам дошкольного образования,						
присмотр и уход за детьми, по						
должностям:						
	2022	2 год	202	1 год	202	0 год
воспитатели;	335	74,8	349	75,8	356	76,7
старшие воспитатели;	3	0,7	2	0,4	2	0,4
музыкальные руководители;	35	7,8	34	7,5	35	7,5
инструкторы по физической культуре;	17	3,8	19	4,1	19	4,1
учителя-логопеды;	31	6,9	30	6,5	30	6,5
учителя-дефектологи;	14	3,1	12	2,6	12	2,6
педагоги-психологи;	13	2,9	14	3,2	10	2,2
социальные педагоги;	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	0	0	0	0	0	0

В 2022 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника стабильна и составила 7,9 (в 2021- 8,0; 2020 - 8,2; 2019 - 8,5).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника, составляет 13,2 кв.м. (в 2021 - 12,7 кв.м.; 2020 - 11,9 кв.м.) в связи с уменьшением численности воспитанников.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%. В двух детских садах имеются открытые плавательные бассейны.

Доступное ДЛЯ использования детьми компьютерное оборудование 1,4 единицы персональных компьютеров в расчёте на воспитанников в возрасте старше 3-х лет (39 компьютеров на 2695 детей) (в 2020 – 2). Снижение показателя обусловлено исключением из использования устаревших лицензионного компьютеров, также необходимостью использования программного обеспечения.

На территории района отсутствуют здания муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Удельный вес

числа зданий детских садов, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий составляет 12,5%. На 2023-2024 года требуют капитального ремонта здания Детского сад № 7 г. Волхов, Детского сада № 9 г. Волхов и Детского сада № 21 с. Паша.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

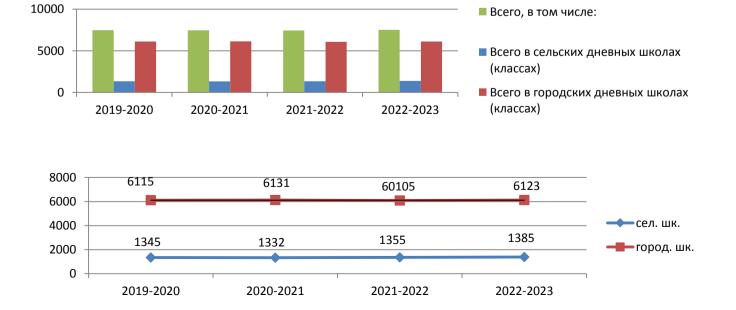
Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 100%.



На начало 2022-2023 учебного года число обучающихся составило 7519, в том числе 11 обучающихся вечерних классов. На конец учебного года – 7467.

Контингент обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего, в том числе:	7479	7463	7460	7519
в гимназии	488	499	490	507
в средних общеобразовательных школах	6633	6610	6605	6633
в основных общеобразовательных школах	339	330	345	368
Классы очно-заочной формы обучения	19	24	20	11
Всего в сельских дневных школах (классах)	1345	1332	1355	1385
Всего в городских дневных школах (классах)	6115	6131	6105	6123

Наблюдается незначительное увеличение число обучающихся в городских и сельских школах по сравнению с 2021-2022 учебным годом.



Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил — 100 %, что на сопоставимо с показателями трех прошлых лет (100%).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 35,85%, а это выше на 2,8 % показателя 2021 года (33,0 %).

Обучение во всех общеобразовательных учреждениях организовано в одну смену.

В сельских школах формируются классы-комплекты. Число классов-комплектов/классов в школах составляет — 325/340, в том числе в начальной школе — 134/139, в основной школе — 170/178, в средней школе — 21/22. Из общего числа классов-комплектов 44 класса-комплекта в сельских школах с численностью менее 14 человек, 42 классов в городских школах с численностью менее 25 человек. Количество классов с наполняемостью менее 25 человек в городских школах уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 7.

