



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



О подготовке заявки на статус региональной инновационной площадки

сентябрь
2025



Демьянова Ольга Юрьевна, заведующий ЦНППМ, канд. психол. н., cnppm@loiro.ru



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»

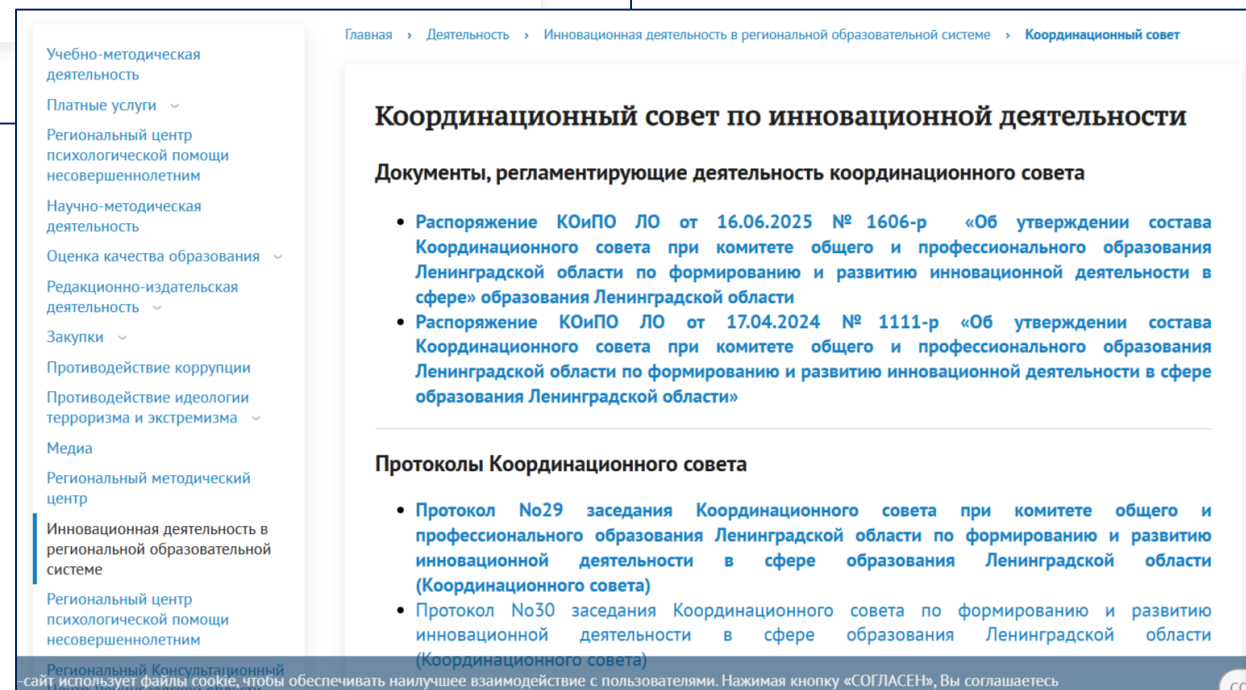
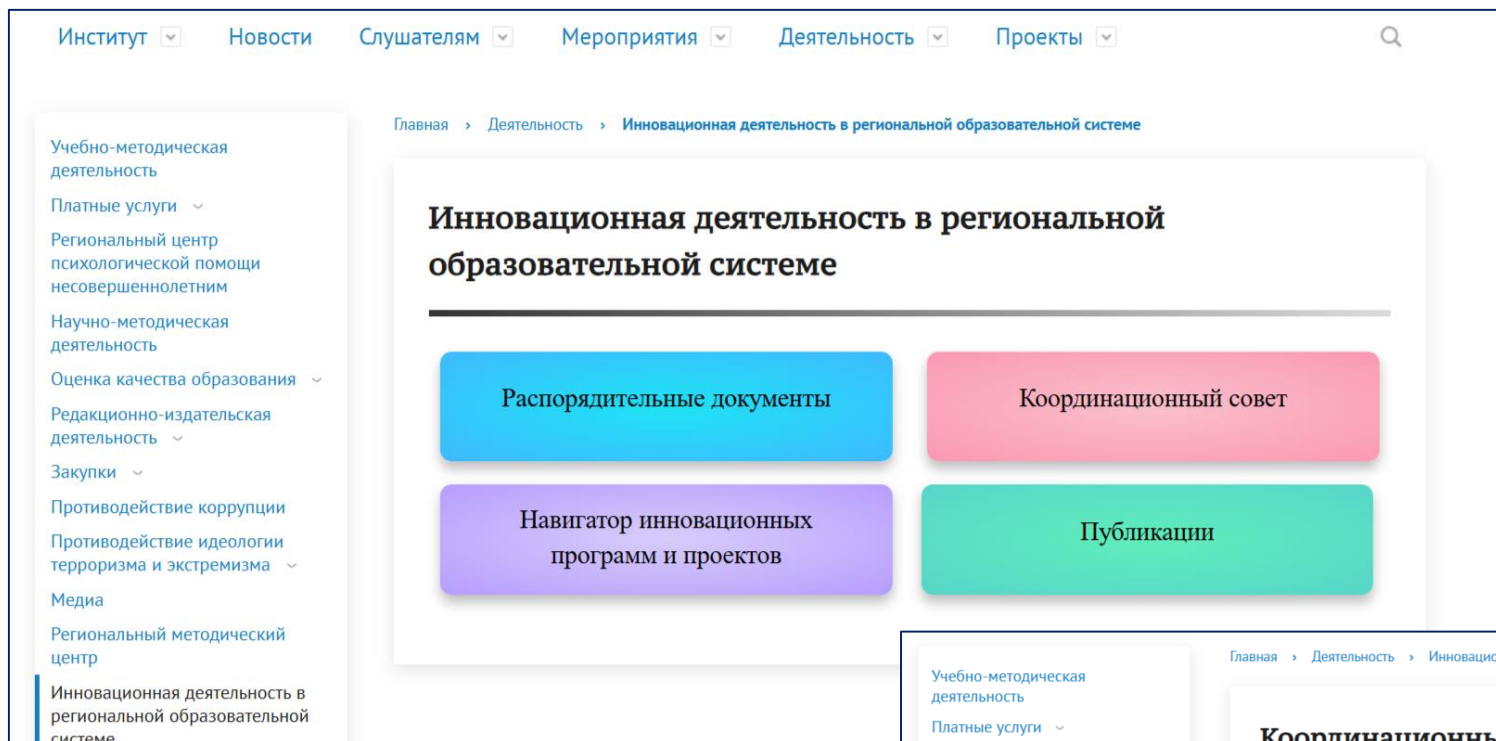




ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



<https://loiro.ru/activities/innovatsionnaya-deyatelnost-v-regionalnoy-obrazovatelnoy-sisteme/?ysclid=mfbkacf5kl459800922>





ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Сведения об организации

- 1.1. Наименование организации (по уставу)
- 1.2. ФИО и должность руководителя организации
- 1.3. Адрес места нахождения
- 1.4. Контактный телефон, адрес электронной почты.
- 1.5. Официальный сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ссылка на раздел официального сайта организации с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).
- 1.6. Решение коллегиального органа управления организации на участие в реализации проекта (программы).
- 1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных и/или региональных программах по форме:

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Сроки реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией в рамках проекта/программы
Федеральный уровень			
	Федеральный проект «Качество – цифра – среда»	2020-2021	Создана инновационная программа мониторинга «К обучению в цифре – готов!»
Региональный уровень			
	Конкурс «Мультибиблиотека»	2023-2024	Создан электронный каталог по учебным предметам для ученика и учителя
Муниципальный			



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



2. Описание проекта (программы)

2.1. Наименование проекта (программы) организации.

2.1.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа) (согласно перечню направлений инновационной деятельности, ссылка на перечень <https://loiro.ru/activities/innovatsionnaya-deyatelnost-v-regionalnoy-obrazovatelnoy-sisteme/koordinatsionnyy-sovet/>)

2.2. Основная идея проекта (программы), включая формулировку противоречия, на решение которого направлен проект (программа), раскрытие проблематики вопроса.

2.3. Цель проекта (программы).

2.4. Задача (задачи) проекта (программы).

2.5. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

2.6. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования Ленинградской области:



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



2.6.1. Обоснование инновационности проекта (включая аналоговый анализ), отражающее новизну проектной идеи.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (программы) (какие новые практики организации образовательного процесса будут институционализированы в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы).

Что будет разработано, на каком материале, с помощью каких методов, в чем Ваша находка, внедрение которой меняет качество продукта, процесса, технологии? Что нового появится в организации образовательного процесса?

