|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  КОМИТЕТА по образованию администрации ВОлховского муниципального района  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за **2023 год** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оглавление** |  |
| 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | 3 |
| II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | 12-28 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования | 12 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 16 |
| 2.3.Сведения о развитии дополнительного образования детей | 26 |
| III. Показатели мониторинга системы образования | 28-36 |

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Вводная часть**

Представленный итоговый отчет комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год» (далее – Итоговый отчет) подготовлен в рамках реализации мониторинга системы образования, реализуемого согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 №292, от 25.05.2019 №657), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 года).

Целью Итогового отчета является информационная поддержка реализации государственной политики Российской Федерации, оценка состояния и перспектив развития образования Волховского муниципального района, усиление результативности функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Итоговый отчет сфокусирован на обеспечении доступности качественного образования в Волховском районе как факторе повышения качества жизни населения района.

Итоговый отчет представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2023 года, знакомит с ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет сформирован на основе мониторинга системы образования. Использовались формы федерального статистического наблюдения: 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ФСН 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», а также результаты социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информация, размещенная на официальных сайтах образовательных учреждений.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год публикуется на официальном сайте комитета по образованию администрации Волховского муниципального района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

**Ответственные за подготовку**

Подготовка и общая координация работ по подготовке Итогового отчета, проведение общего анализа и формирование текста по направлениям деятельности муниципальной системы образования осуществлялась специалистами комитета по образованию администрации Волховского муниципального района.

**Контакты**

Название: комитет по образованию администрации Волховского муниципального района

Адрес: 187402, Ленинградская область, г. Волхов, Кировский проспект, д.32

Руководитель: Мельникова Юлия Николаевна

Контактное лицо: Башкирова Елена Алексеевна

Телефон: 8 (813 63) 718-29

Почта: [y.melnikova@admvr.ru](mailto:y.melnikova@admvr.ru)

**Экономические характеристики района**

Волховский район образован 01 августа 1927 года, расположен на северо-востоке Ленинградской области, граничит с Лодейнопольским, Тихвинским, Кировским муниципальными районами.

С севера территория района омывается водами Ладожского озера. По территории района протекают реки Волхов, Сясь и Паша.

Административным центром муниципального района является город Волхов (муниципальное образование город Волхов). Город Волхов расположен в 122 км от г. Санкт-Петербурга. В состав Волховского муниципального района входят 3 городских поселения и 12 сельских поселений. Преобразований муниципального района и поселений в его составе после 2005 года не производилось.

Площадь Волховского муниципального района по состоянию на 01.01.2024 года - 5124,6 км2.

Численность населения района на 01.01.2024 года составляет 78,7 тысяч человек.

Органами официальных публикаций правовых актов местного самоуправления Волховского муниципального района являются газеты «Волховские огни» и сетевое издание «Ленинградское областное информационное агентство» (Леноблинформ).

Недра Волховского муниципального района Ленинградской области хранят разнообразное минеральное сырье, представленное следующими видами: известняк - Сельцо-Бабино; песок строительный, песчано-гравийная смесь - Соловьево, Прусына Горка-2, Кисельня; кирпично-черепичные и керамзитовые глины - Веретье, Манихинское, Любаевское; торф - повсеместное распространение и наличие разных по площади торфяных месторождений позволяют использовать торфяной фонд в широких размерах как для промышленных целей, так и в сельском хозяйстве.

Район имеет развитое автомобильное и железнодорожное сообщение.

Протяженность автомобильных дорог федерального значения Р-21(М18) «Кола» «Санкт-Петербург – Петрозаводск – Мурманск – Печенга – граница с королевством Норвегия» и А-114 «Вологда – Тихвин – автодорога Р-21 «Кола» («Вологда – Новая Ладога») в границах Волховского муниципального района составляет 197,2 км.

Общая протяженность автомобильных дорог регионального значения в границах района составляет 602,4 км.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения в населенных пунктах (улично-дорожной сети) на территории Волховского муниципального района в 2023 году (согласно отчетам статистического наблюдения формы № 3-ДГ) составила 889,7 км, из них дорог с твердым покрытием – 478,4 км. Протяженность дорог увеличилась на 12,9 км в результате продолжения в 2023 году инвентаризации дорог, включенных в реестр автомобильных дорог общего пользования местного значения, расположенных на территории муниципальных образований городских и сельских поселений Волховского муниципального района. Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения в 2023 году уменьшилась и составила 29,1%, что на 0,37% меньше чем в 2022г. Приведено в нормативное состояние 258,4 км.

Протяженность автомобильных дорог федерального значения Р-21(М18) «Кола» «Санкт-Петербург – Петрозаводск – Мурманск – Печенга – граница с королевством Норвегия» и А-114 «Вологда – Тихвин – автодорога Р-21 «Кола» («Вологда – Новая Ладога») в границах Волховского муниципального района составляет 197,2 км.

По территории Волховского муниципального района проходят 25 автобусных маршрутов, в том числе: по городу Волхову – 6, между населенными пунктами – 19.

Протяженность автобусной маршрутной сети по городу Волхову составляет 92,5 км, в сельской местности – 691,5 км.

Услуги по перевозке пассажиров и багажа автомобильным пассажирским транспортом общего пользования между поселениями в границах Волховского муниципального района и на территории города Волхов оказывает на основании заключенного договора ООО «Пальмира».

Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного или железнодорожного сообщения с административным центром муниципального района, в общей численности населения муниципального района составляет 1,00%.

По территории Волховского муниципального района проходит сеть Октябрьской железной дороги с крупным железнодорожным узлом в г. Волхове. В городе Волхов находятся железнодорожные станции «Волховстрой-1» и «Волховстрой-2». По уровню технического развития и оснащенности Волховстроевское отделение входит в тройку самых грузонапряженных отделений и направлений отрасли.