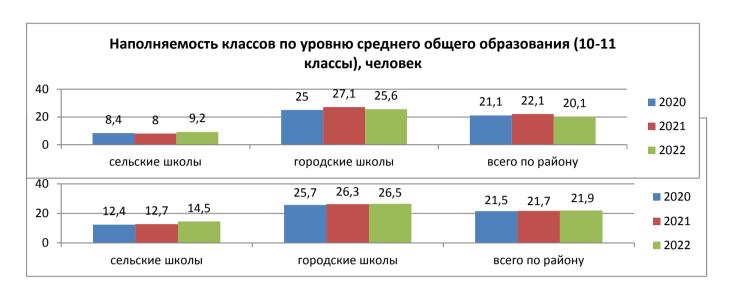
Наполняемость классов-комплектов/классов по уровням образования: - в сельских школах 1-4 классы -17,0/14,8; 5-9 классы -16,4/14,5; 10-11 классы -11.5/9.2.

- в городских школах 1-4 классы -27,1; 5-9 классы -26,5; 10-11 классы -25,6.

В целом по школам в 1-4 классах — 24,4/22,7; 5-9 классы — 23,7/21,9; 10-11 классы — 22,8/20,1.

Наполняемость классов по уровням общего образования в организациях городского и сельского типа (показатели в %) представлена на диаграммах.





Как видно из данных, представленных на диаграммах, наполняемость классов в общеобразовательных организациях сохраняется, имеет тенденцию к увеличению на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования в городской и сельской местностях. Наполняемость классов на уровне среднего общего образования в городских общеобразовательных организациях снизилась по сравнению с предыдущим годом на 1,5 % (выпускники 9 классов, в 2022 году отдали предпочтение обучению в профессиональных учреждениях).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составил 100 %. Данный показатель не снижается на протяжении 5 лет.

В 2022 году удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 100 %. В школах было организовано 37 групп продленного дня, которые посещали 911 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях в 2022 году составил 10,6 %, что на 6,1 % ниже (16,7% - 2021 г.).

Показатели численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы имеют тенденцию к снижению по сравнению с 2021 годом, что коррелирует и с показателями снижения численности обучающихся, осваивающих отдельные учебные предметы на углубленном уровне, на уровне среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования составляет 90,0% (92,8% в 2021 г.).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 1,94%, что на 1,66 % ниже показателя прошлого года -3,6%).

На дому обучались по медицинским показаниям 84 человек, из них 39 - в сельских школах. В форме семейного образования на 01.01.2022 года обучались 8 детей, на 31.12.2022 года - 19.

По основным адаптированным образовательным программам обучались 490 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 80 — по адаптированным программам с умственной отсталостью, 386 — по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, 2 — по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 2 — по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 9 — по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие), 8 — по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями слуха (7 слабослышащих и 1 глухой), 3 — по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наблюдается незначительное увеличение количества числа детей с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2021 годом на 3 человека. Сохраняется количество детей с задержкой психического развития, детей с интеллектуальными нарушениями уменьшилось на 6 человек.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: 14 общеобразовательных организаций имеют в составе педагоговпсихологов, что составляет 66,7% от общего числа общеобразовательных организаций. Укомплектованность социальными педагогами осталась на прежнем уровне по сравнению с 2021 годом и составляет 66,7 %, увеличилось количество учителей-логопедов 4 человека (33,3%).

В школах появились учителя-дефектологи (6 человек), поэтому численность обучающихся в расчете на 1 учителя-дефектолога стала 82 человека.

В связи с увеличением количества учителей-логопедов уменьшилась численность обучающихся в расчете 1 логопеда по сравнению с 2021 годом на 60 человек. Незначительно увеличилась численность обучающихся в расчете на 1 педагога- психолога: в 2022 году (33 человека) по сравнению с 2021 годом (25 человек). Это связано с уменьшением количества педагогов-психологов.

В 2022 году на начало учебного года в 11 классах обучалось 225 человек, на конец года -222, к государственной итоговой аттестации были допущены 222 выпускника, что составляет 100% от общего числа выпускников (в 2021-99,7%).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам составил 100 %. Все выпускники в 2022 г. получили аттестат о среднем общем образовании.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике составил -64,75 баллов (выше данного показателя в 2021 г. -59,77);

по русскому языку -70,98 баллов (ниже данного показателя в 2021 г. -72,94).

В 9 классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 727 обучающихся, на конец учебного года — 715. В 9-х классах допущены к государственной итоговой аттестации 690 обучающихся, что составляет 98,3% от общего числа выпускников (в 2021 году — 99,3%), 13 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам и не проходили государственную итоговую аттестацию.

