



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ВОЛХОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД

| <b>Оглавление</b>                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Введение                                                                                                           | 3  |
| II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования                                                        | 11 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования                                                                      | 11 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования,<br>основного общего образования и среднего общего образования | 13 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей                                                            | 23 |
| III. Заключение                                                                                                       | 26 |
| IV. Показатели мониторинга системы образования                                                                        | 29 |

## **I. Введение**

Представленный итоговый отчет комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год» (далее – Итоговый отчет) подготовлен в рамках реализации мониторинга системы образования, реализуемого согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 №292, от 25.05.2019 №657), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2015 года).

Целью Итогового отчета является информационная поддержка реализации государственной политики Российской Федерации, оценка состояния и перспектив развития образования Волховского муниципального района, усиление результативности функционирования муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Итоговый отчет сфокусирован на обеспечении доступности качественного образования в Волховском районе как факторе повышения качества жизни населения.

В итоговом отчете представлено состояние и перспективы развития всех уровней общего образования как составляющей муниципальной образовательной системы. Раскрыты механизмы решения задач обеспечения доступности, качества и эффективности образования в Волховском муниципальном районе в целях повышения качества жизни населения района.

Отчет сформирован на основе мониторинга системы образования. Использовались формы федерального статистического наблюдения: 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО-2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ФСН 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», а также результаты социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном,

региональном и муниципальном уровне.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год публикуется на официальном сайте комитета по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

### **Ответственные за подготовку**

Подготовка и общая координация работ по подготовке Итогового отчета, проведение общего анализа и формирование текста по направлениям деятельности муниципальной системы образования осуществлялась специалистами комитета по образованию администрации Волховского муниципального района.

К подготовке отдельных материалов привлекались специалисты МКУ «Центр образования Волховского района».

### **Контакты**

Название: комитет по образованию администрации Волховского муниципального района Ленинградской области

Адрес: 187402, Ленинградская область, г. Волхов, Кировский проспект, д.32

Руководитель: Мельникова Юлия Николаевна

Контактное лицо: Башкирова Елена Алексеевна

Телефон: 8 (81363) 7-18-29 Почта: melnikova\_un@mail.ru

### **Экономические характеристики района**

Волховский район образован 01 августа 1927 года, расположен на северо-востоке Ленинградской области, граничит с Лодейнопольским, Тихвинским, Кировским муниципальными районами.

С севера территория района омывается водами Ладожского озера. По территории района протекают реки Волхов, Сясь и Паша.

Административным центром муниципального района является город Волхов (муниципальное образование город Волхов). Город Волхов расположен в 122 км от г. Санкт-Петербурга. В состав Волховского муниципального района входят 3 городских поселения и 12 сельских поселений. Преобразований муниципального района и поселений в его составе после 2005 года не производилось.

Площадь Волховского муниципального района по состоянию на 01.01.2025г. - 5124,6 км<sup>2</sup>.

Численность населения района на 01.01.2025 года составляет 78,1 тыс. человек.

Органами официальных публикаций правовых актов местного самоуправления являются газеты «Волховские огни» и сетевое издание «Ленинградское областное информационное агентство» (Леноблинформ).

Недра Волховского муниципального района Ленинградской области хранят разнообразное минеральное сырье, представленное следующими видами:

известняк - Сельцо-Бабино; песок строительный, песчано-гравийная смесь - Соловьево, Прусына Горка-2, Кисельня; кирпично-черепичные и керамзитовые глины - Веретье, Манихинское, Любаевское; торф - повсеместное распространение и наличие разных по площади торфяных месторождений позволяют использовать торфяной фонд в широких размерах как для промышленных целей, так и в сельском хозяйстве.

Район имеет развитое автомобильное и железнодорожное сообщение.

Протяженность автомобильных дорог федерального значения Р-21(М18) «Кола» «Санкт-Петербург – Петрозаводск – Мурманск – Печенга – граница с королевством Норвегия» и А-114 «Вологда – Тихвин – автодорога Р-21 «Кола» («Вологда – Новая Ладога») в границах Волховского муниципального района составляет 197,2 км.

Общая протяженность автомобильных дорог регионального значения в границах района составляет 602,4 км.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения в населенных пунктах (улично-дорожной сети) на территории Волховского муниципального района в 2024 году (согласно отчетам статистического наблюдения формы № 3-ДГ) составила 886,1 км, из них дорог с твердым покрытием – 472,7 км. Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения в 2024 году уменьшилась и составила 28,9%, что на 0,2% меньше чем в 2023г. Приведено в нормативное состояние 256,3 км.

По территории Волховского муниципального района проходят 25 автобусных маршрутов, в том числе: по городу Волхову – 6, между населенными пунктами – 19.

Протяженность автобусной маршрутной сети по городу Волхову составляет 92,5 км, в сельской местности – 691,5 км.

Услуги по перевозке пассажиров и багажа автомобильным пассажирским транспортом общего пользования между поселениями в границах Волховского муниципального района и на территории города Волхов оказывает на основании заключенного договора ООО «Пальмира».

Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного или железнодорожного сообщения с административным центром муниципального района, в общей численности населения муниципального района составляет 1,00%.

По территории Волховского муниципального района проходит сеть Октябрьской железной дороги с крупным железнодорожным узлом в г. Волхове. В городе Волхов находятся железнодорожные станции «Волховстрой-1» и «Волховстрой-2». По уровню технического развития и оснащенности Волховстроевское отделение входит в тройку самых грузонапряженных отделений и направлений отрасли.

Экономика района представлена практически всеми отраслевыми комплексами: обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь, строительство, сельское хозяйство, оптовая и розничная торговля. Наиболее развито обрабатывающее производство, в

том числе: химическая промышленность, целлюлозно-бумажное производство, производство пищевых продуктов, производство напитков.

Предприятия продолжают инвестиционную деятельность. Предприятия по виду деятельности «обрабатывающие производства» обеспечивают 70% инвестиций.

Основным инвестором в обрабатывающей промышленности Волховского муниципального района является Волховский филиал АО «Апатит» группы «ФосАгро». Волховский филиал АО «Апатит» перешел на выпуск востребованной и эффективной марки удобрений – моноаммонийфосфата.

На предприятиях агропромышленного комплекса Волховского района занято порядка 1,5 тыс. человек, в том числе, в сельскохозяйственном производстве около 0,9 тыс. человек.

Работодатели района сохранили тенденцию ежегодного роста, размер среднемесячной начисленной заработной платы по крупным и средним предприятиям Волховского муниципального района за 2024 год составил 77006 руб. Показатель увеличился на 19,8% к уровню прошлого года.

В 2025 году идет подготовка нового трехстороннего соглашения о проведении социально-экономической политики и развитии социального партнерства на территории Волховского муниципального района на 2025-2027 годы между работодателями и профсоюзами, в котором будет предусмотрено ежегодное увеличение заработной платы.

В 2024 году произошел рост средней заработной платы в образовательных учреждениях, в том числе:

- по дошкольному образованию – 43 873,1 рублей (110,1 % к прошлому году);
- по общему образованию – 64 094,8 рублей (115,3 % к прошлому году);
- учителя школ – 63 110,4 рублей (114,3 % к прошлому году).

Демографическая ситуация в районе в последние годы характеризуется отрицательным процессом естественного прироста населения.

Показатель численности постоянного населения района в последние годы имеет тенденцию к сокращению. Численность постоянного населения Волховского муниципального района на 1 января 2025 года составила 78146 человек.