2.6.3. Практическая значимость проекта (программы) (результаты проекта, имеющие практическую значимость) - Какие выгоды получают те, для кого реализуется этот проект?

2.6.4. Реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

На основании наличия ресурсов кадровых, организационных, информационно-методических и проч.

2.6.5. Корреляция проекта (программы) с актуальными национальными целями и стратегическими задачами.

** Этот пункт можно оформить в табличной форме:*



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



2.6.5. Корреляция проекта (программы) с актуальными национальными целями и стратегическими задачами.

** Этот пункт можно оформить в табличной форме:*

	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
	Указываются нормативно-правовые акты, Стратегии, Концепции, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в пункте 2. 2. «Идея проекта. Проблематика проекта»	

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

2.6.7. Информация, подтверждающая готовность организации приступить к содержательной реализации проекта (программы) в случае ее признания региональной инновационной площадкой Ленинградской области (справка в свободной форме (см. Приложение к Заявке), с указанием кадровых и материально-технических условий, необходимых для реализации проекта (программы)).



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



2.6.7. Информация, подтверждающая готовность организации приступить к содержательной реализации проекта (программы) в случае ее признания региональной инновационной площадкой Ленинградской области (справка в свободной форме, с указанием кадровых и материально-технических условий, необходимых для реализации проекта (программы)).

Отдельный файл, приложение.

Приложение 1

Информация, подтверждающая готовность организации приступить к содержательной реализации проекта (программы) в случае ее признания региональной инновационной площадкой Ленинградской области (указываются кадровые и материально-технические условия, необходимые для реализации проекта (программы))

Материально-техническая база организации, соответствующая задачам по реализации проекта (программы) образовательной организации, претендующей на присвоение статуса «региональная инновационная площадка»

Группы основных фондов в соответствии с действующим Общероссийским классификатором	Обоснование применения данного фонда, средства, оборудования для реализации инновационного проекта (программы)	Обоснование потребности образовательной организации в данном материально-техническом обеспечении
Здания, сооружения, структурные подразделения		
Оборудование		
Измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование		
Прочее		

<https://loiro.ru/activities/innovatsionnaya-deyatelnost-v-regionalnoy-obrazovatelnoy-sisteme/?ysclid=mfbkacf5kl459800922>



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



2.7. Программа-календарный план реализации проекта:

№ п / п	Сроки провед ения	Задачи этапа	Содержание и методы деятельнос ти	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемы е результаты реализации действий	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждаю щие выполнение работ по этапу
1 этап (20 год)							
1.	10.01.25- 30.06.25	организа ция работы педколлек тива по теме проекта	Создание дорожной карты силами рабочей группы	Административный ресурс компьютерный класс	Разработана дорожная карта ...	Экспертный семинар для обсуждения	Материалы семинара размещены на сайте ОО
2.							
3.							
2 этап (20 год)							
1.							
2.							

**Количество этапов может
быть больше, но сроки
реализации – 3 года**

1. Организационно-аналитический этап
2. Концептуально-проектировочный
3. Апробационный этап
4. Рефлексивно-обобщающий этап



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



2.8. Перечень конечных инновационных продуктов, создаваемых в рамках реализации проекта (программы).

2.9. Дорожная карта создания конечных инновационных продуктов.

(Через 1 год с начала реализации проекта (программы) должны быть представлены значимые элементы инновационных продуктов и/или их подробные описания, через 2 года – полные версии продуктов /или значимые элементы и описание процесса и результатов их апробации, через 3 года – итоговые версии и результаты внедрения продуктов в деятельность образовательных организаций).

Примерная дорожная карта создания конечных инновационных продуктов

№	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов	Дата начала создания	Дата окончания создания	Результат
<i>Название продукта</i>				



2.10. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта (программы) в управленческую и (или) педагогическую практику.



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



2.10. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта (программы) в управленческую и (или) педагогическую практику:

№	Направление диссеминации	Уровни диссеминации	Форматы диссеминации
	Управление процессом создания команды, управление процессом создания условий, т.е. в каком аспекте делитесь своими результатами	ОО, район, регион, всероссийский уровень	Публичная презентация, публикация, конференция, фестиваль и проч.