Итоговое собеседование, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации, прошли 701 из 702 девятиклассников. Одна выпускница не прошла итоговое собеседование, не преодолев порог в 10 баллов для получения зачета.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике составил -13,0 баллов (ниже данного показателя в 2021 г. -14,07);

по русскому языку -25,5 баллов (выше данного показателя в 2021 г. -24,09).

Наиболее высокие результаты ОГЭ по обоим обязательным предметам показали выпускники Волховской городской гимназии №3 им. Героя Советского Союза А. Лукьянова, Волховской СОШ №1, Алексинской СОШ, Кисельнинской СОШ, Староладожской СОШ, Гостинопольской ООШ.

Низкие результаты показали обучающиеся Волховской СОШ №5, Волховской СОШ №6, Новоладожской СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова, Усадищенской СОШ, Бережковской ООШ, Потанинской ООШ.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования -6,5% (ниже данного показателя в 2021 г. -6,57);

среднего общего образования -5,85 (выше данного показателя в 2021 г. -5,65%).

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 14 обучающихся 11 классов (в 2021 году – 22).

За последние три года доля выпускников девятых классов, продолжающих обучение в 10 классе, сократилось с 36,1% до 29%. В образовательные учреждения среднего общего образования поступили 65,4% выпускников 9-х классов для дальнейшего обучения по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения.

На уровне среднего общего образования профильным обучением охвачено

90% от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах. Самыми востребованными являются естественнонаучный, технологический, социально-экономический, гуманитарный профили.

Из 222 выпускников в 2022 году, получивших аттестат о среднем общем образовании, 64% поступили в образовательные организации высшего образования, 31% - в образовательные организации профессионального образования, 5 % выпускников трудоустроены.

В школах района созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов. Углубленное изучение математики, информатики, биологии было организовано в 7 общеобразовательных учреждениях, углубленное изучение дисциплин гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, история) — в 4 учреждениях. Количество обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы составило - 13,0 % (2021- 16,7%).

В целях развития интереса обучающихся к профессиям технической сферы на базе МБУ ДО «Центр информационных технологий» и МОБУ «Школа № 8г. Волхова» успешно функционируют центры робототехники. МОБУ «Школ № 8 г. Волхова» является региональным ресурсным центром Ассоциации 3D образования. Продолжают работу центры «Точка роста» в Кисельнинской СОШ, Староладожской СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева, Пашской СОШ, Волховская СОШ №5.

В 2022 году охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 97 %, что выше показателя 2021 года на 16%.

В целях реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в малых городах, центров образования на Бережковской ООШ функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей. 1 сентября 2022 года на базе Усадищенской СОШ был открыт второй центр образования естественно научной и технологической направленностей. Это шестая «Точка роста» в Волховском районе. В соответствии с брендбуком в помещениях центра за счет средств муниципального бюджета были проведены ремонтные работы на общую сумму 3 500 000,00. Для оснащения центра «Точка роста закуплено оборудование на общую сумму 1 806 922 рубля и учебная мебель на сумму 1 034 499 рублей.

Создание еще одного центра направлено на повышение качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Охват обучающихся двух центров по дополнительным общеобразовательным программам составил -87%.

На базе Волховская СОШ №7, Волховская СОШ №5 несколько лет успешно реализуется программа «Кадетский класс». В кадетских классах обучается 51 учащийся.

В целях формирования у обучающихся целенаправленной профессионально — педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности на базе Школы $N \ge 8$ г. Волхова на протяжении двух лет функционируют

профильные психолого-педагогические (10-11) классы. В этих классах обучается 58 учащихся.

Кадетские классы работают на базе МОБУ «Волховская СОШ № 7» и МОБУ «Волховская СОШ № 5», общая численность - 51 человек (2021-107 человек).

В Волховском муниципальном районе в 2022 году во всех школах в образовательном процессе применялось электронное обучение (охват – 100% обучающихся), 16 общеобразовательных организаций применяли в своей деятельности дистанционные образовательные технологии. Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 3,6%. Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые обучались по основным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, составил 0,3%.

На 01.01.2022 года списочная численность работников системы образования Волховского муниципального района составляет 2133 человека (снижение контингента на 0.8% к 2020 году), из них:

педагогических работников - 1105 человек (увеличение контингента на 1,0 % к 2020 году);

руководящих работников - 40 человек (на прежнем уровне).