Судоходными на территории муниципального района являются реки Свирь, Волхов, Паша и акватория Ладожского озера. Протяженность водных путей на территории муниципального района — 70 км. Вдоль Ладожского озера в 200–500 м от его берега по территории Волховского муниципального района проходят трассы двух судоходных каналов Старо- и Новоладожского, входящих в состав Волго-Балтийского водного пути.

Работодатели района сохранили тенденцию ежегодного роста, размер среднемесячной начисленной заработной платы по крупным и средним предприятиям Волховского муниципального района за 2023 год составил 64265 рублей. Показатель увеличился на 14,7% к уровню прошлого года.

В 2022 году подписано трехстороннее соглашением о проведении социально-экономической политики и развитии социального партнерства на территории Волховского муниципального района на 2022-2024 годы между работодателями и профсоюзами, в котором будет предусмотрено ежегодное увеличение заработной платы не менее чем на 5%.

Уровень регистрируемой безработицы по Волховскому муниципальному району за 2023 год по сравнению с показателем 2022 года (0,19 % от экономически активного населения) практически не изменился и составил 0,20%; состоит на учете в Центре занятости населения по состоянию на 31.12.2023 года 112 человек безработных (на 1 человека меньше показателя аналогичного периода 2022 года).

За 2023 год среднесписочная численность работников крупных и средних предприятий увеличилась на 1,9% к уровню показателя 2022 года и составила 20,3 тысячи человек.

Размер среднемесячной начисленной заработной платы работников по крупным и средним предприятиям увеличился на 14,7% и составил 64 252 рубля.

В соответствии ежегодным посланием Президента Российской Федерации Федеральному собранию о сохранении достигнутых показателей средней заработной платы в соответствии с Указом от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» произошел рост средней заработной платы в образовательных учреждениях, в том числе:

- по дошкольному образованию – 39 857,00 рублей (107,3 % к прошлому году);

- по общему образованию – 55 592,80 рублей (107,3 % к прошлому году);

- учителя школ – 55 210,60 рублей (108,2 % к прошлому году).

Экономика района представлена практически всеми отраслевыми комплексами: обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля. Наиболее развито обрабатывающее производство, в том числе: химическая промышленность, целлюлозно-бумажное производство, производство пищевых продуктов, производство напитков.

Продолжается реализация крупного инвестиционного проекта на Волховском филиале АО «Апатит» группы ФосАгро по строительству нового завода, выпускающего минеральные удобрения.

В настоящий момент на территории Волховского муниципального района действует 19 отделений почтовой связи Кировского почтамта УФПС Санкт-Петербурга и Ленинградской области филиала ФГУП Почта России. Из них 13 отделений в сельских поселениях и 6 отделений в городских поселениях, в том числе: 3 отделения МО г. Волхов, 2 отделения в г. Новая Ладога, 1 отделение в г. Сясьстрой.

Также на территории Волховского муниципального района осуществляют деятельность семь Интернет-провайдеров: «Ростелеком», «Тема Телеком», «Волхов-онлайн», «Эталон-оптик», «Экстрим», «Бизнес-интернет», «Yota».

Демографическая ситуация в районе в последние годы характеризуется отрицательным процессом естественного прироста населения.

Численность населения Волховского муниципального района по состоянию на 01 января 2024 года составила 78679 человек, в том числе, городское – 56969 человек (73%), сельское – 21710 человек (27%), что в сравнении с расчетным показателем по численности населения на 01 января 2023 года сократилось на 738 человек (в том числе, городское – на 642 человека, сельское – на 96 человек). Сокращение численности населения к показателю на 01.01.2021 года составило 8488 человек (в том числе, городское – на 7009 человек, сельское – на 1479 человек).

По данным Петростата число родившихся в 2023 году составило 479 человек, что на 17 человек меньше, чем за прошлый год. Число умерших по сравнению с показателем 2022 года сократилось на 166 человек и составило 1262 человека. Смертность превысила рождаемость в 2,6 раза (в 2022 году – в 2,8 раза).

**Образовательная политика района**

В муниципальной политике система образования занимает одно из приоритетных направлений.

Ведущим направлением развития системы образования Волховского района является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики и запросам общества.

Деятельность комитета по образованию администрации Волховского муниципального района (далее – комитет по образованию) в 2023 году осуществлялась с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационной основой для реализации мероприятий по развитию системы образования в 2023 году являлась Муниципальная программа Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 03 декабря 2018 года №3337), состоящая из следующего комплекса процессных мероприятий:

1. «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района».

2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»

3. «Развитие дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе».

4. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района».

5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района».

6. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района».

7. «Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью программы является модернизация системы образования, обеспечение

доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития экономики и общества.

В 2023 году муниципальная система образования Волховского муниципального района представлена 41 образовательной организацией, в том числе:

муниципальные общеобразовательные организации – 21;

дошкольные образовательные организации – 15;

организации дополнительного образования – 5, из них: спортивные школы – 2, центр детско-юношеского туризма и парусного спорта – 1, дворец детского (юношеского) творчества – 1; центр информационных технологий – 1.

\* с учетом количества воспитанников дошкольных групп общеобразовательных школ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **ВСЕГО** | | | **В том числе на селе** | **Количество обучающихся, воспитанников** | | |
| **01.01.**  **2022** | **01.01.**  **2023** | **01.01.**  **2024** | **01.01.**  **2022** | **01.01.**  **2023** | **01.01.**  **2024** |
| 1 | Дошкольные образовательные учреждения | 15 | 15 | 15 | 2 | 3674\* | 3547\* | 3386 |
| 2 | Общеобразовательные учреждения | 21 | 21 | 21 | 12 | 7446 | 7480 | 7450 |
| 3 | Учреждения дополнительного образования | 5 | 5 | 5 | 0 | 8610 | 8890 | 9090 |
|  |  | 41 | 41 | 41 |  |  |  |  |

Мероприятия по оптимизации сети образовательных учреждений района в 2023 году не проводились.