Число родившихся в 2024 году составило 416 человек, что на 28 человек меньше, чем за прошлый год. Число умерших по сравнению с показателем 2023 года увеличилось на 36 человек и составило 1289 человека. Смертность превысила рождаемость в 3 раза (в 2023 году – в 2,6 раза).

## **Образовательная политика района**

В муниципальной политике система образования занимает одно из приоритетных направлений.

Ведущим направлением развития системы образования Волховского района является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационной экономики и запросам общества.

Деятельность комитета по образованию администрации Волховского муниципального района (далее – комитет по образованию) в 2024 году осуществлялась с учётом целей и задач, представленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационной основой для реализации мероприятий по развитию системы образования в 2024 году являлась муниципальная программа Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе» (утверждена постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 03 декабря 2018 года №3337), состоящая из следующего комплекса процессных мероприятий:

1. «Развитие дошкольного образования детей Волховского муниципального района»
2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Волховском муниципальном районе»
3. «Развитие дополнительного образования детей в Волховском муниципальном районе».
4. «Развитие кадрового потенциала социальной сферы Волховского муниципального района»
5. «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Волховского муниципального района»
6. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Волховского муниципального района»
7. «Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью программы является модернизация системы образования, обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития экономики и общества.

Общий объем финансирования системы образования в 2024 году составил 2 496 268,1 тыс. рублей (в 2023 году – 2 234 192,4 тыс. рублей), что на 11,7% больше прошлого года.

В том числе в разрезе муниципальных программ Волховского района:

| №<br>п/п                                                                    | Направление расходов                                                                           | Финансирование<br>в 2024 году,<br>тыс. рублей | %<br>роста |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| <b>«Устойчивое общественное развитие в Волховском муниципальном районе»</b> |                                                                                                |                                               |            |
| 1.                                                                          | Поддержка экологического воспитания, образования и просвещения школьников                      | 305,0                                         | 0,0        |
| <b>«Современное образование в Волховском муниципальном районе»</b>          |                                                                                                |                                               |            |
| 2.                                                                          | Развитие дошкольного образования детей                                                         | 887 912,9                                     | 9,6        |
| 3.                                                                          | Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей               | 1 210 478,1                                   | 3,7        |
| 4.                                                                          | Развитие дополнительного образования                                                           | 214 239,4                                     | 12,4       |
| 5.                                                                          | Развитие кадрового потенциала социальной сферы                                                 | 1 208,2                                       | 55,8       |
| 6.                                                                          | Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи                  | 11 858,4                                      | 3,7        |
| 7.                                                                          | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | 350,0                                         | 40,0       |
| 8.                                                                          | Реализация гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                | 59 639,5                                      | 11,6       |
| <b>«Развитие сельского хозяйства Волховского муниципального района»</b>     |                                                                                                |                                               |            |
| 9.                                                                          | Обеспечение комплексного развития сельских территорий                                          | 110 276,59                                    | 100,0      |
| <b>Всего по программам:</b>                                                 |                                                                                                | <b>2 496 268,1</b>                            | <b>6,8</b> |

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2024 году в Волховском районе реализовывались мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

В 2024 году в соответствии с государственной образовательной политикой в районе решались задачи, направленные на:

- модернизацию сети учреждений дошкольного образования Волховского района, обеспечение соответствия требованиям инновационного развития образования;
- совершенствование механизмов и способов эффективного расходования бюджетных средств муниципальными учреждениями, подведомственными комитету по образованию администрации Волховского муниципального района;
- осуществление внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в целях недопущения нецелевого и неэффективного расходования бюджетных средств;
- обеспечение безопасных условий труда и организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, профилактика травматизма, создание травмобезопасной среды;
- совершенствование здоровьесберегающей среды для ведения образовательной деятельности, соответствующей требованиям законодательства;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений;
- проведение дальнейшей работы, направленной на обеспечение требований,

предъявляемых к современному уровню образовательного процесса. Создание условий, обеспечивающих бесперебойное и безаварийное функционирование образовательных учреждений. Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений.

- обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования и управленческих кадров в рамках регионального проекта «Учитель будущего»;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, обмен лучшими педагогическими практиками;
- реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в образовательных учреждениях;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение порядка проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание на базе общеобразовательных учреждений сети школьных спортивных клубов, школьных музеев, театров, медиацентров;
- реализация в общеобразовательных учреждениях профориентационного проекта для обучающихся «Код в будущее»;
- развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- реализацию мероприятий, направленных на создание условий для развития сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями в области дополнительного образования детей;
- развитие инклюзивного образования;
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, безопасной жизнедеятельности, профилактике вредных привычек;
- совершенствование системы отдыха и оздоровления детей;
- сопровождение инновационной деятельности образовательных учреждений;
- развитие доступности и качества дополнительного образования детей через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей для удовлетворения образовательной потребности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Создана система оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, являющаяся основой внедрения эффективного контракта и обеспечивающая стимулирование повышения показателей качества предоставляемых услуг.

Во всех образовательных учреждениях функционируют органы государственно-общественного управления.

Расширена практика использования сетевых моделей организации образовательного пространства, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития сферы образования.

Развивается система информатизации управления: в комитете по образованию администрации Волховского муниципального района и в каждом образовательном учреждении активно внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие качественное управление образовательным процессом, информационную открытость образовательного учреждения.

С целью определения степени соответствия системы образования современным требованиям проводятся различные мониторинговые исследования.

Профессиональное образование на территории Волховского муниципального района представлено ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум», которое готовит специалистов по следующим специальностям по очной и заочной формам обучения: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Машинист локомотива», «Информационные системы и программирование», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Сервис на транспорте (по видам)», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Оснащение

средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования», «Химическая технология неорганических веществ», «Правоохранительная деятельность», «Повар, кондитер», «Экономика и бухгалтерский учет».

Также на территории города Волхова действует ресурсный центр государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области им. А.С. Пушкина, который специализируется на подготовке студентов по направлениям в области дошкольного образования, физической культуры, преподавание в начальных классах, психология, экономика, юриспруденция, государственное и муниципальное управление.

## **II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Развитие муниципальной системы дошкольного образования соответствует приоритетным направлениям государственной образовательной политики. Целью развития системы дошкольного образования в Волховском районе является обеспечение его доступности и качества.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Волховском районе создана сеть образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. На территории Волховского района функционируют 25 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из них 14 дошкольных образовательных организаций и 11 общеобразовательных школ с дошкольными группами. Частных и государственных дошкольных образовательных организаций в районе нет.

