



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.02.2026 № 340-р

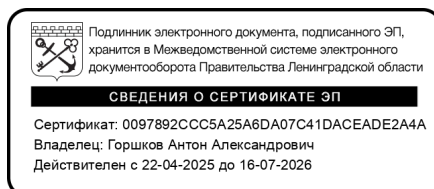
О внесении изменения в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 января 2026 года № 203-р «О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2026 году»

В целях уточнения регламента и этапов проведения Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2026 году:

1. Внести изменение в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 января 2026 года № 203-р «О проведении Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2026 году» (далее – распоряжение), изложив приложение 2 к распоряжению в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
председателя комитета



А.А. Горшков

«УТВЕРЖДЕН»
 распоряжением комитета общего
 и профессионального образования
 Ленинградской области
 от 02.02.2026 № 340-р
 (приложение)

РЕГЛАМЕНТ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ
Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2026 году

Этап проведения	Конкурсное испытание	Цель	Формат, регламент проведения	Условия оценивания	Результат	Сроки проведения
НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»						
заочный	Медиавизитка	Демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.	Видеоролик продолжительностью до 3 минут.	Оценивание производится в дистанционном режиме по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных членами жюри.	Определение не более 20 участников I очного этапа.	02.02-16.02.2026

I очный	Урок	Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.	Обоснование применения методических подходов, приемов, технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Урок проводится по учебному предмету, в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету (либо на произвольную тему, если предмет не изучается в данной общеобразовательной организации).	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Определение не более 5 участников II финального очного этапа, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного этапов – призеров конкурса в номинации.	25.02.2026, г. Выборг
	Педагогическое интервью	Демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.	Открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов разрабатывается Оператором и утверждается Оргкомитетом конкурса. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой перед началом конкурсного испытания.	Оценивание производится в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов.		25.02.2026, г. Выборг

			Регламент: беседа конкурсанта с членами жюри до 30 минут.	Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных конкурсанту членами жюри.		
II очный	Мастер-класс	Демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической деятельности. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсант определяет самостоятельно. Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Определение победителя и лауреата конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очного этапов 27.02.2026.	26.02.2026. г. Выборг
	Брифинг	Демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития	Ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров в формате брифинга. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой. Общая	Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен		

		образования.	продолжительность на каждую группу конкурсантов – до 35 минут.	частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.		
НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»						
заочный	Визитная карточка «Я – педагог»	Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ.	Видеоролик продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности.	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 10 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Определение не более 20 участников I очного этапа.	02.02.- 16.02.2026.

I очный	Педагогическое мероприятие с детьми	Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.	Педагогическое мероприятие с детьми. Регламент – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри –10 минут). Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 –проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми. Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьёвкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом конкурса до начала заключительного этапа.	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Определение 10 участников II финального очного этапа, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного этапа – призеров конкурса в номинации.	25.02.2026. г. Выборг
---------	-------------------------------------	---	---	---	--	--------------------------

			<p>Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьёвкой, не оценивается.</p> <p>Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.</p> <p>Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.</p>		
	<p>Просветительское мероприятие с родителями</p>	<p>Демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.</p>	<p>Открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов – до 30 минут.</p> <p>Банк вопросов утверждается Оргкомитетом конкурса.</p> <p>Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой перед началом конкурсного испытания.</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.</p> <p>Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».</p>	

				Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.		
II очный	Мастер-класс	Демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической деятельности. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсант определяет самостоятельно. Проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.	Оценивание производится в очном режиме по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 60 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Определение победителя и лауреата конкурса, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очного этапов 27.02.2026.	26.02.2026. г. Выборг
	Брифинг	Демонстрация лауреатами конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным	Ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров в формате брифинга. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой. Общая продолжительность до 90	Оценивание производится в очном режиме по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов –		

		вопросам развития системы образования.	минут, на каждую группу конкурсантов – до 35 минут.	«показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ее членами жюри.		
НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ГОДА», «УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ГОДА»						
заочный	Профессиональное портфолио	Демонстрация методических компетенций и профессиональных достижений.	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности в виде документа Word.	Конкурсное испытание оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 7 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 27 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ее членами жюри.	Определение 5 участников финального очного этапа в каждой номинации – призеров конкурса в каждой номинации.	Направление документов по 14.02.2026, определение участников очного этапа - 18.02.2026.
	Фрагмент урока/ занятия	Демонстрация компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием ИКТ технологий.	Видеоролик Продолжительностью 10 –15 минут с записью фрагмента урока/занятия, проведенного конкурсантом в дошкольной образовательной организации или в	Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 22 балла.		