Общий объем финансирования системы образования в 2023 году составил 2 323 659,8 тыс. рублей (в 2022 году – 2 180 154,5 тыс. рублей), что на 6,6% выше прошлого года.

По подпрограммам:

| **№ п/п** | **Наименование подпрограммы** | **Финансирование в 2022 году,**  **тыс. рублей** | **% роста** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района» | 813 678,2 | + 8,1 |
| 2. | «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе» | 1 264 000,2 | + 5,0 |
| 3. | «Развитие дополнительного образования в Волховском муниципальном районе» | 177 863,1 | + 8,3 |
| 4. | «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района» | 594,3 | - 20,4 |
| 5. | «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района» | 9 779,9 | +692,2 |
| 6. | «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района» | 210,6 | +162,9 |
| 7. | «Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 59 719,5 | + 3,4 |
| **Всего по программе:** | | **2 323 659,8** | **+ 6,6** |

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2023 году в Волховском районе реализовывались мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В 2023 году в соответствии с государственной образовательной политикой в районе решались задачи, направленные на:

* модернизацию сети учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования Волховского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;

совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;

осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;

обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;

 совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности, соответствующей требованиям законодательства;

 создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;

проведение дальнейшей работы, направленной на обеспечение требований, предъявляемых к современному уровню образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих бесперебойное и безаварийное функционирование образовательных учреждений. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений.

обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Учитель будущего»;

формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;

выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, обмен лучшими педагогическими практиками;

реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в образовательных учреждениях;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

внедрение стандартов качества предоставления муниципальных услуг в области дополнительного образования детей;

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;

совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

создание на базе общеобразовательных учреждений сети школьных спортивных клубов, школьных музеев, театров, медиацентров;

реализация в общеобразовательных учреждениях профориентационного проекта для обучающихся «Код в будущее»;

развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства);

реализацию мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;

развитие инклюзивного образования;

совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;

совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;

сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;

развитие доступности и качества дополнительного образования детей через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей для удовлетворения образовательной потребности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Во всех образовательных учреждениях функционируют органы государственно-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения.

С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

Профессиональное образование на территории Волховского муниципального района представлено ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум», которое готовит специалистов по следующим специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям), «Земельно-имущественные отношения», «Автомеханик», «Металлургия цветных металлов», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)», «Химическая технология неорганических веществ», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Правоохранительная деятельность», «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Машинист локомотива».

На территории города Волхова действует ресурсный центр государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области им. А.С. Пушкина, который специализируется. на подготовке студентов по направлениям в области дошкольного образования, юриспруденции, государственного и муниципального управления.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Развитие муниципальной системы дошкольного образования соответствует приоритетным направлениям государственной образовательной политики. Целью развития системы дошкольного образования в Волховском районе является обеспечение его доступности и качества.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Волховском районе создана сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. На территории Волховского района функционируют 26 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 15 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Частных и государственных дошкольных образовательных организаций в районе нет. Сеть дошкольных образовательных организаций в 2023 году не изменилась по отношению к предыдущему отчетному году.

Инфраструктурное обеспечение сферы дошкольного образования Волховского района позволяет обеспечивать доступность дошкольного образования на высоком уровне. Положительной тенденцией доступности дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) является 100% доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

В 2023 году продолжается уменьшаться численность обучающихся в организациях дошкольного образования. Дошкольные организации посещали 3386 детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, что на 161 ребенка меньше к аналогичному периоду прошлого года, снижение контингента составляет 4 %. Данная тенденция отмечается как в городской, так и в сельской местности.

**Численность воспитанников образовательных организаций,**

**осуществляющих образовательную деятельность по образовательным**

**программам дошкольного образования (чел.)**

Число детей в образовательных организациях в возрасте от 3 и старше составляет 2661 (на 01.01.2023 – 2695); раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет – 725 (на 01.01.2023 – 742). Уменьшение значения показателя «численность воспитанников» обусловлено уменьшением численности детей дошкольного возраста в Волховском районе, прогнозируемым снижением рождаемости, что подтверждается объективными статистическими данными уменьшения детского населения

Спрос на места в детские сады стабильно растет: охват дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 7 лет составляет в 2023 году – 77 % к общему числу детей данной возрастной категории, проживающих на территории района (в 2022 году – 76,4%, в 2021 году 74,5%). В том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 53,8% (2022 – 54,9%, 2021 - 45,6%; 2020 - 49,8%); от 3 до 7 лет – 87,8 % (в 2022 – 85,7%).

На 01.01.2024 в дошкольных учреждениях работают 184 группы (- 6 к аналогичному периоду 2023), в том числе 139 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп общеразвивающей направленности снижается и составляет 20,1. Все дошкольные учреждения имеют группы для детей до 3-х лет.

**Наполняемость групп в соответствии с направленностью их образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность групп |  | 2023 | 2022 | 2021 |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 13,3 | 13,4 | 14,0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 20,1 | 20,3 | 20,1 |

Наполняемость групп компенсирующей направленности приводится к нормативной численности. Отмечается незначительное превышение нормативной численности в группах для детей с ЗПР – 12 детей, в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи – 14 детей.

В муниципальных дошкольных учреждениях функционируют 45 групп компенсирующей направленности для 597 воспитанников (- 8 человек к 2022 году): для детей с нарушением зрения (2- 25 человек), тяжелыми нарушениями речи (31- 430 человек), задержкой психического развития (12- 142 человек).