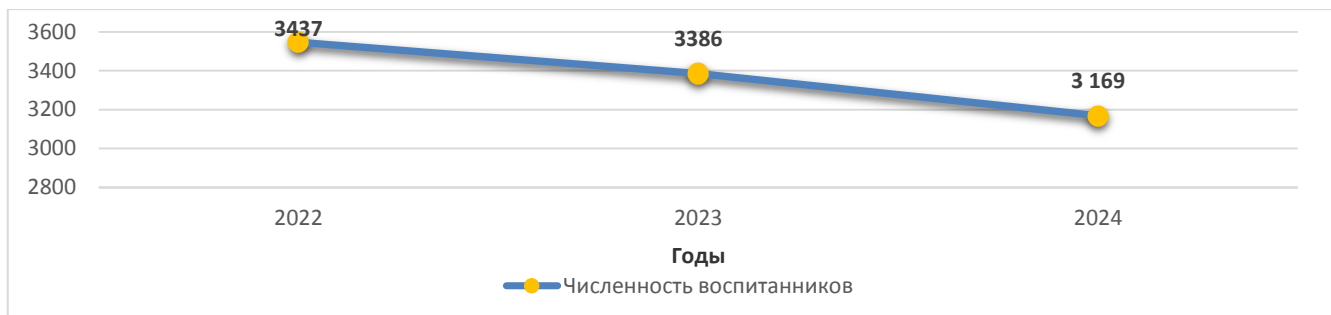
Сеть дошкольных образовательных организаций в 2024 году уменьшилась на одно учреждение по отношению к предыдущему отчетному году. В 2024 году проведена процедура реорганизации МДОБУ «Детский сад №16 «Ромашка» комбинированного вида» г. Сясьстрой путем присоединения к нему МДОБУ «Детский сад №15 «Вишенка».

Инфраструктурное обеспечение сферы дошкольного образования Волховского района позволяет обеспечивать доступность дошкольного образования на высоком уровне. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила в 2024 году, как и в 2023 году, 100% для детей всех возрастных категорий.

В 2024 году продолжается уменьшаться количество обучающихся в организациях дошкольного образования. Дошкольные организации посещали 3169 детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, что на 217 детей меньше к аналогичному

периоду прошлого года, снижение контингента составляет 6,4 % (в 2023 году - 4 %). Данная тенденция отмечается как в городской, так и в сельской местности.

**Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (чел.)**



Уменьшение значения показателя «численность воспитанников» обусловлено уменьшением численности детей дошкольного возраста в Волховском районе, прогнозируемым снижением рождаемости, что подтверждается объективными статистическими данными уменьшения детского населения.

Спрос на места в детские сады стабильно растет: охват дошкольным образованием детей от 2 месяцев до 7 лет составляет в 2024 году 85,2 % (в 2023 году – 77 %) к общему числу детей данной возрастной категории. В том числе в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 47,2% (2023 - 53,8%); от 3 до 7 лет – 108,6 %.

В дошкольных организациях функционируют группы разной направленности: общеразвивающей и компенсирующей. На 01.01.2025 в дошкольных организациях работают 169 групп (- 15 к аналогичному периоду 2023), в том числе 122 группы общеразвивающей направленности (-17 групп) и 47 групп компенсирующей направленности (+ 2 группы).

Для удовлетворения потребности с 01.09.2024 года открыта группа для детей с интеллектуальными нарушениями в МДОБУ «Детский сад №18 «Теремок» г. Новая Ладога и группа для детей со сложными дефектами (множественными нарушениями) в МДОБУ «Детский сад №7 «Искорка» г. Волхов.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности растет и составляет 20,1, в группах компенсирующей направленности показатель снижается, что обусловлено численностью детей в группах для детей с интеллектуальными нарушениями и сложными дефектами. Отмечается увеличение наполняемости в группах для детей с задержкой психического развития и нарушениями зрения. Все дошкольные учреждения имеют группы для детей до 3-х лет.

**Наполняемость групп в соответствии с направленностью их образовательной деятельности**

| Направленность групп                   |         | 2024 | 2023 | 2022 |
|----------------------------------------|---------|------|------|------|
| группы компенсирующей направленности;  | человек | 12,7 | 13,3 | 13,4 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 21,1 | 20,1 | 20,3 |

В муниципальных дошкольных организациях 47 групп компенсирующей направленности посещают 599 воспитанников (- 2 человека к 2023 году): для детей с нарушением зрения (2 - 26 человек), тяжелыми нарушениями речи (32- 422

человека), задержкой психического развития (11- 146 человек).

Востребованы группы круглосуточного пребывания воспитанников и группы с продленной продолжительностью работы (до 14 часов). В режиме круглосуточного пребывания работают 2 группы, средняя наполняемость групп – 20 детей (в 2023 - 17), в режиме 14-ти часового пребывания детей – 2 группы, наполняемость 16 детей (показатель сохраняется).

В образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования разной направленности. Востребованность программ общеразвивающей направленности самая высокая. 81% воспитанников посещают группы общеразвивающей направленности (2023-82%).

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности – 599 человек, что составляет 19% от общей численности детей, посещающих дошкольные организации (2023 – 597/18%). Это связано с развитием в районе механизмов раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и повышением качества условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В основном дошкольные организации обеспечены педагогическими кадрами.

В дошкольных организациях Волховского муниципального района реализацию программ дошкольного обеспечения обеспечивают 408 педагогов (2023 – 429, 2022 – 448, 2021 – 460).

| Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | Кол-во   | Процент | Кол-во   | Процент | Кол-во   | Процент |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2024 год |         | 2023 год |         | 2022 год |         |
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                    | 283      | 69,4    | 321      | 74      | 335      | 74,8    |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                            | 15       | 3,7     | 2        | 1       | 3        | 0,7     |
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                       | 32       | 7,9     | 32       | 7,4     | 35       | 7,8     |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                             | 17       | 4,2     | 17       | 4       | 17       | 3,8     |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                               | 30       | 7,4     | 30       | 7       | 31       | 6,9     |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                            | 15       | 3,7     | 14       | 3,3     | 14       | 3,1     |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                             | 15       | 3,7     | 13       | 3       | 13       | 2,9     |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                            | 0        | 0       | 0        | 0       | 0        | 0       |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        | 0       | 0        | 0       | 0        | 0       |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                           | 0        | 0       | 0        | 0       | 0        | 0       |

По приведенным в таблице данным за три года можно проследить тенденцию сокращения числа воспитателей, обусловленную сокращением воспитанников и, как следствие, уменьшение числа групп. Стабильный показатель численности педагогов коррекционного образования, что свидетельствует о потребности в специальном коррекционном образовании. Увеличение числа педагогов-психологов связано с увеличением количества групп компенсирующей направленности. На протяжении 3-х лет стабильный показатель инструкторов по физической культуре. Рост численности старших воспитателей, Педагоги дошкольного образования нуждаются в методической поддержке профессиональной деятельности.

В 2024 году численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 7,8 человек. Снижение показателя к уровню 2023 года составляет 0,1.

В Волховском районе прослеживается незначительное снижение показателя отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования - 100,2% (2023 – 100,8%).

В Волховском районе создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составил в 2024 году – 19% (605 человек), в 2023 -18%. На протяжении 5-ти лет этот показатель ежегодно растёт.

Увеличился показатель удельного веса численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с 0,39% в 2023 году до 0,82% в 2024 году. Рост отмечается на протяжении 5-ти лет.

Ситуация тревожна в связи с увеличением числа детей с инвалидностью, с другой стороны – это показатель создания условий для получения ими качественного дошкольного образования.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций (детские сады) составил 93,3%, в связи с реорганизацией дошкольных организаций в 2024 году.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника, составляет 14,7 кв.м. (в 2023 – 13,9 кв.м.; в 2022 – 13,2 кв.м.; в 2021 - 12,7 кв.м.) в связи с уменьшением численности воспитанников.

Количество дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию составляет 100%. Показатель остается стабильным. В двух детских садах имеются плавательные бассейны.

Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, составляет 100%. Показатель сохраняется.