ОУ	Численность работников
Общеобразовательные учреждения	992
Дошкольные образовательные учреждения	899
Учреждения дополнительного образования	242

Все образовательные учреждения района обеспечены квалифицированными кадрами.

По состоянию на 01.01.2022 года в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, отмечено снижение численности работников на 1,2 %. Всего работает 611 педагогических работников. Численность учителей начальных классов не изменилась и составляет 131 человек; количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, осталось прежним и составляет 474 человека.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений осталась на прежнем уровне и составляет 375 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 119 человек, что больше прошлогоднего показателя на 11,8 %.

Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 494 человек (80,6 %), из них педагогическое - 463 человек (93,7 %).

Среднее профессиональное образование имеют 116 человек (18,9%), из них педагогическое – 90 человек (14,7%).

Имеют высшую и первую квалификационную категорию 419 человек (68,6%).

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование -300 человек (58,1%) от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей -86 человек (72,3%).

Актуальным остается вопрос вакансий по таким предметам, как: физика, русский язык, информатика, математика, география, начальные классы.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» педагогические работники общеобразовательных организаций участвуют в реализации внедрения национальной системы профессионального роста учителей.

Молодые учителя в возрасте до 35 лет вовлекаются в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволяет создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов, обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.



Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2021 год составила 46 590,2 рублей или 107,6% (при плане на 2021 год — 110,0%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (43 310,00 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» не достигнуто в связи с поручением Президента Российской Федерации по итогам совещания с членами Правительства от 30.11.2021 года № Пр-2253 «При оценке достижений целевых показателей уровня заработной платы отдельных категорий работников бюджетного сектора экономики не следует учитывать федеральные выплаты, установленные за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций общего образования». Заработная плата педагогических работников общего образования выросла по сравнению с 2020 годом на 102,6%. В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до 100% (в 2021 году до 107,6%) среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Весной 2022 года открылась после капитального ремонта Алексинская школа. Капитальный ремонт проходил в рамках государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий Ленинградской области» в комплексе с капитальным ремонтом МБУКС «КСК-Алексино». Выделено финансирование за счет федерального, областного и муниципального бюджетов в размере 93 015,37 тысяч

рублей, из них на капитальный ремонт- 80 593,13 тысяч рублей, на оборудование – 12 422,24 тысяч рублей.

В 2022 году завершилось строительство нового здания Волховской городской гимназии на 600 мест. Стоимость объекта -1 миллиард 243 миллиона рублей, в том числе 150 миллионов рублей из муниципального бюджета.

В 2022 году Кисельнинская школа вошла в программу «Модернизация систем общего образования» в рамках государственной программы Ленинградская области «Современное образование». Ремонтные работы начались в июле 2022 года. На капитальный ремонт школы выделено 98 106 460,00 рублей за счет федерального, областного и местного бюджетов, на учебное оборудование около 3 миллионов рублей.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 5.3 m^2 (в $2021 \text{ г.} - 6.3 \text{ m}^2$.). Снижение показателя обусловлено технической ошибкой, допущенной в предыдущие годы при подсчете учебных площадей.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

На 100 обучающихся общеобразовательных организаций приходится 30,4 компьютеров, используемых в учебных целях, и 29 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

Осуществляют ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся 100% общеобразовательных организаций. Подсистему «Электронная школа» в 2022 году использовали все образовательные организации Волховского района.

Количество электронных технических средств в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района

№	Наименование	Кол-во
1.	Количество компьютеров (стационарных)	871
2.	Количество ноутбуков	878
3.	Количество планшетов	265
4.	Количество принтеров	275
5.	Количество сканеров	87
6.	Количество мультимедийных проекторов	509
7.	Количество МФУ	268
8.	Количество интерактивных досок	134
9.	Интерактивная панель	10

Степень износа компьютерного парка образовательных учреждений района составляет 28,2 % (от общего числа компьютеров, используемых в образовательных учреждениях), 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, все подключены к сети Интернет.

90.9 % школьников обучается по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом. Скорость соединения в школах, расположенных в городах, 100 Мб/сек,

в школах, расположенных в сельской местности, 50 Мб/сек. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составила 100%.

В 2022 году коммуникации образовательных учреждений переведены на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», являющуюся российской разработкой. Платформа позволяет взаимодействовать учителям, обучающимся и родителям общаться в мессенджерах, обмениваться файлами, проводить видео-конференции, создавать каналы и сообщества образовательных организаций.