Востребованы группы круглосуточного пребывания воспитанников и группы с продленной продолжительностью работы (до 14 часов). В режиме круглосуточного пребывания работают 2 группы, средняя наполняемость групп – 17 детей (в 2022 - 19), в режиме 14-ти часового пребывания детей – 2 группы, наполняемость 16 детей.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников возрос и составил в 2023 году – 18% - 610 человек (в 2022 году - 17,3% - 614 человек)

В образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования разной направленности. Число детей, осваивающих адаптированные программы различной направленности – 597, что составляет 18% от общей численности детей, посещающих группы различной направленности (2022 – 605/17%). Это связано с развитием в районе механизмов раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и повышением качества условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования. 82% воспитанников посещают группы общеразвивающей направленности.

В дошкольных учреждениях Волховского муниципального района реализацию программ дошкольного обеспечивают 429 педагогов (2022 – 448, 2021 – 460).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
|  | 2023 год | | 2022 год | | 2021 год | |
| воспитатели; | 321 | 74 | 335 | 74,8 | 349 | 75,8 |
| старшие воспитатели; | 2 | 1 | 3 | 0,7 | 2 | 0,4 |
| музыкальные руководители; | 32 | 7,4 | 35 | 7,8 | 34 | 7,5 |
| инструкторы по физической культуре; | 17 | 4 | 17 | 3,8 | 19 | 4,1 |
| учителя-логопеды; | 30 | 7 | 31 | 6,9 | 30 | 6,5 |
| учителя-дефектологи; | 14 | 3,3 | 14 | 3,1 | 12 | 2,6 |
| педагоги-психологи; | 13 | 3 | 13 | 2,9 | 14 | 3,2 |
| социальные педагоги; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По приведенным в таблице данным за три года можно проследить тревожную тенденцию сокращения числа воспитателей, обусловленную сокращением воспитанников и, как следствие, уменьшение числа групп. Снизилось и количество музыкальных руководителей. Стабильный показатель количества педагогов коррекционного образования, что свидетельствует о потребности в специальном коррекционном образовании.

В 2023 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 7,9 человек. Данный показатель стабильно удерживается на протяжении 3-х лет.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (детские сады) составил 100%, процедура реорганизации дошкольных учреждений в 2023 году не проводилась.

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника, составляет 17,6 кв.м. (в 2022 – 13,2 кв.м.; в 2021 - 12,7 кв.м.; 2020 - 11,9 кв.м.) в связи с уменьшением численности воспитанников.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%. Показатель остается стабильным. В двух детских садах имеются плавательные бассейны.

Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, составляет 100%. Показатель сохраняется.

Доступное для использования детьми компьютерное оборудование обеспечивает 1,3 единицы персональных компьютеров в расчёте на 100 воспитанников в возрасте старше 3-х лет (35 компьютеров на 2661 ребенка) (в 2022 – 1,4 - 39 компьютеров на 2695 детей). Снижение показателя обусловлено исключением из использования устаревших компьютеров, а также необходимостью использования лицензионного программного обеспечения.

На территории района отсутствуют здания муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Удельный вес числа зданий детских садов, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий составляет 16,7%. Показатель увеличился, в 2022 году он составлял 12,5%. Требуют капитального ремонта здания Детского сад № 7 г. Волхов, Детского сада № 9 г. Волхов, Детского сада №10 г. Волхов и Детского сада № 21 с. Паша.

Анализ состояния муниципальной системы дошкольного образования позволяет сделать вывод о её устойчивом развитии в обеспечении доступности и качества дошкольного образования.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 100%.

На начало 2023-2024 учебного года число обучающихся составило 7476, в том числе 3 обучающихся вечерних классов. На конец учебного года – 7396.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контингент обучающихся** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023 -2024** |
| **Всего, в том числе:** | **7463** | **7460** | **7519** | **7476** |
| в гимназии | 499 | 490 | 507 | 569 |
| в средних общеобразовательных школах | 6610 | 6605 | 6633 | 6568 |
| в основных общеобразовательных школах | 330 | 345 | 368 | 336 |
| **Классы очно-заочной формы обучения** | **24** | **20** | **11** | **3** |
| **Всего** в сельских дневных школах (классах) | **1332** | **1355** | **1385** | **1333** |
| **Всего** в городских дневных школах (классах) | **6131** | **6105** | **6123** | **6143** |

По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается незначительное увеличение числа обучающихся в городских школах и снижение контингента в сельских школах.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил – 100 %, что на сопоставимо с показателями трех прошлых лет (100%).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 31,63 %, а это выше на 1,7 % показателя 2022 года.

Обучение во всех общеобразовательных учреждениях организовано в одну смену.

В сельских школах формируются классы-комплекты.Число классов-комплектов/классов в школах составляет – 321/339, в том числе в начальной школе – 131/138, в основной школе – 168/178, в средней школе – 22/23. Из общего числа классов-комплектов 39 класса-комплекта в сельских школах с численностью менее 14 человек, 45 классов в городских школах с численностью менее 25 человек. Количество классов с наполняемостью менее 25 человек в городских школах уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 (86).

Наполняемость классов-комплектов/классов по уровням образования:

- в сельских школах 1-4 классы –15,0; 5-9 классы – 16,2; 10-11 классы – 9,4.

- в городских школах 1-4 классы – 27,34; 5-9 классы – 27,2; 10-11 классы – 23,8.

В целом по школам в 1-4 классах – 23,84; 5-9 классы – 24,00; 10-11 классы – 20,5.

Наполняемость классов по уровням общего образования в организациях городского и сельского типа (показатели в %) представлена на диаграммах.