Доступное для использования детьми компьютерное оборудование обеспечивает 2,1 единицы персональных компьютеров в расчёте на 100 воспитанников в возрасте старше 3-х лет – 53 компьютера на 2508 детей (в 2023 - 35 компьютеров на 2661). Увеличение показателя обусловлено приобретением новых компьютеров с лицензионным программным обеспечением.

#### Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2024 году составили 318,8 тыс. рублей на 1 ребенка.

На территории района отсутствуют здания муниципальных дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии.

Удельный вес числа зданий детских садов, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий составляет 25 %. Показатель увеличился к 2023 году. Требуют капитального ремонта 6 зданий: 2 здания Детского сад № 7 г. Волхов, Детского сада № 6, № 9, № 10 г. Волхова и Детского сада № 16 с. Сясьстроя.

Анализ состояния муниципальной системы дошкольного образования позволяет сделать вывод о её устойчивом развитии в обеспечении доступности и качества дошкольного образования.

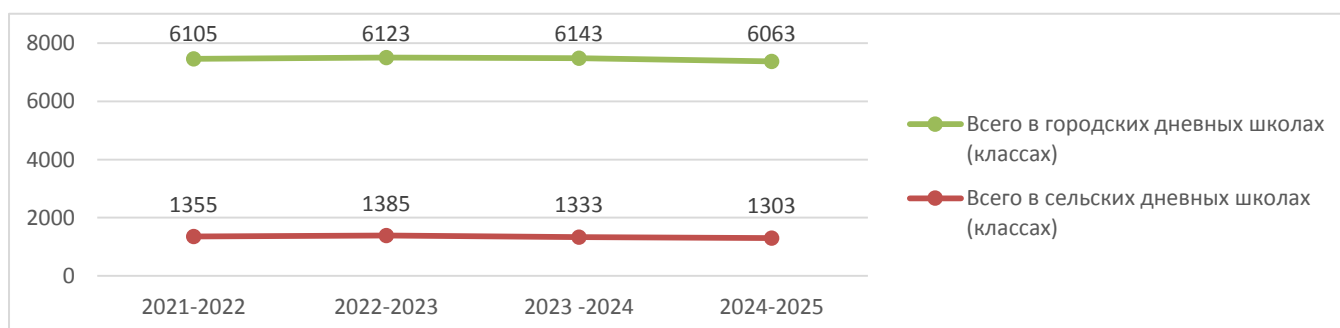
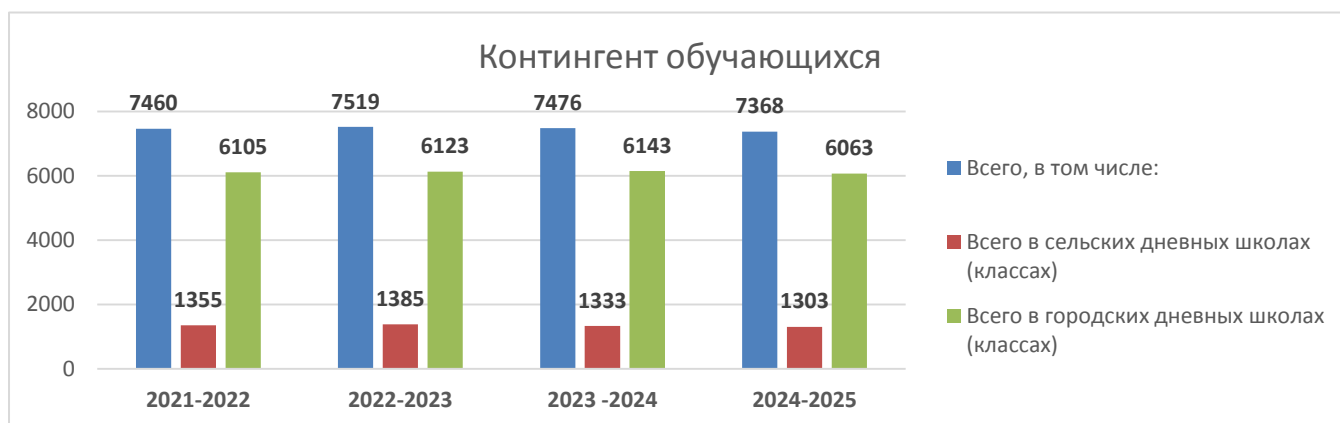
## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 100%.

На начало 2024-2025 года численность обучающихся составила 7368, на конец 2024 года – 7313.

| Контингент обучающихся                            | 2021-2022   | 2022-2023   | 2023 -2024  | 2024-2025   |
|---------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Всего, в том числе:</b>                        | <b>7460</b> | <b>7519</b> | <b>7476</b> | <b>7368</b> |
| в гимназии                                        | 490         | 507         | 569         | 594         |
| в средних общеобразовательных школах              | 6605        | 6633        | 6568        | 6452        |
| в основных общеобразовательных школах             | 345         | 368         | 336         | 320         |
| <b>Классы очно-заочной формы обучения</b>         | <b>20</b>   | <b>11</b>   | <b>3</b>    | <b>2</b>    |
| <b>Всего в сельских дневных школах (классах)</b>  | <b>1355</b> | <b>1385</b> | <b>1333</b> | <b>1303</b> |
| <b>Всего в городских дневных школах (классах)</b> | <b>6105</b> | <b>6123</b> | <b>6143</b> | <b>6063</b> |

По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается снижение числа обучающихся в городских и сельских школах.



Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил – 100 %, что сопоставимо с показателями трех прошлых лет (100%).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 31,30 %, что незначительно ниже показателя 2023 года на 0,3 %.

В сельских школах формируются классы-комплекты. Число классов-комплектов/классов в школах составляет – 317, в том числе в начальной школе – 129 (из них 3 класса коррекции для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), в основной школе – 165, в средней школе – 23. Из общего числа классов-комплектов 34 класса-комплекта в сельских школах с численностью менее 14 человек, 38 классов в городских школах с численностью менее 25 человек. Количество классов с наполняемостью менее 25 человек в городских школах уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 7 (45 – в 2023 году).

Наполняемость классов-комплектов/классов по уровням образования:

- в сельских школах 1-4 классы – 15,2; 5-9 классы – 14,9; 10-11 классы – 10,0.
- в городских школах 1-4 классы – 26,8; 5-9 классы – 27,1; 10-11 классы – 21,3.

В целом по школам в 1-4 классах – 23,55; 5-9 классы – 23,32; 10-11 классы – 19,5.

Наполняемость классов по уровням общего образования в организациях городского и сельского типа (показатели в %) представлена на диаграммах.



Как видно из данных, представленных на диаграммах, наполняемость классов в целом по району в общеобразовательных организациях снижается. Имеется тенденция к уменьшению контингента на всех уровнях образования в городских школах. Наполняемость классов на уровне среднего общего образования в городских общеобразовательных организациях снизилась по сравнению с предыдущим годом на 2,5 % (выпускники 9 классов отдают предпочтение обучению в профессиональных учреждениях).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составил 100 %. Данный показатель не снижается на протяжении 5 лет.

Обучение во всех общеобразовательных учреждениях организовано в одну смену. В 2024 году удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 100 %. В школах было организовано 34 группы продленного дня, которые посещали 892 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных организациях в 2024 году составил 11,63%, что на 0,1 % ниже показателя 2023 г.

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования вырос и составляет 97,6% (96,6 % в 2023 г.).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями составил 0,01%, что на 0,04 % ниже показателя прошлого года.