100% образовательных организаций используют различные образовательные платформы для организации обучения.

Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, в 2022 году - 3148 человек. В рамках программы «Школьное молоко» обучающиеся начальной школы обеспечиваются 0,2 л молока за каждый учебный день.

Обучающиеся 5-11 классов в соответствии с 72-ОЗ «Социальный кодекс», относящиеся к льготным категориям, которые перечислены в п. 4.2 (дети, отнесенные к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», в том числе из числа семей, отвечающих критериям нуждаемости; дети инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, состоящие на учете в туберкулезном кабинете; дети, находящиеся под опекой; дети из многодетных и приемных семей, отвечающие критериям нуждаемости) получают бесплатное двухразовое питание на сумму 125,0 рублей в день. Всего детей данных категорий — 1197 человек, что составляет 35% от общего числа обучающихся 5-11 классов, получающих горячее питание. Также в 2022 году появилась еще одна категория обучающихся, которым питание предоставляется бесплатно, это дети, родители (законные представители) которых принимают участие в специальной военной операции. Количество таких детей составляет — 33 человека.

Среднегодовой охват обучающихся горячим питанием составляет 97,3%

На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы (100%).

Обеспечение безопасности

Особое внимание в работе учреждений уделяется вопросам личной и общественной безопасности.

Ежегодно образовательным учреждениям выделяются средства на обеспечение комплексной безопасности и антитеррористической защищенности: на мероприятия по пожарной безопасности выделено 1 315,91 тысяч рублей, антитеррористической 809,50 тысяч рублей.

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2022 году проведен комплекс мероприятий:

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда ОВО по Волховскому району ЛО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;
- в дневное время осуществлялась физическая охрана 28 образовательных учреждений (39 объектов). Дополнительно охрана учреждений образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами. Сторожевая охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществлялась штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях.

В целях пожарной безопасности выполнены следующие работы: обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выведением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений);

Все образовательные организации оборудованы техническими системами видеонаблюдения. В образовательных учреждениях ведется непрерывное видеонаблюдение с архивацией и хранением данных со всех видеокамер - не менее 30 дней.

Ежегодно образовательные организации устанавливают дополнительные камеры видеонаблюдения и проводят модернизацию системы. В 2022 году установлены дополнительные камеры видеонаблюдения в детском саду №1 «Дюймовочка» г.Волхов, детском саду №16 «Ромашка».

Все организации оборудованы системами тревожной сигнализации. Договоры на оказание услуг по охране объектов заключены как с частными охранными организациями (ООО «ОП» «Фортис» - 39 объектов образовательных учреждений), так и с ОВО по Волховскому району ЛО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО» (33 объекта образовательных учреждений). При поступлении сигнала тревоги из учреждения на пульт охранного предприятия немедленно высылается наряд охраны для обработки поступившего сигнала.

Установлено периметральное ограждение в 40 (97,5%) образовательных организациях (МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Волхов не имеет земельного участка). Ежегодно образовательные организации, в рамках выделенных средств, проводят ремонты существующих ограждений.

Восстановлено и отремонтировано ограждение Кисельнинской школе, что позволило обеспечить соответствие требований к оснащению учреждений ограждением.

В течение учебного года во всех общеобразовательных организациях проходят тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях. В тренировках принимают участие представители ГО и ЧС, комитета по образованию, инспекторы ОНД.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

В 2022 — 2023 учебном году было открыто 657 групп, в которых обучались 8890 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в одном и более объединениях. Общий охват услугами дополнительного образования составил 80,4% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих в Волховском районе. Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составила 6747 человек с учетом одного раза.

Контингент учащихся учреждений дополнительного образования

Учебный год	Охват учащихся учреждениями ДО
2020-2021	8149
2021-2022	8610
2022-2023	8890

Учреждениями разработаны дополнительного образования были общеразвивающие краткосрочные дополнительные программы туристско краеведческой, социально гуманитарной, физкультурно спортивной направленностей для выполнения значения целевого показателя «Доля детей в образованием». ДΟ 18 лет. охваченных дополнительным образования Муниципальным опорным центром дополнительного Волховского МР проведена работа по охвату всех студентов ГБПОУ «Волховский многопрофильный техникум» в возрасте до 18 лет услугами дополнительного образования, регистрация их в АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Задача увеличения охвата детей дополнительными программами остается приоритетной.