Как видно из данных, представленных на диаграммах, наполняемость классов в целом по району в общеобразовательных организациях остается на прежнем уровне. Имеется тенденция к уменьшению контингента на уровне среднего общего образования в городских школах. Наполняемость классов на уровне среднего общего образования в городских общеобразовательных организациях снизилась по сравнению с предыдущим годом на 1,8 % (выпускники 9 классов отдают предпочтение обучению в профессиональных учреждениях).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составил 100 %. Данный показатель не снижается на протяжении 5 лет.

В 2023 году удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 100 %. В школах было организовано 33 группы продленного дня, которые посещали 870 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях в 2023 году составил 11,7 %, что на 1,1 % выше показателя 2022 г.

Показатели численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы вырос по сравнению с 2022 годом, что обусловлено введением новых ФГОС СОО с 2023 г. в 10 классах.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования вырос и составляет 96,6 % (90,0 % в 2022 г.).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 0,05 %, что на 1,89 % ниже показателя прошлого года 1,94%).

На дому обучались по медицинским показаниям 73 человека, из них 28 - в сельских школах. По индивидуальным учебным планам 96 обучающихся, из них 29 – в сельских школах.

По основным адаптированным образовательным программам обучались 468 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 67 – по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью, 375 – по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, 2 - по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 2 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 8 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие), 8 – по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями слуха (7 слабослышащих и 1 глухой), 6 – по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наблюдается уменьшение количества детей с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2022 годом на 22 человека. Это связано с уменьшением количества детей с умственной отсталостью (по сравнению с 2022 годом количество уменьшилось на 13 человек), уменьшением на 11 человек по сравнению с 2022 годом количества детей с задержкой психического развития.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: 14 общеобразовательных организаций имеют в составе педагогов-психологов, что составляет 66,7% от общего числа общеобразовательных организаций, 13 общеобразовательных организаций имеют в составе социальных педагогов, что составляет 62% от общего числа организаций. Незначительно уменьшилась численность обучающихся в расчете на 1 педагога- психолога: в 2023 году (28 человек) по сравнению с 2022 годом (33 человека). Это связано с увеличением количества педагогов-психологов.

В 2023 году на начало учебного года в 11 классах обучалось 231 человек, на конец года – 229, к государственной итоговой аттестации были допущены 229 выпускника, что составляет 100% от общего числа выпускников (в 2022 – 100%).

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам составил 100 %. Все выпускники в 2023 г. получили аттестат о среднем общем образовании.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, снизился по сравнению с предыдущим периодом:

по математике составил – 57,72 баллов (в 2022 г. – 64,75);

по русскому языку – 65,55 баллов (в 2022 г. – 70,98).

В 9 классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 756 обучающихся, на конец учебного года – 743. В 9-х классах допущены к государственной итоговой аттестации 720 обучающихся, что составляет 99,58% от общего числа выпускников (в 2022 году – 98,3%), 20 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам и не проходили государственную итоговую аттестацию.

Итоговое собеседование, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации, не прошли 2 девятиклассника.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике составил – 12,41 баллов (ниже данного показателя в 2022 г. – 13,0);

по русскому языку – 23,93 баллов (ниже данного показателя в 2022 г. – 25,5).

В 2023 году в районе 7 выпускников получили максимальное количество баллов по трем предметам:

- информатика: 3 чел. (Волховская СОШ № 6, Волховская СОШ № 8, Пашская СОШ);

- история: 3 чел. (Волховская городская гимназия, Староладожская СОШ, Иссадская ООШ);

- обществознание: 1 чел. (Волховская городская гимназия).

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

основного общего образования – 7,6 % (в 2022 г. – 6,5%);

среднего общего образования – 2,5% (в 2022 г. – 5,85 %).

В 2023 году подтвердили свое право на медаль 14 человек из 17 заявленных (выпускница Волховской городской гимназии сдала математику ГВЭ на 3 б.; выпускницы Волховской СОШ № 1 и Волховской СОШ № 7 не смогли преодолеть порог в 70 б. по профильной математике) (в 2022 году – 14).

На уровне среднего общего образования профильным обучением охвачено 96,6% (+6,6%) от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах. Самыми востребованными являются естественнонаучный, технологический, химико-биологический, социально-экономический, гуманитарный профили.

Из 229 выпускников в 2023 году, получивших аттестат о среднем общем образовании, 78 % поступили в образовательные организации высшего образования, 19 % - в образовательные организации профессионального образования, 3 % выпускников трудоустроены.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 11,7 %. В школах района созданы условия для углубленного изучения отдельных предметов. Углубленное изучение математики, информатики, биологии, химии, русского языка, английского языка.

Ведется работа по профессиональной ориентации школьников, используя современные формы и технологии, в том числе проекты ранней профессиональной ориентации обучающихся на основе ресурсов современных цифровых платформ – «Билет в будущее», «Проектория».

В целях развития интереса обучающихся к профессиям технической сферы на базе МБУ ДО «Центр информационных технологий» и МОБУ «Школа № 8 г. Волхова» успешно функционируют центры робототехники. МОБУ «Школа № 8 г. Волхова» является региональным ресурсным центром Ассоциации 3D образования. Продолжают работу центры «Точка роста»: гуманитарного профиля - в Кисельнинской СОШ, Староладожской СОШ имени Героя Советского Союза В.Ф. Голубева, Пашской СОШ, Волховской СОШ №5; естественно-научной и технологической направленностей – Бережковская ООШ, Усадищенская СОШ и Алексинская СОШ.

В 2023 году охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами составил 98 %.

На базе Волховская СОШ №7, Волховская СОШ №5 несколько лет успешно реализуется программа «Кадетский класс». В кадетских классах обучается 50 учащихся.

В целях формирования у обучающихся профессионально – педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности на базе Школы № 8 г. Волхова функционирует профильный психолого-педагогический класс (23 учащихся); на базе Волховской СОШ № 1 - инженерный класс (20 учащихся), а в Волховской городской гимназии - группа в составе класса по медицинскому профилю (7 учащихся).