На дому обучались по медицинским показаниям 61 человек, из них 23 - в сельских школах. По индивидуальным учебным планам обучались 64 человека, из них 23 – в сельских школах.

По основным адаптированным образовательным программам обучались 455 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 60 – по адаптированным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 370 – по адаптированным программам для обучающихся с задержкой психического развития, 1 - по адаптированным программам для обучающихся с расстройством аутистического спектра, 3 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 7 – по адаптированным программам для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие), 6 – по адаптированной программе для обучающихся с нарушениями слуха (5 слабослышащих и 1 глухой), 8 – по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Наблюдается уменьшение числа детей с ограниченными возможностями

здоровья по сравнению с 2023 годом на 13 человек. Это связано с уменьшением численности детей с интеллектуальными нарушениями (по сравнению с 2023 годом количество уменьшилось на 7 человек), уменьшением на 5 человек по сравнению с 2023 годом количества детей с задержкой психического развития. Незначительно увеличилось количество детей с тяжелыми нарушениями речи.

Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих инклюзивное образование, сократился по сравнению с 2023 годом на 5,1 %. Это связано с открытием отдельных коррекционных классов для детей с задержкой психического развития. С 01.09.2024 года открылись три коррекционных класса в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Волхова», МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа имени вице-адмирала В.С. Черокова», в которых обучается 28 детей.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: 14 общеобразовательных организаций имеют в составе педагогов-психологов, что составляет 66,7% от общего числа общеобразовательных организаций, 15 общеобразовательных организаций имеют в составе социальных педагогов, что составляет 71,0% от общего числа организаций. Удельный вес образовательных организаций, имеющих в составе социальных педагогов увеличился по сравнению с 2023 годом на 8%, на 28,7% увеличился удельный вес образовательных организаций, имеющих в своем составе учителей-логопедов. Это связано с увеличением количества специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: логопедов, дефектологов, социальных педагогов. В связи с этим значительно уменьшилась численность обучающихся по адаптированным программам в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога снизилась на 27%, учителя-логопеда – на 37%.

В 2024 году на начало учебного года в 11 классах обучалось 198 человек, на конец года – 194, к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам составил 100 %. Все выпускники в 2024 г. получили аттестат о среднем общем образовании.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, снизился по сравнению с предыдущим периодом:

- по математике составил – 61,25 баллов (в 2023 г. – 57,72);
- по русскому языку – 60,12 баллов (в 2023 г. – 65,55).

В 9 классах общеобразовательных учреждений на начало учебного года обучалось 797 обучающихся, на конец учебного года – 772. В 9-х классах допущены к государственной итоговой аттестации 765 обучающихся, что составляет 99,1% от общего числа выпускников, 10 обучающихся обучались по адаптированным

образовательным программам и не проходили государственную итоговую аттестацию.

Итоговое собеседование, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации, не прошел 1 человек.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- по математике составил – 13,7 баллов (ниже данного показателя в 2023 г. – 12,41);

- по русскому языку – 23,33 баллов (ниже данного показателя в 2023 г. – 23,93).

В 2024 году в районе 7 выпускников получили максимальное количество баллов по предметам:

- информатика: 3 чел. (Волховская СОШ № 1, Волховская СОШ № 8, Бережковская ООШ);

- химия: 2 чел. (Волховская СОШ № 1, Волховская СОШ № 7);

- биология: 1 чел. (Волховская СОШ № 5);

- география: 1 чел. (Волховская СОШ № 1).

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

- основного общего образования – 2,2 % (в 2023 г. – 7,6 %);

- среднего общего образования – 3,4 % (в 2023 г. – 2,5 %).

В 2024 году подтвердили свое право на медаль 13 человек (6,7%), которые получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (8 медалей – I степени, 5 медалей – II степени).

На уровне среднего общего образования профильным обучением охвачено 98,8% (+2,2%) от общего количества обучающихся в 10-11(12) классах. Самыми востребованными стали технологический, гуманитарный и универсальный профили.

16 общеобразовательных организаций Волховского района (80%) реализуют основной уровень единой модели профориентации.

Продвинутый уровень единой модели профориентации реализуется в 4 школах в формате профильных предпрофессиональных классов. С сентября 2024 года открылись 2 инженерных 10 класса (Волховская СОШ № 1, Сясьстройская СОШ № 1); 2 психолого-педагогических 10 класса (Волховская СОШ № 8, Сясьстройская СОШ № 2). В Волховской городской гимназии - группа в составе класса по медицинскому профилю.

Обязательным условием функционирования профильных предпрофессиональных классов является наличие профессионального обучения параллельно с обучением в 10-11 классе. В 2024 удостоверение по программе профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных машин» получил 21 обучающийся. Обучение было организовано на базе Волховского филиала ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт».

В 2024 году 600 обучающихся из 16 школ приняли участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». 350 обучающихся 8-11 классов

участвовали в программе профориентационного тренинга «#СТАРТ47», реализуемой ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт».

Ежегодно школьники проходят профпробы на базе Волховского многопрофильного техникума, а также для обучающихся Волховской СОШ № 1 организуются деятельностные пробы на базе Волховского филиала АО «Апатит». Традиционно школьники с 6 по 11 класс два раза в год принимают участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов».

В Волховском муниципальном районе в 2024 году во всех школах в образовательном процессе применялось электронное обучение (охват – 99,0 % обучающихся), 3 общеобразовательных организаций применяли в своей деятельности дистанционные образовательные технологии. Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 8,1%. Удельный вес детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которые обучались по основным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, составил 0,01%.

На 01.01.2024 года списочная численность работников системы образования Волховского муниципального района составляет 2076 человека (снижение контингента на 1,1% к 2023 году), из них:

педагогических работников - 1023 человек (снижение контингента на 5,4% к 2023 году);

руководящих работников - 40 человек (на прежнем уровне).

В основном все образовательные учреждения района обеспечены квалифицированными кадрами. Обеспеченность педагогическими кадрами в системе общего образования в 2024 году составила 97%.

По состоянию на 01.01.2024 года в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, отмечено увеличение численности работников на 9,5%. Всего работает 583 педагогических работников. Численность учителей начальных классов составляет 129 человек; количество учителей, ведущих преподавание отдельных предметов, осталось прежним и составляет 448 человека.

Численность педагогических работников с высшим образованием в общеобразовательных учреждениях составляет 567 человек (61,3 %), из них имеют педагогическое образование – 486 человек (84,4 %).

Среднее профессиональное образование имеют 251 человек (27,1%), из них педагогическое образование – 89 человек (35,4%).

Имеют высшую и первую квалификационную категорию 402 человека (43,4%).

Актуальным остается вопрос вакансий по таким предметам, как: русский язык и литература, английский язык, информатика, математика, начальные классы.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 20,3 %

Молодые учителя в возрасте до 35 лет вовлекаются в различные формы

поддержки и сопровождения в первые три года работы, что позволяет создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов, обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника, составила 7,9 человек, что незначительно выше показателя 2023 года (7,7 чел.).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 63,02% (в 2023 - 61,25%).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2024 год составила 61 411,9 рублей или 100,1% (при плане на 2024 год – 100,0%) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности (61 320,0 рублей). Плановое соотношение по «Дорожной карте» достигнуто. Зарплата педагогических работников общего образования выросла по сравнению с 2023 годом на 113,8%. Во исполнение ежегодного послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию о сохранении достигнутых показателей средней заработной платы в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования доведена до 100% (в 2024 году до 100,1%) среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Ленинградской области.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 21,9 % (Волховские СОШ № 5,6,7, Новолодожская СОШ, Старолодожская СОШ, Пашская СОШ и Бережковская ООШ).