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



2.11. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, в том числе описание системы мониторинга хода реализации проекта (программы):

* Здесь Вы указываете, что мониторинг направлен на реализацию совместной скоординированной деятельности участников реализации проекта, способствует своевременному информированию всех субъектов деятельности о получаемых результатах и эффектах их применения и проч. Далее перечисляете инструментарий мониторинга – какие качественные и количественные методы будете использовать (например, тесты, опросы, интервью, наблюдение, статистический анализ, независимую экспертизу и проч.).

Затем предлагаете конкретные критерии, показатели и процедуры оценивания:

№	Критерии	Показатели	Процедура оценивания
1	Рост профессиональных компетенций педагогов	Положительная динамика использования педагогами МО естественнонаучных предметов возможностей ИИ для создания уроков и внеурочных занятий	Количественный показатель, % уроков/занятий с использованием ИИ, в % от общего числа уроков ЕНЦ

		Количество педагогов, прошедших программу «ИИ в обучении» от общего числа педагогов ОО	Количественный показатель, в %, доля от общего числа педагогов
		Доля позитивных суждений об «эффективности» уроков с ИИ	Анкета, опрос.



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



- Указываются
нормативно-
правовые акты,
которые позволяют
реализовать проект,
направленный на
преодоление
противоречия,
указанного в разделе
«Проблематика
проекта»

2.12. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

2.12.1. Рабочая группа*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
----------	--------------------	--	--	---

**Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.13. Нормативное обеспечение при реализации проекта (программы)* (какие локальные акты созданы/будут созданы для обеспечения реализации проекта)

№ п/п	Наименование локального (нормы не устанавливаются) и локального нормативного (нормы на уровне организации) акта;	Краткое обоснование применения локального/локального нормативного акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя

**Указываются документы, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в пункте «Проблематика проекта»*



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



2.14. Возможные риски при реализации проекта (программы) **и** предложения организации по способам их преодоления.

2.15. Организации-соисполнители проекта (программы) (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы), основание сотрудничества

2.16. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) с указанием выходных данных и места размещения (*в случае наличия разработок без выходных данных указываются только ссылки на их размещение*).

Руководитель организации

подпись

ФИО



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК ОРГАНИЗАЦИЙ-СОИСКАТЕЛЕЙ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. В заявке сформулирован авторский подход к решению проблемы и задания на реализацию темы инновационной деятельности (ДА/НЕТ)¹

Обоснование: _____

Другие части заявки

2. Качество обоснования проекта (программы) (Мак. – 12 баллов)

3. Содержание проекта (Мак. – 13 баллов)

4. Результаты проекта (Мак. – 8 баллов)

ИТОГО

33 балла

Показатели формального соответствия заявки требованиям, представленным в Положении

(за каждый ответ «Нет» означает, что за данный пункт снимается 1 балл от общей суммы баллов, полученных за остальные пункты)

№	Наименование показателя	Диапазон баллов
24	В структуре заявки отсутствуют обязательные компоненты, предусмотренные Положением	-1
25	Информация об опыте работы ОО не соответствует теме проекта/программы	-1
26	Несоответствие действующей нормативно-правовой базе	-1
27	Качество представленного текста (значительные опечатки и ошибки в оформлении текста заявки)	-1



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»





ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



1. Соответствие авторского подхода к решению проблемы и задания на выполнение ИД (ДА/НЕТ)

Обоснование: _____

_____ *При выборе позиции «Нет» и обязательном наличии аргументированного обоснования эксперт дальнейшую экспертизу заявки может не проводить.

Цель

образ,
желаемый
результат

Вопрос: ЧТО?

Идея

авторский способ решения проблемы

Рождается на стыке рассматриваемой проблемы и внешних для исследования обстоятельств.

Отображает результат мыслительной деятельности, наблюдений и проч.(в чем проблема, для кого это проблема, что уже сделано и т.д.)

Вопрос: Что мы с этим сделаем/для этого сделаем, чтобы изменить текущее качество и устранить дисбаланс ?

Замысел

план и средства,
инструменты
измерения,
критерии
достижения

Вопрос: КАК КАКИМ
ОБРАЗОМ?

Выбор темы инновационного проекта (пример)

«Учитель и школьная команда»

- Условия педагогического труда
- Методическое сопровождение педагогических кадров.
- Система наставничества
- Развитие и повышение квалификации

Разработка, апробация и/или внедрение новых механизмов, форм и методов непрерывного образования

ТЕМА: «Формирование культуры непрерывного профессионального образования педагогов на основе ИОМ в условиях интеграции традиционного и цифрового образования, в том числе с использованием систем генеративного искусственного интеллекта»

Авторский подход к решению проблемы: создание полиформатного ИОМ как условия непрерывного профессионального образования. Планируем формирование культуры непрерывного профессионального образования педагогов на основе разработки разных форматов работы с информацией в рамках ИОМ (бумажные/электронные носители, цифровые ресурсы, чат-бот).