			<p>общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с учетом его специализации</p> <p>Самоанализ фрагмента урока/занятия – 1 страница печатного текста в виде документа Word.</p>	<p>Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>		
очный	<p>Открытый урок/ занятия с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта.</p>	<p>Видеоролик продолжительностью открытого урока/занятия в образовательной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу обучающихся выбирает конкурсант согласно заполненной анкете). Тема урока/занятия формулируется конкурсантом. Продолжительность урока/занятия - в соответствии с СанПин. Осуществление самоанализа урока – письменно, в формате текстового документа.</p>	<p>Оценивание экспертами производится на основании просмотра видеоролика в дистанционном формате и самоанализа проведенного занятия конкурсантом и ответов на вопросы жюри в формате ВКС по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 24 балла. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>		<p>Направление видеоролика с открытым уроком/занятием и самоанализа до 20.02.2026.</p>
	<p>Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании</p>	<p>Демонстрация компетенций в области решения профессиональных задач и проблемных ситуаций обучения лиц с ОВЗ.</p>	<p>Решение модельных профессиональных задач (кейсов) включающих типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-</p>	<p>Испытание оценивается экспертами в очном режиме по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 13 баллов.</p>	<p>Определение победителя и лауреата в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в</p>	<p>25.02.2026. г. Выборг</p>

			педагогическое сопровождение участников образовательных отношений) в очном(онлайн) формате.	Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	заочном и очном этапе конкурса 28.02.2026.	
	Мастер-класс	Демонстрация компетенций в области публичной презентации педагогического мастерства и передачи инновационного опыта.	Проведение мастер-класса в очном (онлайн) формате, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию, отражающего современные тенденции развития образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в очном формате для аудитории взрослых. Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Продолжительность мастер-класса – до 25 минут. Самоанализ мастер-класса: до 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри.	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 28 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.		

	Круглый стол	Оценить умение формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики в области специального образования.	Участие в очной (онлайн) беседе по проблемам образования детей с ограниченными возможностями здоровья.	Оценивание производится в очном режиме по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 16 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.		25.02.2026. г. Выборг
	Брифинг	Демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.	Ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров в формате брифинга. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой. Общая продолжительность на каждую группу конкурсантов – до 35 минут.	Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.		26.02.2026. г. Выборг

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ ГОДА»

заочный	<p>Портфолио участника конкурса</p>	<p>Демонстрация профессиональных достижений конкурсанта.</p>	<p>Представление конкурсантом документов в соответствии с основными разделами: сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и пр.; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года.</p>	<p>Оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 8 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>Определение 5 участников финального очного этапа конкурса – призеров конкурса в номинации.</p>	<p>Направление документов до 17.02.2026, определение участников очного этапа - 20.02.2026.</p>
	<p>Тестирование</p>	<p>Демонстрация владения конкурсанта теоретическими знаниями по нормативно-правовой базе школьных библиотек и ИБЦ.</p>	<p>Испытание проводится в форме онлайн тестирования с применением закрытых вопросов с использованием Яндекс-формы. Ссылка на тестирование направляется участникам по электронной почте 18.02.2026, окончание прохождения тестирования - 19.02.2026.</p>	<p>Оценивается экспертами в дистанционном режиме. За каждый правильный ответ ставится 2 балла, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальное оценка – 20 баллов.</p>		

	Занятие в рамках внеурочной деятельности	Определение методических компетенций педагога-библиотекаря.	Видеоролик с записью занятия в рамках внеурочной деятельности с группой обучающихся (не менее 12 человек) по одному из направлений деятельности педагога-библиотекаря («Школьная библиотека как ресурс детского и юношеского чтения», «Литературное краеведение в работе школьной библиотеки», «Развитие информационной культуры личности в работе школьной библиотеки») направляется в виде активной ссылки на Яндекс-диск конкурсанта. Тему занятия, форму проведения, возраст обучающихся конкурсанта определяет самостоятельно. Регламент проведения – не менее 30 минут.	Оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 8 критериям по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее проявлен», 2 балла – «показатель проявлен в достаточной степени» Максимальная оценка – 16 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри. Итоговая оценка за заочный этап представляет собой сумму средних арифметических баллов за три конкурсных испытания, начисленных ему членами жюри.		
очный	Собеседование «Панорама библиотечной жизни»	Демонстрация профессионального мастерства конкурсанта.	Выступление участника в очном формате с презентацией и обсуждение с членами жюри выбранной проблематики. Регламент выступления – не более 10 минут. Самоанализ, ответы на вопросы жюри – до 10 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 7 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере»,	Определение победителя и лауреата конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного этапов 27.02.2026.	25.02.2026. г. Выборг