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 5,4 м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

На 100 обучающихся общеобразовательных организаций приходится 28 компьютеров, используемых в учебных целях, и 31 компьютер, имеющих доступ к сети Интернет.

Осуществляют ведение электронных журналов и электронных дневников учета успеваемости обучающихся 100% общеобразовательных организаций.

Подсистему «Электронная школа» в 2023 году использовали все образовательные организации Волховского района.

**Количество электронных технических средств в общеобразовательных учреждениях  
Волховского муниципального района**

| №  | Наименование                          | Кол-во |
|----|---------------------------------------|--------|
| 1. | Количество компьютеров (стационарных) | 2258   |
| 2. | Количество ноутбуков                  | 991    |
| 3. | Количество планшетов                  | 287    |
| 4. | Количество принтеров                  | 320    |
| 5. | Количество сканеров                   | 88     |
| 6. | Количество мультимедийных проекторов  | 515    |
| 7. | Количество МФУ                        | 356    |
| 8. | Количество интерактивных досок        | 193    |
| 9. | Интерактивная панель                  | 15     |

Степень износа компьютерного парка образовательных учреждений района составляет 27,8 % (от общего числа компьютеров, используемых в образовательных учреждениях), 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, все подключены к сети Интернет.

Все общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом. Скорость соединения в школах, расположенных в городах, 100 Мб/сек, в школах, расположенных в сельской местности, 50 Мб/сек. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составила 100%.

Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

Все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное питание, в 2024 году - 3030 человек. В рамках программы «Школьное молоко» обучающиеся начальной школы обеспечиваются 0,2 л молока за каждый учебный день.

Все обучающиеся 1-4 классов, в Волховском районе, получают бесплатное горячее питание. Всего таких детей - 3030 человека. Обучающиеся начальной школы получают 0,2 л молока за каждый учебный день в рамках программы «Школьное молоко», в школах организованы «Молочные перемены».

Обучающиеся 5-11 классов в соответствии с 72-ОЗ «Социальный кодекс», относящиеся к льготным категориям, которые перечислены в п. 4.2 (дети, отнесенные к категории «дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации», в том числе из числа семей, отвечающих критериям нуждаемости; дети инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, состоящие на учете в туберкулезном кабинете; дети, находящиеся под опекой; дети из многодетных и приемных семей, отвечающие критериям нуждаемости) получают бесплатное двухразовое питание на сумму 137,0 рублей в день. Всего детей данных категорий – 1022 человек, что составляет 24% от общего числа детей 5-11 классов, получающих горячее питание.

Также в 2024 году 41 обучающийся, родители (законные представители) которых принимают участие в специальной военной операции, были обеспечены бесплатным горячим питанием.

Среднегодовой охват обучающихся горячим питанием остается неизменным и составляет 97,3%.

На уровне прошлого года сохранилось количество общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы (100%).

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося 152,3 тысячи рублей.

### 2.3. Дополнительное образование

В 2024 – 2025 учебном году было открыто 670 групп, в которых обучались 9222 детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет, занимающихся в одном и более объединениях, что на 56 групп меньше по сравнению с прошлым годом (726 в 2023 – 2024 у.г.), это связано с уменьшением численности внешних совместителей и ориентацией учреждений на реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

Общий охват детей дополнительным образованием составил 83,5% от общего числа детей 9286 в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Волховском районе. Данный показатель выполняется в соответствии с дополнительным соглашением №3 к Соглашению от 24.03.2020 № 171 между администрацией Волховского муниципального района и комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области «Целевые показатели по реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по выполнению значения целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в 2024 – 2025 учебном году.

Численность детей, обучающихся с учетом одного раза по дополнительным общеобразовательным программам, составила 6943 человек.

#### Контингент учащихся учреждений дополнительного образования

| Учебный год | Охват учащихся учреждениями ДО |
|-------------|--------------------------------|
| 2021-2022   | 8610                           |
| 2022-2023   | 8890                           |
| 2023-2024   | 9090                           |
| 2024-2025   | 9222                           |

Учреждениями дополнительного образования были разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы туристско – краеведческой, социально – гуманитарной, физкультурно - спортивной направленностей для выполнения значения целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Волховского МР проведена работа по охвату всех студентов ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум» в возрасте до 18 лет услугами дополнительного образования, регистрация их в АИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Задача увеличения охвата детей дополнительными программами остается приоритетной.

Основными получателями дополнительного образования продолжают оставаться дети в возрасте от 5 до 10 лет – 4376 человек, которые составляют 63% от общего контингента учреждений дополнительного образования как в прошлом учебном году.

Контингент детей в возрасте от 11 до 14 лет 1871 человек, от общего числа учащихся – 27%.

Вместе с тем необходимы дополнительные образовательные программы для подростков 15-17 лет (10%), так как в этом возрасте актуальными являются проблемы социализации, профессионального самоопределения, становления лидерских позиций, но по сравнению с 2023 годом охват детей в этом возрасте увеличился на 1%.

### **Охват детей от 5-17 лет по направлениям дополнительного образования**

| <b>По направлениям</b>    | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> | <b>2024-2025</b> |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
| техническое               | 1813             | 1642             | 1848             |
| естественнонаучное        | 102              | 232              | 201              |
| физкультурно-спортивное   | 2509             | 2704             | 2778             |
| художественное            | 2745             | 2686             | 2365             |
| туристско - краеведческое | 603              | 590              | 559              |
| социально - гуманитарное  | 1118             | 1236             | 1471             |

Наиболее востребованными по-прежнему остаются программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей - по ним обучаются 5143 человек или 55,7% от общего контингента обучающихся учреждений дополнительного образования.

Увеличение численности детей, обучающихся по технической направленности, по сравнению с прошлым годом на 206 человек вызвано увеличением количества программ в МБУДО ДДЮТ.

Лауреатом 1 степени в Областном конкурсе детских театров моды и детских объединений моделирования и конструирования одежды «Мода и мы - 2024» стал Образцовый детский коллектив Ленинградской области «Театр моды «Мирослава», педагоги Дук Елена Александровна, Осьмова Вера Михайловна, МБУДО ДДЮТ.

Лауреатом 1 и 3 степеней во Всероссийском конкурсе художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2024» в рамках «Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций» стал Образцовый детский коллектив Ленинградской области – «Резьба по дереву», педагог Ефремцев Олег Александрович, МБУДО ДДЮТ.

Во Всероссийском историко - патриотический конкурсе «Калейдоскоп ганзейских городов России - 2024» – Образцовый детский коллектив Ленинградской

области «Ансамбль танца «Исток» стал Лауреатом 1 степени, педагог Рыбка Елена Николаевна, МБУДО ДДЮТ.

Учащиеся МБУДО «Центр информационных технологий» заняли второе место в «Робофестивале – 2024» среди школьников Ленинградской области.

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования составляет 6,67% (ДДЮТ, г. Волхов, Кировский пр. 36).

Учебная площадь организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,8 м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа организаций дополнительного образования, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 100%.

На 100 обучающихся организаций дополнительного образования приходится 0,9 компьютеров, используемых в учебных целях, и 0,9 компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет.