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»





ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



**«Проверка» выбора темы
инновационного проекта
(пример)**

Рабочее поле для фиксации инновационных идей

Фокус внимания	Сущность понятия	Заметки для размышления
Проблема вашей ОО, связанная с какой-либо областью проекта «Школа Минпросвещения»	проблема – это противоречие, между «эталонном» и актуальным состоянием	
Образ желательного состояния дел в проблемной области, результат, к которому хотели бы прийти	образ – цель	
Возможно, что сразу задуман инновационный продукт (технологии, пособия, программы, сайт и проч.)	продукт – конкретный результат ИД	есть в списке тем + можно добавить один свой
Направление ИД, соответствующее выделенной проблеме из перечня 2024-2025 гг.	см. направления и темы	
Тема ИД из перечня 2024-2025 гг., которая откликается на проблему/затруднение	см. направления и темы	
Идея, авторский замысел, разворот темы на своем материале, как вы собираетесь поступить, чтобы достичь цели	идея – способ решения проблемы, который придумал автор замысел – это план, стратегия, как будут использоваться предложенные средства решения проблемы	должно быть видимое соответствие: проблема – идея – замысел
Ресурсы, которые будут задействованы в реализации темы, что и кто будет делать	кадровые, материально-технические, организационные и проч.	проведите аудит – рассмотрите все, чем обладает сегодня ОО



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



Подача заявок будет осуществляться **до 15 октября 2025 года включительно.**

Заявка от ОО направляется в электронном виде на почту секретаря Координационного совета:

Князева Татьяна Борисовна, к.п.н., доцент, методист ЦНППМ
sheltaknya@mail.ru

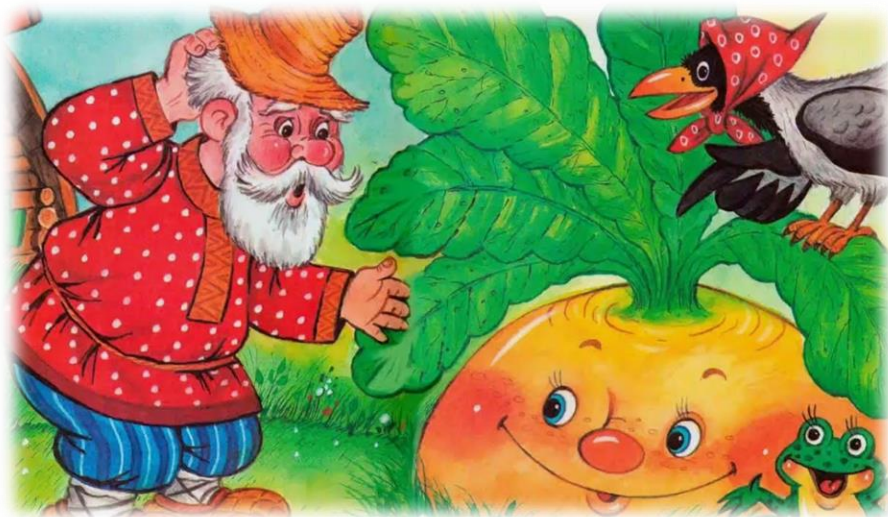


ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



АЛГОТРИТМ ДЕЙСТВИЙ НА ЭТАПЕ ПОДАЧИ ЗАЯВКИ





Проблема: Как вытащить репку?

Идея! Применить командную технологию!?