				5 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 35 баллов. Итоговая оценка Представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	
Профессиональные кейсы	Комплексная оценка компетентности в реализации задач профессиональной деятельности.	Решение модельных профессиональных задач (кейсов), включающих типовые, нестандартные и проблемные ситуации библиотечной и педагогической направленности в очном формате. Каждому участнику предлагается решить один кейс, регламент – не более 7 минут, ответы на вопросы жюри – не более 5 минут.	Оценивание производится в очном режиме по 7 критериям по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель скорее не проявлен, чем проявлен», 2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен», 4 балла – «показатель проявлен в значительной мере», 5 баллов – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 30 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.		
Брифинг	Демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями	Ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров в формате брифинга. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются	Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где	26.02.2026. г. Выборг	

		общественности по актуальным вопросам развития образования.	жеребьевкой. Общая продолжительность на каждую группу конкурсантов – до 35 минут.	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	
--	--	---	---	---	--

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА»

I заочный	Характеристика профессиональной деятельности	Оценить профессиональную готовность конкурсанта к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии.	Документ «Характеристика профессиональной деятельности» формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правилзаимствования) и включает в себя следующие разделы: сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; сведения об особенностях организации (место работы конкурсанта) и обособенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу	Характеристика оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 20 балла. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Определение 5 участников финального очного этапа, набравших наибольшее значение по результатам заочного этапа – призеров конкурса в номинации.	Направление документов – до 17.02.2026. Подведение итогов первого заочного этапа – 20.02.2026.
-----------	--	---	---	--	--	--

			<p>профессиональной деятельности конкурсанта; сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»); перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта; перечень разработанных конкурсантом</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных документов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное); обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.</p>			
	Визитная карточка	<p>Заочное экспертное испытание «Визитная карточка» – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной</p>	<p>Видеоролик Продолжительностью не более 4 минут, представляющий конкурсанта и опыт его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта</p>	<p>Видеоролик оценивается экспертами в дистанционном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 20 баллов. Итоговая оценка представляет собой</p>		

		<p>технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p>	<p>«Педагог- психолог (психолог в сфере образования)»): реализация инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; – видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет. 	<p>среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	
--	--	--	--	---	--

очный	Очное экспертное испытание «Блиц- интервью»	Демонстрация конкурсантом своих профессиональных компетенций.	Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурснозадания определяются экспертной комиссией в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования. Регламент: 10 минут.	Испытание оценивается экспертами в очном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 50 балла. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.	Определение победителя и лауреата конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам заочных и очного этапов 28.02.2026.	25.02.2026. г. Выборг
	Мастер-класс	Комплексная оценка готовности к реализации задач профессиональной деятельности.	Публичное выступление продолжительностью до 15 минут, демонстрирующего опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в очном (онлайн) формате. Тема мастер-класса определяется	Оценивание производится в очном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Максимальная оценка – 50 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.		25.02.2026. г. Выборг

			<p>самостоятельно. Ответы на вопросы жюри - до 10 минут Публичное выступление перед коллегами в своей подгруппе и членами экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого- педагогической практики (или) инновационной технологии оказания психолого- педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основании профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)». Участники мастер- класса: волонтеры конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) конкурсанты.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

<p>Профессиональные кейсы</p>	<p>Комплексная оценка компетентности в реализации задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Решение профессионального кейса в очном (онлайн) формате. Представление психолого-педагогической проблемы; анализ и оценка проблемной психолого-педагогической ситуации; решение проблемы и принятие решения. Регламент: 15 минут - выступление участника, 5 минут – вопросы членов жюри. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного</p>	<p>Оценивание производится в очном режиме. Решение кейса оценивается экспертами в очном режиме. Оценивается производится по 5 критериям, критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри. Максимальная оценка – 50 баллов.</p>	<p>25.02.2026. г. Выборг</p>
-------------------------------	--	--	--	----------------------------------

		<p>испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p>		
Брифинг	<p>Демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.</p>	<p>Ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров в формате брифинга. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой. Общая продолжительность на каждую группу конкурсантов – до 35 минут</p>	<p>Оценивание производится экспертами в очном режиме по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка – 40 баллов. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.</p>	<p>26.02.2026. г. Выборг</p>