Анализ возрастного состава обучающихся ПО дополнительным общеразвивающим программам показал, ЧТО основными получателями дополнительного образования продолжают оставаться дети в возрасте от 5-10 лет, которые составляют 59% от общего контингента учреждений дополнительного Вместе с тем необходимы дополнительные образовательные программы для подростков 15-18 лет (13,3%), так как в этом возрасте актуальными проблемы социализации, профессионального самоопределения, становления лидерских позиций. По сравнению с 2021 годом охват детей в возрасте **5-18** лет увеличился на **4**,5%.

Охват детей от 5-18 лет по направлениям дополнительного образования

По направлениям	2020-2021	2021-2022	2022-2023
техническое	1404	1659	1813
естественнонаучное	311	190	102
спортивное	2275	2339	2509
художественное	2575	2840	2745
туристско - краеведческое	697	664	603
другие виды	887	918	1118

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы физкультурноспортивной и художественной направленностей. По ним обучается 5254 человека или 77,8% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования.

Вместе с тем уменьшилось на 88 человек количество детей, занимающихся в естественнонаучной направленности, объединениях связи уменьшением естественнонаучной программ направленности (увольнение количества педагогических работников), по причине приостановления образовательного процесса по адресу МБУДО ДДЮТ г. Волхов, Кировский пр., дом 36, где лаборатории «Аквариумное рыбоводство» располагались И «Зоология орнитология».

Уменьшение численности детей, обучающихся по туристско – краеведческой направленности, по сравнению с прошлым годом на 1,1% вызвано увольнением руководителя краеведческого музея МБУДО ДДЮТ «Исследователи Волховского края».

На территории района в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 - 2023 учебном году функционировал мобильный технопарк «Кванториум» на базе МОБУ «Новоладожская СОШ им. вице-адмирала В.С. Черокова».

III. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2022 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами муниципального уровня.

Приоритетные направления развития системы образования Волховского муниципального района в 2023 году

- ➤ модернизация сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Волховского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- > совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной

деятельности, соответствующей требованиям законодательства;

- ➤ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- роведение дальнейшей работы, направленной на обеспечение требований, предъявляемых к современному уровню образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих бесперебойное и безаварийное функционирование образовательных учреждений. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений.
- ➤ обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Учитель будущего»;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- **»** выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, обмен лучшими педагогическими практиками;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в образовательных учреждениях;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- **у** внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;
- ▶ обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- > обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- рофективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- » развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданскопатриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- **с**оздание на базе общеобразовательных учреждений сети школьных спортивных клубов, школьных музеев, театров, медиацентров;
- реализация в общеобразовательных учреждениях профориентационного проекта для обучающихся «Код в будущее»;
- **р**азвитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);
- реализация мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- > совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- развитие доступности и качества дополнительного образования детей через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей для удовлетворения образовательной потребности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

IV. Показатели мониторинга системы образования Волховского муниципального района за 2022 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения,		
получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей		
определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие		
образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного		

		<u> </u>
образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей		
соответствующей возрастной группы):		76.4
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	76,4 54,9
*	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	85,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	0
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей		
программам дошкольного ооразования, присмотр и уход за детьми, в оощей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные		
программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		
присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13,4
группы общеразвивающей направленности;		20,3
	человек	0
группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности;	человек	
	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и		
круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		
присмотр и уход за детьми:		0
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	19,5
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного		
процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной		
направленности, в общей численности детей, посещающих организации,		
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
		17,0
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,0
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка		
уровня заработной платы педагогических работников		7.0
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие	человек	7,9
образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического		
работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и		
работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций,		
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по		
должностям:		
воспитатели;	процент	74,8
старшие воспитатели;	процент	0,7
музыкальные руководители;	процент	7,8
инструкторы по физической культуре;	процент	3,8
учителя-логопеды;		6,9
учителя-логопеды; учителя-дефектологи;	процент	3,1
	процент	2,9
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент	101,6
дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в		
сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по		
государственным и муниципальным образовательным организациям).	 	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	квадратный	13,2
дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка (без	метр	
дошкольных отделений)		100
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства	процент	100
(водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем	процент	100
числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в	единица	1,4
расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Сдиница	1,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными		
возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	процент	17,3
здоровья в общей численности детей, посещающих организации,	процент	17,5
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей,	процент	0,34
посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по		,-
образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за		
детьми.		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья,		
обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в		
группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности,		
по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	72,7
с нарушениями зрения;	процент	4,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	23,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по		
образовательным программам дошкольного образования в группах		
компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по		
группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	33,3
с нарушениями зрения;	процент	11,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	55,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного		
образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными	процент	67,1
мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации,		
осуществляющие образовательную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		