В Волховском муниципальном районе в 2023 году во всех школах в образовательном процессе применялось электронное обучение (охват – 91% обучающихся), 3 общеобразовательных организаций применяли в своей деятельности дистанционные образовательные технологии. Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 1%. Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые обучались по основным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, составил 0,05%.

На 01.01.2023 года списочная численность работников системы образования Волховского муниципального района составляет 2099 человека (снижение контингента на 1,6% к 2021 году), из них:

педагогических работников - 1081 человек (снижение контингента на 2,2% к 2021 году);

руководящих работников - 40 человек (на прежнем уровне).

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование – 218 человек (57%) от общего количества работающих педагогов, учреждений дополнительного образования детей – 86 человек (72,%).

|  |  |
| --- | --- |
| ОУ | Численность работников |
| Общеобразовательные учреждения | 942 |
| Дошкольные образовательные учреждения | 915 |
| Учреждения дополнительного образования | 242 |

В основном все образовательные учреждения района обеспечены квалифицированными кадрами. Обеспеченность педагогическими кадрами в системе общего образования в 2023 году составила 97%.

По состоянию на 01.01.2023 года в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, отмечено снижение численности работников на 1,5 %. Всего работает 577 педагогических работников. Численность учителей начальных классов составляет 128 человек; количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, осталось прежним и составляет 448 человека.

Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 470 человек (81,5 %), из них имеют педагогическое образование – 440 человек (93,61 %).

Среднее профессиональное образование имеют 99 человек (17,5%), из них педагогическое образование – 87 человек (87,9%).

Имеют высшую и первую квалификационную категорию 382 человека (66,2%).

Актуальным остается вопрос вакансий по таким предметам, как: физика, химия, русский язык, информатика, математика, география, начальные классы.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 14,03 %

Молодые учителя в возрасте до 35 лет вовлекаются в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволяет создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов, обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

За последний учебный год численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 0,5 % и составляет 377 человек.

Численность педагогических работников учреждений дополнительного образования снизилась на 1,7 % и составляет 117 человек.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника, кол-во человек представлено на диаграмме.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 61,25%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в %, представлен в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| социальных педагогов: | | | |
| всего | 66,7 | 66,7 | 62,0 |
| из них в штате | 66,7 | 66,7 | 62,0 |
| педагогов-психологов: | | | |
| всего | 71,4 | 66,7 | 66,7 |
| из них в штате | 71,4 | 66,7 | 66,7 |
| учителей-логопедов: | | | |
| всего | 19,0 | 33,3 | 33,3 |
| из них в штате | 19,0 | 33,3 | 33,3 |

В 2023 году по сравнению с показателями 2022 года наблюдается снижение показателя удельного веса числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2023 год составила 53 939,4 рублей или 107% (при плане на 2023 год – 105,2%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (50 400,0 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» достигнуто и перевыполнено. Заработная плата педагогических работников общего образования выросла по сравнению с 2022 годом на 106,7%. Во исполнение ежегодного послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию о сохранении достигнутых показателей средней заработной платы в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до 100% (в 2023 году до 107%) среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области.

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

В 2023 году после капитального ремонта открылась Гостинопольская ООШ. Школа отремонтирована в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования». Были выполнены следующие работы: ремонт кровли; устройство фасада, их металлокассет с утеплением; полная замена инженерных систем: отопления, вентиляции, водоснабжения, водоотведения; ремонт помещений; оснащение пищеблока. На капитальный ремонт школы было выделено 95 260 970,00 рублей.

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 4,76 % (Волховская СОШ № 6).

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 6,1 м2 (в 2022 г. – 5,3 м2.).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

На 100 обучающихся общеобразовательных организаций приходится 26 компьютеров, используемых в учебных целях, и 25 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

Осуществляют ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся 100% общеобразовательных организаций. Подсистему «Электронная школа» в 2023 году использовали все образовательные организации Волховского района.

**Количество электронных технических средств в общеобразовательных учреждениях Волховского муниципального района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1. | Количество компьютеров (стационарных) | 1924 |
| 2. | Количество ноутбуков | 847 |
| 3. | Количество планшетов | 287 |
| 4. | Количество принтеров | 320 |
| 5. | Количество сканеров | 88 |
| 6. | Количество мультимедийных проекторов | 515 |
| 7. | Количество МФУ | 356 |
| 8. | Количество интерактивных досок | 193 |
| 9. | Интерактивная панель | 15 |

Степень износа компьютерного парка образовательных учреждений района составляет 28,2 % (от общего числа компьютеров, используемых в образовательных учреждениях), 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, все подключены к сети Интернет.

Все общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом. Скорость соединения в школах, расположенных в городах, 100 Мб/сек, в школах, расположенных в сельской местности, 50 Мб/сек. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составила 100%.

В 2023 году образовательные учреждения продолжили использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», являющуюся российской разработкой. Платформа позволяет взаимодействовать учителям, обучающимся и родителям общаться в мессенджерах, обмениваться файлами, проводить видео-конференции, создавать каналы и сообщества образовательных организаций.

100% образовательных организаций используют различные образовательные платформы для организации обучения.

Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, в 2023 году - 3118 человек. В рамках программы «Школьное молоко» обучающиеся начальной школы обеспечиваются 0,2 л молока за каждый учебный день.

Все обучающиеся 1-4 классов, в Волховском районе, получают бесплатное горячее питание. Всего таких детей - 3133 человека. Обучающиеся начальной школы получают 0,2 л молока за каждый учебный день в рамках программы «Школьное молоко»,  в школах организованы «Молочные перемены».