#### **Количество электронных технических средств в учреждениях дополнительного образования Волховского муниципального района**

| №  | Наименование                          | Кол-во |
|----|---------------------------------------|--------|
| 1. | Количество компьютеров (стационарных) | 163    |
| 2. | Количество ноутбуков                  | 63     |
| 3. | Количество планшетов                  | 1      |
| 4. | Количество принтеров                  | 50     |
| 5. | Количество сканеров                   | 2      |
| 6. | Количество мультимедийных проекторов  | 19     |
| 7. | Количество МФУ                        | 32     |
| 8. | Количество интерактивных досок        | 3      |
| 9. | Интерактивная панель                  | 2      |

Степень износа компьютерного парка учреждений дополнительного образования района составляет 62,6 % (от общего числа компьютеров, используемых в учреждениях дополнительного образования), 100 % рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, все подключены к сети Интернет.

Все образовательные организации обеспечены высокоскоростным Интернетом. Скорость соединения в учреждениях дополнительного образования, расположенных в городах, 100 Мб/сек, расположенных в сельской местности, 50 Мб/сек. Доля образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/сек – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/сек – для образовательных организаций,

расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком составила 100%.

Доступ к информации для слабовидящих пользователей предоставляют 100% официальных сайтов образовательных учреждений.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося 23,1 тысяча рублей.

### **III. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2024 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами муниципального уровня.

С учетом достигнутых в системе образования Волховского района результатов, зафиксированных в настоящем отчете, в 2025 году необходимо продолжить развитие инновационного потенциала муниципальной системы образования, направить усилия на выполнение Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», решение задач национального проекта «Молодежь и дети», стратегии «Школа Минпросвещения России», Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года, муниципальной программы Волховского муниципального района «Современное образование в Волховском муниципальном районе».

Определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования в 2025 году:

1. Развивать современную инфраструктуру муниципального образования за счет реновации старых зданий образовательных организаций.
2. Способствовать развитию инженерных, психолого-педагогических, кадетских, аграрных и других профильных классов за счет совершенствования практики взаимодействия с предприятиями и учебными заведениями Ленинградской области для реализации профильной подготовки обучающихся.
3. Совершенствовать практику взаимодействия с ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена для обеспечения эффективности системы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации управленческих и педагогических кадров муниципальной системы образования.
4. Вовлекать сектор экономики в развитие инфраструктуры муниципального образования в условиях развития государственно-частного партнёрства.
5. Обеспечивать приоритеты достижения личностных результатов при проектировании и реализации общеобразовательных программ по уровням общего образования, учебных программ по общеобразовательным предметам.
6. Совершенствовать практику разработки рабочих учебных программ во взаимосвязях обновленного содержания, современных технологий, новых организационных форм, актуальных процедур оценки образовательного процесса.

7. Расширять спектр программ внеурочной деятельности по актуальным для школ и обучающихся направлениям, в том числе направлениям формирования функциональной грамотности.

8. Активно формировать электронную образовательную среду, продуктивно использовать потенциал электронных образовательных ресурсов в условиях целеполагания цифровой трансформации образования.

9. Обеспечить проектирование и качественную реализацию общеобразовательных программ для всех обучающихся с использованием сетевых форм на базах школ, новых сетевых организационных структур («Точка роста», «ИТ-куб»), в том числе удаленной площадки Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области, муниципального олимпиадного центра, школьных олимпиадных центров, учитывая возможности цифровых платформ.

10. Развивать образовательные организации как воспитательные системы, в условиях которых становится возможным достижение обучающимися личностных результатов как системы позитивных отношений к базовым национальным ценностям.

11. Осуществлять интеграцию содержания и форм работы организаций общего и дополнительного образования в условиях создания Школы полного дня.

12. Обеспечивать условия для гражданского становления личности обучающихся в поликультурном пространстве региона, РФ, используя потенциал историко-культурного наследия, памятных дат года, воспитывать уважение к Государственной символике (флаг, герб, гимн).

13. Совершенствовать патриотическое воспитание обучающихся, используя воспитательный потенциал детских и молодёжных объединений, в том числе «Движение первых», кадетского движения, деятельности военно-патриотических, юнармейских отрядов во взаимодействии с социальными партнерами – силовыми, правоохранительными структурами, военными образовательными организациями и т.п.

14. Вовлекать обучающихся в деятельность ученического самоуправления на разных уровнях образовательных систем, в социально полезные практики, в т.ч. обеспечивать их участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

15. Обеспечить создание в каждой школе комфортной творческой среды для развития способностей обучающихся за счет организации работы школьного театра, театральной студии, школьных медиа – центров, музеев.

16. Осуществлять реализацию программ краеведения и школьного туризма.

17. Продолжить работу по использованию методологии наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, педагогами и представителями работодателей.

18. Обеспечивать интеграцию возможностей общего, дополнительного и профессионального образования для решения задач профориентации обучающихся в процессе организации социальных проб и профессиональных практик.

19. Продолжить активно использовать ресурсы федеральных проектов «Билет в будущее», «Проектория».

20. Обеспечивать психологическое сопровождение выбора обучающимися будущей профессии. Вовлекать в профориентационный процесс родителей обучающихся.

21. Создавать условия для участия каждого участника образовательных отношений в создании комфортного и безопасного климата в образовательной организации.

22. Развивать деятельность спортивных клубов на базах общеобразовательных организаций.

23. Обеспечивать надлежащий режим здорового питания в образовательных организациях.

24. Осваивать в образовательных организациях технологии здоровьесозидания.

25. Совершенствовать межведомственные механизмы взаимодействия для обеспечения психологической безопасности детей, профилактики деструктивного асоциального поведения в подростковой среде, безнадзорности и правонарушений.

26. Проводить планомерную работу по реализации концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.

27. Совершенствовать программно-методическое обеспечение организаций досуга, оздоровления и отдыха детей, в том числе летних оздоровительных лагерей как особой среды развития ребенка.

28. Осуществлять проектно-целевое управление качеством образования, продолжая реализацию региональных и муниципальных программ, основанных на данных оценочных процедур, мониторинговых исследований.

29. Развивать конкурсное движение, обеспечивать должную подготовку обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, в художественных, научно-технических конкурсах и спортивных соревнованиях.

30. Развивать механизмы государственно-общественного управления образованием, в том числе формировать механизмы оценки качества образования с участием родительской общественности.

31. Совершенствовать процесс управления ресурсами, в том числе:

укреплять материальную базу образовательных организаций с учетом требований цифровизации образования;

обеспечивать автоматизацию управленческого процесса и методического сопровождения работы образовательных организаций;

совершенствовать экономические методы управления муниципальной образовательной системой.