171 Tarra a a a a a a a a a a a a a a a a a		1
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных	процент	0
организаций;	процент	U
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	пропонт	0
	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые	процент	100
осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам		
дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных	пропонт	0
организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
		0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	U
образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных		
организаций		227.2
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на	тысяча рублей	227,2
дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию,		
осуществляющую образовательную деятельность по образовательным		
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в		
дошкольных образовательных организациях		0
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций,	процент	0
находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных		
образовательных организаций.		10.5
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций,	процент	12,5
требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных		
образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего		
образования и среднего общего образования и численность населения,		
получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
		100
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным	процент	100
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
к численности детей в возрасте 7-18 лет).		100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам,	процент	100
соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам		
начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей		
численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
основного оошего, среднего оошего ооразования.		
		22.4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по	процент	33,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей	процент	33,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем	процент	33,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы);	человек	22,73
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы);	человек человек	22,73 21,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек человек человек	22,73 21,9 20,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей	человек человек	22,73 21,9
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные	человек человек человек	22,73 21,9 20,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего,	человек человек человек	22,73 21,9 20,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек человек человек	22,73 21,9 20,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек человек человек	22,73 21,9 20,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования,	человек человек человек	22,73 21,9 20,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.2. Содержание образовательным программам начального общего образования,	человек человек человек	22,73 21,9 20,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного	человек человек человек	22,73 21,9 20,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.2. Содержание образовательный деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	человек человек человек процент	22,73 21,9 20,1 100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы). 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2.2. Содержание образовательный деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей	человек человек человек процент	22,73 21,9 20,1 100

отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по		
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего		
общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного	процент	90,0
обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по	1 '	,
образовательным программам среднего общего образования.		
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных	процент	1,94
образовательных технологий в общей численности обучающихся по		
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего		
общего образования.		
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета,	процент	0,9
обучающихся по образовательным программам начального общего образования,		
основного общего образования и среднего общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных		
организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		
основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной		
платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального	человек	7,3
общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1		
педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей	процент	20,1
численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам		
гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников		
государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к		
среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в		
организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц		
(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской		
Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	106,2
из них учителей.	процент	109,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей	процент	61,3
численности работников (без внешних совместителей и работающих по		
договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических		
работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в		
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего		
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего		
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	66,7
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов:	процент	
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате;	процент	
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате;	процент	66,7
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов:	процент	66,7
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате;	процент	66,7
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате;	процент	66,7 66,7 66,7
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов:	процент	66,7 66,7 66,7
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов: всего; из них в штате.	процент	66,7 66,7 66,7 33,3
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов: всего; из них в штате. 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	процент	66,7 66,7 66,7 33,3
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов: всего; из них в штате. 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих	процент	66,7 66,7 66,7 33,3
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов: всего; из них в штате. 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	процент	66,7 66,7 66,7 33,3
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов: всего; из них в штате. 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		66,7 66,7 66,7 33,3 3,3
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов: всего; из них в штате. 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную	квадратный	66,7 66,7 66,7 33,3
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов: всего; из них в штате. 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательных программ 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного		66,7 66,7 66,7 33,3 3,3
из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов: всего; из них в штате. 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	66,7 66,7 33,3 3,3
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов: всего; из них в штате. 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	квадратный	66,7 66,7 66,7 33,3 3,3

