

АДМИНИСТРАЦИЯ
Волховского
муниципального района
Ленинградской области
187400, г. Волхов
пр. Державина, 60
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Телефоны: 714-76, 715-76
Факс: 714-76
28.05.2020 г № 477

Заместителю председателя Комитета
общего и профессионального
образования Ленинградской области

Т.Г.Рыборецкой

Уважаемая Татьяна Геннадьевна!

В соответствии с письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Комитет по образованию администрации Волховского муниципального района направляет Вам перечень психодиагностических методик, использование которых необходимо в школе (Приложение).

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Председатель Комитета по
образованию



Ю.Н.Мельникова

**Перечень психодиагностических методик, используемых в работе педагогов-психологов
Волховского муниципального района**

| № | Название | Автор | Диагностируемые параметры |
|---|---|--|---|
| 1 | <p>1. Школьный тест умственного развития «ШТУР»</p> <p>2. Комплекс диагностических методик детей младшего школьного возраста: Четвертый лишний; Последовательные картинки; Продолжи ряд; Зрительная произвольная память; Зрительная произвольная память; Слуховая произвольная память; Раскрашивание кружков; Отыскивание чисел (таблицы Шульце)</p> <p>3. Тест АСТУР</p> <p>4. Тест структуры интеллекта Амтхауэра Р.</p> <p>5. Определенис уровня вербального мышления</p> <p>6. Методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет</p> <p>7. "Прогрессивные матрицы Равена" - невербальный тест.</p> | <p>1 К.М.Гуревич, М.К.Акимова, Е.М.Борисова, В.Г.Зархин, В.Т.Козлова, Г.П.Логинова</p> <p>2 Психологическая диагностика отклонений развития детей младшего школьного возраста/ под ред. Л.М.Шипицыной — Слб: Речь, 2008</p> <p>3. Акимова, Гуревич, В.Г.Зархин, В.Т.Козлова, Логинова</p> <p>4. Амтхауэр Р.</p> <p>5.по К. Йерасеку</p> <p>6. Э.Ф.Замбиявичене</p> <p>7. Разработан Л. Пенроузом и Дж. Равеном</p> | <p>1.Диагностика умственного развития подростков 7-8 классов</p> <p>2.Особенности психических функций: мышление, память, воля, внимание.</p> <p>3.Тест оценки общих умственных способностей 9-11кл</p> <p>4.Исследование структуры интеллекта личности</p> <p>5.Уровень вербального мышления 1-4 класс</p> <p>6.Определение уровня умственного развития детей 7-9 лет</p> <p>7. Тест Дж. Равена предназначен для исследования умственного развития детей, начиная с 8 лет</p> |
| | <p>8.Культурно-свободный тест на интеллект (СФТТ)</p> <p>Р. Кеттелл</p> | <p>Р. Кеттелл</p> | <p>Интеллект-6-11 класс</p> |
| 2 | <p>Методика «Таблицы Шульце», методика «Корректурная проба», Проба Мюнстерберга;</p> | <p>Диагностические методики для психолого-педагогического обследования детей</p> | <p>Особенности психических функций: внимание, память, мышление.</p> |
| 3 | <p>Методика «Запоминание 10 слов»; методика «Исключение лишнего», Методика «Простые</p> | <p>сост.Б.А.Коростелев, Р.Г.Гер-Григорьянц, А.В.Козлова — М: АНО «ИМЦ «Сувап», 2012</p> | |

