**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**муниципального педагогического совета**

**«Стратегия развития системы образования**

**в Волховском муниципальном районе.**

**Задачи на 2025-2026 учебный год»**

Муниципальный педагогический совет «Стратегия развития системы образования в Волховском муниципальном районе. Задачи на 2025-2026 учебный год» подвел итоги деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, дал старт новому 2025/2026 учебному году, определил основные приоритеты и направления деятельности.

Участники педагогического совета обсудили:

* подходы к управлению муниципальной системы образования, с учетом положений программы перспективного развития системы образования Ленинградской области до 2030 года;
* современную модель профориентации;
* повышение эффективности работы муниципальной системы образования в едином общенациональном образовательном пространстве;
* качество естественно-научного и математического образования для обеспечения технологического суверенитета страны.

 **Муниципальный педагогический совет в новом 2025/2026 учебном году** **предлагает** направить усилия педагогического сообщества на достижение целей новых национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Инфраструктура для жизни», [«Эффективная и конкурентная экономика](https://yandex.ru/search/?text=%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%22%D0%AD%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%22&lr=10877&suggest_reqid=578489984162754612290169619970066&primary_reqid=1755419322861890-1679898139386001287-balancer-l7leveler-kubr-yp-klg-24-BAL&msp=1)», «Экономика данных и цифровая трансформация государства» и входящих в их структуру федеральных проектов, непосредственно связанных со сферой образования.

**1.Развитие системы дошкольного образования**

**-** продолжить работу по сохранению доступности дошкольного образования;

**-** продолжить реализацию регионального проекта «Дошколка+»;

**-** принять участие в региональной парциальной программе дошкольного образования «Край родной – Ленинградская область»;

**-**обеспечить внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

**2. Формирование единого образовательного пространства**

- обеспечить организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 и от 18.06.2025 № 467;

- обеспечить реализацию Регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Ленинградской области на период до 2030 года, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.04.2025 №1062-р;

- создать группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

**3. Внедрение современной модели профориентации**

- организовать профориентационную работу с обучающимися 6-11-х классов общеобразовательных школ в 2025/2026 учебном году в соответствии с единой моделью профориентации (профориентационным минимумом) на одном из двух уровней («основной», «продвинутый»);

- обеспечить организационно-педагогические и методические условия для создания предпрофильных классов на уровне основного общего образования;

- обеспечить условия для создания профильных предпрофессиональных классов для лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

**4. Организация воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования**

**-** уделять особое внимание вовлечению в деятельность Общероссийского движения «Движение первых» несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики;

- продолжить работу по популяризации флагманского проекта Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» - Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- развитию социальной активности обучающихся начальных классов в рамках реализации программы «Орлята России», а также активной социализации обучающихся 5-х классов в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна», преемственной по отношению к программе «Орлята России»;

- продолжить работу по созданию и развитию в общеобразовательных организациях школьных медиацентров, школьных музеев;

- обеспечить усиление контроля (в т.ч. внутришкольного) за соблюдением тематики и качеством реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в военно-спортивных играх «Зарница 2.0», «Семейная зарница»;

- в части дополнительного образования усилить профориентационную составляющую; - обеспечить интеграцию и преемственность дополнительного и общего образования, а также использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов, в т.ч. у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- в части воспитания талантов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи совершенствовать функционал школьных и муниципальных олимпиадных центров, развивать форматы адресной подготовки школьников к этапам всероссийской олимпиады школьников.

**5. Кадровая политика**

- совершенствовать меры материального и нематериального стимулирования педагогических работников (в т.ч. молодых педагогов);

- продолжить участие в федеральном проекте «Земский учитель»;

- организовать повышение квалификации учителей истории (включая курс «История нашего края»), а также учителей предметов естественнонаучного цикла с учетом приоритета учителей, работающих в профильных предпрофессиональных классах.

**6.Цифровая трансформация образования**

- обеспечить завершение перевода рабочих коммуникаций в новый российский мессенджер MAX;

- в части формирования цифровых компетенций обучающихся обеспечить активное участие школьников во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего» и т.п.

**7.Совершенствование механизмов управления образовательной системой (в т.ч. управления качеством образования)**

**-** обеспечить объективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательных результатов обучающихся в каждой образовательной организации;

- обеспечить внутришкольный контроль за нормированием (максимальным количеством и продолжительностью) контрольных и проверочных работ;

- обеспечить преемственность выбора естественнонаучных предметов обучающимися для прохождения ГИА.

**8.Комплексное обновление материально-технической базы**

**-** продолжить работу по созданию современных условий, позволяющих обеспечить доступность и высокое качество образования, внедрение современных технологий здоровьесбережения;

- обеспечить оснащение учебных кабинетов Основ безопасности и защиты Родины, Труда (технологии), музыки, изобразительного искусства и физики в соответствии с минимальными требованиями к оснащению.