Обучающиеся 5-11 классов в соответствии с 72-ОЗ «Социальный кодекс», относящиеся к льготным категориям, которые перечислены в п. 4.2 (дети, отнесенные к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», в том числе из числа семей, отвечающих критериям нуждаемости; дети инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, состоящие на учете в туберкулезном кабинете; дети, находящиеся под опекой; дети из многодетных и приемных семей, отвечающие критериям нуждаемости) получают бесплатное двухразовое питание на сумму 137,0 рублей в день. Всего детей данных категорий – 1139 человек, что составляет 36% от общего числа детей 5-11 классов, получающих горячее питание. Также в 2023 году 40 обучающихся, родители (законные представители) которых принимают участие в специальной военной операции, были обеспечены бесплатным горячим  питанием.

Среднегодовой охват обучающихся горячим питанием остается неизменным и  составляет 97,3%.

На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы (100%).

*Обеспечение безопасности*

В целях обеспечения комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях в 2023 году проведен комплекс мероприятий:

-имеются паспорта безопасности 71 объектов образовательных учреждений, началась подготовка по актуализации паспортов безопасности, где это необходимо;

- обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на предоставление услуг по вызову наряда ОВО по Волховскому району ЛО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;

-в дневное время осуществлялась физическая охрана 28 образовательных учреждений. Дополнительно охрана учреждений образования обеспечивалась дежурной службой учреждений, установкой металлических дверей с домофонами. Охрана учреждений в ночное время, в праздничные и выходные дни осуществляется штатными сторожами учреждений во всех образовательных учреждениях.

В 40 образовательных учреждениях установлено периметровое ограждение, кроме Детско-юношеской спортивной школы г. Волхов. Данное учреждение не имеет земельного участка.

В целях пожарной безопасности обеспечено функционирование во всех образовательных учреждениях систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения с выведением тревожного сигнала на пульт подразделений пожарной охраны и систем тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание с различными подрядными организациями (100% образовательных учреждений).

Созданы добровольные пожарные дружины. Все руководители и лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, проходят обучения и имеют удостоверения установленного образца. В каждом учреждении разработаны и утверждены планы эвакуации, на которых отмечены основные маршруты движения при возникновении пожара, а также местонахождения эвакуационных выходов и огнетушителей. Во всех образовательных организациях оформлены информационные стенды по пожарной безопасности.

Все образовательные организации оборудованы техническими системами видеонаблюдения, а также системами тревожной сигнализации. В образовательных учреждениях ведется непрерывное видеонаблюдение с архивацией и хранением данных со всех видеокамер - не менее 30 дней.

В течение учебного года не реже 1 раза в квартал во всех образовательных учреждениях Волховского района проходят тренировки по действиям персонала в чрезвычайной ситуации. Два раза в год: в апреле – мае и сентября – октябре на основании Плана проведения тренировок по действиям персонала объектов с массовым пребыванием людей (образовательных учреждений района) при возникновении пожара, террористическом акте или при обнаружении взрывного устройства на территории Волховского муниципального района, утвержденного главой администрации (или первым заместителем главы администрации) в тренировках участвуют инспекторы ОНД и ПР, представители отдела ГО и ЧС, Росгвардии и комитета по образованию администрации района. Действия детей и персонала во время проведения эвакуаций в 2023 г. были согласованы и организованы.

**2.3. Сведения о развитии дополнительного образования**

В 2023 – 2024 учебном году было открыто 726 групп, в которых обучались 9090 детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет, занимающихся в одном и более объединениях. Это на 69 групп больше по сравнению с прошлым учебным годом. Общий охват услугами дополнительного образования составил 82,6% от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих в Волховском районе. Данный показатель выполняется в соответствии с дополнительным соглашением №3 к Соглашению от 24.03.2020 № 171 между администрацией Волховского муниципального района и комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области «Целевые показатели по реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по выполнению значения целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в 2023 – 2024 учебном году.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составила 7114 человек с учетом одного раза.

**Контингент учащихся учреждений дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Охват учащихся учреждениями ДО |
| 2021-2022 | 8610 |
| 2022-2023 | 8890 |
| 2023-2024 | 9090 |

Учреждениями дополнительного образования были разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы туристско – краеведческой, социально – гуманитарной, физкультурно - спортивной направленностей для выполнения значения целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием». Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Волховского МР проведена работа по охвату всех студентов ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум» в возрасте до 18 лет услугами дополнительного образования, регистрация их в АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Задача увеличения охвата детей дополнительными программами остается приоритетной.

Анализ возрастного состава обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что основными получателями дополнительного образования продолжают оставаться дети в возрасте от 5-10 лет – 4495 человек, которые составляют 63% от общего контингента учреждений дополнительного образования, что на 4% больше по сравнению с прошлым годом. Вместе с тем необходимы дополнительные образовательные программы для подростков 15-17 лет (9%), так как в этом возрасте актуальными являются проблемы социализации, профессионального самоопределения, становления лидерских позиций, но по сравнению с 2022 годом охват детей в возрасте 5-17 лет уменьшился на 4%.

**Охват детей от 5-17 лет по направлениям дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **По направлениям** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| техническое | 1659 | 1813 | 1642 |
| естественнонаучное | 190 | 102 | 232 |
| физкультурно-спортивное | 2339 | 2509 | 2704 |
| художественное | 2840 | 2745 | 2686 |
| туристско - краеведческое | 664 | 603 | 590 |
| социально - гуманитарное | 918 | 1118 | 1236 |

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей - по ним обучаются 5390 человек или 60% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования.

Увеличилось почти в два раза количество детей, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности, по причине возобновления работы лабораторий «Аквариумное рыбоводство» и «Зоология и орнитология» в МБУДО ДДЮТ.

Уменьшение численности детей, обучающихся по технической направленности, по сравнению с прошлым годом на 171 человека вызвано увольнением педагогов МБУДО «Центр информационных технологий».