annanuara akunara anatuara akunara akunara akunara akunara	1	
основного общего, среднего общего образования. 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в		
расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего образования:		
всего;	единица	30,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	29
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные	процент	100
программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,		
имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных		
1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети		
"Интернет".		100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную	процент	100
деятельность по образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал,		
электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего		
общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего		
образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для	процент	71,4
беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций,	r - ¬	1 2,1
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего общего		
образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах,	процент	83,6
получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с		
ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего общего		
образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным	процент	100
государственным образовательным стандартом начального общего образования		
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности		
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		16.2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с	процент	16,3
умственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей		
численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным		
программам.		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным		
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
по видам программ:		
для глухих;	процент	0,2
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,4
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,8
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,4
с задержкой психического развития;	процент	79
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	16,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1		
работника:		
учителя-дефектолога;	человек	82
учителя-логопеда;	человек	62
педагога-психолога;	человек	33
тьютора, ассистента (помощника).	человек	98
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам		
начального общего образования, основного общего образования и среднего	l	

общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике,	процент	100
в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	64,75
по русскому языку.	балл	70,98
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой		
аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные		
программы основного общего образования:		
по математике;	балл	13,0
по русскому языку.	балл	25,5
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной		
итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности		
обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по		
образовательным программам:	TIR OLIVOYIE	6.5
основного общего образования; среднего общего образования.	процент	6,5 5,85
среднего оощего ооразования. 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным	процент	3,83
программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-		
оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а		
также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в		
части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей	процент	97,3
численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную	1 ,	,
деятельность по образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или	процент	4,7
логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем	процент	100
числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные	процент	0
бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную	процент	
деятельность по образовательным программам начального общего, основного		
общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе		
ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент	100
образовательную деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций,		
а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в		
части реализации основных общеобразовательных программ 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации,	тысяча рублей	206,6
 2.9.1. Оощии ооъем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным 	тысяча руолеи	200,0
программам начального общего, основного общего, среднего общего		
образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	процент	0,7
общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в		
общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные	процент	100

	T	.
программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,		
имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	0
ооразовательную деятельность по ооразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в		
аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих		
авариином состоянии, в оощем числе здании организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих	процент	12,5
образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	12,5
общего, основного общего, среднего общего образования, требующих		
капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность по образовательным программам начального		
общего, основного общего, среднего общего образования.		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным		
общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами	процент	80,4
(отношение численности обучающихся по дополнительным		
общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18		
лет).		
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным		
общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	26,7
естественнонаучное;	процент	1,5
туристско-краеведческое;	процент	8,9
социально-педагогическое;	процент	16,5
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного		
процесса по дополнительным общеобразовательным программам		2.1
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	процент	2,1
здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного		
образования. 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	прононт	0.4
обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,4
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную		
деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных		
программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент	103,6
государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к	процент	103,0
среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей		
численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	43,7
внешние совместители.	процент	18,0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования,		
получивших образование по укрупненным группам специальностей и		
направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические		
науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального		
образования "Образование и педагогические науки", в общей численности		
педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и		
работающих по договорам гражданско-правового характера):		3
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	100
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего		
общего образования;		06.0
в организациях дополнительного образования	процент	96,8
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе	процент	18,0
35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних		
совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		
организации, осуществляющих ооразовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам		
дополнительным оощеооразовательным программам для детей и/или программам	1	

благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: водопровод;		
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	60
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в		
расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	1	
BCero;	единица	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,6
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную		0,0
деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том		
числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		
образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
э.о. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществияющих		100
ооразовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных		
оощеооразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации	тысяча рублей	20,4
дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося		20,1
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	процент	0,6
оощем ооъеме финансовых средств организаций дополнительного образования	1	","
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального	процент	100
оюджета, оюджета субъекта Российской Фелерании и местного бюлжета, по		100
договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной		
подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных		
общеобразовательных программ.		
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность,		
реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе		
характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе	процент	0
организаций дополнительного образования.		
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в		
организациях, осуществляющих образовательную леятельность в части		
реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную	процент	0
цеятельность по дополнительным общеобразовательным программам, злания	1	Ü
которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций		
дополнительного образования.		
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную	процент	0
цеятельность по дополнительным общеобразовательным программам, злания		•
которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций		
дополнительного образования.	1	

Председатель комитета по образованию администрации Волховского муниципального района

Ю.Н. Мельникова