| аналогии», пословиц» | Методика «Понимание смысла | смысла |
|-------------------------|--|---|
| 4 | Тест ДДО | Е.А.Климов |
| 5 | Методика Голландца | Голланд |
| 6 | Методика «Я хочу, я могу». | И.Л. Соломин |
| 7 | Методика определения типа личности | Д.Холланд |
| 8 | Тест «Мотив выбора профессии» МВП | Р.В.Овчарова |
| 9 | ОПШ Опросник профессиональной готовности школьников | Кабардова Л.Н. |
| 10 | Методика диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан | Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства – СПб: Питер - 2005 |
| 11 | Шкала «Я-концепции» для детей | Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога М., Просвещение, 1996. |
| 12 | Опросник Н. Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации» | Т.Д. Дубавицкая |
| 13 | Методика диагностики направленности учебной мотивации | Т.Д. Дубавицкая |
| 14 | «Беседа о школе» | (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина |
| 15 | Тест «Лесенка» | В.Г.Щур |
| 16 | Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки и В. Амен) | Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры – М: «Изд-во ГНОМ и Д», 2000 |
| 17 | Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса | Райгородский Д.Я. (редактор-составитель). Практическая психодиагностика. Методики и |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «Бахрах - М», 2001. – 672с. | |
| 18 | Методика «Шкала явной тревожности SMAS (адаптация А.М.Прихожан) | Истратова О.Н. психолог в начальной школе: справочные материалы – Ростов на Дону: Феникс, 2015 | Выявление тревожности как относительно устойчивого образования |
| 19 | Диагностика «Отношения к жизненным ценностям» (методика Т. А. Фалькович) | Строгонова Л. Формируем нравственную и психологическую культуру младших школьников – Педагогическое общество России, 2012 | Уровень нравственного развития |
| 20 | Методика «Дерево» (автор Д.Лампен) адаптировал Л.П. Пономаренко | Пономаренко Л.П. Психологическая профилактика дезадаптации учащихся в начале обучения в средней школе. Методические рекомендации для школьных психологов. — Одесса: Астра-Принт, 1999. | Уровень межличностных отношений |
| 21 | Рисуночные методики по диагностике эмоционально-аффективной сферы: «Нарисуй человека», «Кинстический рисунок семьи», «Дом-дерево-человек» | (Ф.Гудинаф-Д.Харрис, А.Керн – Я.Йерасек, Р.Бернс, С.Кауфман) | Диагностика эмоционально-волевой сферы 1-11 кл. |
| 22 | Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А.Андреевым) | Андреев А.А. «Воспитательная система школы: аспект моделирования». Учебно-методическое пособие. Исков, 2013. | Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью |
| 23 | Детский вариант личностного теста Р.Кеттела | Немов Р.С. Психология. Психодиагностика — кн.3 — М: Владос, 2001 | Оценка индивидуально-психологических особенностей личности. |
| 24 | Методика диагностики темперамента | Я.Стрелю | Изучение характеристик особенности нервной деятельности. 9-11 класс |
| 25 | Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению | К.Томас | Диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению 8-11 класс |
| 26 | Методика оценки общей оларенности | А.Савенков | Определение одаренности 1-11 класс |
| 27 | Экспресс-диагностика социальных ценностей личности | Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. | Выявление личностных, профессиональных и социально-психологических ориентаций и предпочтений 9-11 класс |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|--|
| 28 | Диагностика личностных особенностей Тест Люшера | Люшер | Диагностика личностных особенностей 5-11 класс |
| 29 | Методика «Незаконченные предложения» | Сакс-Леви | Диагностика межличностных отношений 5-11 класс |
| 30 | Диагностика мотивации успеха и боязни неудачи | А.А.Реан | Ведущий тип мотивации 5-11 класс |
| 31 | Методика изучения уровня тревожности | О. Кондаш | Уровень самооценочной, школьной и межличностной тревожности 5-11 класс |
| 32 | Тест-опросник на выявление акцентуации характера | К. Леонгард (мод. Шмишека); | Диагностика личностных особенностей 5-11 класс |
| 33 | Выявление суицидального риска | А.Кучер, В.Костокевич | Суицидальный риск 5-11 класс |
| 34 | Анкета «Школа» | И.В.Крук | Определение уровня учебной дезадаптации 5-11 класс |
| 35 | Изучение психологического климата коллектива | А.Н. Лутошкин | Изучение психологического климата коллектива 5-11 класс |
| 36 | Опросник Басса-Дарки | Басса-Дарки | Стиль поведения в стрессовых ситуациях 5-11 класс |
| 37 | Опросник Айзенка «Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности». | Айзенк | Личностных особенностей. темперамент 6-11 класс |
| 38 | Цветовой тест отношений (ЦТО). | М. Этгинд | Межличностные отношения 6-11 класс |
| 39 | Социометрическая методика | Д. Морено | Положение в системе межличностных отношений класса. |