Звание «Образцовый детский коллектив Ленинградской области» присвоено ансамблю танца «Исток» (МБУДО ДДЮТ, педагог Рыбка Елена Николаевна) за высокий художественный уровень творческой деятельности и исполнительского мастерства, активную работу по художественному воспитанию детей и юношества (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.07.2023 № 1758).

Одаренные дети МБУДО ДДЮТ – Назаров Михаил, учащийся Образцового детского коллектива Ленинградской области «Резьба по дереву» (педагог Ефремцев Олег Александрович), и Факеева Александра, выпускница объединений «Тайны Новой Ладоги» (педагог Чурова Т.С.), «Театр «Буратино» (педагог Павлечко Т.Н.), награждены Премией и Стипендией Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодёжи.

С 2020 года здание МБУДО ДДЮТ, расположенное на Кировском пр.36, постройки 1951 года закрыто в связи разрушением перекрытий. Подготовлена проектно-сметная документация, в 2023 году получена положительная экспертиза.

1. **Показатели мониторинга системы образования Волховского муниципального района за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Раздел/подраздел/показатель | | Единица измерения/ форма оценки |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | | процент | 77,0 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | | процент | 53,8 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | | процент | 87,8 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | | человек | 13,3 |
| группы общеразвивающей направленности; | | человек | 20,1 |
| группы оздоровительной направленности; | | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | | человек | 17,5 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | | процент | 18,0 |
| группы общеразвивающей направленности; | | процент | 82,0 |
| группы оздоровительной направленности; | | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | | человек | 7,9 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |  |  |
| воспитатели; | | процент | 74,0 |
| старшие воспитатели; | | процент | 1,0 |
| музыкальные руководители; | | процент | 7,4 |
| инструкторы по физической культуре; | | процент | 4,0 |
| учителя-логопеды; | | процент | 7,0 |
| учителя-дефектологи; | | процент | 3,3 |
| педагоги-психологи; | | процент | 3,0 |
| социальные педагоги; | | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | | процент | 100,8 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка (**без дошкольных отделений)** | | квадратный метр | 17,6 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | | процент | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | | единица | 1,3 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 18,0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0,39 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | процент | 100 |
| с нарушениями слуха; | | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | | процент | 72,0 |
| с нарушениями зрения; | | процент | 4,2 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | | процент | 23,8 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | | процент | 100 |
| с нарушениями слуха; | | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | | процент | 33,3 |
| с нарушениями зрения; | | процент | 11,1 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | | процент | 55,6 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 67,2 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | | тысяча рублей | 246,5 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | | процент | 16,7 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | | процент | 31,63 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | | человек | 23,84 |
| основное общее образование (5-9 классы); | | человек | 24,00 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | | человек | 20,50 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 11,7 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | | процент | 96,6 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0,05 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | | процент | 0,7 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | | человек | 7,71 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 14,03 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |  |  |
| педагогических работников - всего; | | процент | 107,0 |
| из них учителей. | | процент | 109,5 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 61,25 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |  |  |
| социальных педагогов: | |  |  |
| всего; | | процент | 62,0 |
|  | из них в штате; |  | 62,0 |
| педагогов-психологов: | |  |  |  |
|  | всего; |  | 66,7 |
|  | из них в штате; |  | 66,7 |
| учителей-логопедов: | |  |  |  |
|  | всего; |  | 33,3 |
|  | из них в штате. |  | 33,3 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | | квадратный метр | 6,1 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |  |  |
| всего; | | единица | 26 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | единица | 25 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 71,4 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 85,7 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | | процент | 14,3 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |  |  |
| для глухих; | | процент | 0,2 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | | процент | 1,5 |
| для слепых; | | процент | 0 |
| для слабовидящих; | | процент | 1,7 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | | процент | 1,3 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | | процент | 0,4 |
| с задержкой психического развития; | | процент | 80 |
| с расстройствами аутистического спектра; | | процент | 0,4 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | процент | 14,3 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |  |  |
| учителя-дефектолога; | | человек | 77 |
| учителя-логопеда; | | человек | 69 |
| педагога-психолога; | | человек | 28 |
| тьютора, ассистента (помощника). | | человек | 117 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. | | процент | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |  |  |
| по математике; | | балл | 57,72 |
| по русскому языку. | | балл | 65,55 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |  |  |
| по математике; | | балл | 12,41 |
| по русскому языку. | | балл | 23,93 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |  |  |
| основного общего образования; | | процент | 7,6 |
| среднего общего образования. | | процент | 2,5 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 97,3 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 4,7 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | | тысяча рублей | 155,8 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 1,2 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | процент | 4,76 |
| **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей** | |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |  |  |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | | процент | 82,6 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | |  |  |
| техническое; | | процент | 23,1 |
| естественнонаучное; | | процент | 3,3 |
| туристско-краеведческое; | | процент | 8,3 |
| социально-педагогическое; | | процент | 17,4 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | | процент | 2,2 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | | процент | 0,35 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | | процент | 100,4 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |  |  |
| всего; | | процент | 44 |
| внешние совместители. | | процент | 33 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | | процент | 100 |
| в организациях дополнительного образования | | процент | 97 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | | процент | 20,6 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | | квадратный метр | 1,8 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | |  |  |
| водопровод; | | процент | 100 |
| центральное отопление; | | процент | 100 |
| канализацию; | | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | | процент | 60 |
| системы видеонаблюдения; | | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |  |  |
| всего; | | единица | 0,8 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | | единица | 0,8 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |  |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | | процент | 100 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | | тысяча рублей | 20,7 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | | процент | 0,7 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | | процент | 100 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | | процент | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | | процент | 20 |

Председатель комитета

по образованию администрации

Волховского муниципального района Ю.Н. Мельникова