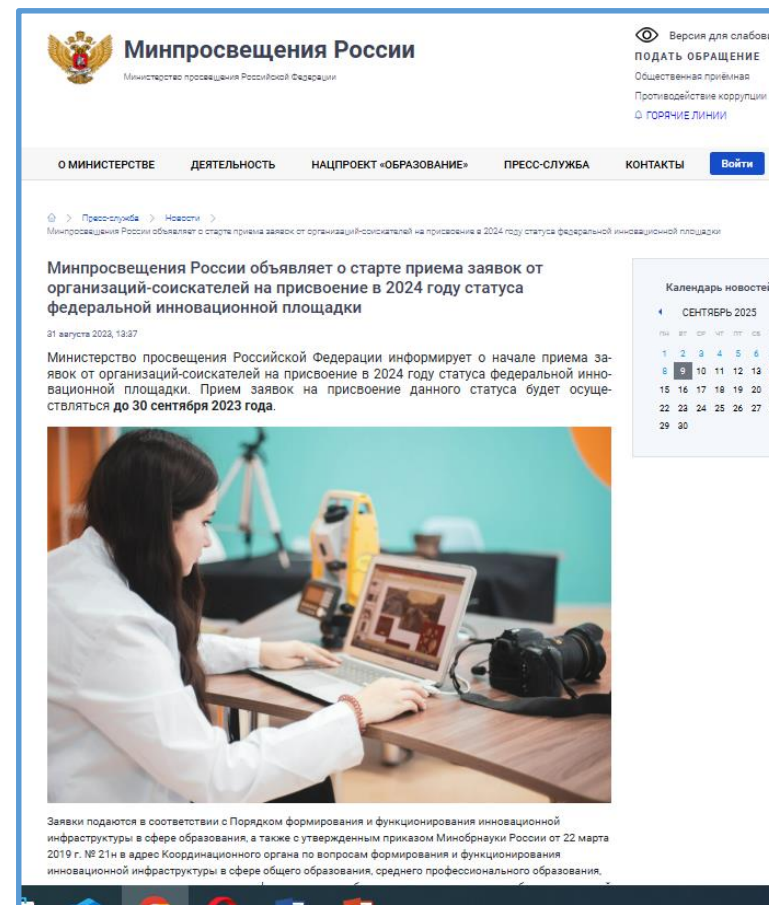
**Замысел: создать команду
достаточной силы!**



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



<https://edu.gov.ru/press/7443/minprosvescheniya-rossii-obyavlyayet-o-starte-priema-zayavok-ot-organizaciy-soiskateley-na-prisvoenie-v-2024-godu-statusa-federalnoy-innovacionnoy-ploschadki/?ysclid=mfcig6ebt4645850368>



[Рекомендуемые направления деятельности федеральных инновационных площадок Минпросвещения России](#)



Перспектива 2025

- Сентябрь: вебинар для экспертов
- Консультации, в т.ч. вебинары по написанию заявок (сентябрь-октябрь)
- Ноябрь – вебинар по написанию отчета
- Декабрь – вебинар для экспертов по проверке отчетов



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»





ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



- <https://vk.com/cnppmloiro>
- 17 апреля 2025 года семинар из серии "Ступени инноватора" по теме «Мониторинг инновационной деятельности в образовании»;
- 15 мая 2025 года семинар из серии "Ступени инноватора" по теме " Управление проектами по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс: профорientация в цифровой среде (модели, ресурсы, стратегии реализации)»;
- 17 июня 2025 года семинар из серии "Ступени инноватора" по теме «Социальный интеллект в действии: дизайн образовательной среды для успешной социализации школьников»;

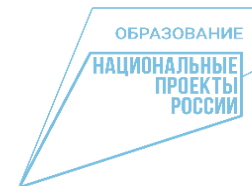
Представлены решения по организации сетевого взаимодействия с предприятиями, организации профильного обучения, организации работы над инновационным проектом, создание условий для проектной деятельности обучающихся, примеры формулирования критериев и показателей эффективности инновационной деятельности в ОО, в регионе/муниципальном районе и др.



ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



Спасибо за внимание!



**Наша группа во Вконтакте :
ЦНППМ (ГАОУ ДПО "ЛОИРО")**

<https://vk.com/public207144608>





ВК ЦНППМ
ГАОУ ДПО
«ЛОИРО»



- **Инновационная деятельность** – деятельность, представляющая собой комплекс научно-исследовательских, технологических, организационных, финансовых действий, направленных на создание, использование и внедрение в педагогическую практику инноваций.

•

Инновационный проект – программа деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.

- **Инновация** - есть введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях.
- **Объект измерения** - тело (физическая система, процесс, явление и т. д.), которое характеризуется одной **или несколькими измеряемыми физическими величинами**
- **Педагогическая инновация** (инновационный продукт) – результат деятельности образовательных учреждений, работающих в режиме экспериментальной площадки и/или лаборатории и получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта (услуги), эффективно используемого в практической педагогической деятельности и готового к распространению в ресурсных центрах.