#### IV. Показатели мониторинга системы образования Волховского муниципального района за 2024 год

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения/<br>форма оценки |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |       |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |       |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                                    |       |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент                            | 100   |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент                            | 100   |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент                            | 100   |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |       |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент                            | 85,2  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | процент                            | 47,9  |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент                            | 108,6 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                                                                                                                                                       | процент                            | 0     |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |       |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек                            | 12,7  |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек                            | 21,1  |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек                            | 0     |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек                            | 0     |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек                            | 0     |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |       |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек                            | 0     |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек                            | 20,0  |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |       |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                                                                          |                 |       |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | процент         | 19,0  |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 81,0  |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 0     |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 0     |
| группы по присмотру и уходу за детьми.                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 0     |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                            |                 |       |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.                                                              | человек         | 7,8   |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |                 |       |
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент         | 69,4  |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент         | 3,7   |
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                              | процент         | 7,9   |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 4,2   |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент         | 7,4   |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент         | 3,7   |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 3,7   |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент         | 0     |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 0     |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                  | процент         | 0     |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).      | процент         | 100,2 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                       |                 |       |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ( <b>без дошкольных отделений</b> )                                                                                                                     | квадратный метр | 14,7  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                        | процент         | 100   |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                               | процент         | 100   |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.                                                                                                                                  | единица         | 2,1   |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                              |                 |       |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                          | процент         | 19,0  |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                       | процент         | 0,82  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:                                       |         |                     |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:                                                                                                                                                                                                              | процент | 100                 |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0                   |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 70,5                |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 4,3                 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                  | процент | 1,3                 |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 22,7                |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0                   |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                        | процент | 1,2                 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0                   |
| оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0                   |
| комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0                   |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:                                                                    |         | 0                   |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:                                                                                                                                                                                                              | процент | 100                 |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                                       | процент | 0                   |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                        | процент | 0                   |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 5,5                 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                  | процент | 44,6                |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                         | процент | 11,0                |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                               | процент | 0                   |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);                                                                                                                                                                                                                        | процент | 38,9                |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0                   |
| оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0                   |
| комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 0                   |
| 15.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций                                                                       | процент | 43,0                |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования                                                                                                                                                                                             |         |                     |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 67,5                |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                               |         |                     |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                  |         |                     |
| дошкольные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 93,3<br>№15+<br>№16 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;                                                                                                                                                                                               | процент | 0                   |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;                                                                                                                                                                                                      | процент | 0                   |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным                                                                                                                                      | процент | 100                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                       |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;                                                                                                                                                                                                                | процент       | 0                                                     |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                                                                                               | процент       | 0                                                     |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                       |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                    | тысяча рублей | 318,8                                                 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                       |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                                            | процент       | 0                                                     |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                                                               | процент       | 25,0<br>№9, 7(2),<br>10,16,6-6<br>(6/24*100)<br>=25,0 |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                       |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование                                                                                                                                 |               |                                                       |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).                                                                                         | процент       | 100                                                   |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент       | 100                                                   |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.                                                                                | процент       | 31,3                                                  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                       |
| начальное общее образование (1-4 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | человек       | 24,5                                                  |
| основное общее образование (5-9 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек       | 23,3                                                  |
| среднее общее образование (10-11(12) классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек       | 19,5                                                  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                     | процент       | 100                                                   |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                                                                                                                        |               |                                                       |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент       | 100                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                                                                                                                                                                                                                   |         |       |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                     | процент | 11,6  |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.                                                                                                                                                               | процент | 97,6  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                             | процент | 0,01  |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.                                                                                                                                                          | процент | 0,8   |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                               |         |       |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.                                                                                                                                                                                           | человек | 7,9   |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                          | процент | 20,3  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |         |       |
| педагогических работников - всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент | 100,1 |
| из них учителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 102,9 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                            | процент | 63,0  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:                                         |         |       |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 71,0  |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 71,0  |
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 66,7  |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 62,0  |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 62,0  |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | процент | 62,0  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| учителей-дефектологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент         | 38,0 |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 38,0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                       | квадратный метр | 5,4  |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                  | процент         | 100  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:                                                                                                                                                                                         |                 |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | единица         | 30,9 |
| имеющих доступ к сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | единица         | 31,0 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент         | 100  |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                        | процент         | 100  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |      |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                | процент         | 78,3 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                | процент         | 80,6 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                    | процент         | 100  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.                                                                                                                                                    | процент         | 13,2 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |      |

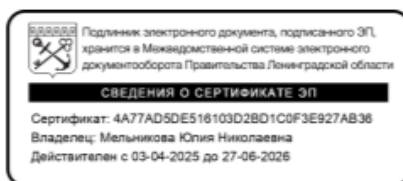
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|
| образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:                                                                                                                                                                                                                                               |         |       |
| для глухих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0,2   |
| для слабослышащих и позднооглохших;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процент | 1,1   |
| для слепых;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент | 0     |
| для слабовидящих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент | 1,5   |
| с тяжелыми нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 1,7   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 0,6   |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент | 81,3  |
| с расстройствами аутистического спектра;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | процент | 0,2   |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент | 13,0  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:                                                                                                                                                                                                      |         |       |
| учителя-дефектолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек | 50    |
| учителя-логопеда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | человек | 32    |
| педагога-психолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | человек | 27    |
| тьютора, ассистента (помощника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | человек | 114   |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                                                                                                                                                                          |         |       |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.                                                                                                    | процент | 100   |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:                                                                                                                                                                                                                 |         |       |
| по математике;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | балл    | 61,25 |
| по русскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | балл    | 60,12 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:                                                                                                                                                                                |         |       |
| по математике;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | балл    | 13,7  |
| по русскому языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | балл    | 23,33 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:                                                                                                          |         |       |
| основного общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | процент | 2,7   |
| среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент | 3,4   |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |         |       |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                 | процент | 97,3  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                       | процент | 4,7   |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем                                                                                                                                                                                                                                                                                      | процент | 100   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                         |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                       | процент       | 0                                                                       |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                                                                                                   |               |                                                                         |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                 | процент       | 100                                                                     |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                         |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                  | тысяча рублей | 152,3                                                                   |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                          | процент       | 1,5                                                                     |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                         |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                        | процент       | 100                                                                     |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент       | 0                                                                       |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.    | процент       | 21,9<br>ВСОШ 6,<br>Ст.Л.,<br>ПСОШ,<br>ВСОШ7,<br>НСОШ,<br>ВСОШ5,<br>БООШ |
| <b>3. Сведения о развитии дополнительного образования детей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                         |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | 9286                                                                    |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).                                                                                                                                                                                                     | процент       | 83,5                                                                    |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| техническое;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент         | 20    |
| естественнонаучное;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 2,2   |
| туристско-краеведческое;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 6,1   |
| социально-педагогическое;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | процент         | 16    |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |       |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 2,2   |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент         | 0,34  |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                         | процент         | 100,0 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 43,3  |
| внешние совместители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | процент         | 18,6  |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |                 |       |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент         | 100   |
| в организациях дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | процент         | 100   |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.                                                                                                      | процент         | 23,0  |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | квадратный метр | 1,8   |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |       |
| водопровод;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | процент         | 100   |
| центральное отопление;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 100   |
| канализацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | процент         | 100   |
| пожарную сигнализацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | процент         | 100   |
| дымовые извещатели;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 100   |
| пожарные краны и рукава;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 60    |
| системы видеонаблюдения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | процент         | 100   |
| "тревожную кнопку".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | процент         | 100   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:                                                                                                                                                                 |               |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | единица       | 0,9  |
| имеющих доступ к сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                          | единица       | 0,9  |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                            |               |      |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                | процент       | 100  |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                              |               |      |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                 | тысяча рублей | 23,1 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.                                                                                                                                                         | процент       | 4,3  |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент       | 100  |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)                                                                                                                                 |               |      |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.                                                                                                                                                                                             | процент       | 0    |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                      |               |      |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.                                                                | процент       | 20   |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.                                                                   | процент       | 0    |

Председатель комитета  
по образованию администрации  
Волховского  
муниципального района



Ю.Н. Мельникова